



« Paul, viens vite, Maxime et Antoine se battent près du terrain de sport !  
– D'accord, j'arrive tout de suite, je vais essayer de régler le problème ! »

Paul, élève de la classe de CM1, a été élu par ses camarades pour être médiateur dans la cour de récréation. Sa fonction consiste à séparer les enfants qui se disputent, en renouant le dialogue entre eux, car la bagarre ne règle jamais les conflits.

« Alors, Maxime et Antoine, quel est le problème entre vous ?

– Il m'a pris une bille ! dit Maxime.

– Non, je l'ai gagnée en jouant ! réplique Antoine.

– Est-ce que vous croyez qu'en vous battant vous allez régler votre problème ?

– Mais il a gardé ma bille alors que je ne voulais jouer que pour m'amuser ! dit Maxime.

– À partir du moment où tu joues avec quelqu'un, il faut que tu acceptes les règles : tu perds, tu donnes ta bille. De toute façon, une bille ne vaut pas la peine de se battre. Antoine va accepter de faire une autre partie avec toi, mais tu lui laisses cette bille car tu l'as perdue !

– D'accord, allez, je commence dit Antoine... »

Paul retourne à ses activités. Il ne manquera pas d'exposer ce conflit lors de la prochaine réunion de vie de classe.

Choisis, dans le dictionnaire, la définition du mot médiation qui respecte le sens du texte :

Pour quel jouet les deux enfants se disputent-ils ?

Quel est le rôle du médiateur ?

Au début du récit, Paul est-il sûr de régler le problème ?

Entoure la bonne réponse à cette question :

- Pourquoi Maxime veut-il qu'Antoine lui rende sa bille ?

**A** : Antoine lui a volé sa bille.

**B** : Il ne voulait pas jouer avec Antoine.

**C** : Il n'accepte pas de perdre.

**D** : Il a promis cette bille à Paul.

Colorie la bonne réponse à cette question :

- Pour régler intelligemment un conflit, que faut-il faire ?

**A** : Aller voir son meilleur ami pour se plaindre.

**B** : Se bagarrer pour montrer qu'on a raison.

**C** : Appeler le médiateur ou un enseignant.