

Programmation 2016 : Géographie
Niveau : CM1

domaine période	thèmes abordés	Contenus et savoirs faire
1^{er} trimestre septembre – novembre (11 semaines)	<p>→ Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les caractéristiques de mon lieu de vie - Localiser mon lieu de vie et le situer à différentes échelles 	<ul style="list-style-type: none"> → lire un paysage → faire le croquis d'un paysage → utiliser un vocabulaire précis pour caractériser un paysage → décrire le milieu (relief, hydrologie, climat, végétation) → décrire les formes d'occupation humaine (habitat, activités) → situer un lieu sur des cartes à différentes échelles
2^{ème} trimestre décembre – mars (13 semaines)	<p>→ Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans des espaces urbains - Dans un espace touristique 	<ul style="list-style-type: none"> → utiliser les différents outils du géographe (cartes, photographies, relevés statistiques, représentations graphiques) → identifier et caractériser un espace et sa fonction → comprendre l'organisation des espaces → comprendre la nécessité des déplacements entre les différents espaces → lire et comprendre l'organisation d'un espace touristique (habitat permanent ou temporaire)
3^{ème} trimestre avril – juillet (12 semaines)	<p>→ Consommer en France</p> <ul style="list-style-type: none"> - Satisfaire les besoins en énergie, en eau - Satisfaire les besoins alimentaires 	<ul style="list-style-type: none"> → Connaître les problématiques de l'approvisionnement en eau et en énergie : <ul style="list-style-type: none"> • Production • Approvisionnement et distribution • Problème de développement durable → Connaître les problématiques de l'approvisionnement aliment : <ul style="list-style-type: none"> • Production • Approvisionnement et distribution • Problème de développement durable

Programmation 2016 : Géographie
Niveau : CM2

domaine période	thèmes abordés	Contenus et savoirs faire
1^{er} trimestre septembre – novembre (11 semaines)	<p>→ Se déplacer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se déplacer au quotidien en France - Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde - Se déplacer de ville en ville, en France, en Europe et dans le monde 	<p>→ Comprendre l'importance des déplacements</p> <p>→ Etudier les différents modes et réseaux de transport pour les déplacements quotidiens ou occasionnels</p> <p>→ Découvrir les aménagements liés aux infrastructures de communication</p> <p>→ Étudier les différentes formes de mobilités</p>
2^{ème} trimestre décembre – mars (13 semaines)	<p>→ Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un monde de réseaux - Un habitant connecté au monde - Des habitants inégalement connectés dans le monde 	<p>→ Comprendre le fonctionnement d'Internet :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le besoin d'infrastructures • La transformation du rapport espace/temps <p>→ Découvrir les inégalités d'accès à Internet en France et dans le Monde (étude de carte)</p>
3^{ème} trimestre avril – juillet (12 semaines)	<p>→ Mieux habiter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la place de la « nature » en ville - Recycler - Habiter un écoquartier 	<p>→ Étudier des réalisations locales qui contribuent au « mieux habiter »</p> <p>→ Etudier les nouvelles organisations de la ville :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecoquartier • Tri et recyclage des déchets • Aménagement d'espaces verts <p>→ Imaginer une ville répondant aux préoccupations du « mieux vivre » et du développement durable (utilisation de Serious game)</p>