



FRANÇAIS - Le futur

Ecris le verbe entre parenthèses au futur.

Ils (être) seront..... en vacances cet été.

Dans une semaine, nous (avoir) aurons une voiture neuve.

Claire et Julie (dessiner) dessineront..... un cheval.

Nous (allumer) allumerons..... la télévision.

Les animaux (prendre) prendront..... leur nourriture.

Vous (venir) viendrez..... à la maison la semaine prochaine.

FRANÇAIS - Les homonymes grammaticaux et/est

1) Dans les phrases suivantes, entoure le **et** ou le **est** qui convient :

- ❖ Momo est / et le meilleur ami de Yannick.
- ❖ Le papa de Yannick est / et ses grands-parents se sont disputés.
- ❖ Yannick est / et Momo jouent souvent au square.
- ❖ Monsieur Sébastien est / et le gardien du square.
- ❖ Yannick est / et ses grands-parents rentrent à la maison.
- ❖ Papa est / et maman sont inquiets.
- ❖ Yannick est / et un petit garçon de 8 ans.
- ❖ Maman est / et la reine des spaghettis.

2) Complète par **et** ou **est** :

- * J'ai invité Marc et Michel.
- * Elle est partie hier.
- * Il est huit heures.
- * Le docteur viendra et il t'auscultera.
- * J'ai acheté des poireaux et des carottes.
- * Tu as dessiné un pêcheur et un bateau.
- * Où est ton stylo ?
- * Il fait du football et du tennis.
- * La fourrure de la girafe est orange et noire.
- * Julien est fatigué et il a froid.
- * Il a oublié son parapluie et ses clés.
- * Sais-tu où est la pochette pour ranger les cahiers et les crayons ?
- * Cet arbre est superbe et il fait de l'ombre dans le jardin.
- * Valérie et Daniel ont vu la Tour Eiffel, qui est à Paris.

MATHEMATIQUES FICHER P. 145 Situations d'ajout ou de retrait ;

CALCUL MENTAL

Évaluer la connaissance de la table de 4 en diversifiant le questionnement. Ex : 5 fois 4 ; 4 fois 5 ; dans 12 combien de fois 4 ? Écrire le résultat.

20

24

24

36

2

8

ou soustractives.

1 Lis bien chaque énoncé. Puis réponds à la question.

Pendant la récréation,
Lila a gagné **5** billes.
Elle a maintenant **20** billes.
Combien de billes avait-elle
au début de la récréation ?

15

Pendant la récréation,
Dimitri a perdu **3** billes.
Il a maintenant **10** billes.
Combien de billes avait-il
au début de la récréation ?

13

2 À l'arrêt du bus,
8 personnes descendent.
Il reste encore
12 personnes dans le bus.
Combien de personnes y avait-il
dans le bus avant l'arrêt ?



$12 + 8 = 20$

Il y avait 20 personnes dans le bus.

3 C'est l'anniversaire de Gabriel.
Son papi lui donne **5 €** et sa mamie
lui donne **5 €** aussi. Maintenant
Gabriel a **35 €** dans sa tirelire.
Combien avait-il dans sa tirelire
avant son anniversaire ?



$5€ + 5€ = 10€$

$35€ - 10€ = 25€$

Il avait 25€ dans sa tirelire.

4 Lilou a retrouvé une photographie de famille prise il y a **5** ans.
Calcule l'âge des personnes sur cette photo. Complète le tableau.

	Lilou	Yoni	Papa	Maman	Mamie
âge actuel	8 ans	7 ans	36 ans	34 ans	67 ans
âge sur la photo	3 ans	2 ans	31 ans	29 ans	62 ans

On avait tous
5 ans de moins.



5 Le cheval a avancé de **6** et il est arrivé sur la case **100**.
Sur quelle case était-il au départ ?



$100 - 6 = 94$

Il était sur la case 94.

1 De quel type de texte s'agit-il ? (coche la bonne réponse)

une poésie

un documentaire

une Bande Dessinée

un conte

un roman

2 Réponds aux questions par une phrase ou plusieurs (les) au présent.

- Quel grand personnage est représenté dans ce texte ?

C'est Christophe Colomb.

- Quelles étaient les deux activités de Christophe Colomb ?

Il était marin et dessinait des cartes.

- Quand commence-t-il son grand voyage ?

