# Evaluation du 2ème trimestre : français



Prénom : ..... Date : .....

## A – CONNAISSANCE DU CODE

*Connaître le nom des lettres*

1 - Ecris les lettres dictées dans les cases.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | |

*Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursive*

2 – Colorie d'une même couleur les lettres identiques.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U | b | P | f | p | t | u | k | T | q | F | Q |
| d | p | u | K | k | D | d | B | q | f | t | b |

*Connaître les correspondances entre les lettres et les sons*

3 – Ecoute le son qui commence le mot, entoure la ou les lettres qui correspond(ent) à ce son.

| | |
|---|---|
| p | q |
| b | d |

| | |
|---|---|
| c | s |
| ch | j |

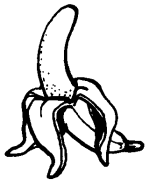
| | |
|---|---|
| f | j |
| r | v |

| | |
|---|---|
| b | m |
| t | f |

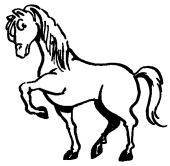
| | |
|---|---|
| ou | on |
| oi | or |

*Identifier une syllabe dans un mot entendu*

4 - Entoure la syllabe que tu entends au début du mot.

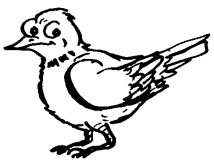


| | | |
|---|---|---|
| da | ba | pa |



| | | |
|---|---|---|
| che | se | je |

| | | |
|---|---|---|
| vi | il | li |



| | | |
|---|---|---|
| ou | oi | on |

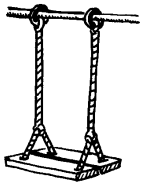
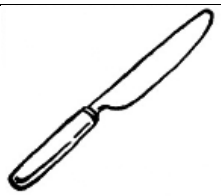
| | | |
|---|---|---|
| tri | vri | fri |

| | | |
|---|---|---|
| mai | man | moi |

*Ajouter ou associer des syllabes pour écrire un mot*

5 - Complète chaque mot avec une des syllabes suivantes :

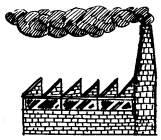
**tau – cou – lan – poi– cra**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| |  |  | | |
| une ….. .vate | une ba … … çoire | un … … … teau | un … … … .reau | une … … . … ..re |

6 - Reconstruis chaque mot avec les syllabes proposées.

| mi | pée | si | no | mar | ne | do | çon | pou | teau | hi | gar | u | bou |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| mi | pée | si | no | mar | ne | do | çon | pou | teau | hi | gar | u | bou |

un … … … … … … … … … … un … … … … … … … … … … une … … … … … … … … … …



une … … … … … … … … … … un … … … … … … … … … … un … … … … … … … … … …

*Repérer graphies et syllabes dans un mot*

7 – Dessine les syllabes sous chaque mot.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

8 – Colorie en rouge les écritures du son /o/ et en vert les écritures du son /an/.

chambre tente ananas *chapeau* **lampe**

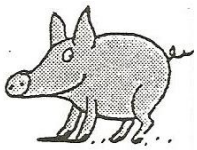
tomate feutre fantôme automobile radeau

Prénom : ..... Date : .....

## B – LECTURE SILENCIEUSE

*Lire des mots nouveaux*

9 - Ecris le numéro qui convient à coté du mot correspondant au dessin.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | | 2 |  |
| 3 | | 4 | |
| 5 | | 6 | |
| 7 | | 8 | |
| 9 | | 10 | |
| 11 | | 12 | |

| | |
|---|---|
| | jambe |
| | pieds |
| | girafe |
| | souris |
| | tête |
| | serpent |
| | singe |
| | cheval |
| | garçon |
| | cochon |
| | main |
| | château |

*Reconnaître une phrase entendue*

10 - Numérote les phrases dans l'ordre indiqué.

☐ Le maitre dit que c'est dans sa tête.

☐ Enzo a peur du monstre.

☐ Il attaque les enfants qui grandissent.

☐ Il est laid et méchant.

☐ Son papa l'aide à compter les moutons.

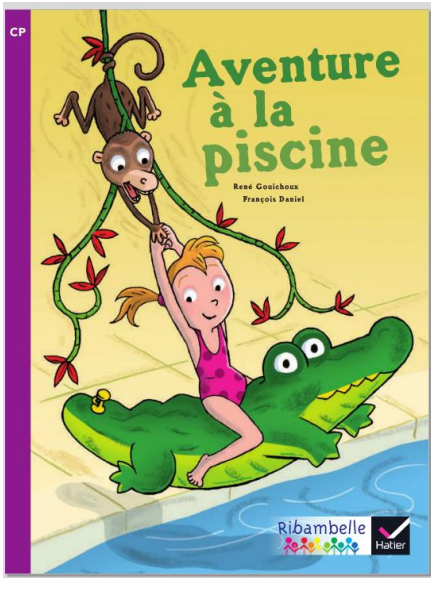
☐ Enzo a les traits tirés.

