

Date : \_\_\_\_\_

Nom, Prénom : \_\_\_\_\_

**ÉVALUATION DE FIN DE PLAN DE TRAVAIL N° 3****FRANÇAIS cm1**

Matières	Compétences évaluées	A	AR	ECA	NA	Points	%
GRAMM	<i>Savoir construire des phrases négatives</i>						
CONJUG	<i>Savoir conjuguer les verbes au futur de l'indicatif</i>						
ORTHO	<i>Savoir accorder l'adjectif qualificatif avec le nom</i>						
VOCAB	<i>Savoir construire un mot avec un préfixe et en comprendre le sens</i>						
Écriture,soin	<i>Présenter et écrire convenablement</i>						

Score le plus bas : ..... / 20 points ; score le plus haut : ..... / 20 ; score moyen : ..... / 20 points

Observations :

GRAMM	<i>Savoir construire des phrases négatives</i>
.... / 5	<p><b>1) Souligne les phrases négatives.</b></p> <p>Près d'un quart de la surface des continents est occupé par les déserts. Au cœur des déserts, il ne pleut jamais. La vie n'est donc pas possible pour l'homme. En d'autres endroits, il peut pleuvoir. La végétation permet alors l'élevage. Mais les animaux ne peuvent jamais paître longtemps. L'herbe se dessèche vite. Les éleveurs et leurs troupeaux ne peuvent donc guère rester sur place. Ils ne se sédentarisent pas. Ce sont des nomades.</p>
.... / 5	<p><b>2) Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives .</b></p> <p>Tu achèteras du pain pour ce soir. → _____</p> <p>Lina sait tout. → _____</p> <p>Sommes-nous en retard ? → _____</p> <p>Les élèves sortent de l'école calmement. → _____</p>

Date : \_\_\_\_\_

Nom, Prénom : \_\_\_\_\_

	<p>Le plombier répare la fuite.</p> <p>→ _____</p>
CONJUG	<p><i>Savoir conjuguer les verbes au futur de l'indicatif</i></p>
..... /4	<p><b>1) Souligne les verbes conjugués au futur.</b></p> <p>Chaque semaine, nous irons à la piscine quoi que tu en dises. Je sais ce que mon père pense : il ne m'autorisera jamais à sortir. J'attache ta ceinture de sécurité, ainsi tu seras protégé. Si vous n'aimez pas ce livre, je vous en présenterai un autre.</p>
..... /6	<p><b>2) Conjugue les verbes entre parenthèses au futur de l'indicatif.</b></p> <p>Si nous voulons gagner à ce jeu, il nous ( falloir ) _____ être les plus rapides. Nous n'(avoir) _____ pas le droit de pousser nos camarades mais nous (pouvoir) _____ recommencer autant que nous le (souhaiter) _____. Quand nous (arriver) _____ au drapeau, le jeu (cesser) _____ .</p>
ORTHO	<p><i>Savoir accorder l'adjectif qualificatif avec le nom</i></p>
..... /4	<p><b>1) Accorde comme il convient les adjectifs entre parenthèses.</b></p> <p>Les (haut) _____ herbes ; un vaisseau (spatial) _____ ; des jeux (brutal) _____ ; des bêtes (dangereux) _____ ; une église (médiéval) _____ ; des températures (glacial) _____ ; des rues (glissant) _____ ; des automobilistes (prudent) _____ .</p>
..... /6	<p><b>2) Accorde les adjectifs entre parenthèses .</b></p> <p>Ma (petit) _____ sœur n'a jamais vu de crocodiles ni de requins de près. Mes parents l'ont emmenée dans un aquarium. (Fasciné) _____ , ma sœur a longtemps observé des (gigantesque) _____ requins (blanc) _____. Leurs dents (dentelé) _____ peuvent mesurer jusqu'à huit centimètres. Elles sont (tranchant) _____ comme des lames de rasoir.</p>

Date : \_\_\_\_\_

Nom, Prénom : \_\_\_\_\_

VOCAB	<i>Savoir construire un mot avec un préfixe et en comprendre le sens</i>
..... /3	<b>1) Souligne les préfixes, si les mots en ont.</b>  Irrespirable – acceptable – fatigué – délicieux – imprécis – impôt – mécontent.
..... /3	<b>2) Pour chaque mot proposé, construis un mot nouveau en ajoutant un préfixe.</b>  Habile : _____ ; parfait : _____ ; abordable : _____ ; tenir : _____ ; connaître : _____ ; habiller : _____ .
..... /4	<b>3) Souligne le préfixe puis écris le sens de chaque mot.</b>  Un triangle : qui a _____ . désobéissant : qui _____ . illisible : qui _____ . multicolore : qui a _____ .