

DÉFI MATHS I



Colorie.

9 fleurs rouges

8 fleurs jaune

7 fleurs bleues



Trace le chemin de 1 à 9.



Problème

PROBLÈME Zora a 15 billes.

Louis a 3 billes de plus.

Sarah a 3 billes de moins.

Complète.

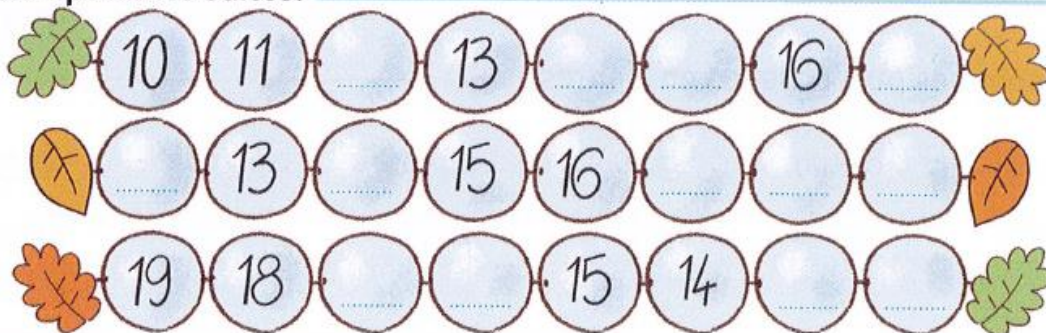
Louis a

Sarah a



Complète les suites.

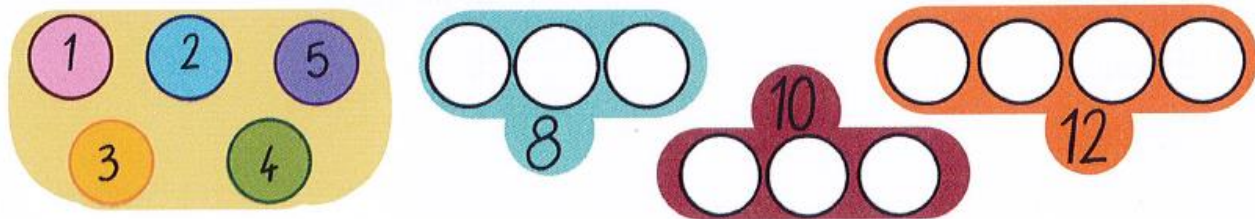
Complète les suites.



Ici, on recule.



Calcule.





Ecris en chiffres.

dix	onze	douze	treize	quatorze	quinze	seize
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Compte et complète.

champignons	<input type="text"/>	8
pommes	<input type="text"/>	9
feuilles	<input type="text"/>	10
		11
		12
		13
		14
		15
		16
		17
		18
		19
		20

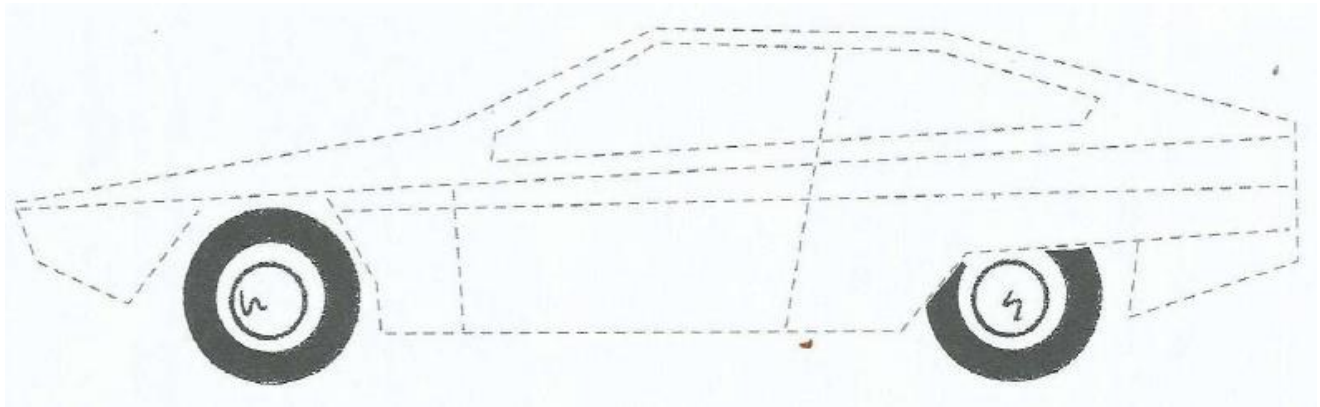


Colorie : même nombre, même couleur.

