

	Tâche	Matériel	Connaissances travaillées
<b>NOMBRES DICTÉS</b>	<b>Lecture et écriture des nombres jusqu'à 99</b> – Écrire en chiffres des nombres dictés	par élève : FICHIER NOMBRES p. 107 <b>1</b>	– Lecture et écriture des nombres jusqu'à 99
<b>RÉVISER</b> Calculs	<b>Décomposition du nombre 50</b> – Obtenir 50 en additionnant des nombres	par élève : FICHIER NOMBRES p. 107 <b>2</b>	– Calcul réfléchi de sommes
<b>APPRENDRE</b> Calculs	<b>Décompositions de nombres sous forme de sommes</b> <b>RECHERCHE</b> La cible (2) – Comparer des scores obtenus en lançant 4 palets sur une cible	pour la classe : – une cible > fiche 105 – 4 palets ou aimants – 1 calculatrice par élève : – une feuille de papier FICHIER NOMBRES p. 107 <b>3 4</b>	– Calcul sur les dizaines entières : addition – Décomposition de nombres sous forme de sommes

**NOMBRES DICTÉS**

**Lecture et écriture des nombres jusqu'à 99**

– Écrire en chiffres des nombres dictés.

**COLLECTIF** FICHIER NOMBRES ET CALCULS p. 107

**Exercice 1**

• Dicté les nombres suivants. Les élèves répondent sur leur fichier.

- a. 47    b. 65    c. 75
- d. 83    e. 90    f. 93

**RÉVISER**

**Calcul réfléchi • Décomposition du nombre 50**

– Obtenir 50 en additionnant des nombres donnés.

**INDIVIDUEL** FICHIER NOMBRES ET CALCULS p. 107

Décompositions de 50

2 Colorie les cartes que chacun doit choisir pour atteindre la cible.

**Exercice 2**

• Pour les élèves plus rapides, il peut être demandé de chercher d'autres solutions possibles avec chaque ensemble de cartes et de les donner à l'aide d'écritures additives.

- RÉPONSE : Zoé :  $10 + 20 + 20$  ;  $20 + 20 + 5 + 5$ .  
 Arthur :  $15 + 15 + 20$  ;  $15 + 15 + 10 + 10$ .  
 Gribouille :  $25 + 25$  ;  $25 + 5 + 10 + 10$ .

## APPRENDRE

### Décompositions de nombres sous forme de sommes

- Calculer des sommes formées avec 50, 20, 10 et les nombres à un chiffre.
- Décomposer un nombre sous forme de sommes de plusieurs nombres.

## RECHERCHE

La cible (2) : Les élèves doivent obtenir un nombre en additionnant des nombres de la cible.

### PHASE 1 Obtenir 45 points

- Afficher la cible au tableau ou la poser au sol.
- Formuler le nouveau problème :  
 ➔ Zoé a joué au jeu de la cible. Elle a marqué 45 points en lançant 4 fléchettes. Les 4 fléchettes sont tombées sur la cible. Écrivez les calculs qui montrent comment elle a pu obtenir 45 points avec 4 fléchettes.
- Une fois la recherche individuelle des élèves achevée, inventorier puis faire analyser les éventuelles erreurs : erreurs de calcul, non-respect des contraintes sur les nombres utilisés et le nombre de termes de la somme.
- Faire expliciter les stratégies utilisées pour trouver le plus de réponses possible. Si toutes les réponses n'ont pas été trouvées, de nouvelles propositions peuvent être faites.

#### Stratégies possibles :

- essayer d'abord d'obtenir 5, puis compléter ;
- chercher toutes les sommes avec 20, puis chercher s'il en existe sans 20...

RÉPONSE :  $20 + 20 + 5 + 0$  ;  $20 + 20 + 4 + 1$  ;  $20 + 20 + 3 + 2$  ;  $20 + 10 + 10 + 5$  ;  $20 + 10 + 7 + 8$  ;  $20 + 10 + 6 + 9$  ;  $20 + 9 + 9 + 7$  ;  $20 + 9 + 8 + 8$ .

### PHASE 2 Obtenir 35 points

- Même déroulement.

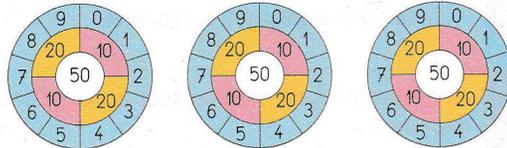
RÉPONSE :  $20 + 10 + 5 + 0$  ;  $20 + 8 + 2 + 5$  ;  $20 + 10 + 4 + 1$  ;  $20 + 7 + 3 + 5$  ;  $20 + 10 + 3 + 2$  ;  $20 + 6 + 4 + 5$  ;  $10 + 10 + 10 + 5$  ;  $20 + 5 + 5 + 5$  ;  $20 + 9 + 1 + 5$  ;  $10 + 10 + 8 + 7$  ;  $10 + 10 + 9 + 6$  ;  $9 + 9 + 9 + 8$ .

## ENTRAÎNEMENT

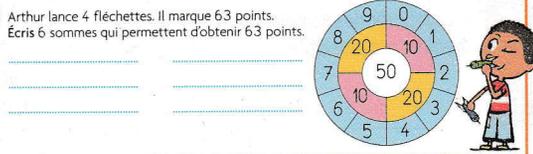
### FICHER NOMBRES ET CALCULS p. 107

#### Décompositions de nombres

- 3 Zoé lance 3 fléchettes. Elle marque 34 points. Indique par des croix les places de ses fléchettes. Trouve 3 solutions différentes.



- 4 Arthur lance 4 fléchettes. Il marque 63 points. Écris 6 sommes qui permettent d'obtenir 63 points.



- Pour tous ces exercices, certains élèves peuvent être autorisés à utiliser une cible et des jetons.

#### Exercice 3

- Application directe de l'activité de recherche. Les élèves doivent placer les fléchettes.

RÉPONSE :  $20 + 10 + 4$  ;  $20 + 7 + 7$  ;  $20 + 8 + 6$  ;  $20 + 9 + 5$ .

#### Exercice 4

- Les élèves sont invités à formuler les réponses sous forme de sommes. Lors de la correction, l'inventaire complet des solutions peut être réalisé collectivement.

RÉPONSE :  $50 + 10 + 3 + 0$  ;  $50 + 8 + 5 + 0$  ;  $50 + 10 + 2 + 1$  ;  $50 + 6 + 6 + 1$  ;  $20 + 20 + 20 + 3$  ;  $50 + 5 + 5 + 3...$