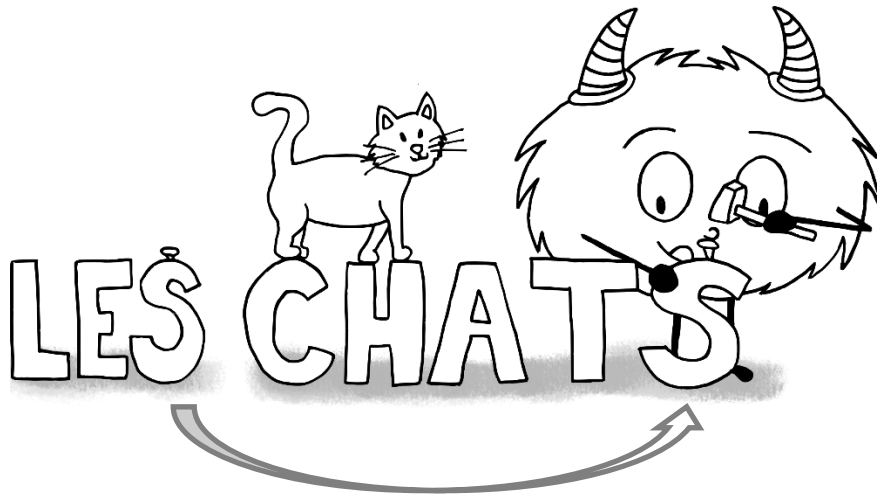
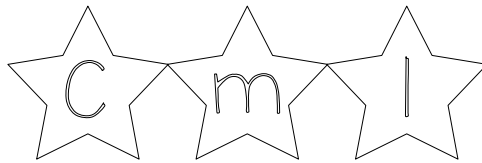


Nom Prénom :

Orthographe



*Livret d'exercices
pour réviser les mots de dictée
année 1*

☆☆☆ - DES HOMOPHONES - ☆☆☆

Des **homophones** sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui n'ont pas la même orthographe : il ne faut donc pas les confondre.

Liste n°1

le **champ** de blé
le **chant** du coq

avoir le **temps**
le **temps** qu'il fait
Il l'aime **tant**.
Un **taon** m'a piqué.

un tissu **fin**
la **fin** du film
avoir **faim**

Je vais **au** marché.
Je vais **aux** champignons.
Le mur est **haut**.
Une **eau** sale
Oh ! Que c'est beau !

Le **port** de la ceinture
le **port** de pêche
la viande de **porc**
les **pores** de la peau

une **aile** de poulet
Elle danse.

Avoir mal au **cœur**
chanter en **chœur**

Liste n°2

le **coup** de pied
le **cou** de la girafe
le **cout** du transport
Elle **coud** une robe.
(coudre)

Je **cours**, il **court**, ils
courent.

Un manteau trop **court**
le **cour** de l'école
le **cours** de français
la chasse à **courre**
un **court** de tennis

cent euros
le **sang** du corps
une boisson **sans** bulles
Il **sent** bon.
Il **s'en** va.

la viande du **boucher**
se **boucher** les oreilles
une **bouchée** de pain

C'est beau
Il **sait** sa leçon
Il joue avec **ses** cousins
Regarde **ces** photos

Liste n°3

le **maire** du village
la **mère** et le père
d'Anthony
La **mer** est salée.
le **prêt** d'une voiture
habiter **près** de la gare
être **prêt** à partir

le **maitre** d'école
six **mètres** de haut
mettre la table

mon **cher** ami
ma **chère** amie
Ce vélo coute **cher**.
La **chaire** du prêtre dans
l'église
la **chair** fraîche

Je **dois** faire mon lit, il
doit faire son lit.
J'ai mal au **doigt**.

la première **fois**
avoir la **foi**
la crise de **foie**

Il **goute** à la sauce.
L'eau **goutte** du robinet.

Liste n°4

Il mange **peu**.
Je **peux** courir.
Il **peut** courir.
dormir dans son **lit**
Je **lis** un livre, il **lit** un
livre.

Je **mets** mon pull, Il **met**
son pull.
le mois de **mai**
Tu as des chaussures
usées **mais** ça ne se voit
pas.
Préparer un **mets** (un
plat)

les **poils** du chat
La **poêle** à frire
le **poêle** à bois

la **voix** du chanteur
la **voie** du chemin de fer.
Je **vois** bien, il **voit** bien.

la vache et son **veau**
Cela **vaut** cher.
Vos livres

Liste n°5

Il vit sur une **île**.
Ils vivent sur une **ile**.

boire le **vin** rouge
avoir **vingt** ans
attendre quelqu'un en
vain

la **pâte** à tarte
les **pâtes** au gruyère
la **patte** du chien

Elle a **pris** son vélo.
Le **prix** de ce vélo est
élevé.

La **roue** de la voiture.
Avoir les cheveux **roux**

la **salle** de classe
être **sale**
le **toit** de la maison
Toi, tu es sage.

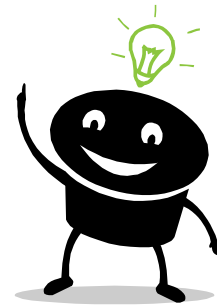
boire dans un **verre**
le feu **vert**
le **ver** de terre
marcher **vers** l'école

Orthographe : dictée CM1

Les mots que je dois mémoriser chaque semaine

Pour mémoriser chaque mot « en autonomie »

1. Je lis le mot et j'indique sa nature (nom – verbe – adjectif – mot invariable).
2. J'épelle le mot plusieurs fois.
3. Je dis le mot dans ma tête et je cherche les graphies qui correspondent à chaque son. Je mets en rouge la lettre muette finale s'il y en a une.
4. J'écris le mot plusieurs fois : dans une phrase, puis seul.
 Si c'est un **verbe**, je le conjugue au temps et à la personne que je veux.
 Si c'est un **nom**, je l'écris au pluriel.
 Si c'est un **adjectif**, je l'écris au féminin, au masculin pluriel et au féminin pluriel.
 ⇒ *Si c'est possible : je peux aussi écrire ses homophones en faisant des phrases, écrire des mots de la même famille ou une expression.*
5. J'écris une phrase contenant ce mot en employant soit :
 - *ce, cet, cette, ces*
 - *mon, ton, son, mes, ses, tes,*
 - *à, au, aux*
 - *et, ou*
 - *s'est, se sont, s'était, s'étaient*
 - *c'est, ce sont, c'était, c'étaient*



Semaine 1

Graphies	Verbes	Noms communs	Adjectifs	Autres
on - om	conduire montrer monter comprendre	un chiffon un nom un pont le bonbon un jambon le menton	 nombreux	longtemps

Semaine 2

Graphies	Verbes	Noms communs	Adjectifs	Autres
en - em	entendre emporter	un ventre le temps	lent	ensemble seulement
an - am	manquer	un marchand le vivant le champ	vivant	autant

Semaine 3

Graphies	Verbes	Noms communs	Adjectifs	Autres
in - im	inviter	la fin un infirmier le printemps juin	simple	
en			ancien	combien
ain - aim		un bain	vilain prochain	lendemain

