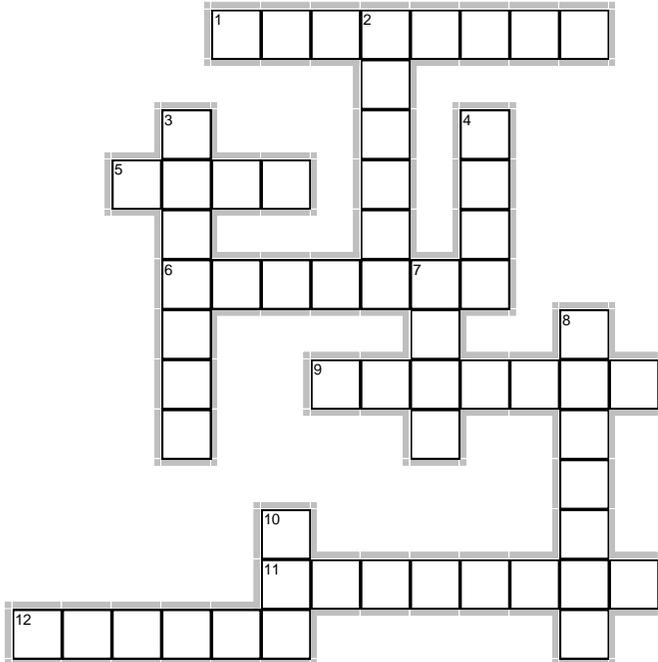


CE1 : dictée 24 à préparer

Mots à savoir orthographier :

dire – nouveau – voisin – tous – bosse – dos – raconter – même –
oreille – devrait – prévenir – gardien.

Les homophones on et ont : complète avec les mots à apprendre :



Horizontal

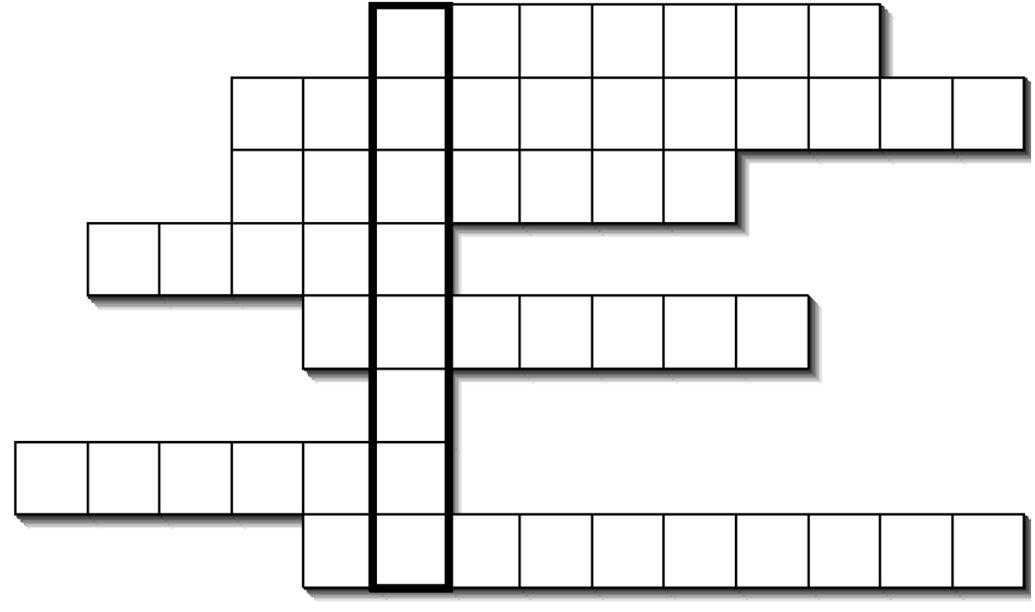
- 6. il + raconter
- 11. oreille au pluriel
- 12. bosse au pluriel

CE2 : dictée 24 à préparer

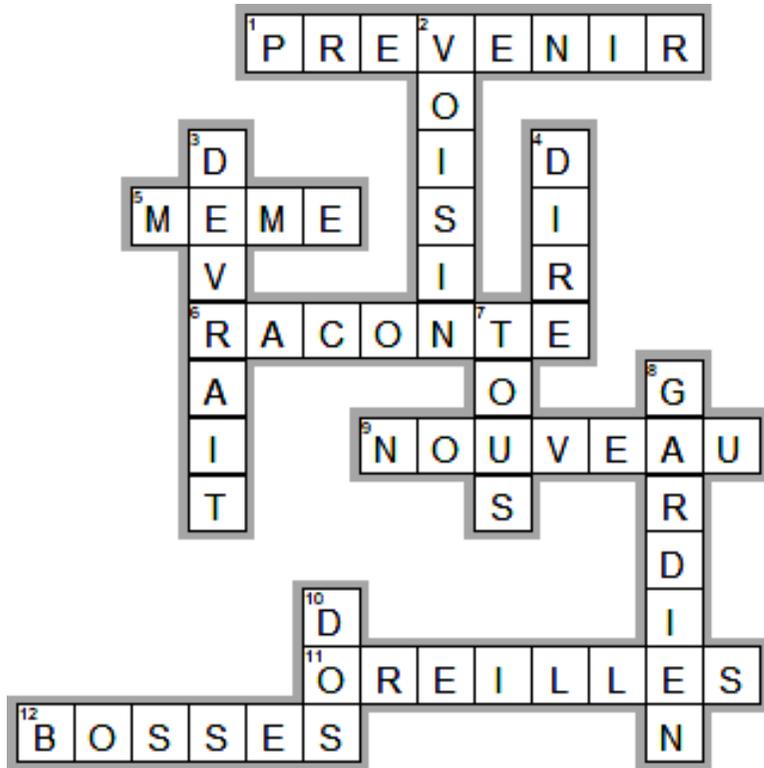
Mots à savoir orthographier :