## C – COMPREHENSION DE L'ECRIT

*Utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture*

11 - Entoure : - en rouge le titre de l'album.

- en vert le nom de l'auteur et de l'illustrateur
- en bleu le nom de l'éditeur.



*Dire de quoi et de qui parle un texte*

12 - a – Ce texte est :

| Les nuages blancs |
|---|
| Les nuages blancs<br>qui dorment la nuit<br>dans les bras du vent<br>se laissent porter<br>comme des enfants<br>et rêvent qu'ils font<br>et font en rêvant<br>le tour de la terre |
| Gilbert Cesbron |

☐ une recette

☐ un poème

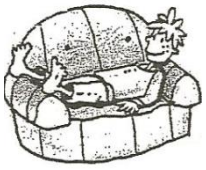
☐ une publicité

b – Qui a écrit ce texte ? .....

c – Colorie le titre en vert.

*Associer une phrase lue à une illustration*

13 - Ecris le numéro du dessin qui correspond à la phrase. Attention aux intrus !

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| |  | | |

Elle dessine au tableau. ☐

Ils regardent la télévision. ☐

Il mange une banane. ☐

Il est couché sur le canapé. ☐

Elle écoute de la musique. ☐

Elle lit un livre. ☐

*Lire un texte et l'illustrer pour vérifier sa compréhension*

14 - Lis le texte plusieurs fois puis dessine tout ce qui est raconté.

**Le monstre orange**

- Il a trois têtes.
- Il est tout poilu et a des dents blanches.
- Sa queue est rouge avec des boutons.
- Enzo joue au ballon avec lui.

Prénom : ..... Date : .....

*Répondre à des questions pour vérifier la compréhension d'un texte*

15 - Réponds aux questions sur le texte « Le petit oiseau »

**a – *texte caché***

On parle .....

Il est entré .....

Papa .....

**b – *texte sous les yeux***

.....

.....

.....

## D – GRAMMAIRE/VOCABULAIRE

*Classer les mots par catégorie*

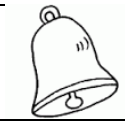
16 – Colorie en bleu les fruits et en rouge les animaux

| | | | |
|---|---|---|---|
| banane | cheval | serpent | cerise |
| crocodile | girafe | melon | pomme |

*Repérer et justifier les marques du genre*

17 – Mets l'article qui correspond devant chaque dessin : un / une.

Entoure les mots masculins en bleu et les mots féminins en vert.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| |  | | | | |

*Identifier les phrases d'un texte.*

18 – Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

Maman dit que mamie est un drôle de numéro. Elle est souvent dans la lune. Elle note et colle des mots partout : sur la cheminée, la nappe, mes bottines… Avec elle, je ne m'ennuie pas !

Il y a ..... phrases

## E – ECRITURE / ORTHOGRAPHE

*Copier un texte court dans une écriture lisible*

19 - Copie ce court texte en respectant la ponctuation.

« Arrête, arrête ! » dit le maitre-nageur, qui tremblait comme une feuille.

Mais Perrine répéta : Que la jungle soit !

*Passer d'une écriture script à une écriture cursive*

20 - Copie ces deux phrases en écriture cursive.

Je vais le faire réfléchir.

La petite avec le crocodile dans le petit bain !

*Ecrire de manière autonome des mots simples*

21 - Ecris ce que représente chaque dessin.

un ……

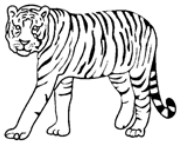
une ……

un ……

une ……

un ……

une ……



un ……

un ……

une ……

# Evaluation du 2ème trimestre : français



Prénom : ..... Date : .....

*Ecrire sous la dictée des syllabes*

22 - Ecris les syllabes dictées.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

*Ecrire sous la dictée des mots-outils*

23 - Ecris les mots-outils dictés.

..... ..... ..... ..... .....

..... ..... ..... ..... .....

*Ecrire un court texte cohérent*

24 - Ecris une histoire qui raconte ce que tu vois sur le dessin.

Tu peux t'aider des mots proposés et de « Mes outils pour écrire ».

piège fabriquer atelier outils

sort en train de partout

bricole des trous anti-monstre

pendant que machine sous

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____