L'oral : comprendre et apprendre → RACONTER

Objectif(s) visé(s) :	Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :
Comprendre et apprendre	Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue
Contexte, circonstances, dispositifs, activités…	Situations d'oral à partir d'histoires connues (progressivité) • Histoires où l'enchaînement des actions correspond à des scripts de la vie quotidienne (le bain, le coucher, soigner un rhume…) • Histoires où l'enchaînement des actions est organisé vers une chute (récits à structure répétitive, contes de randonnée) • Histoires où l'enchaînement des actions est lié au destin d'un personnage central qui évolue et dont la transformation est perceptible entre l'état initial et l'état final du récit
Pour les apprentissages suivants…	Utiliser le langage oral pour se construire les outils nécessaires pour raconter.

L'enseignant observe que l'enfant commence à réussir ou réussit régulièrement à…										
Parler d'une histoire :										
• *dire ce qu'il a retenu, ce qu'il a compris*										
• *parler des personnages*										
• *des événements*										
Raconter										
• faire parler un personnage, les personnages (ex : en utilisant les marottes)										
• alterner récit et dialogues en introduisant correctement les dialogues en nommant le personnage										
• enchaîner les actions et les émotions des personnages pour retracer tout le scénario et l'intrigue de l'histoire										
• utiliser le système des temps approprié : imparfait, passé simple (il prendit, il prenda …) dans le récit										
• enchaîner judicieusement les phrases avec des connecteurs adaptés et variés										
• raconter une histoire en randonnée en inventant un nouvel épisode crédible à partir d'un nouveau personnage, ou d'un nouvel élément										
• inventer une histoire à partir de quelques éléments (images/ objets…) ou à partir des illustrations d'un album non connu										