C'est le 3 août 1492.

- Quel pays veut-il rejoindre ?

Il veut rejoindre l'Inde.

- Pourquoi se trompe-t-il et arrive en Amérique ?

Ce continent est inconnu et ne figure sur aucune carte.

- D'où vient le nom « indien » ?

Il vient du mot « Inde ».



FRANÇAIS - production d'écrits

Demain, avec ma baguette magique,
je trouverai une solution pour que
le coronavirus soit réduit à néant.
Je retrouverai tous mes élèves à l'école
et nous vivrons une belle semaine
au cirque.

FRANÇAIS - La lettre y

- 1) Entoure en bleu les mots quand le « y » est semblable à un « i ».
Entoure en vert les mots dont le « y » équivaut à deux « i ».

un pyjama - un boyau - un cygne - une bicyclette
un lycée - un voyageur - une moyenne - s'ennuyer

- 2) Entoure en bleu les mots où tu entends « oi + i ».
Entoure en vert les mots où tu entends « ui + i ».
Entoure en noir les mots où tu entends « ai + i ».

un noyau - un tuyau - un voyage - un rayon
un crayon - un moyen - s'ennuyer - envoyer
essayer - appuyer - une frayeur

- 3) Complète les mots avec ay, oy et uy :

s'ennuyer
payer
un tuyau
un balayeur
une voyelle

un paysage
un voyage
la moyenne
c'est bruyant
joyeux

- 4) Continue comme le modèle :

un envoi > envoyer
un essai > essayer
un appui > appuyer
un balai > balayer

116 Lire un graphique

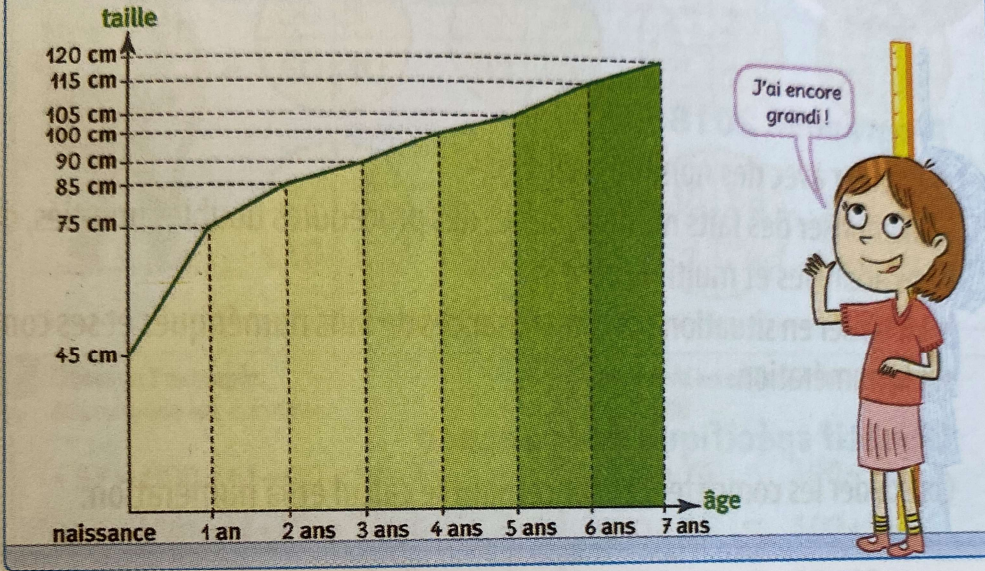
Objectif : lire et interpréter un graphique.

Calcul mental

Transformer des mesures en cm.
2 m = 200 cm ; 1 m 75 cm = 175 cm. (Travail par deux.)

- 300 cm
- 140 cm
- 90 cm
- 260 cm
- 105 cm

1 Voici un graphique. Il représente la taille d'Océane de sa naissance à l'âge de 7 ans. Décris ce graphique.



2 Observe le graphique et réponds aux questions.
À la naissance, Océane mesurait 45 cm.



- Quelle était sa taille quand elle avait 1 an ? 75 cm
- Quelle était sa taille quand elle avait 3 ans ? 90 cm
- À quel âge mesurait-elle 105 cm ? 5 ans
- À quel âge mesurait-elle 1 m ? 4 ans