$9 - 4$	5	$9 - 1$	$10 - 5$	$6 - 1$	
$8 - 0$	$10 - 2$	$15 - 10$	$7 - 2$	$18 - 10$	8



Trace à la règle.



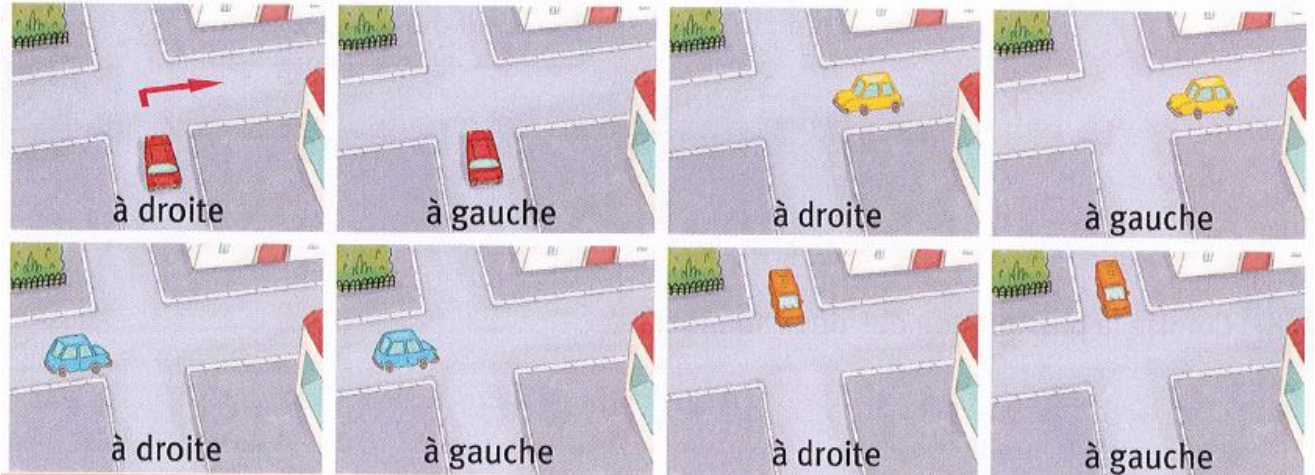
Calcule.

$10 + 8 =$ <input type="text"/>	$2 + 10 =$ <input type="text"/>	$18 - 10 =$ <input type="text"/>	$12 - 2 =$ <input type="text"/>
$10 + 4 =$ <input type="text"/>	$5 + 10 =$ <input type="text"/>	$15 - 10 =$ <input type="text"/>	$17 - 7 =$ <input type="text"/>
$10 + 7 =$ <input type="text"/>	$6 + 10 =$ <input type="text"/>		

DÉFI MATHS 2



Indique par une flèche la route que va prendre chaque voiture.



Entoure le nombre le plus grand.

24	18	17	29
16	9	24	15



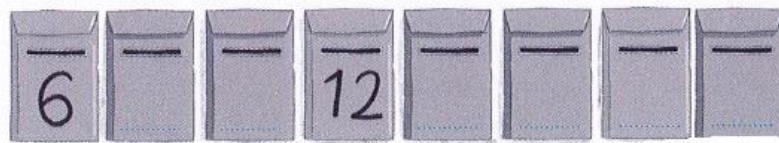
Compare les nombres.

15	et	19	>
12	et	13	>
28	et	14	>



Range du plus petit au plus grand.

8
~~14~~
 10
 16
 18
 20
~~12~~



Ce sont des nombres pairs.



