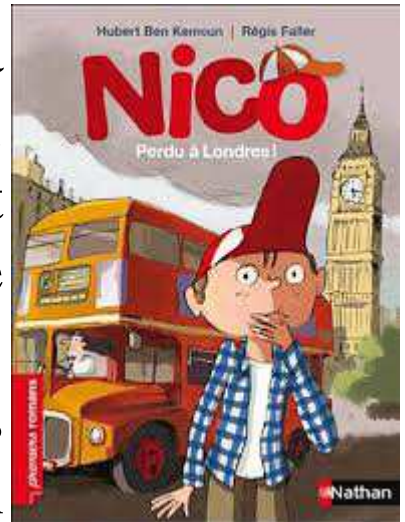


1 A Londres ! Nous étions à
2 Londres. Notre maitresse,
3 Mademoiselle Nony, avait
4 organisé une semaine d'échange
5 avec une classe anglaise.

6 Comme tous mes copains, j'étais
7 très fier de passer cinq jours en
8 Angleterre, et de prendre un train
9 filant sous la Manche.



10 J'ai tout de suite adoré Londres ! Ici tout était
11 différent et étonnant. Dans les rues, les voitures,
12 les taxis noirs ressemblant à de gros scarabées et
13 les bus rouges à étage, appelés bus à impériale
14 roulaient à gauche. Il ne fallait pas l'oublier quand
15 on traversait.

16 Je passais mon temps à regarder de tous les côtés
17 pour ne rien rater du spectacle de la ville. Les
18 deux premiers jours ont été sensationnels !

19 Nous avons vu la grande horloge de Big Ben,
20 visité l'abbaye de Westminster et tant d'autres
21 lieux.

22 Le pont de Londres avait deux grandes tours. Il
23 s'ouvrait pour laisser passer les bateaux
24 descendant le fleuve, la Tamise. (...)

25 La reine d'Angleterre, on la verra peut-être demain car
26 on va assister à la relève de la garde devant le palais
27 de Buckingham.

28 Si la reine avait eu l'idée de sortir faire ses vitres le
29 lendemain, elle n'aurait pas pu nous remarquer depuis
30 un de ses balcons. La foule était si dense devant son
31 palais...

32 - Pas question de se perdre à fait Mademoiselle Nony !
33 en grande organisatrice. Quatre enfants par adulte !
34 C'est ainsi que je me suis retrouvé avec Farid, Pierrick,
35 Hugo et la mère de celui-ci.

36 Hélas, des gardes de la reine, on ne distinguait que les
37 gros bonnets à longs poils noirs et l'air très sérieux.
38 Alors, en nous faufileant, nous sommes arrivés devant
39 les grilles. Farid était à côté de moi. Les gardes étaient
40 très impressionnants. Dans leurs uniformes
41 impeccables ils claquaient des talons et dressaient
42 leurs fusils argentés au son de la fanfare.

43 - C'est super ! ai-je fait en donnant un coup de coude à
44 Farid.

45 - Attention !, ma lancé une petite dame se trouvant à
46 l'endroit où on aurait dû être mon copain...

47 Surpris, j'ai regardé autour de moi. Farid... les autres...
48 Ils n'étaient plus là devant les grilles !

49 Je suis grimpé sur un banc de la place pour scruter le
50 public. Je n'ai vu personne que je reconnaisse...

51 Ça a été la panique totale !

En Angleterre : Bien comprendre

1 - Complète le texte avec les mots qui manquent :

J'ai tout de suite adoré Londres ! Ici tout était _____ et étonnant. Dans les _____, les voitures, les taxis _____ ressemblant à de gros scarabées et les bus _____ à étage roulaient à _____. Il ne fallait pas l'oublier _____ on traversait.

rouges
gauche
différent
quand
noirs
rues

2- Mets une croix devant la bonne réponse :

Qui dit : « Pas question de se perdre ! » (ligne 32) ?

- La maman de Hugo.
- Mademoiselle Nony.

En Angleterre, les voitures roulent ...(ligne 14)

- à gauche.
- à droite.

3 - Cherche dans le texte comment s'appellent ces moyens de transport londoniens et colorie-les de la bonne couleur.





En Angleterre : Bien comprendre

1 - Complète chaque phrase avec un des mots suivants :

foule - uniforme - train - panique

L' des gardes est impeccable.

La est une grande peur.