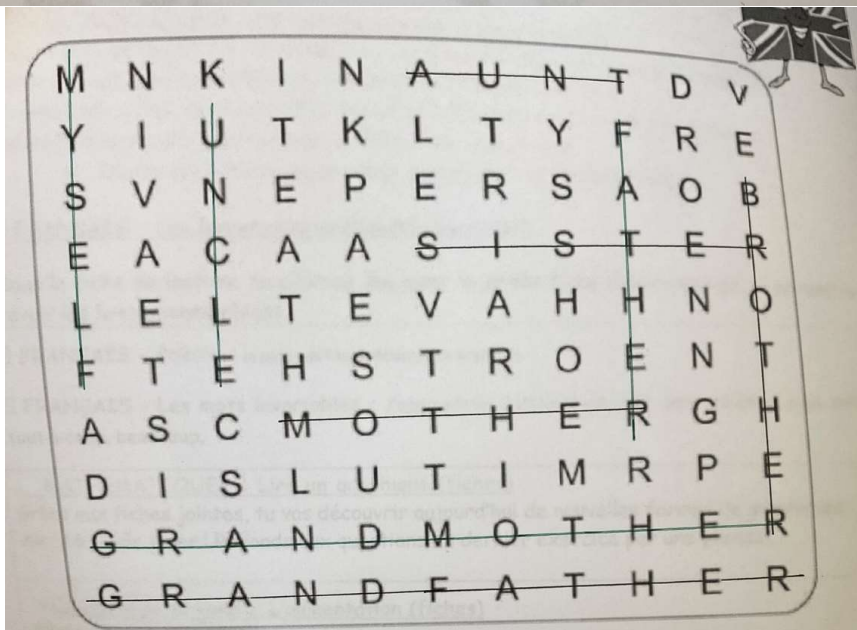
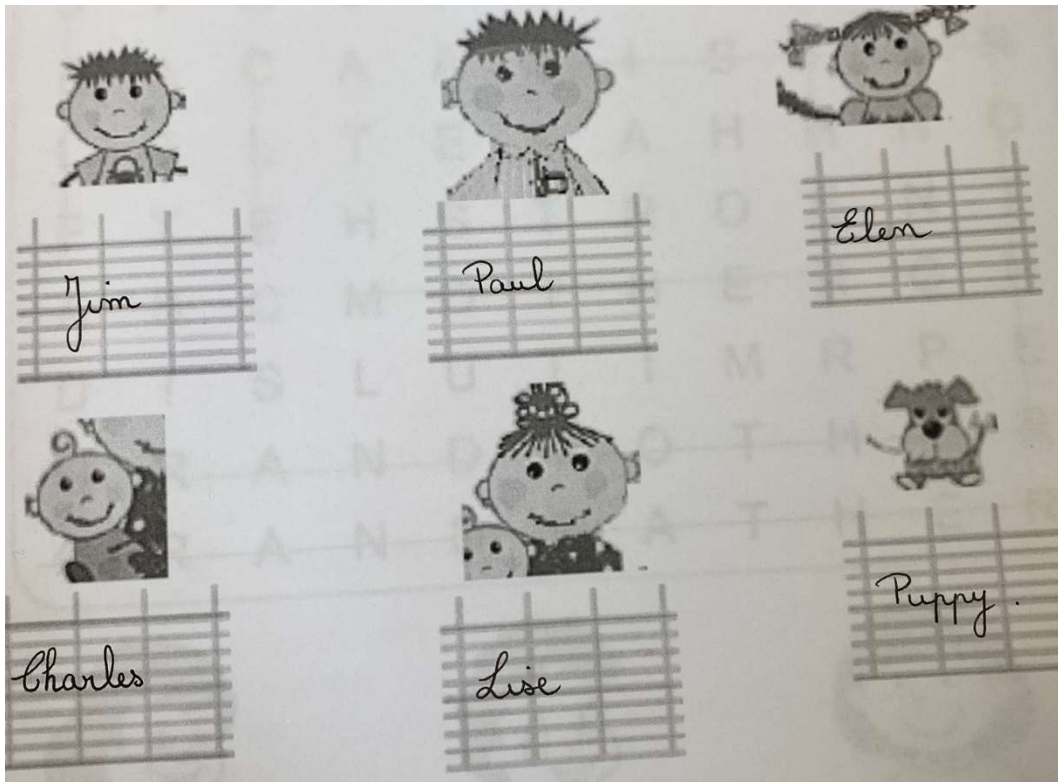
3 Complète le tableau.