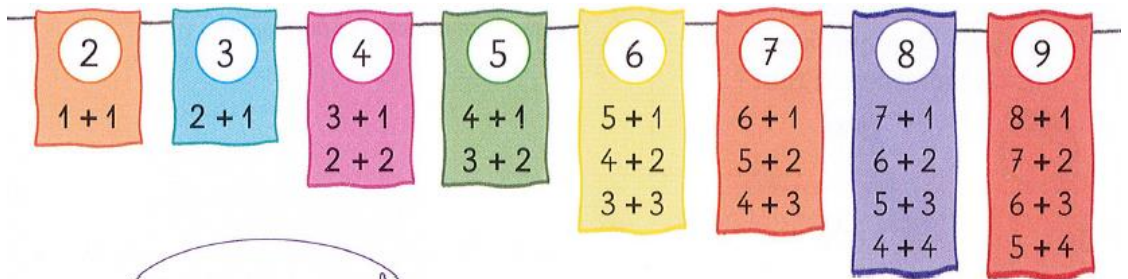
Sur la plage, Jules a ramassé 8 coquillages.
 Lucie en a ramassé 10.
Combien de coquillages ont-ils ramassés en tout ?



Problème

Tu peux faire un dessin pour t'aider.

En tout, ils ont ramassé coquillages.



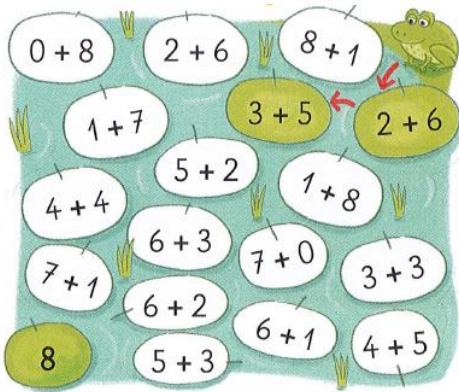
Calcule.



- $2 + 5 = \dots\dots$ $4 + 5 = \dots\dots$
- $2 + 3 = \dots\dots$ $2 + 6 = \dots\dots$
- $3 + 5 = \dots\dots$ $1 + 8 = \dots\dots$
- $2 + 7 = \dots\dots$ $2 + 4 = \dots\dots$



Colorie le chemin du 8.



Remplis le tableau.

+	3	5	6	4	7
2
1
3

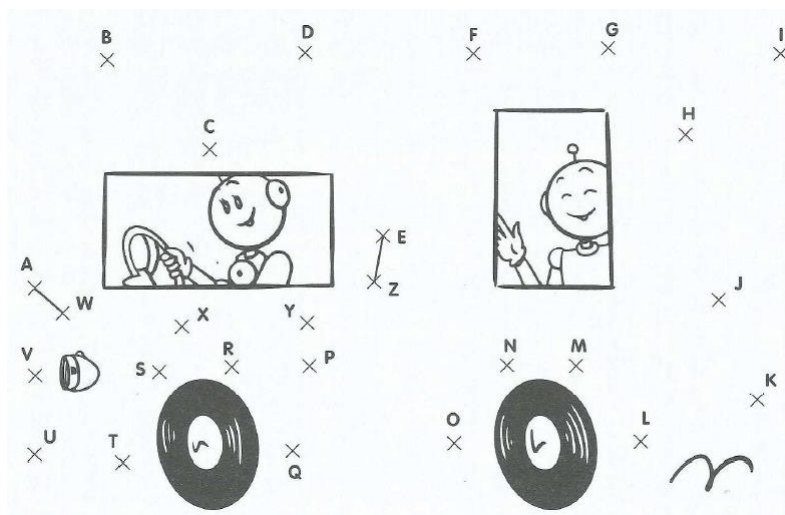


Calcule.

- $5 - 4 = \dots\dots$ $8 - 3 = \dots\dots$
- $7 - 2 = \dots\dots$ $6 - 2 = \dots\dots$
- $4 - 3 = \dots\dots$ $9 - 5 = \dots\dots$



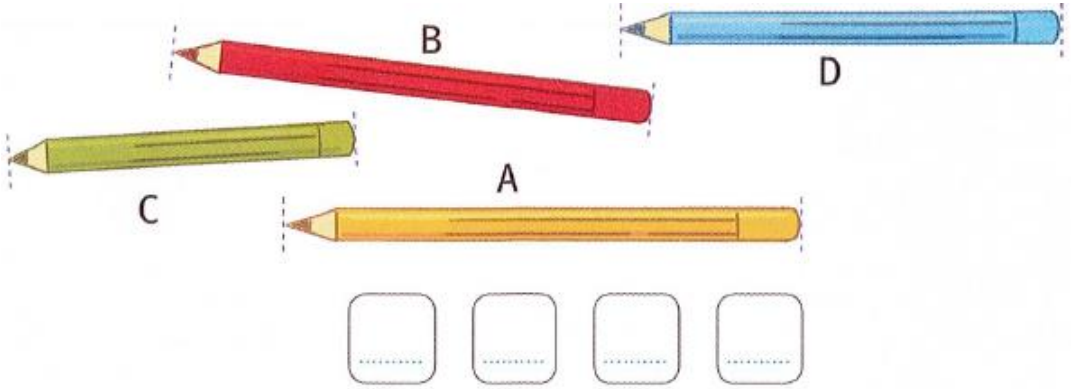
Trace à la règle.