Semaine 4

Revoir les mots des semaines précédentes

Semaine 5

Graphies	Verbes	Noms communs	Adjectifs	Autres
o	poser	un escargot une chose le piano	drôle	
au	sauver	une chaussure	haut mauvais	autrefois
eau		un château	nouveau	

Semaine 6

Graphies	Verbes	Noms communs	Adjectifs	Autres
o	sortir dormir	une tortue une carotte une poche octobre l'automne un bonhomme le port le nord une corde un mort	mort	

Semaine 7

Revoir les mots des semaines précédentes

Semaine 8

Graphies	Verbes	Noms communs	Adjectifs	Autres
c	décorer	un couteau un coup	court	aucun donc
qu		un cirque le bouquet	magnifique	quelquefois pourquoi
k	skier			

Semaine 9

Graphies	Verbes	Noms communs	Adjectifs	Autres
g	gagner	un gouter la langue un tigre une église un légume	gourmand gai maigre	également
gu		une vague	vague	

Semaine 10

Graphies	Verbes	Noms communs	Adjectifs	Autres
j	ajouter	juillet		
g	mélanger nager	l'argent un bijou les gens un nuage un orage	sauvage dangereux	
ge		le pigeon		

Semaine 11

Revoir les mots des semaines précédentes

Semaine 12

Graphies	Verbes	Noms communs	Adjectifs	Déterminants	Autres
s	souhaiter	une souris une source	sec		sans
ss	glisser	le dessert			dessous
c	commencer	une source	facile		
ç					j'ai reçu
sc		une piscine			
t		Une addition			

Semaine 13

Graphies	Verbes	Noms communs	Adjectifs	Déterminants	Autres
s	mesurer	une surprise un visiteur le raisin un cousin les ciseaux	amusant	plusieurs	à cause de heureusement

Semaines 14 et 15

Revoir les mots des semaines précédentes

Semaine 16

Graphies	Verbes	Noms communs	Adjectifs	Déterminants	Autres
gn		la vigne la campagne			
ni		un panier			

Semaine 17

Graphies	Verbes	Noms communs	Adjectifs	Déterminants	Autres
é		une clé un été la matinée			il est né
e (er, es, ez ...)	préférer	un boucher un diner le tablier un boulanger			assez
ai		une saison			

Semaine 18

Graphies	Verbes	Noms communs	Adjectifs	Autres
è		une chèvre un mètre une rivière une pièce		
ê		la forêt un prêt		même
e (er-erre, es-esse, et-ette, el-elle ...)		un hiver		
ai		un maire une aile	frais	

Semaine 19

Revoir les mots des semaines précédentes

Semaine 20

Graphies	Verbes	Noms communs	Adjectifs	autres
i	oublier	un métier un gardien	violet	bientôt
y		un crayon un voyage des yeux		
ill		une bille une bataille un papillon		
il		un oeil		

Semaine 21 :

Revoir les mots des semaines précédentes

Semaine 22

Graphies	Verbes	Noms communs	Adjectifs	autres
eu		un déjeuner un creux un lieu	malheureux	mieux peu eux

Semaine 23

Graphies	Verbes	Noms communs	Adjectifs	autres
eu		du beurre un fleuve un instituteur un fauteuil	neuf	neuf
oeu		un cœur un bœuf un œuf une soeur		
oei		un oeil		

Semaine 24 et 25

Revoir les mots des semaines précédentes

Semaine 26

apprendre.....	partout.....	pointu.....	âge.....
abeille.....	arrêter.....	ours.....	les devoirs.....
mais.....	adresse.....	voix.....	ouest.....
départ.....	doigt.....	outil.....	vendre.....
arriver.....	renard.....	envie.....	page.....

Semaine 27

continuer.....	courir.....	banane.....	besoin.....
aout.....	avril.....	facteur.....	février.....
escalier.....	parapluie.....	parc.....	pâte.....
panne.....	vitrine.....	début.....	prix.....
sud.....	découper.....	parler.....	

Semaine 28

écouter.....	poisson.....	bonsoir.....	front.....
blé.....	large.....	fraise.....	plume.....
fois.....	place.....	étroit.....	agréable.....
pays.....	novembre.....	roue.....	carte.....
graine.....	fermer.....	fumer.....	

Semaine 29

habiter.....	vouloir.....	poil.....	les habits.....
cabane.....	lire.....	centime.....	griffe.....
là-bas.....	la lecture.....	mettre.....	dur.....
huile.....	poire.....	cartable.....	

Semaine 30

carton.....	île.....	centre.....	chaise.....
depuis.....	rat.....	image.....	debout.....
idée.....	doux.....	valise.....	football.....
plat.....	formidable.....	camarade.....	janvier.....
préparer.....	prêter.....	punir.....	

Semaine 31

répondre.....	accident.....	larme.....	utile - inutile.....
chameau.....	rire.....	colère.....	
laine.....	chance.....	rouler.....	
rentrée.....	cela.....	chemin.....	

Semaine 32

sentir.....	se promener.....	minute.....	décembre.....
colline.....	milieu.....	septembre.....	savoir.....
mars.....	fourmi.....	viande.....	presque.....
possible.....	mille.....	terminer.....	pomme de terre.....
quelqu'un.....	se coucher.....	toucher.....	

Semaine 33

trouver.....	toit.....	quelque.....	voler.....
rapide.....	veau.....	verser.....	chacun.....
moulin.....	énorme.....	salle.....	menu.....
toilette.....	souffler.....	vie.....	
bouteille.....	verre.....	vin.....	
tour.....	vêtement.....	visage.....	

Semaine 34

Revoir les mots des semaines précédentes

Exercices : le phonème [ɔ̃]

1. Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ɔ̃] :

une maison – une empreinte – combien – dangereux – un homme – le cochon – bonjour – longtemps – le tonnerre – un bouton – une somme – nombreux – la monnaie.

2. Devinettes. (Le mot réponse doit contenir le son [ɔ̃])

- a) Je suis une friandise. ⇒ Je suis un
- b) On m'emprunte pour passer au-dessus des rivières. ⇒ Je suis un
- c) Tu te sers de moi pour écrire. ⇒ Je suis un

3. Utilise les syllabes pour former 5 mots contenant le phonème [ɔ̃]:

jam	re	bon	mon	.....
dui	men	long	ton	.....
temps		con	ter	.....

4. Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant le phonème [ɔ̃] :

- a) Un marteau sert à les clous.
- b) Le soir, maman me des histoires.
- c) Pour connaître l'heure, je regarde ma

5. Lis le tableau du phonème [ɔ̃] et relève :

- deux verbes avec « om » :
- deux adjectifs avec « on » :

6. Écris un mot de la même famille contenant [ɔ̃] :

- a) rat :
- e) âne :
- b) chat :
- f) mouche :
- c) canard :
- g) oiseau :
- d) ours :

7. Écris un mot de la même famille :

- a) bonbon :
- d) pigeon :
- b) cochon :
- e) saison :
- c) menton :

8. Cherche dans le dictionnaire et écris :

- deux mots qui commencent par [ɔ̃] ⇒ « om » :,
- deux mots qui commencent par [ɔ̃] ⇒ « on » :,

9. Écris au masculin :

- a) blonde :
- d) profonde :
- b) patronne :
- e) mignonne :
- c) longue :

Exercices : le phonème [ã]

1. Souligne les mots si tu entends [ã] :

un pansement - un camion - un moment - Je suis énervé - jambon - un chimpanzé - jamais - ils crient - il parle en mangeant - des sentiments - un entonnoir - un catamaran

2. Devinettes :

- a) Je suis un animal. Quand je déplie ma roue, je fais le beau : je suis un
- b) Je suis un reptile souvent venimeux : je suis un
- c) J'espère que mon billet de loterie le sera :

3. Utilise les syllabes pour former 6 mots contenant le phonème [ã] :

sou	ten	lent	te	.....
bu	mar	tan	teau	te
man	chand	tur	vent	.....

4. Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant le phonème [ã]

- a) La sœur de ma mère est ma
- b) Attention : chien
- c) Le 26 décembre 1999, mon frère a eu un de voiture.
- d) Mon pays est la : je suis
- e) Cet été, j'ai fait du camping, j'ai dormi dans une

5. Trouve un mot de la même famille :

- a) an :
- b) océan :
- c) plan :
- d) champ :

6. Lis le tableau du phonème [ã] et relève :

- trois verbes avec « en » :
- trois adjectifs avec « an » :
- trois noms avec « am » :

7. Continue :

- a) seul ⇒ seulement
- b) grand ⇒
- c) lent ⇒
- d) lourd ⇒
- e) solide ⇒

8. Écris au masculin :

- a) souriante :
- b) vivante :
- c) blanche :
- d) urgente :
- e) paysanne :
- f) marchande :

9. Cherche dans le dictionnaire et écris :

- quatre mots qui commencent par [ã] ⇒ « am » :,
- quatre mots qui commencent par [ã] ⇒ « an » :,

Exercices : le phonème [ɛ̃]

1. Souligne les mots si tu entends [ɛ̃] :

châtain - la cantine - la semaine - un jardin - du chagrin - immoral - une plaine - ancienne - Sébastien - centime - camping

2. Devinettes :

- a) C'est le fils de ta tante : c'est ton
- b) Je suis le sixième mois de l'année : le mois de
- c) Je transporte des passagers ou des marchandises d'une gare à l'autre : je suis un
- d) Je vais chez lui lorsque je me sens malade :

3. Utilise les syllabes pour former 5 mots contenant le phonème [ɛ̃] :

im	bien	tant	che
tin	main	min	
com	des	por	

.....

4. Change le genre des mots suivants :

- a) un américain :
- b) un lapin :
- c) un brun :
- d) Le seau est plein ⇒ La cruche est

5. Lis le tableau du phonème [ɛ̃] et relève :

- deux noms avec « en » :
- trois adjectifs avec « ain » :
- un verbe et deux noms avec « im » :

6. Écris un mot de la même famille se terminant par [ɛ̃] :

- a) patiner :
- b) se baigner :
- c) prochainement :
- d) gagner :
- e) famine :
- f) grainetier :
- g) final :
- h) manuel :
- i) humanité :

7. Écris une phrase avec chacun des mots suivants :

- fin :
- faim :
- pin :
- pain :
- thym :
- teint :
- vin :
- vingt :

Exercices : révision semaines 1, 2 et 3 [ɔ̃] [ã] [ɛ̃]

1. J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants :

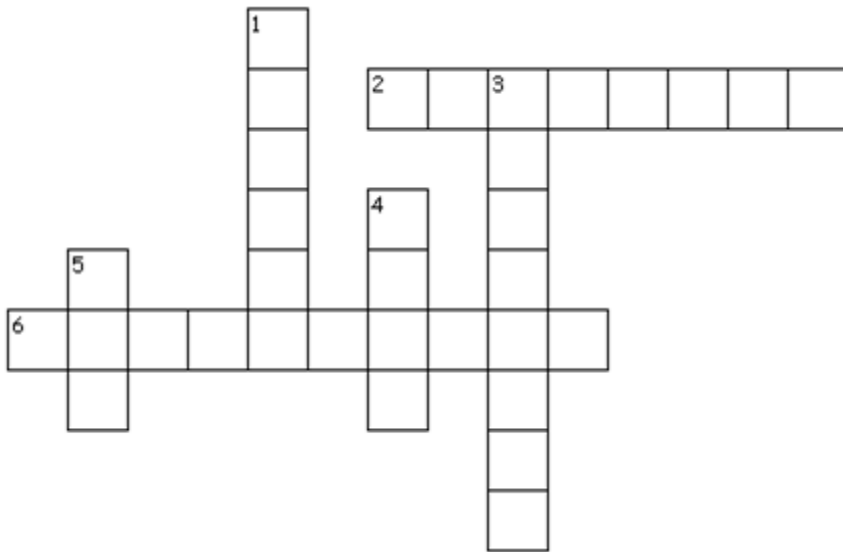
un paquet – depuis longtemps. – j'ai retrouvé – de bonbons – qui était là – Sous un vieux chiffon,

.....

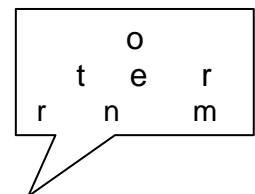
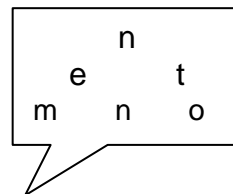
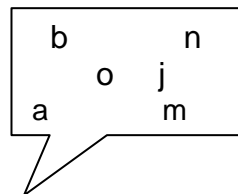
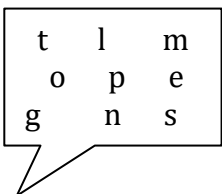
.....

2. Je complète la grille avec les mots suivants :

comprendre – conduire – monter – nom- -nombreux – pont



3. Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [ɔ̃]:



.....

.....

.....

.....

4. Je complète les phrases avec des mots contenant le phonème [ã] :

Il a un gros, il est ventru.

Il n'est pas rapide, il est

Il n'est pas mort, il est

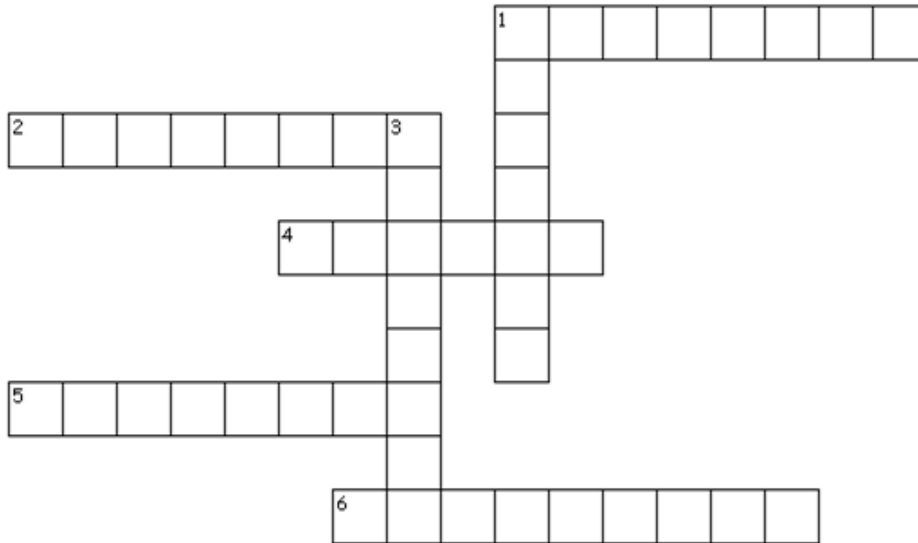
C'est unde blé.