	naissance	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	6 ans	7 ans
âge								
taille en cm	45 cm	<u>75 cm</u>	<u>85 cm</u>	<u>90 cm</u>	<u>100 cm</u>	<u>105 cm</u>	<u>115 cm</u>	<u>120 cm</u>

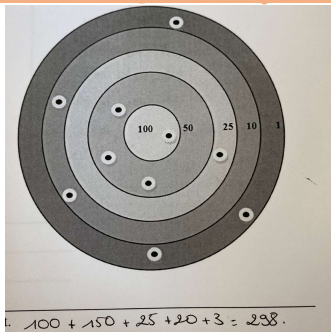
4 De combien de centimètres Océane a-t-elle grandi entre 6 ans et 7 ans ?

Elle a grandi de 5 cm.

□ ANGLAIS/ The family



• Facultatif : Enigme du jour -> 298





FRANÇAIS - Lecture : Le loup qui voyageait dans le temps

1) Complète avec les mots suivants :
l'illustration - le titre - l'éditeur - l'auteur - l'illustrateur

le titre

l'auteur

l'illustrateur

l'illustration

l'éditeur

Quelle découverte extraordinaire fait Loup dans son grenier ?

Il découvre un vieux livre.

A quelle époque se retrouve Loup ?

Il se retrouve à la période préhistorique.

Écris le nom de deux dinosaures rencontrés dans le texte :

Ce sont le tyranosaure et le diplodocus

FRANÇAIS - Les homonymes grammaticaux et/est

Complète la règle :

J'écris ET si je peux remplacer par ...*et puis*.....

- ↳ Loup et Louve se promènent dans la forêt
↳ Loup ...*et puis*..... Louve se promènent dans la forêt.

J'écris EST si je peux remplacer par ...*était*.....

- ↳ Loup est amoureux de Louve.
↳ Loup ...*était*..... amoureux de Louve.



Ex. 1 : Complète par ET ou EST :

Loup ...*et*..... ses amis vont au musée.

Loup ...*est*..... dans sa maison*et*..... il attend la visite de Barnabé.

Il*est*..... occupé à lire les contes des frères Grimm.

Quand il conduit sa voiture, Loup*est*..... très concentré.

Depuis hier, Louve ...*et*.... mademoiselle Yéti sont excitées comme des puces.

Sur la cheminée ...*est*.... posé un beau vase bleu ...*et*..... rouge.

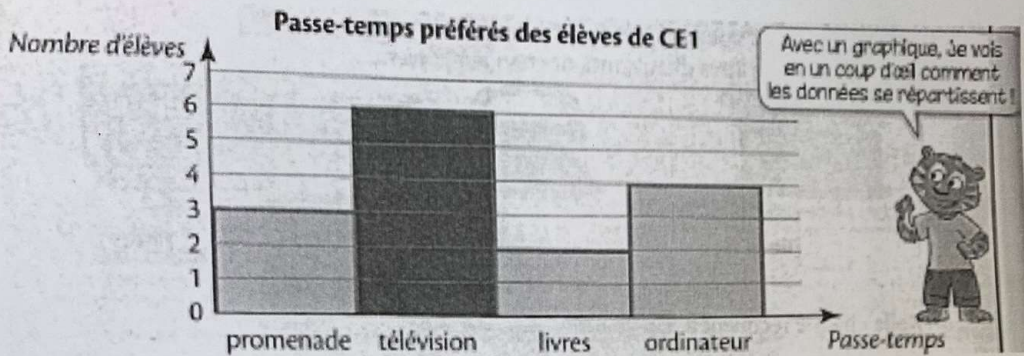
J'aime les caramels mous ...*et*.... les guimauves.

Loup ...*est*..... rigolo ...*et*..... ses amis l'aiment beaucoup.