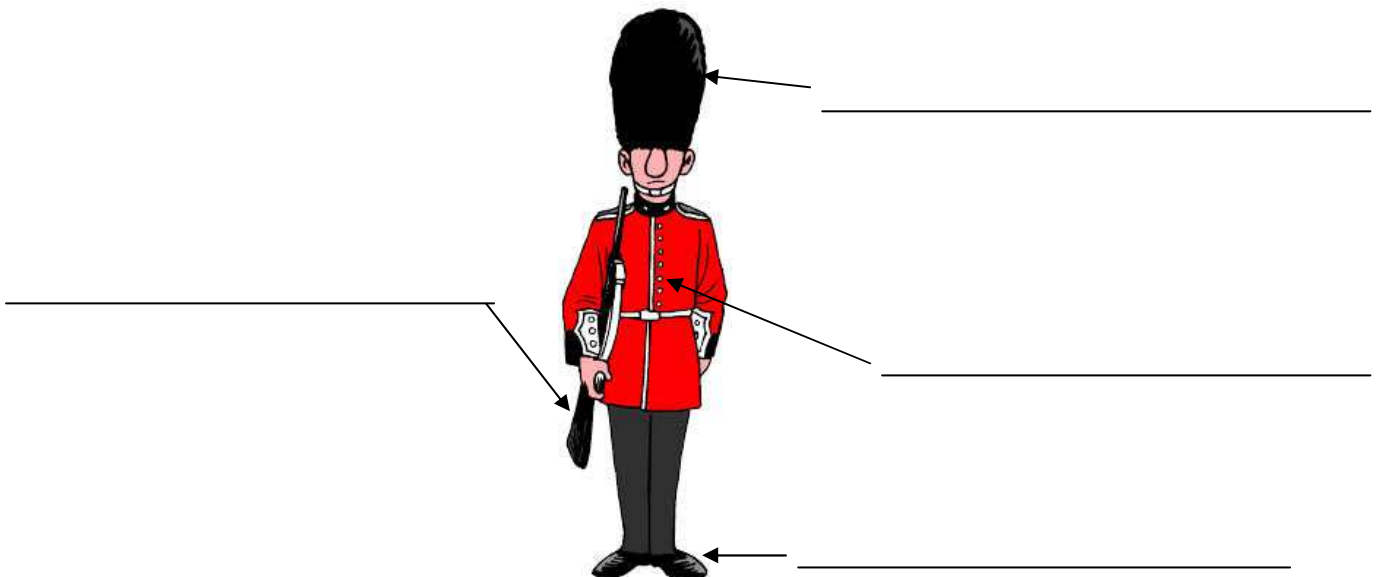
Le pour l'Angleterre passe sous la Manche.

La est très nombreuse devant le palais.

2 - Relie chaque mot à un mot qui veut dire pareil :

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| assister (ligne 26) • | • le château |
| organiser (ligne 4) • | • voir |
| le palais (ligne 26) • | • préparer |
| impressionnant (ligne 40) • | • la rivière |
| grimper (ligne 49) • | • monter |
| le fleuve (ligne 24) • | • étonnant |

3 - Légende le garde avec les mots trouvés dans le texte :



Regarde bien le plan de Londres ci-dessous.

Pour ne pas te perdre comme Nico, il faut savoir lire le plan ... !

Tu es prêt ?

- Le point de départ est le grand jardin public de Hyde Park ; trouve-le et écris 1.
- Ensuite, tu vas de Hyde Park, au château de la reine Buckingham palace ; écris 2.
- Puis tu vas visiter Big ben (Houses of Parliament) ; écris 3.
- De là, tu remontes vers le nord pour aller voir Trafalgar square (une grande place) ; écris 4.
- Puis tu remontes encore vers le nord pour aller visiter le British Museum ; écris 5.
- Tu vas ensuite vers l'est visiter la très belle cathédrale Saint Paul ; écris 6.
- Tu termines ta visite par la Tour de Londres (Tower of London) et le Pont de Londres (Tower bridge) ; écris 7.

Bravo, tu ne t'es pas perdu !



N'oublie pas ton passeport ...

Remplis ton passeport, sans ce petit carnet, tu n'as pas le droit de voyager.
Il faudra le montrer à chaque fois que nous visiterons un nouveau pays.