Il est absent, ill'école.

J'ai lede m'amuser car c'est mercredi.

5. Je complète la grille avec les mots suivants :

autant – marchand – emmener – emporter- ensemble – entendre – seulement



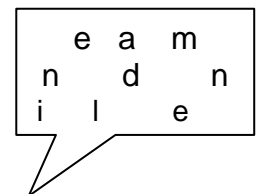
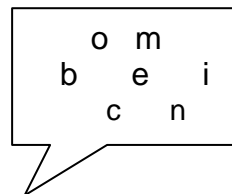
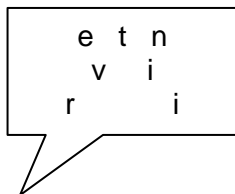
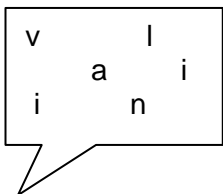
6. J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants :

printemps – du – des – bains – je pourrai – ma piscine. – prochain, – prendre – A la fin – dans

.....

.....

7. Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [ɛ]:



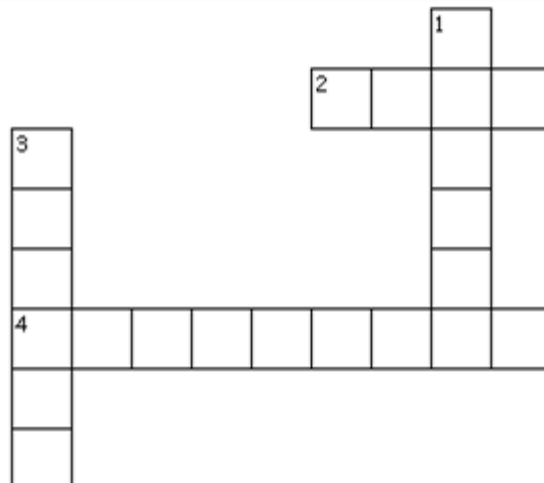
.....

.....

.....

.....

8. Je complète la grille avec les mots suivants : *juin - ancien – simple – infirmier*



Exercices : le phonème [o]

1. Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [o]

un cadeau - encore - personne - un mot - une robe - gros - alors - comme - pauvre - le zoo - d'abord - autant - une fois - fort - de l'eau - la poire - le crapaud

2. Trouve un verbe pour expliquer la lettre finale :

un sanglot →

un tricot →

un rabot →

un propos →

le repos →

gros →

...

3. Utilise les syllabes données pour former 5 mots :

cha	reau	mo	tau
	meau	to	dau
lan	oi	seau	

.....

.....

.....

4. Cherche des mots avec [o] :

C'est la couleur du milieu de l'œuf : le







Il a deux bosses et vit dans le désert : le

C'est le petit de la vache : le

L'allure la plus rapide du cheval est : le

Cet instrument de musique a des touches noires et blanches : le

5. Ecris le mot correspondant au dessin :

		
Un	Un	Un
		
Une	Un	Un

6. Complète les mots et fais une phrase avec chacun d'eux :

a) escargot ⇒

b) chaussure ⇒

c) chat ⇒

d) mauvais ⇒

Exercices : le phonème [ɔ]

1. Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ɔ]

une moto - une pomme - une école - un homme - une oreille - une orange - un album - une chose - une carotte - octobre

2. Fabrique d'autres mots en changeant la 1^{ère} lettre :

le port → il est
 une roche → la de mon pantalon
 une botte → la du père Noël

3. J'utilise les syllabes données pour former 4 mots :

por	bre	tue	
oc	pre	te	
pro		tor	to

.....

4. J'entends [o] ou [ɔ]

- | | | |
|--------------|---------|----------------|
| un téléphone | | une tortue |
| un lavabo | | une brioche |
| un orage | ● [o] ● | des chaussures |
| une horloge | ● [ɔ] ● | un album |
| un château | | des hottes |

5. Lis le tableau du phonème [ɔ] et relève :

- les noms de mois de l'année :
- trois adjectifs :
- le nom qui s'écrit avec « um » :

6. Mets ces adjectifs au masculin :

- folle :
- bonne :
- formidable :

7. Ecris un mot de la même famille :

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a) poche : | d) corde : |
| b) port : | e) sortir : |
| c) automne : | |

Exercices : révision semaines 5 et 6 [o] [ɔ]

1. Je cherche les contraires en écrivant des mots mémorisés contenant le phonème [o] ou [ɔ]

bas →

ancien →

vivant →

bon →

entrer →

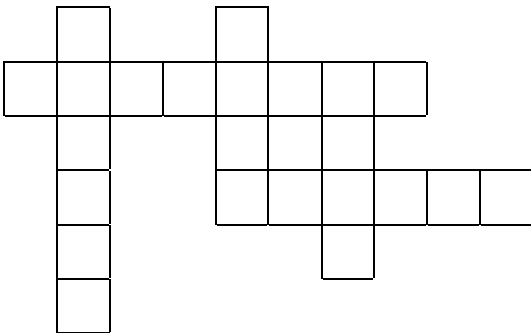
maintenant →

2. J'écris une phrase avec les mots suivants :

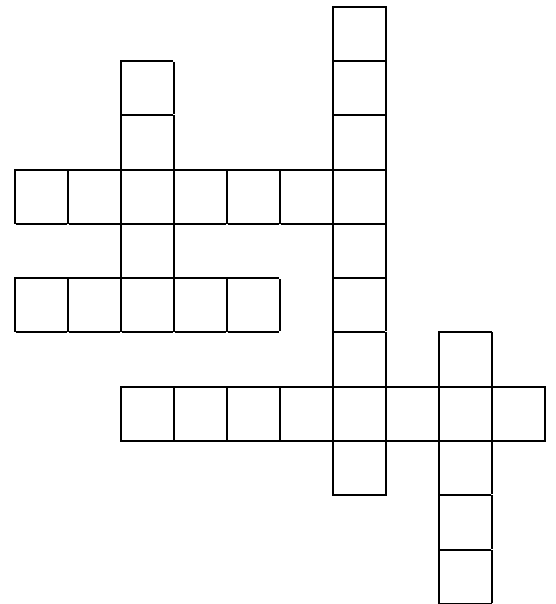
mes poches – le vent du nord – c'est l'automne ; - dans – En octobre, - est – car – froid. – mes mains – je cache

.....
.....