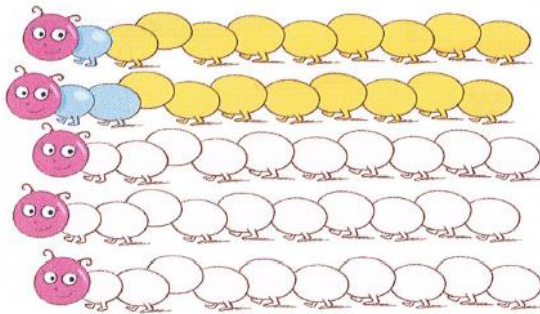
DÉFI MATHS 3



Du plus long au plus court.



Colorie et complète.

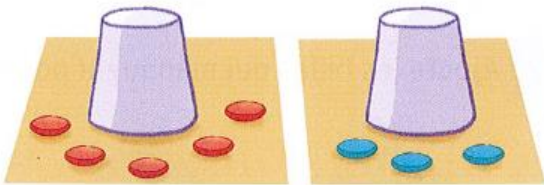


10

1 + 9	9 + 1
2 + 8 +
3 + +
4 + +
..... +	



Calcule.



$15 = \dots + 5$ $3 + \dots = 12$



Coche.

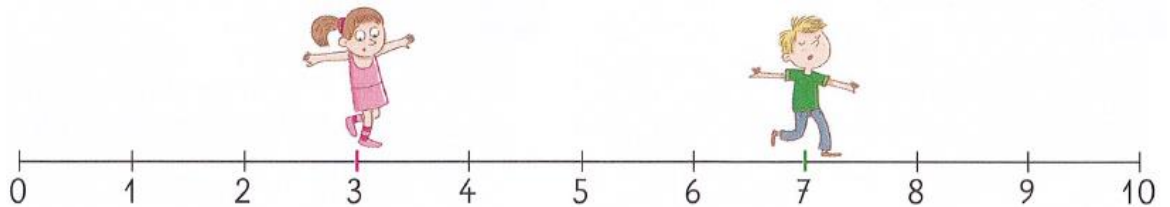


Coche :

- la girafe
- l'éléphant



La somme des positions fait 10.



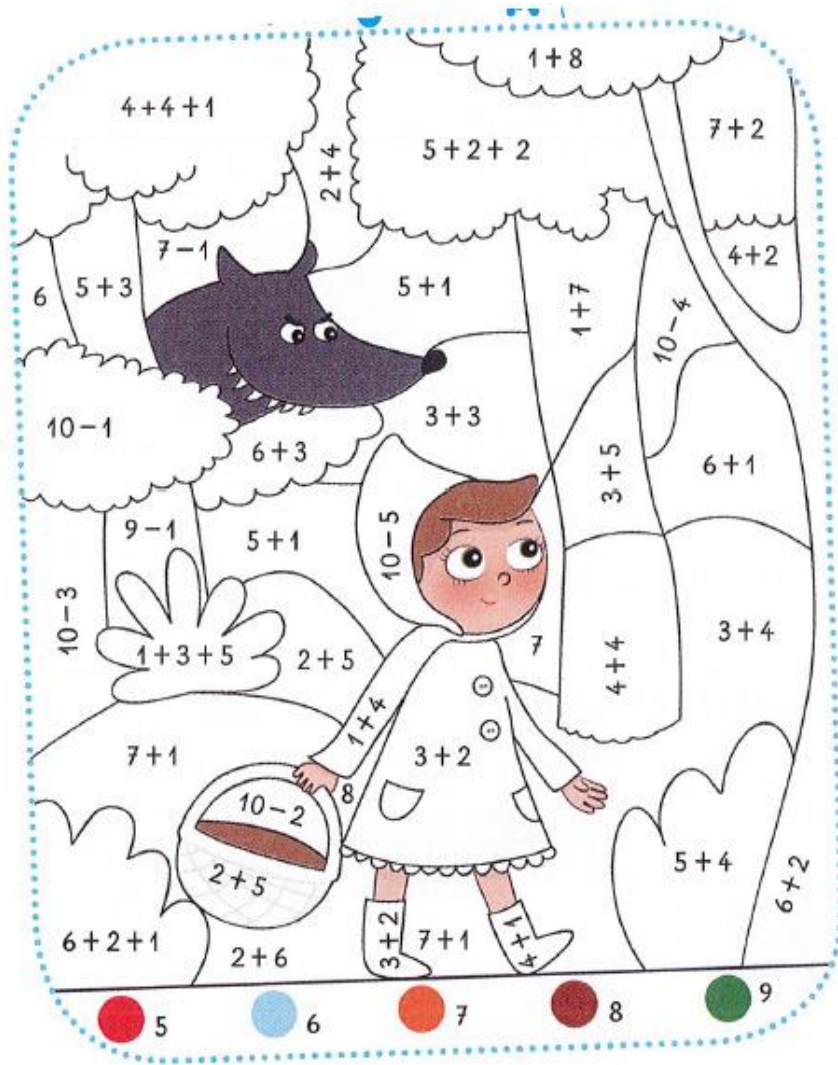
Anna	3	6	5	9	2	10	4	1	8	7
Salim	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



