

Le Petit Prince / Antoine de Saint-Exupéry

Séance 2 et 3

✿ Lecture offerte :

Lire les chapitres III et IV en lecture offerte. On explique juste les mots difficile.
Vérification de la compréhension par reformulation des élèves.

En plus (heure de musique) : Ecoute des chansons tirées de la comédie musicale Le Petit Prince. Les enfants reconnaissent des passages, des morceaux de texte.

✿ Lecture collective (maitresse et élèves) :

Lire les chapitres V, VI, VII et VIII .
On explique les mots difficile, on reformule ce qu'on a compris.

En plus (heure de musique) : Ecoute des chansons tirées de la comédie musicale Le Petit Prince. Les enfants reconnaissent des passages, des morceaux de texte.

Trace écrite (individuelle)

Les plantes et le Petit Prince

Que sait-on des baobabs ?

Qu'apprend-on sur la fleur ?

Ses qualités :

-
-
-

Ses défauts :

-
-
-

Cherche les définitions des mots suivants : irrité, modeste, confus, la vanité, des remords, embaumer, contradictoires.

Le travail est à faire en classe, en relisant le texte.
On met en commun en début de séance suivante.

Deux dessins seront demandés aux élèves, dans la continuité de cette trace écrite :
Un arbre envahissant
Une fleur extraordinaire

La juxtaposition de ces différents dessins composera notre « jardin extraordinaire » (concours de dessin Canson 2013-2014)