MATHEMATIQUES : Lire un graphique (fiches)

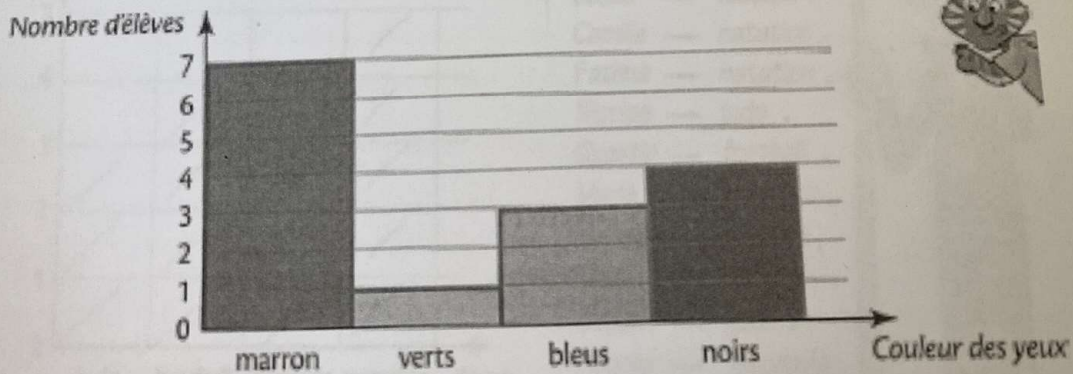
Les élèves ont répondu aux questions :

1. Les élèves de la classe de CE1 ont répondu à un questionnaire : Quel est ton passe-temps favori ?



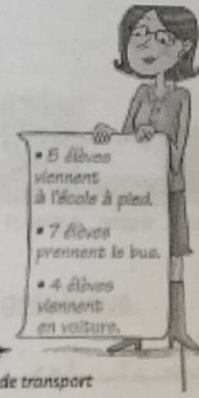
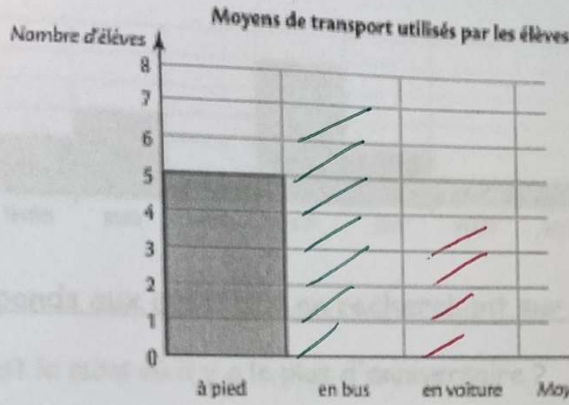
- A. Combien d'élèves préfèrent lire ? 2 élèves
- B. Combien d'élèves préfèrent regarder la télévision ? 6 élèves
- C. Combien d'élèves préfèrent se promener ? 3 élèves
- D. Combien d'élèves préfèrent utiliser les médias ? 10 élèves

2. Couleurs des yeux des élèves de CE1



- A. Combien d'élèves ont les yeux bleus ? 3 élèves
- B. Combien d'élèves ont les yeux noirs ? 4 élèves
- C. Combien d'élèves n'ont pas les yeux verts ? 14 élèves.

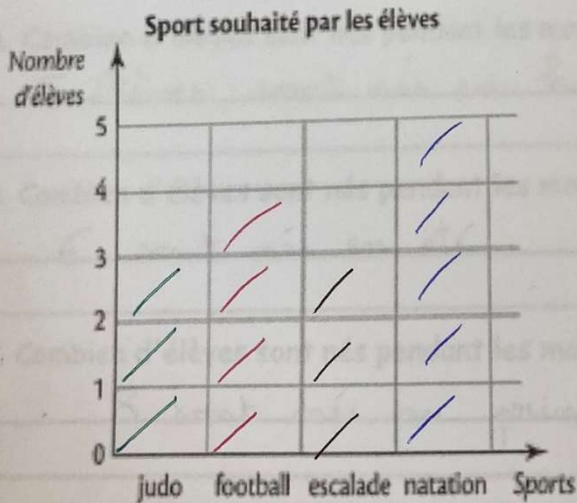
1.



Combien d'élèves viennent à l'école avec un véhicule ?

11 élèves viennent à l'école avec un véhicule.

2. Dans la classe de CE1, la maîtresse a demandé à chaque élève quel sport il aimerait faire pendant les vacances. Voici la liste des réponses.



- Karim → judo .
- Sonia → natation .
- Carmen → escalade .
- Lucas → football .
- Camille → natation .
- Fatima → natation .
- Nicolas → judo .
- Quentin → football .
- Marie → natation .
- Boris → football .
- Clara → escalade .
- Océane → judo .
- Ahmed → escalade .
- Hugo → football .
- Manon → natation .

