



J'écris en cursive.

l

l - L

libellule



Je lis, j'observe.

À situation exceptionnelle, réaction exceptionnelle : toute la classe s'est mobilisée ! Valentin, avec ses épaules carrées et ses gros biscoteaux, s'est planté devant Ti-Yéti. Ainsi, impossible pour les maîtresses de l'apercevoir depuis l'autre côté de la cour. De toutes façons, la nôtre était beaucoup trop occupée à se moucher ! Medhi a couru vers les toilettes en criant :

- Je lui rapporte de l'eau !

Le yéti de la récré, Muriel Zürcher



Je recherche.

1. Cherche et recopie la définition de « biscoteau » :

2. Quels sont les deux mots repères de la double-page contenant la définition de « biscoteau » ? _____

3. Cherche et recopie la définition de « yéti » :



Les registres de langue

Complète le tableau suivant :

Registre familier	Registre courant	Registre soutenu
Biscoteau		
	chaussure	
		s'enhardir



Je rédige.

Voici un extrait de ce texte. Tu as deux versions : une version familière et une version soutenue. A toi d'écrire la version courante :

Version familière :

Valentin, avec ses gros biscoteaux et ses épaules carrées, s'est planté devant Ti-Yéti.

Version soutenue :

Valentin, avec sa musculature saillante et ses épaules imposantes, fit front devant Ti-Yéti.

Version courante :

Handwriting practice lines consisting of a vertical red margin line on the left and several horizontal blue lines for writing.



Famille de mots.

Trouve dans le texte un mot de la même famille que :

possibilité : _____

mouchoir : _____

dégrossir : _____

activité : _____

maîtriser : _____

Dans chaque paire, entoure le radical qu'ils ont en commun.