Calcule.

Dans le bus, il y a **12** personnes. A l'arrêt, **4** personnes descendent.
Combien de personne reste-t-il dans le bus ?

Il reste







Colorie.







Complète.

Résultat de l'enquête

	nombre d'enfants
 biscottes	3
 biscuits	4
 céréales	6
 pain	8

Chaque représente un enfant.



biscottes	céréales	biscuits	pain
			

• Combien d'enfants y a-t-il dans la classe ?

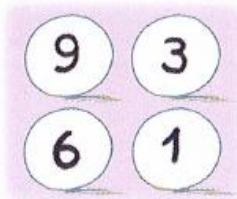
$$3 + \dots + \dots + \dots = \square$$

Il y a

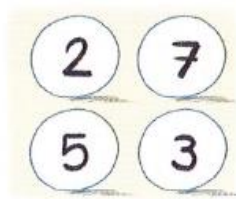
DÉFI MATHS 4



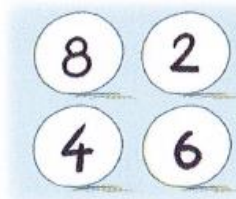
Colorie pour obtenir le total.



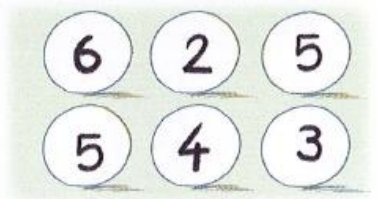
13 points



15 points



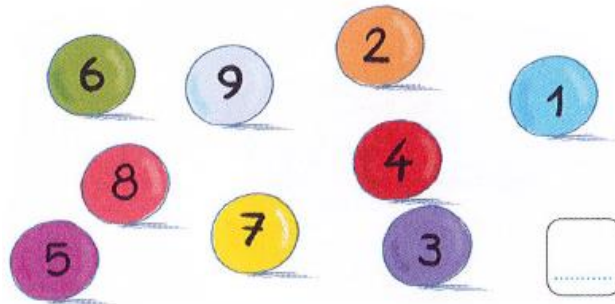
16 points



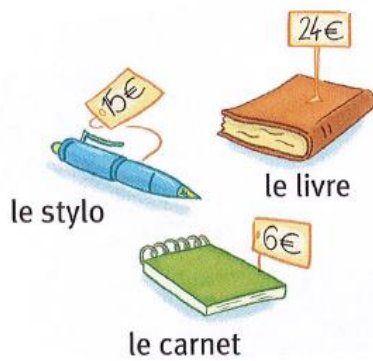
23 points



Combien de points ?



Calcule.



le



le



Complète

Tom	.....
Anne	.....
Max	.....
Louna	.....

Tom: J'ai 15€.
 Anne: J'ai 3€ de plus que Tom.
 Max: J'ai 2€ de moins que Tom.
 Louna: J'ai autant qu'Anne.



