

Compétences évaluées :

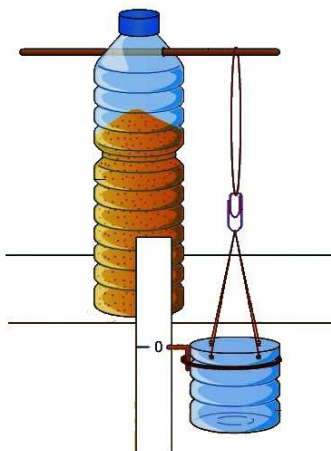
1 2 3 4

- Utiliser quelques objets techniques (balances, jouets électriques, ustensiles de cuisine...) et identifier leur fonction.

- Savoir qu'il existe de nombreux objets utilisant l'électricité et les classer selon la source d'énergie utilisée.

1 : Acquis - 2 : Acquis à Renforcer - 3 : En Cours d'Acquisition - 4 : Non Acquis

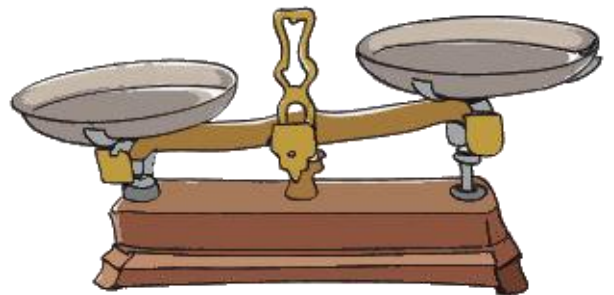
Relie chaque balance à sa « fonction ».



Balance à élastique



Balance électronique

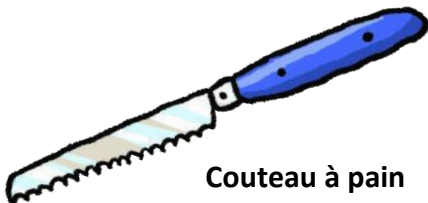


Balance de Roberval

Comparer des masses

Mesurer des masses

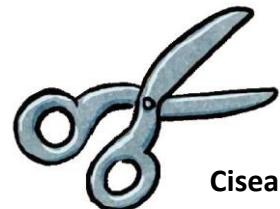
Relie chaque objet à sa « solution technique ».