lombric – commun – ver de terre – habiter – pied – humide – champ –
cultivé – travailleur.

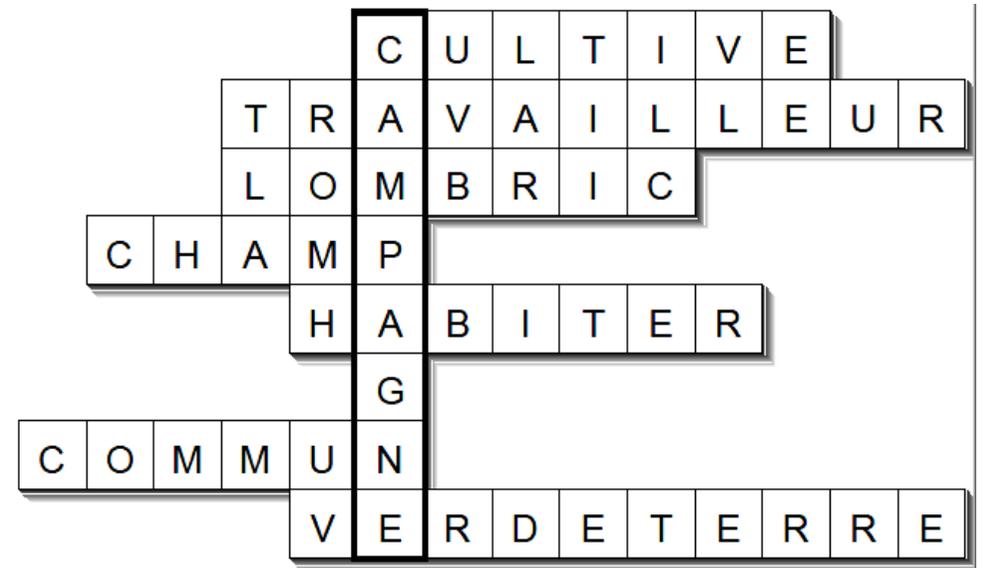
Complète avec les mots de la liste. Tu trouveras un mot mystère qui n'est pas dans la liste.



Corrigé dictée 24 CE1 :



Corrigé dictée 24 CE2 :



CE1 : dictée 24 d'entraînement

On m'a dit qu'ils ont deux bosses. On raconte qu'ils sont verts. On devrait prévenir le gardien.

CE1 : dictée 24 à corriger

Ont ma di que les novos voiseïn on
tous deu boses . On racontes quil
ont les oreïles verte.

CE2 : dictée 24 d'entraînement

Le lombric est un ver de terre commun. Il travaille dans les jardins humides et les champs cultivés.

CE2 : dictée 24 à corriger

Le lonbrik comun est un verre de terre.
Il habitte soud no piés, dans les jardin
umides et les champ cultivé.

CE1 : dictée 24 – bilan dans le cahier rouge

On m'a dit que les nouveaux voisins ont tous deux bosses dans le dos. On raconte même qu'ils ont les oreilles vertes. On devrait prévenir le gardien. (avant de corriger les dictées

- je relis une fois le texte pour que les élèves vérifient qu'il ne leur manque pas de mots)
- je rappelle qu'il faut penser à mettre les majuscules (début de phrases, noms propres)
- je rappelle qu'il y a des noms au pluriel (parfois des adjectifs)
- séparément, on cherche les verbes pour penser à la bonne terminaison)
- pour finir, je vous laisse le choix d'évaluer comme vous le souhaitez)

CE2 : dictée 24 – bilan dans le cahier rouge

Le lombric commun ou ver de terre, habite sous nos pieds. Dans nos petits jardins humides ou les champs cultivés, c'est un grand travailleur.

(avant de corriger les dictées

- je relis une fois le texte pour que les élèves vérifient qu'il ne leur manque pas de mots)
- je rappelle qu'il faut penser à mettre les majuscules (début de phrases, noms propres)
- je rappelle qu'il y a des noms au pluriel (parfois des adjectifs)
- séparément, on cherche les verbes pour penser à la bonne terminaison)
- pour finir, je vous laisse le choix d'évaluer comme vous le souhaitez)