Ecris en chiffres.

onze

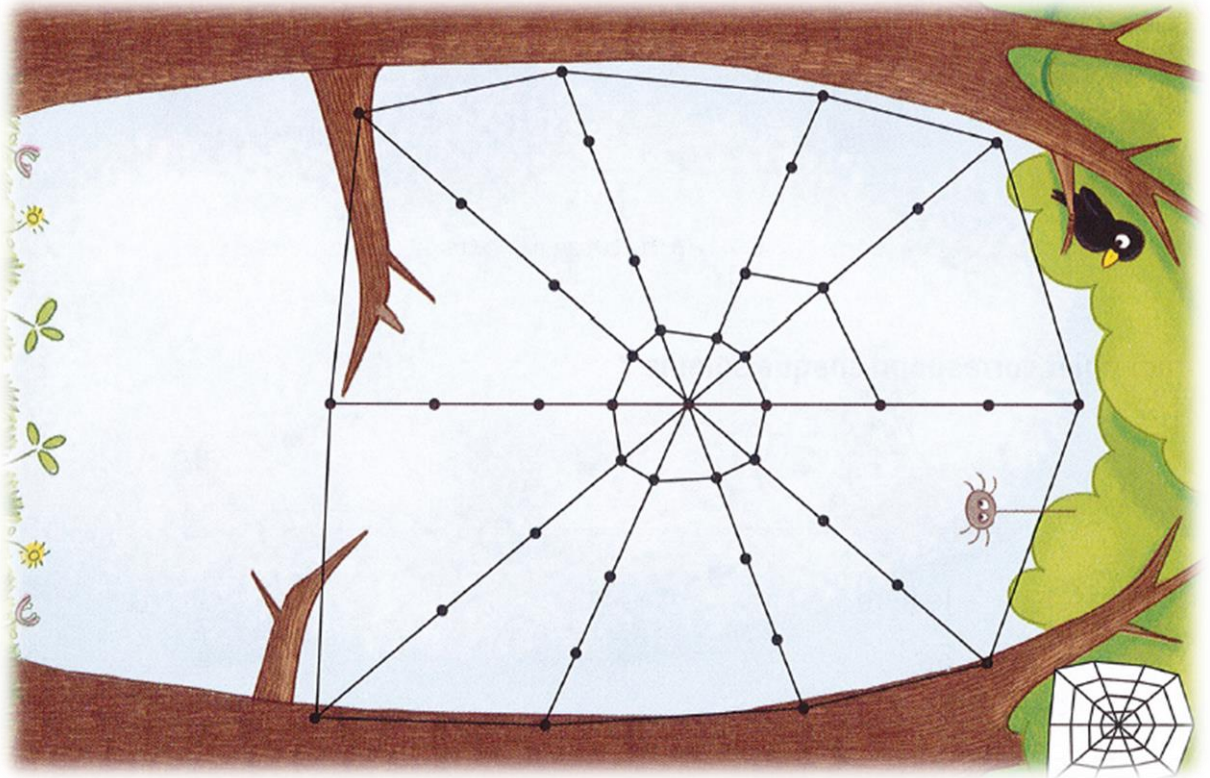
quatorze

dix-neuf

dix-sept



Trace à la règle.



Problème



Victor fait des bulles de savon : 2 bulles volent en l'air. Il souffle encore et 5 bulles s'envolent. Il souffle à nouveau et 6 bulles s'envolent.

Combien de bulles y a-t-il dans l'air maintenant ?



Maintenant, il y a



Complète.



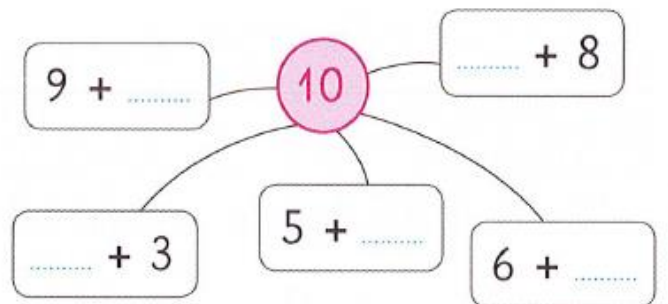
Du plus petit au plus grand.

24

12

9

17



Barre les deux intrus.

1d 2u

deux

10 + 2

12

2d 1u

1 dizaine 2u

douze

DÉFI MATHS 5



Trace une droite qui passe par les arbres alignés.