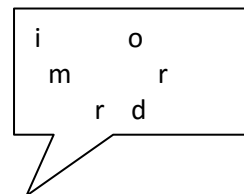
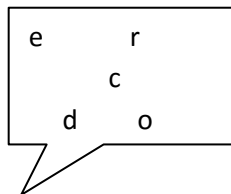
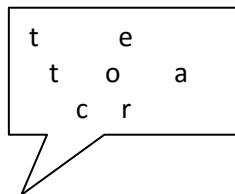
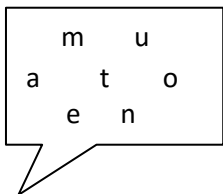
3. Je complète la grille avec les mots suivants : *bonhomme – port – sortir – tortue – mort*



4. Je complète la grille avec les mots suivants : *château – piano – chaussure – chose – escargot – poser*



5. Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [ɔ]



.....

Exercices : le phonème [k]

1. Souligne les mots si tu entends [k] :

quai - accorder - kiosque - célèbre - conversation - qualité - ciel - kilomètre - chocolat - orchestre - curieux - place -
rencontre - cigarette - flaque - ceci

2. Devinettes :

- a) C'est un oiseau noir qui croasse : le
- b) Il nous réveille le matin avec son cocorico : le
- c) Lorsque je suis en, je tape du pied.

3. Utilise les syllabes pour former les mots contenant le phonème [k] :

sé	fa	tre	é	cu	.....
mè	té	lec	lo	tri	.....
quer	que	ri	ki	bri	.....

4. Lis le tableau du phonème [k] et relève :

- les noms qui se terminent par « k » :
- trois noms d'animaux qui ont « qu » :
- l'adjectif qui a « cc » :





5. Écris un verbe de la même famille que les noms suivants :

- a) bloc :
- b) choc :
- c) parc :
- d) trafic :
- e) pic :
- f) fabrication :
- g) explication :
- h) indication :
- i) communication :
- j) convocation :

6. Écris un adjectif de la même famille que les noms suivants :

- a) magicien :
- b) politicien :
- c) mécanicien :
- d) technicien :

7. Complète les mots et fais une phrase avec chacun d'eux :

- e) es  argot ⇨
- f) fabri  uer ⇨
- g) bou  uet ⇨
- h) co  ille ⇨

Exercices : le phonème [g]

1. Souligne les mots où tu entends [g] :

une mangeoire - l'argile - la longueur - un hexagone - le gyrophare - du nougat - un légume - la sagesse - un sauvage - le programme- l'origine- la gare- le règlement

2. Recopie les mots en choisissant la graphie convenable du phonème [g] : « g » ou « gu »

une vir◆ule:	ai◆u:
un pin◆ouin:	du mu◆et:
un or◆e:	lar◆er:
la ré◆lisse:	une bla◆e:
la lan◆e:	un ga◆:
le ◆out:	un parkin◆:

3. Complète avec un mot contenant le phonème [g] :

- a) Les femmes adorent ce bijou qu'elles portent au doigt ⇒ une
- b) On en met dans le sapin de Noël ⇒ des
- c) Le train est formé de plusieurs
- d) On est obligé d'aller à l'école, elle est
- e) Pour aller en voyage, je prépare mes
- f) Lorsque j'ai beaucoup couru, je suis
- g) Pour le carnaval, je me

4. Trouve un verbe de la famille de chaque mot :

- a) gout :
- b) garniture :
- c) règlement:
- d) guérison:

5. Retrouve dans cette suite de lettres, 5 mots contenant le phonème [g] et écris-les:

firtugosserméglisestapumalgréobunegauchehaliegaufreve

.....

6. Écris un mot de la même famille que les noms suivants :

- a) longueur :
- b) vaguement :
- c) blaguer :
- d) triangulaire :

7. À la fin du mot, on entend [g], complète et récris le mot à l'intérieur d'une phrase :

une piro◆ ⇒

un gan◆ ⇒

un iceber◆ ⇒

la merin◆ ⇒

une fi◆ ⇒

une di◆ ⇒

Exercices : le phonème [ʒ]

1. Souligne les mots dans lesquels tu entends [ʒ] :

un règlement - un concierge - un dirigeable - la chirurgie - une virgule - une gare - un bourgeon – rectangulaire - un déménagement - changer - un fourgon

2. Écris les mots avec la bonne graphie « g » ou « ge » pour entendre le phonème [ʒ] :

- | | |
|---|--|
| <p>a) oran◆ade :</p> <p>b) man◆able :</p> <p>c) le ran◆ement :</p> <p>d) la rou◆ole :</p> <p>e) la ◆irouette :</p> <p>f) un ré◆iment :</p> <p>g) un pi◆on :</p> <p>h) la bou◆otte :</p> <p>i) la ré◆ion :</p> | <p>j) le ◆ibier :</p> <p>k) un fla◆olet :</p> <p>l) l'éner◆ie :</p> <p>m) la ven◆ance :</p> <p>n) un bour◆ois :</p> <p>o) un ca◆ot :</p> <p>p) un bou◆oir :</p> <p>q) ima◆iner :</p> <p>r) un ré◆ime :</p> |
|---|--|

3. Devinettes :

- a) Je peux lire l'heure sur une
- b) Je m'allonge sur le sable de la
- c) C'est un oiseau que l'on rencontre beaucoup dans les villes ; les enfants adorent lui courir après :
- d) C'est un mot que je dis dès que je rencontre quelqu'un :
- e) Je lis les nouvelles dans le
- f) J'achète mon pain chez le
- g) La maitresse veut que chaque élève soit

4. Trouve 3 verbes se terminant par « ger » et conjugue-les avec « vous » puis « nous » :

- a) ⇨ vous nous
- b) ⇨ vous nous
- c) ⇨ vous nous

5. Ajoute 1 consonne pour former un mot et écris une phrase avec chaque mot trouvé :

- ◆age →
- ◆age →
- ◆age →
- ◆age →
- ◆age →

6. Réponds à chaque définition par un mot contenant [ʒ], retrouve en A un mois de l'année et écris-le :

				A				
Sport de combat →								
								← Vêtement de « fille »
								← Contraire de méchant
								← Changer de domicile

7. Transpose avec « nous » : Je range mes affaires puis je mange mon gouter.

8. Écris un nom de la même famille :

- | | |
|---|--|
| <p>a) sage :</p> <p>b) large :</p> <p>c) rouge :</p> <p>d) voyage :</p> | <p>e) songe :</p> <p>f) nager :</p> <p>g) manger :</p> <p>h) plonger :</p> |
|---|--|

Exercices : révision semaines 8,9 et 10 [k][g][ʒ]

1. À l'aide des définitions, retrouve les 4 mots qui commencent tous par le phonème [g] et les lettres "gr":

- a) Les danseuses en ont : de la
- b) De Lascaux ou d'ailleurs : une
- c) Je la ferme : lade la cour.
- d) On y trouve des vieilles affaires : le

2. À partir de ces anagrammes, retrouve 3 mots contenant le phonème [ʒ] :

REJET : ÉMIGRE : le MIGRAINE :

3. Quels mots se cachent derrière ces énigmes ? (Ils contiennent le phonème [ʒ]) :

- a) groin + é = une
- b) gant + é = (un).....
- c) jours + é = un

4. Parmi les mots appris, qui suis-je ? (Les mots à trouver contiennent [g])

- a) Je suis un verbe en « ir » :
- b) Je ne contiens pas la lettre "g" :
- c) Je suis le nom masculin commençant par "b":

5. Écris, pour chaque mot, le synonyme qui contient le phonème [ʒ] :

- a) pendule:
- b) chose:
- c) exact:

6. Dans cette grille, retrouve 5 mots qui contiennent [g] :

S	I	N	G	U	L	I	E	R
I	R	E	L	A	I	T	U	G
N	U	M	E	L	T	U	R	O
T	E	G	R	E	R	R	O	U
A	F	V	U	R	A	I	S	V
C	I	G	A	R	E	T	T	E
X	A	N	B	U	K	V	A	R
B	E	C	D	F	A	S	G	N
E	R	F	A	T	I	G	U	E
Z	L	E	V	A	S	T	E	R

.....

