

TUIC

L'environnement informatique



- désigner **l'écran, l'unité centrale, le clavier et la souris** et dire à quoi ils servent
- désigner **le port et la clé USB, la webcam** et dire à quoi ils servent
- allumer et éteindre** l'ordinateur
- utiliser la souris** (savoir me déplacer sur l'écran et cliquer)
- enregistrer mon travail** dans mon dossier
- retrouver le dossier** à mon nom dans l'ordinateur
- ouvrir et fermer un fichier**
- lancer et quitter un logiciel**

Échanger



- répondre** à un message
- écrire** un message à un ou plusieurs destinataires
- trouver **de qui** provient un message
- repérer **l'objet et la date d'envoi** du message
- ouvrir une pièce-jointe**
- ajouter une pièce-jointe**
- publier un article** sur le blog de l'école

Les données



- écrire** un court texte en minuscules
- utiliser les **majuscules**
- utiliser les **lettres accentuées** et la **punctuation**
- utiliser le **correcteur orthographique**
- copier, couper, coller**
- changer la mise en forme** des caractères
- imprimer** un document
- utiliser **l'aperçu avant impression**
- brancher l'appareil photo numérique**
- recupérer et enregistrer** des photos de l'appareil

S'informer



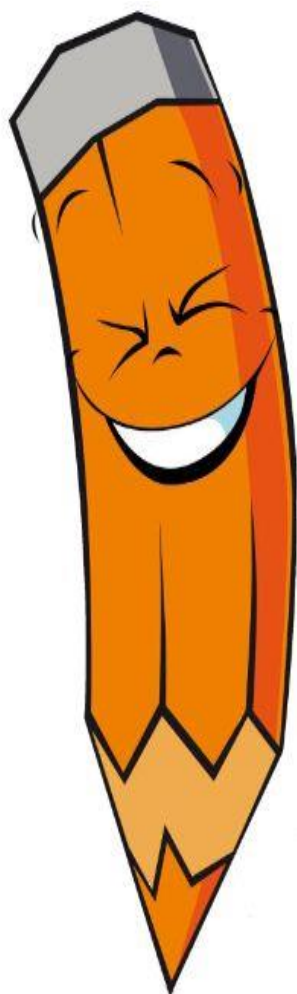
- ouvrir un navigateur**
- trouver le **moteur de recherche** de l'école
- taper une **adresse URL**
- naviguer** dans un site
- consulter Internet pour **faire une recherche**, utiliser un **mot-clé** pertinent
- enregistrer une adresse dans les **favoris**

Une attitude responsable



- n'aller que sur des **sites autorisés par la maîtresse**
- comprendre les droits et devoirs indiqués dans la **charte TUIC de l'école**
- avoir conscience de son **droit l'image et à la vie privée**

Place aux ceintures !



	J'ai validé :	Date
blanche	- 4 compétences. Bon début !	
jaune	- 8 compétences. On continue !	
orange	- 12 compétences. Net progrès !	
verte	- 17 compétences. Plus que la moitié...	
bleue	- 22 compétences. Bravo !	
marron	- 28 compétences. Un dernier effort...	
noire	- 34 compétences. Excellent travail !	