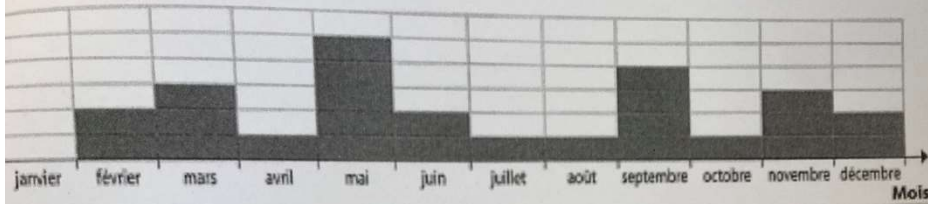


Quel est le sport préféré des élèves ?

C'est la natation.

Observe le graphique des anniversaires des élèves au cours des mois de l'année :

Nombre d'anniversaires



1. Réponds aux questions en recherchant sur le graphique.

- Quel est le mois où il y a le plus d'anniversaire ? C'est le mois de mai.
- Quel est le mois où il n'y a aucun anniversaire ? C'est janvier.
- Combien y a-t-il d'anniversaires en septembre ? Il y en a 4.
- Combien y a-t-il d'anniversaires en mars ? Il y en a 3.



2. Calcule en utilisant les données du graphique.

- A. Combien d'élèves sont nés pendant les mois d'hiver (janvier-février-mars) ?
5 élèves sont nés en hiver.
- B. Combien d'élèves sont nés pendant les mois d'été (juillet-août-septembre) ?
6 sont nés en été.
- C. Combien d'élèves sont nés pendant les mois de printemps (avril-mai-juin) ?
8 sont nés au printemps.
- D. Combien d'élèves sont nés pendant les mois d'automne (octobre-novembre-décembre) ?
6 sont nés à l'automne.

Questionner le vivant/ L'alimentation (fiches)

Quand je suis plus je coche la (ou les) bonne(s) réponse(s)

a) D'où part le bus? De la bouche d'Arnaud
 De l'œsophage d'Arnaud

b) Comment s'appelle la première étape de la digestion? L'absorption.
 La mastication.

c) Après la mastication, que se passe-t-il? La déglutition
 La vaporisation

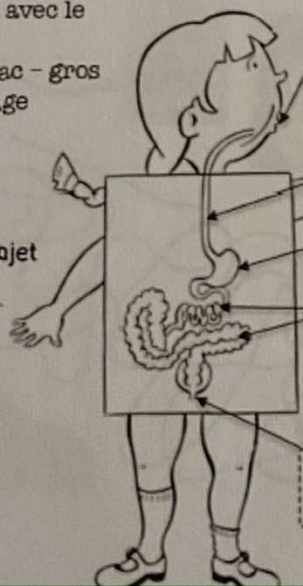
d) Qu'est-ce que l'œsophage? Un tube dans lequel va la nourriture avalée.
 Un endroit où sont dissous les aliments.

- ...ent ensuite les élèves ?
- 7) Qu'est le liquide dans l'estomac d'Arnaud?
- Dans l'intestin
 - Dans l'estomac
 - Des acides
 - Des suc gastriques
- g) Que font ces acides?
- Ils rendent les aliments liquide.
 - Ils absorbent les aliments.
- h) A quoi servent les villosités de l'intestin grêle?
- A absorber les aliments
 - A redistribuer les nutriments dans le sang.
- i) Où partent Véronique et le chewing-gum?
- Dans le gros intestin
 - Dans l'intestin grêle.
- j) Quel est son rôle?
- Eliminer les liquides.
 - Ne garder que les déchets.
- l) Que sont les déchets selon toi?
- Du chewing-gum
 - Des excréments.

Leçon : La digestion

Je complète le schéma avec le vocabulaire suivant :
 anus - bouche - estomac - gros
 - grêle - œsophage

Les aliments que nous mangeons suivent un trajet précis dans notre corps.



1. Les aliments entrent par la bouche
2. Ils vont ensuite dans l'œsophage
3. et atterrissent dans l'estomac
4. Ce qui n'est pas transformé par ensuite dans l'intestin grêle puis le gros intestin.
5. Les excréments sont ensuite évacués par l'anus.