7. Retrouve les 3 mots séparés en syllabes, qui contiennent le phonème [ʒ]:

- geons ur gie
- gent bou
- plon

1/ nous

2/

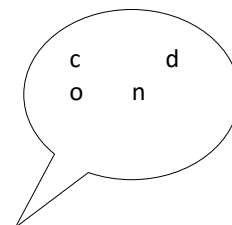
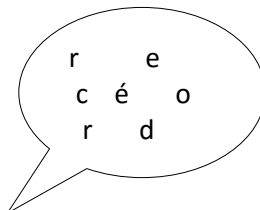
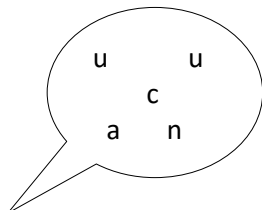
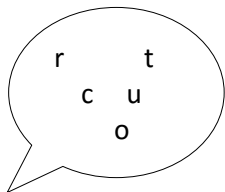
3/

8. J'écris une phrase en utilisant les mots suivants :

dans la ville – Quelquefois, – un spectacle – pour – un cirque s'arrête – donner – le manquer – magnifique : – il ne faut pas – surtout.

.....
.....

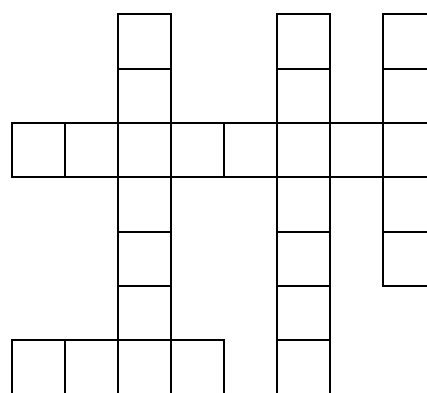
9. Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [k] :



.....

10. Je complète la grille avec les mots suivants :

bouquet – coup – couteau – pourquoi – skier



11. Je complète le texte avec les mots suivants : gens – dangereux – nager – orage

Les savent qu'il est de quand il y a de l'.....

Exercices : le phonème [s]

1. Parmi ces mots, souligne ceux dans lesquels tu entends le son [s] :

bassin – conserver – aviser – station – discuter – blesser – arrosage – décider – réserver – apercevoir – parasol – résidence – souriant – aspirer – voisin.

2. Écris pour chaque groupe nominal, le verbe qui lui correspond :

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| a) un tas → tasser | e) de l'engrais → |
| b) le pas → | f) le progrès → |
| c) un tracas → | g) la danse → |
| d) la réussite → | h) l'intérêt → |

3. Complète ces phrases avec le bon mot :

- a) **cousin -coussin** : Avec un tu seras mieux assis.
b) **russe - ruse** : Depuis mon voyage à Moscou, je n'écoute plus que de la musique
c) **base - basse** : Cette porte est un peu beaucoup de personnes se cognent.
d) **poisson - poison** : M. Hector est rentré bredouille, il n'a pas pris un seul

4. Lis chaque définition et recompose le mot :

- a) On s'en sert pour se coiffer → s.o.r.b.e.s *
b) Je pousse dans le désert → t.u.c.a.c.s *
c) On s'y baigne → c.i.n.p.i.e.s *
d) Le moment préféré des écoliers → t.r.i.c.a.n.é.r.o.é *
e) Les écoliers n'aiment pas les apprendre → s.o.n.ç.e.l *

5. Écris un mot de la même famille :

souris → verglas → bras →

6. Récris le mot en choisissant la bonne graphie : s - ss - t - ç

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| a) une contraven◆ion : | f) une gli◆ade : |
| b) pre◆que : | g) ab◆ent : |
| c) une dépen◆e : | h) atten◆ion : |
| d) un commer◆ant : | i) la jeune◆e : |
| e) une pen◆ée : | |

7. Lis le tableau du phonème [s] et relève

- quatre noms avec « c » :
- deux noms avec « ç » :
- un verbe avec « sc » :

8. Transpose avec « nous » :

Elle commence à jouer au tennis, elle place déjà bien sa raquette mais ne lance pas la balle assez fort.

.....
.....

9. Écris un nom de la même famille :

- | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| a) violent : | e) inventer : | i) presser : |
| b) prudent : | f) agiter : | j) agresser : |
| c) patient : | g) circuler : | k) posséder : |
| d) urgent : | h) opérer : | l) discuter : |

Exercices : le phonème [z]

1. Barre l'intrus de chaque série de mots :

- a) *personne – hasard – dinosaure – gazon – cerise*
- b) *rosier – insecte – ciseaux – noisette – église*
- c) *vase – faisant – musée – averse – horizon*
- d) *douze – désert – rose – cousin – pastel*

2. Devinettes (tous les mots doivent contenir le son [z]).

- a) On m'appelle aussi « le petit écran » → la
- b) Je suis une arme de chasse → un
- c) Je suis le fruit de la vigne → le
- d) Je suis un vent ou une marque de tendresse → la
- e) Je suis un chiffre et je ressemble à une voyelle →
- f) Je suis la qualité du singe et du renard → la

3. Écris au féminin :

- | | |
|--|--------------------------------------|
| un costume gris : une veste | un gros nuage : une pluie |
| un homme sérieux : une femme | un papier gras : une viande |
| un repas anglais : une préparation | c'est promis ! : une chose |
| un objet curieux : une chose | un chemin creux : une assiette |
| un jour orageux : une soirée | |

4. Utilise les syllabes pour former 5 mots avec le phonème [z] :

ra	mu	bu	dou	.....
	si	que	ha	.....
sard	se	ze	ser	.....