PASSEPORT

1. **NOM** / Surname

2. **Prénoms** / Given names

3. **Date de naissance** / Date of birth

4. **Sexe** / Sex
F / M

5. **Taille** / Height

6. **Couleur des yeux** / Colour of eyes

7. **Domicile** / Residence

8. **Date de délivrance** / Date of issue

9. **Autorité** / Authority
Le maître

10. **Signature** / Signature

PASSEPORT

Date : _____

Pays : _____

Continent : _____

Date : _____

Pays : _____

Continent : _____

Date : _____

Pays : _____

Continent : _____

Date : _____

Pays : _____

Continent : _____

Date : _____

Pays : _____

Continent : _____

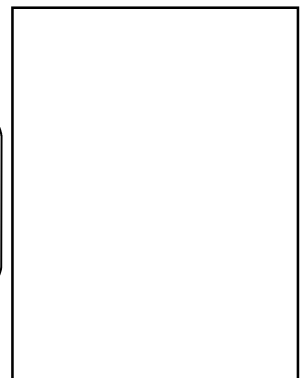
Date : _____

Pays : _____

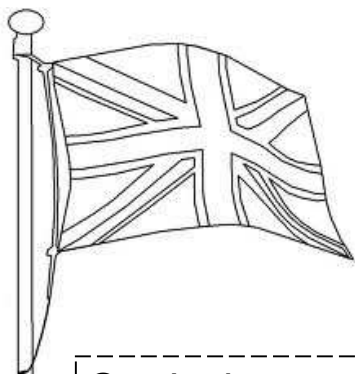
Continent : _____



N'oublie pas de mettre ta photo !



Voici une carte de l'Europe.
La croix indique l'Angleterre.



Son drapeau
est :
rouge blanc
et bleu



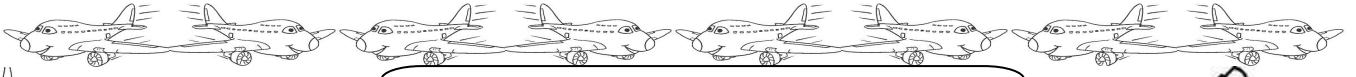
*Le chef d'état
est une reine :
Elisabeth 2*

*Sa devise est :
« Dieu
et mon droit »*

Sa capitale
est Londres

*La monnaie est la
livre sterling (£).*

*La population
compte 50 mil-
lions d'habitants*

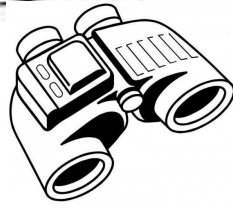
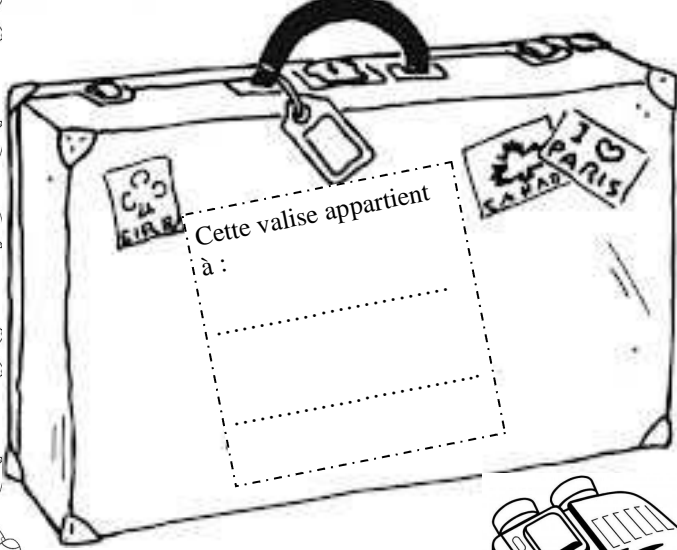


quand il faut partir ...



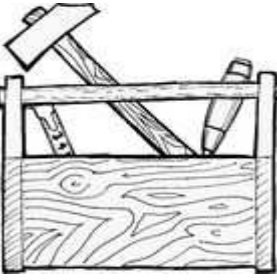
Ce que tu dois faire :

Tu dois écrire la liste de tout ce que tu vas emporter dans ta valise pour le voyage autour du monde. N'oublie pas que nous irons dans des pays chauds mais aussi dans des pays froids.



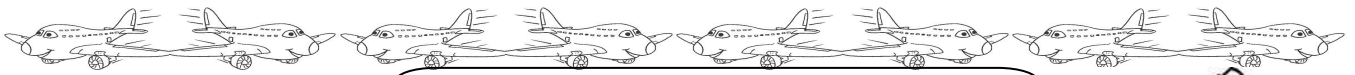
Handwriting practice lines on the left side of the page, consisting of horizontal lines with arrows pointing to the right and 'X' marks at the beginning of some lines.

Handwriting practice lines on the right side of the page, consisting of horizontal lines with arrows pointing to the right and 'X' marks at the beginning of some lines.

