

**Travail de la semaine 10 : du 2 juin au 5 juin**

	<b>Lundi</b>	<b>Mardi 2/6</b>	<b>Vendredi</b>
devinettes	<b>Férieré</b>	Je représente tout ce que la mer peut ramener sur le rivage . Dans mon nom, tu trouveras un objet qui permet de promener les chiens. Qui suis-je ?	Je suis une grosse sauterelle verte, on me confond avec l'herbe. Quel est mon nom qui est très compliqué ?
<p><b>Exp. orale (en classe)</b> : le retour à l'école avec les contraintes – (<b>à la maison</b>) : le nouveau plan de travail, sa présentation... - Voir le blog &lt;EN AUTONOMIE&gt;</p> <p><b>Lecture quotidienne</b> au choix (15min.) : Petit quotidien (blog &lt;NOUVELLE CLASSE&gt;) - Lecture plaisir ( blog &gt;EN AUTONOMIE&gt;) - livre ou magazine ou BD de la maison</p>			
LECTURE	<b>Férieré</b>	<b>Enquête1</b> de l'inspecteur Lafouine <EN AUTONOMIE>. Lecture à haute voix. Compréhension, repérer les verbes et adjectifs. Apports culturels (Castafiore- Mirza)	- Présentation d'un livre que j'ai lu et aimé : lecture d'un passage... - <b>Enquête1 Inspecteur Lafouine</b> ( suite et fin)
MATH	<b>Férieré</b>	Multiplication posée avec un nombre à 2 chiffres: mémo math 19 et <b>fichier P.130</b> réviser les tables <AUTONOMIE>	- Multiplication posée avec un nombre à 2 chiffres : révisions mémo math 19 et <b>fichier P.130</b> (à finir) - Faire d'autres multiplications posées - <b>P.116 : N° 1 à 5</b>
ORTHOGRAPHE	<b>Férieré</b>	Enquête ortho 6 . Rubrique<EN AUTONOMIE-ORTHOGRAPHE les enquêtes> Dictée à faire avec les parents (voir ci-dessous) Recherche des NOMS se terminant par OU (début de la leçon <b>024</b> )	Réviser <b>024 : pluriel en OU</b>
CONJUGAISON			Imparfait <b>leçon C11</b> : l'imparfait des verbes du 3eme groupe. Réviser tous les verbes sauf FAIRE et VOIR. Percevoir les similitudes des terminaisons. Ardoise ou jeux en ligne ou phrases inventées Cf. mardi 26/5

GRAMMAIRE			Les adjectifs 4 : fiche et continuer de compléter le tableau avec les adjectifs rencontrés
<p>Pour les plus rapides : faire ses petites fiches « PLAN DE TRAVAIL ».</p> <p>Les enfants en ont 4 dans leur pochette « école à la maison » et je mets les autres sur le blog dans la rubrique &lt;AUTONOMIE&gt;</p> <p style="text-align: center;"><i>Si vous voulez aller plus loin...</i></p>			
Arts – Musique	<p>Naviguer sur le blog.</p> <p>Merci de partager éventuellement vos découvertes pertinentes, si cela vous paraît judicieux et j’essaierai de les mettre sur le blog.</p>		
Sciences	<p>Le tableau des proies et prédateurs afin de réaliser des chaînes alimentaires.</p> <p>&lt;ACTIVITES DIVERSES-Sciences &gt;. Faire le livret vert « Le vivant-Chaine alimentaire »</p> <p>Aller dans la rubrique SCIENCES du blog</p>		
Histoire : le Moyen Age	<p>Réviser le Moyen-Age (tableau, documents divers ou vidéos à revoir)</p>		
Sport	<p>Toujours y penser car les enfants en ont besoin quotidiennement. Naviguer sur le blog ou sur internet...</p> <p><a href="https://fr.padlet.com/gilbertorsi/hrfkmopbabeg">https://fr.padlet.com/gilbertorsi/hrfkmopbabeg</a></p> <p>J’ai ajouté de nouveaux liens...</p>		
Anglais	<p><a href="https://fr.padlet.com/gdelmote/5711ci2vo9th">https://fr.padlet.com/gdelmote/5711ci2vo9th</a></p>		

### Corrections des devinettes

**mardi** : les laisses de mer

**vendredi** : L’éphippigère carénée

**Dictée de mardi** : Il y a fort longtemps, les garçons et les filles n’allait pas dans les mêmes écoles. Les récréations étaient séparées ( indiquer la terminaison : **ées, c’est difficile**) et les garçons jouaient au ballon alors que les filles aimaient discuter entre elles à l’ombre des grands arbres.