

ORTHOGRAPHE : revoir les mots pour la dictée du mardi 2 juin.

CALCUL MENTAL : revoir tables de 2 et de 5.

LECTURE : Lire chap.2 qui se trouve dans la rubrique « lecture »

Répondre aux questions suivantes :

a. Pourquoi les scientifiques ne connaissent pas encore tout sur le coronavirus ?

Car c'est un nouveau virus

b. Que se passe-t-il lorsque quelqu'un tousse ou éternue ?

Il projette des minuscules gouttelettes contenant des germes.

c. Que se passe-t-il si une personne qui a le coronavirus ouvre une porte avec ses mains ? Les germes, qui sont invisibles, vont rester sur la poignée pendant des heures.

d. Comment les germes peuvent-ils entrer dans le corps ?

Les germes entrent dans le corps par le nez et par la bouche.

e. Quelles sont les deux principales manières d'attraper le coronavirus ?

Soit quelqu'un nous tousse dessus, soit en touchant un objet infecté.

GEOMETRIE : les solides et le carré.

Fichier de géométrie p.39 + p.40 (les solides) et p.34 (le carré)

ÉCRITURE : Chaque élève avance à son rythme, alors il faut regarder où s'est arrêté votre enfant dans la partie des majuscules et faire UNIQUEMENT la page suivante. Merci de ne pas faire plus d'une page.

CONJUGAISON : le futur des verbes « être » et « avoir »

1/ Lire ce texte.

Découvrons et manipulons

Moi, quand je serai grand,
je serai dompteur.
Je dompterai les monstres des cauchemars,
ils auront peur de moi
et marcheront au pas,
ils gémiront dans le noir,
ils seront tout tremblants,
ils claqueront des dents [...].



Danièle Fossette, Charlotte Labaronne,
Quand je serai grand, © Gautier Languereau, 2006.

2/ Faire les exercices 1, 2 et 3 à l'oral.

1 Lis ce texte. À ton avis, les verbes de ce texte sont-ils conjugués à un temps du passé, du présent ou du futur ? **au futur**

2 Lis les verbes en rouge.

a) Donne leur infinitif. **être**

b) Quels sont leurs sujets ? **je, ils**

c) Épelle* la terminaison de ces verbes.

3 Lis le verbe en bleu.

a) Donne son infinitif. **avoir**

b) Quel est son sujet ? **ils**

c) Épelle* la terminaison de ce verbe.

4 Associe ces pronoms sujets à la forme conjuguée qui convient. **nous aurons nous serons**

nous il tu ils il aura il sera

seras auras aurons aura tu seras tu auras

serons auront seront sera ils seront ils auront

5 Trouve l'intrus dans chaque liste.

• **je suis** – tu seras – je serai – il sera

• vous serez – elles seront – **elles sont** – tu seras

• nous aurons – j'aurai – **nous avons** – ils auront

• il sera – **elles sont** – ils auront – elle sera

3/ Recopie cette leçon dans ton petit cahier jaune.

Le futur des verbes « être » et « avoir »

(saute 3 lignes)

Au futur, les verbes « être » et « avoir » ont les mêmes terminaisons que tous les autres verbes : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

Attention, pour ces verbes, le radical change.

(saute 2 lignes)

être

Je ser**ai**

Tu ser**as**

Il / elle ser**a**

Nous ser**ons**

Vous ser**ez**

Ils / elles ser**ont**

avoir

J'aur**ai**

Tu aur**as**

Il/Elle aur**a**

Nous aur**ons**

Vous aur**ez**

Ils / Elles aur**ont**

4/ Faire les exercices 4 et 5 (au-dessus) sur ton cahier.

CALCULS : p.32 du petit fichier de calculs