Complète avec = ou ≠

$7 + 2$ $7 + 1$

$4 + 3$ $3 + 4$

$3 + 3 + 2$ $3 + 3 + 3$

$1 + 2 + 5$ $5 + 2 + 1$

$4 + 3 + 2$ $4 + 3 + 1$



Complète avec < ou >

$6 + 2$ $6 + 1$

$5 + 3$ $3 + 4$

$1 + 7$ $6 + 1$

$1 + 3 + 2$ $1 + 2 + 4$

$5 + 3 + 1$ $9 + 3 + 1$



Encadre entre 2 dizaines.

20	23	30
.....	47	.....
.....	53	.....















Complète les suites.

4	14	24	.....	.....	.....	64
5	10	15	.....	.....	.....	35



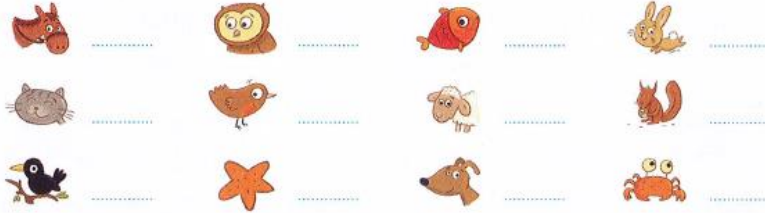
Complète.

47	$10 + 10 + 10 + 10 + 7$	..... dizaines et unités
53	..... + ..... + ..... + ..... + ..... + .....	..... dizaines et unités
38	..... + ..... + ..... + .....	..... dizaines et unités

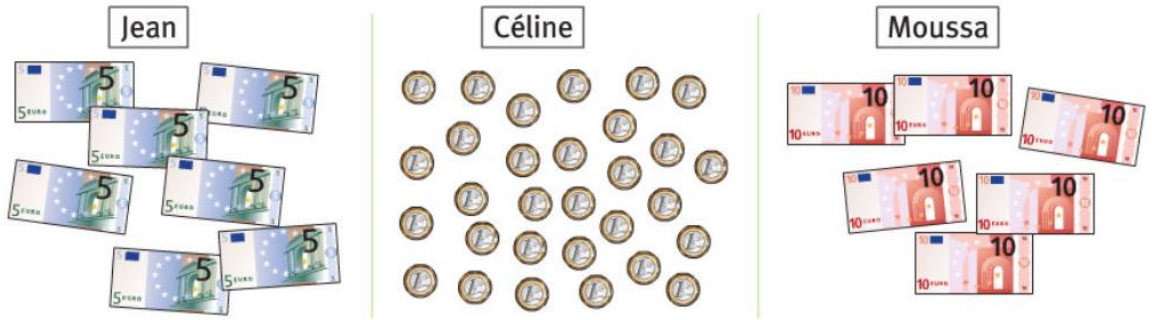
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25		27		29
30	31	32	33		35	36	37	38	
40	41	42	43	44	45	46		48	49
50	51		53			56	57	58	
60		62	63	64	65	66		68	69





Complète.




Céline échange ses pièces.

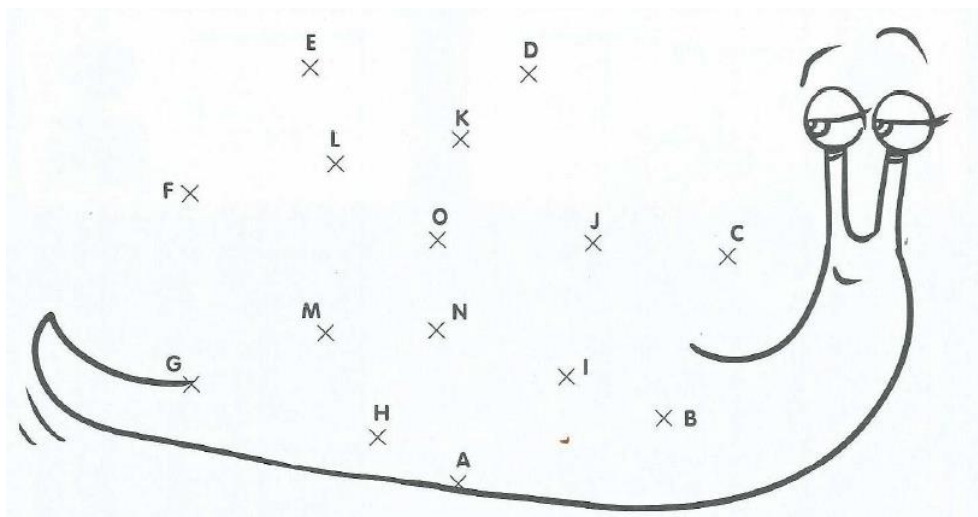


- Si elle échange avec Jean, il lui donnera billets de 5 €.
- Si elle échange avec Moussa, il lui donnera billets de 10 €.