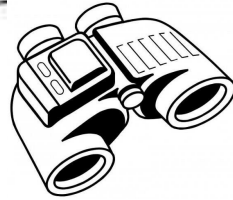
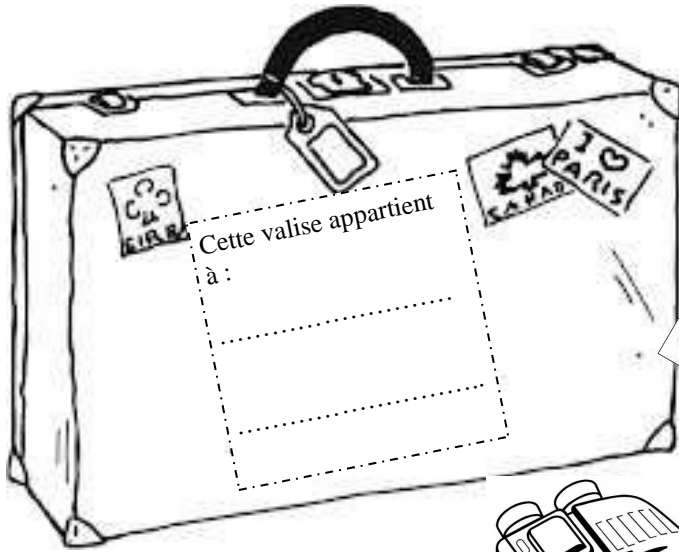


Ma boîte à outils ...
Pense à emporter des vêtements mais aussi des accessoires comme un chapeau, des lunettes de soleil, une écharpe ...





quand il faut partir ...



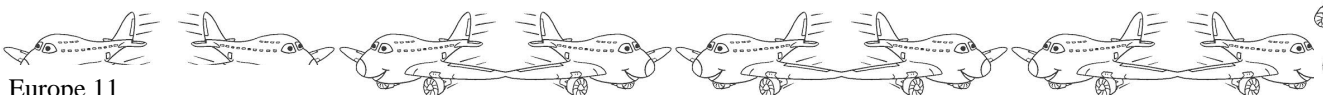
Deuxième jet :
Tu dois recopier la production d'écrit en corrigeant les erreurs et en améliorant ta liste.

Handwriting practice lines on the left side of the page. Each set of lines starts with a right-pointing arrow (→) and ends with an 'X' on the left margin.

Handwriting practice lines on the right side of the page. Each set of lines starts with a right-pointing arrow (→) and ends with an 'X' on the left margin.

Tu as bien écrit une liste.	1	5	10
Ta liste évoque ce qu'il faut emporter dans un voyage	1	5	10
Les mots sont phonétiquement corrects	1	5	10
2ème jet : les erreurs d'orthographe sont corrigées.	1	5	10
2ème jet : Tu as tenu compte des remarques du professeur.	1	5	10
2ème jet : Ton écriture est bien formée, et le texte est soigné.	1	5	10

Total des points





Big ben
(*Houses of Parliament*)



Pont de Londres
(*Tower bridge*)

Quel pays allons-nous visiter ensuite ?



Voici des petites devinettes pour trouver notre prochaine étape dans notre tour du monde :

Indice 1 :
Le prochain pays que nous allons visiter se trouve encore en Europe.

Indice 2 :
Le prochain pays que nous allons visiter est un grand voisin de la France.

Indice 3 :
Le nom de ce pays contient 9 lettres.

Indice 4 :
Sa capitale est Berlin.

Indice 5 :
Ce pays est à l'est de la France.

A Londres ! nous étions à Londres. Notre maitresse, Mademoiselle Nony, avait organisé une semaine d'échange avec une classe anglaise de l'école Picadilly.

Comme tous mes copains, j'étais très fier de passer cinq jours en Angleterre, et de prendre un train filant sous la Manche.

Pendant le voyage, avec Farid et Pierrick, nous avons révisé tous les mots anglais que nous connaissions.

Hello, my name is Nico. Wher is the fast food ? I want a big hamburger and an ice ceam ! Yes we can ! Thank you ! Goodbye !

Mon vocabulaire en Anglais n'allait pas beaucoup plus loin. Mais pour manger, dire bonjour, merci et au revoir, cela me semblait bien suffisant.

J'avais l'impression qu'avec ces expressions, je pouvais me débrouiller comme un chef dans une des plus grandes villes d'Europe.

J'ai tout de suite adoré Londres ! Ici tout était différent et étonnant. Dans les rues, les voitures, les taxis noirs ressemblant à de gros scarabées et les bus rouges à étage roulaient à gauche. Il ne fallait pas l'oublier quand on traversait.

Je passais mon temps à regarder de tous les côtés pour ne rien rater du spectacle de la ville. Les deux premiers jours ont été sensationnels, *very funny* !.

Nous avons vu la grande horloge de Big Ben, visité l'abbaye de West minster et tant d'autres lieux.