5. Trouve un nom de la même famille contenant le phonème [z] :

- | | |
|--|---|
| a) dévisager - envisager ⇒ un..... | c) cuisinier – cuisiner - cuisson ⇒ la..... |
| b) arrosage – arroser - rosée ⇒ un | d) emprisonner - prisonnier ⇒ la..... |

6. Écris au pluriel les groupes en gras :

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| le gaz de ville ⇒ | la saison ⇒ |
| un ciseau à bois ⇒ | une cerise ⇒ |

7. Écris une phrase avec chacun de ces mots :

- a) désert :
- b) dessert :
- c) poisson :
- d) poison :

Exercices : révisions [k] [s] [z]

1. Pour chaque mot souligné, trouve un mot synonyme (mot de même sens) :

- a) Ce garçon est brave. → _____
- b) J'adore fabriquer des maquettes. → _____
- c) Ils ont parcouru mille mètres à pied. → un _____
- d) Cet agriculteur travaille dans son champ. → _____
- e) L'écureuil croque un fruit sec. → une _____
- f) Ton maitre est très exigeant. → _____
- g) Les chasseurs utilisent leur arme. → _____
- h) Le locataire va partir de son appartement. → _____

2. Trouve un autre mot de la même famille :

- a) tendrement - attendre - tendre → la
- b) inventer - inventif → une
- c) questionnement - questionner → une
- d) sensibilité - insensible - sentir →
- e) assurance - sûreté →

3. Qui suis-je ? :

- a) Les aveugles et les personnes âgées m'utilisent. → Je suis une
- b) Les écoliers m'écrivent dessus avec un feutre effaçable. → Je suis une
- c) Je suis rempli de mots. → Je suis un
- d) Je suis comme l'eau et le lait. → Je suis

4. Trouve le verbe correspondant à ces noms communs :

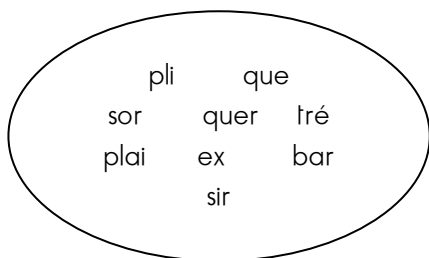
- a) un creux →
- b) une traverse →
- c) une descente →
- d) un arrosoir →
- e) un aperçu →
- f) une annonce →
- g) un dépôt →
- h) un choix →

5. Avec les 3 syllabes suivantes, écris 2 mots différents : ser vi pe

6. Lis les définitions et remets les lettres en ordre pour former un mot :

- a) On l'appelle aussi pelouse. : le a.z.g.o.n →
- b) Les satellites y sont envoyés en fusée. : dans l'c.a.s.e.p.e →
- c) Les chevaux le sautent dans une course. : l'b.l.o.c.t.a.s.e →
- d) La ceinture de sécurité l'amortit. : le h.o.c.c →

7. Utilise les syllabes pour former 4 mots :



.....
.....
.....

Exercices : le phonème [ɲ]

1. Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas le son [ɲ] :

magnifique – ignorer – un grenier – un papillon – un vigneron – une région – la paille – unique – une digue – une teigne – un congé – une quille – gagner – la panique – un beignet – l’Auvergne.

2. Utilise les syllabes suivantes pour former 5 mots contenant le phonème [ɲ].

vi	pa	gner	ga
cam	gne	nier	gne
gre	nier	der	

.....

.....

.....





3. Utilise 3 mots de l'exercice précédent pour écrire 3 phrases :

.....

.....

.....

4. Ecris le mot correspondant au dessin :

			
Un	Une	Un	Une

5. Charade :

On récolte le blé dans mon premier.

Je fais mon deuxième en marchant.

Mon troisième est le son que tu étudies.

Mon tout est une boisson pétillante que l'on boit aux grandes occasions.

→

Exercices : le phonème [e]

1. Cherche 5 noms de métiers contenant le phonème [e] :

2. Barre l'intrus dans chaque colonne :

bébé
écolier
fillette
gouter
pied

café
panier
rentrée
nez
lecture

premier
lettre
chez
énorme
précis

3. Reconstitue ces mots dans lesquels on entend [e]:

- a) Je suis un mois : → n.a.j.i.v.r.e :
- b) On me mange à 4h : → le t.o.u.r.g.e :
- c) Tu écris dessus : → le c.h.i.r.a.e :
- d) Il fabrique les croissants : → le g.r.a.n.l.o.u.b.e :
- e) Elle dure 365 jours : → l'n.é.n.a.e :

4. Récris chaque mot avec la graphie correcte du phonème [e] :

- a) s♦sir:
- b) ♦ffacer:
- c) m♦tier:
- d) ens♦gner:
- e) d♦scendre:
- f) b♦sser:
- g) diff♦rent:
- h) d♦ssin:

5. Écris le masculin de chaque mot :

- a) boulangère :
- b) fermière :
- c) infirmière :
- d) postière :
- e) dernière :

6. Lis le tableau du phonème [e] et relève :

- a) un verbe avec « e » en début de mot:
- b) trois adjectifs avec « é » en début de mot :
- c) quatre noms terminés par « ée » :

7. Transpose : Il chausse ses skis, il s'élanche sur la neige, il tourne brusquement et il tombe.

- a) au présent avec « vous » :
- b) au passé composé avec « il » :
- c) au passé composé avec « elle » :
- d) au futur avec « je » :

8. Écris le nom correspondant au verbe :

- a) dicter : une
- b) rentrer : la
- c) arriver : l'
- d) entrer : une

9. Dans le dictionnaire, cherche des mots qui commencent par « hé » et écris-en quelques-uns :

Exercices : le phonème [ɛ]

1. Souligne les mots dans lesquels tu entends [ɛ] :

une espèce - un concert - se lever - du café - un dessert - encrier - le boucher - quelquefois - une échelle - un exemple.

2. Le féminin de ces adjectifs contient le son [ɛ]. Écris-le.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) léger→ | e) ancien→ |
| b) complet→ | f) premier→ |
| c) fier→ | g) cruel→ |
| d) muet→ | h) inquiet→ |

3. Utilise les syllabes pour former 5 mots :

cer ro che flè
li ber net
té cle ne bi
chien

⇒ Fais une phrase pour chacun de ces mots :

.....
.....
.....
.....
.....

4. Dans tous ces mots, pourquoi n'y a-t-il pas d'accent sur le « e » du phonème [ɛ] ? nouvelle – poulette – antenne – greffe – guerre – belle

.....

5. A partir du verbe, écris un nom commun de la même famille :

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| a) réveiller→ le | d) neiger→ la..... |
| b) sommeiller→ le | e) flécher→ une |
| c) rayer→ une..... | f) élever→ un |

6. Lis le tableau du phonème [ɛ] et relève :

- deux noms avec « ê » :
- trois adjectifs avec « ai » :
- trois noms qui se terminent par « et » :

Exercices : le phonème [j]

1. Entoure les mots dans lesquels tu entends le phonème [j] :

un gardien - un appareil - du papier - mille - une famille - un rayon - tranquille - violet - une collection - l'intelligence.

2. Écris le nom de ce qui est dessiné :



.....

.....

.....

.....

3. Aide-moi du tableau du phonème [j] pour écrire les réponses aux devinettes :

- a) Je suis un mois de l'année :
- b) J'y range mes billets et mes papiers : mon
- c) On me descend et on me monte à pied : l'.....
- d) Je suis souvent au cœur des fruits : le
- e) Je suis une couleur de l'arc-en-ciel :
- f) Je suis avant aujourd'hui :

4. Classe les mots suivants en 2 colonnes selon qu'ils sont masculins ou féminins. Que remarques-tu ?

une coquille, une corbeille, le sommeil, du fenouil, le soleil, de la paille, un rail, une pastille, du bétail, une citrouille

MASCULIN

.....