Couteau à pain



Roulette à pizza



Ciseaux

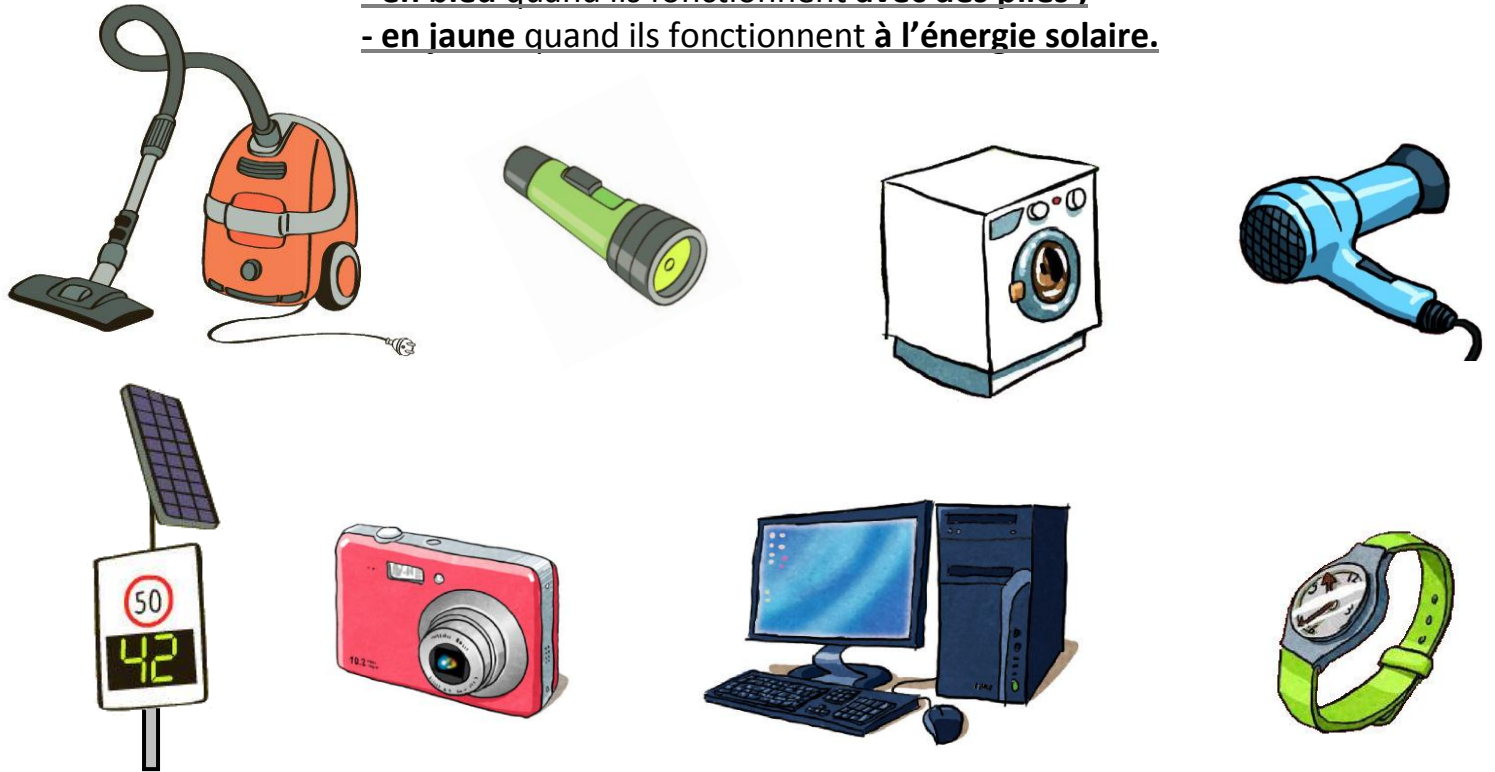
Croiser deux lames

Faire glisser une lame

Faire rouler une lame

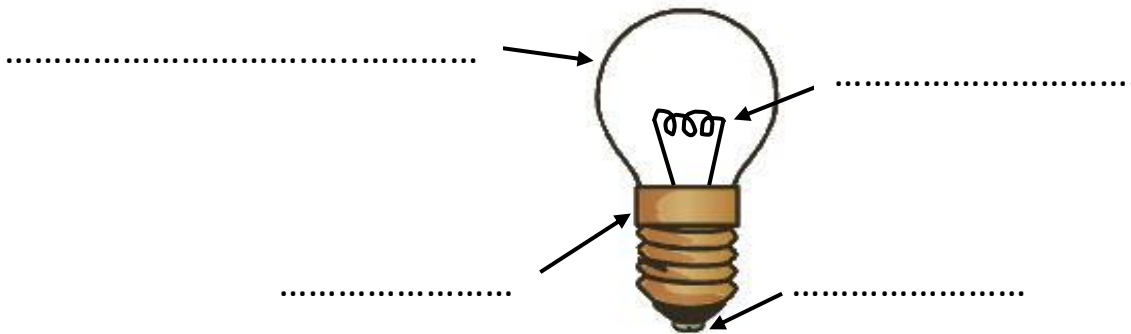
Entoure les objets suivants

- **en rouge** quand ils fonctionnent **branchés sur une prise secteur** ;
- **en bleu** quand ils fonctionnent **avec des piles** ;
- **en jaune** quand ils fonctionnent **à l'énergie solaire**.



Complète le schéma avec les mots suivants :

culot - globe de verre - plot - filament



Colorie l'ampoule quand elle peut s'allumer une fois l'interrupteur fermé.