Le pont de Londres avait deux grandes tours. Il s'ouvrait pour laisser passer les bateaux descendant le fleuve, la Tamise. nous mangions dans des *fish and chips*. Cela veut dire « poisson et frites » mais nos sandwichs étaient au *bacon* avec une sorte de mayonnaise sucrée.

A Londres, tout était génial, à part les sandwichs et le métro. On le nommait le *tube*. L'emprunter était épuisant. Farid était déçu qu'aucun Londonien ne porte de chapeau melon et que, dans la rue, les dames n'aient pas de chapeaux rigolos comme ceux de la reine d'Angleterre.

- La reine, on la verra demain ! ai-je dit le soir dans le dortoir.

-Tu crois ?!

- On va assister à la relève de la garde devant le palais de Buckingham.

Peut-être que si elle sort sur son balcon, on pourra la photographier...

-Peut-être ? a fait Farid plein d'espoir. *Good night* Nico !

Si la reine avait eu l'idée de sortir faire ses vitres le lendemain, elle n'aurait pas pu nous remarquer depuis un de ses balcons. La foule était si dense devant son palais... -Pas question de se perdre à fait mademoiselle Nony ! en grande organisatrice quatre enfants par adulte ! *Let's go* !

C'est ainsi que je me suis retrouvé avec Farid, Pierrick, Hugo et la mère de celui-ci. Hélas, des gardes de la reine, on ne distinguait que les gros bonnets à long poil noir et l'air très sérieux.

Alors, en lançant des « *sorry* » et des « *excuse me* » et en nous faufilant, nous sommes arrivés devant les grilles. Farid était à côté de moi.

Les gardes étaient très impressionnants. Dans leurs uniformes impeccables ils claquaient des talons et dressaient leurs épées argentées au son de la fanfare. Tout était réglé au millimètre sous les ordres d'un chef plus sérieux qu'un arbitre de foot.

-C'est super ! ai-je fait en donnant un coup de coude à Farid.

- *Be careful boy* ma lancé une petite dame se trouvant à l'endroit où on aurait dû être mon copain...

Surpris, j'ai regardé autour de moi. Farid... les autres... Ils n'étaient plus là devant les grilles ! Je me suis faufilé en arrière, pour mieux chercher pour mieux voir... Personne de ma classe ! Cette foule m'a brusquement semblé monstrueuse ! Je suis grimpé sur un banc de la place pour scruter le public. Je n'ai vu personne que je reconnaisse... Ça a été la panique totale ! Un énorme sanglot est monté dans ma gorge et des larmes ont commencé à inonder mes yeux. Brusquement, j'ai tout détesté. Cette ville abominable où les gens parlaient un charabia que je ne comprenais pas ! Cette musique nulle et ces soldats si raides ! Ce pays où on mangeait la viande avec une sauce infecte et où les voitures roulaient du mauvais côté ! je ne retrouverai jamais l'école où nous dormions le soir. Jamais le chemin de la gare. Ma vie était fichue j'étais perdu dans une ville grande comme cent fois la mienne, et je ne savais même pas comment on disait « perdu » ou « au secours »...

Une main a attrapé mon épaule. J'ai sursauté sans oser me retourner. J'étais seul et on voulait me kidnapper ! Sans hésiter, je me suis mis à courir. Mais mon agresseur s'est lancé à ma poursuite... Et m'a rattrapé ...

-*Do you want some help, boy ?*

« *Boy* », c'était un garçon et le garçon, c'était moi !

Un *policeman* aussi essoufflé que moi me tenait à nouveau par l'épaule. Je ne pouvais pas répondre. Pas à cause de mon manque de vocabulaire mais à cause de mes larmes. Il a essayé de me rassurer avec le peu de mots qu'il connaissait en français :

- Retrouver à toi parents très vite !

Attirés par mes pleurs, d'autres spectateurs se sont regroupés autour de nous. « *Lost* », ils répétaient tous « *lost* ». J'ai pensé que cela voulait dire « catastrophe »...

Ce n'est qu'au bout d'un quart d'heure interminable que mademoiselle Nony est arrivée en courant, suivie de notre groupe !

- Pas beaucoup de temps, toi *lost* ! a fait l'agent en souriant.

Pas beaucoup de temps ? J'avais trouvé cela si long ! J'ai compris brusquement que « *lost* » voulait dire perdu.

Je suis certain que personne n'a jamais adressé à ce *policeman* un « *thank you very much* » aussi sincère que le mien. En rentrant dans le bus à étage, j'ai recommencé à trouver que Londres était une ville magnifique à condition de ne pas y être « *lost* » !