FEMININ

.....

⇒

5. À partir du verbe, écris le nom commun de la même famille :

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| a) travailler → le | e) rouiller → la |
| b) réveiller → un | f) fouiller → une |
| c) sommeiller → le | g) s'émerveiller → une |
| d) émailler → de l'..... | h) batailler → une |

6. Complète en faisant précéder d'un pronom sujet ou d'un déterminant selon le cas :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) réveil | g) oreille |
| b) appareils | h) se réveille |
| c) sommeil | i) veillent |
| d) sommeillent | j) orteils |
| e) abeilles | k) corbeille |
| f) oseille | l) surveilles |

Exercices : révisions [e], [ɛ], [ɲ] et [j]

1. Trouve des synonymes contenant le phonème [e] :

- a) la force → c) un pic (en montagne) →
 b) un groupe → d) apprécier →

2. Trouve des contraires contenant le phonème [ɛ] :

- a) libérer → c) fort →
 b) affreux → d) la joie →

3. Retrouve les mots cachés derrière ces énigmes, contenant le phonème [j] :

- a) piocher - h → c) trouais + n →
 b) terrien - r → d) rape + y →

4. Devinettes : Trouve des mots contenant le phonème [ɛ] :

- a) Il commande les autres → c) Il est le roi de la forêt →
 b) Les chercheurs sont heureux quand ils en font une →
 d) On peut le faire en montagne ou sur un mur →

5. Trouve des contraires contenant le phonème [e] :

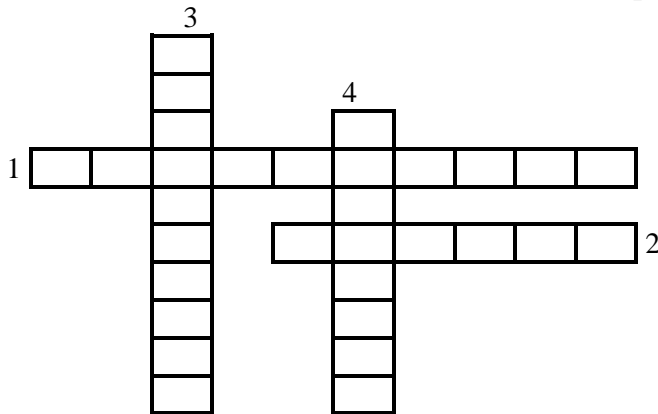
- a) lever → b) attentif →

6. Dans cette suite de lettres retrouve 3 mots contenant le phonème [e] :

sagéliétrangerapasateliergétrangliereffacerageter

.....

7. À l'aide des définitions, trouve 4 mots contenant le phonème [j] et place-les dans la grille et récris-les:



- 1 - Elle coasse :
 2 - On l'achète au guichet :
 3 - Chaque année il y en a un nouveau.....
 4 - C'est un verbe :

8. Trouve des mots de la même famille contenant le phonème [e] :

- a) la réflexion → b) clairement → c) rocheuse →

9. Je trouve des mots contenant le phonème [ɲ] :

- On me taille, on me traite, on me lie, on me vendange. → Je suis
 Je suis en osier et on me porte par une anse. → Je suis
 On y trouve les prés, les champs, les bois. → Je suis
 Je suis le contraire du verbe perdre. → Je suis
 Je suis un adjectif synonyme de somptueux, très beau, éclatant. → Je suis

Exercices : le phonème [ø]

1. Classe les mots dans le tableau suivant

une couleuvre - joyeux - les yeux - ma sœur - un bœuf - la queue - une heure - un nœud - les cheveux

J'entends [ø]	J'entends [œ]
.....
.....
.....
.....
.....

2. Forme 5 mots contenant le phonème [ø] à partir des syllabes :

mal	di	geux	mi	.....
breux	heu	jeu	cou	.....
nom	ra	reux	lieu	.....

3. Relie les mots :

- | | |
|----------------|--------------|
| un homme • | • peureuse |
| un enfant • | • bleu |
| une fille • | • affreuse |
| un ciel • | • vieux |
| une sorcière • | • capricieux |
| un tronc • | • creux |

4. Devinettes :

- Je brule, je chauffe et j'éclaire. ☞ Je suis le
- Je suis une couleur, celle du ciel en été. ☞ Je suis
- Ils sont blancs en dehors et jaunes dedans. ☞ Ce sont
- Je suis le double de 21. ☞ Je suis le nombre

5. Ecris l'adjectif au masculin ou au féminin :

- un garçon joyeux → une fille
- un chien ← une chienne peureuse
- un rocher creux → une pierre
- un homme ← une femme heureuse

6. Invente une phrase avec les mots suivants :

yeux – feu – bleu – cheveux – vieux – dangereux.

.....

Exercices : le phonème [œ]

1. Classe les mots dans le tableau suivant

chaleur - bonheur - skieur - longueur - douleur - malheur - peur - docteur - largeur - sueur.

Noms masculins	Noms féminins
.....
.....
.....
.....
.....

2. Forme 5 mots contenant le phonème [œ] à partir des syllabes :

heu	cou	vre	cou
re	leur	jeu	heur	
bon	ne	leu	X	

3. Barre l'intrus dans chaque colonne :

la lenteur la douceur un tracteur un nœud l'heure		des cheveux le feu neuf mieux un vœu un neveu
---	--	--

4. Ecris le nom au féminin ou au masculin :

- un joueur ➔ une
- un chanteur ➔ une
- un ⚡ une vendeuse
- un danseur ➔ une
- un ⚡ une nageuse
- un joueur ➔ une

5. Comment appelle-t-on :

- Celui qui voyage?
- Celui qui triche?
- Celui qui ment?
- Celui qui chasse?

- Celui qui lit?
- Ce qui sert à démarrer?
- Ce qui sert à aspirer?
- Ce qui sert à ventiler?

6. Invente une phrase avec les mots suivants :

.....

Exercices : révisions [ø] et [œ]

1. Je trouve des contraires contenant le phonème [ø]:

- a) Il est *heureux* →
- b) Une assiette *plate* →
- c) Je mange *beaucoup*. →
- d) Il va *plus mal*. →

2. Je réponds aux devinettes avec des mots contenant le phonème [ø] :

- a) C'est le repas du matin. → le.....
- b) C'est un pronom personnel pluriel. →
- c) C'est un synonyme du mot endroit. →

3. Je complète les phrases avec des mots contenant le phonème [ø]:

Mon voisin n'a pas les dans sa poche.

On ne fait pas d'omelettes sans casser des

4. Je complète le proverbe avec des mots contenant le phonème [œ] :

Qui vole un, vole un

5. Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [œ] :

u t i n
r t u t
e i s

e b
u
r e r

e v
f
l u e

.....

.....

.....

6. J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants :

car – son fauteuil – Ma sœur a – tout neuf. – elle m'a donné – bon cœur

.....