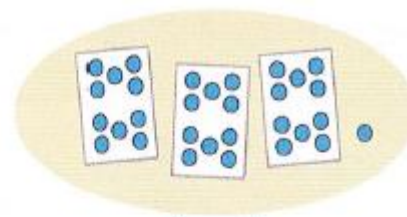
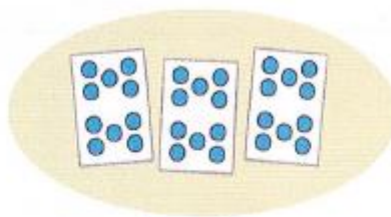
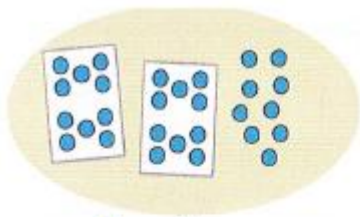

Entoure ce que chaque enfant doit donner.



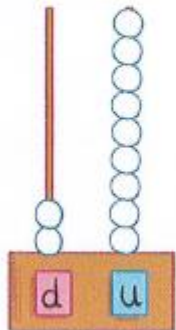

Trace à la règle.



DÉFI MATHS 6



Complète.



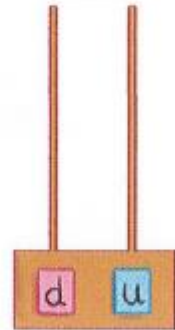
2 9

+ 1



3 0

+ 1



3 1



Complète avec = ou ≠

29	..... dizaines unités	$20 + 9$
65	..... dizaines unités +
.....	3 dizaines 7 unités	$30 + 7$
.....	4 dizaines 3 unités +



Calcule.

$29 + 1 = \dots\dots\dots$ $20 - 1 = \dots\dots\dots$

$59 + 1 = \dots\dots\dots$ $40 - 1 = \dots\dots\dots$

$39 + 1 = \dots\dots\dots$ $60 - 1 = \dots\dots\dots$



Encadre entre 2 dizaines.



Relie.

trente-six •	• 28
vingt-huit •	• 49
quarante-neuf •	• 62
soixante-deux •	• 36



Calcule.

$4d\ 5u + 2d\ 2u = 6d\ 7u = \dots\dots\dots$

$3d\ 2u + 1d\ 4u = \dots\dots\dots$

$2d\ 8u + 4d = \dots\dots\dots$



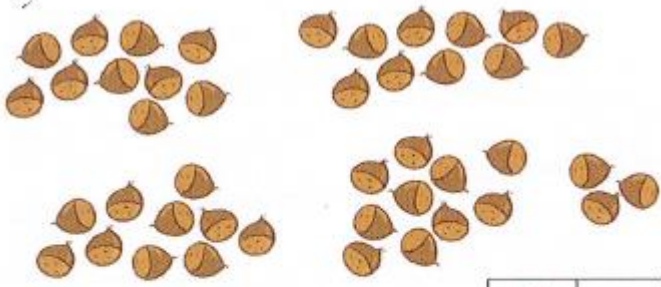
Calcule.

$6d\ 9u - 1d\ 2u = \dots\dots d \dots\dots u = \dots\dots\dots$

$6d\ 7u - 2d\ 4u = \dots\dots\dots$

$5d\ 9u - 3d = \dots\dots\dots$

Complète.



Il y a châtaignes.

d	u

Continue les suites.



Problème

Alix a ramassé 9 marrons dans la cour de l'école. Elle en trouve encore 6 sur le chemin.

Combien de marrons a-t-elle maintenant dans sa poche ?



Alix a

Calcule.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 10 + 10 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 3 + 10 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$50 + 10 + 3 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$50 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$60 - 20 = \dots\dots\dots$$



Complète.

Thèmes	Nombre de livres
Forêt	9
Mer	7
Montagne	10
Ville	.....

