

LE CORPS : LE PANTIN

❖ Représentation des enfants.

- ❖ **Confrontation des dessins** : Que manque-t-il ? Qu'est ce qui n'est pas à sa place ? Des représentations différentes, pourquoi ? ...
- ❖ **Observation et description** de plusieurs enfants de la classe. (filles et garçons)
 - ❖ Lister tout ce qui doit apparaître sur un dessin du bonhomme.
Observer « les éléments qui se touchent ». (tête/cou, cou/ventre...)

❖ Réalisation d'un pantin

Séance1 : En $\frac{1}{2}$ groupe, découper les différentes parties du corps d'un pantin et le reconstruire. (format A3)
Après validation : coller.

Séance2 : En autonomie : compléter la tête après avoir rappelé tout ce qui a été vu lors de la réalisation des autoportraits. (outils : craies grasses)
En atelier dirigé : grâce à des patrons, réaliser les vêtements du pantin.