

CE1

MODULE 9

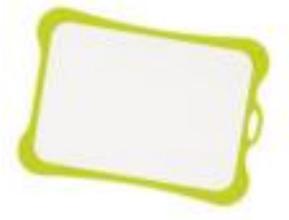
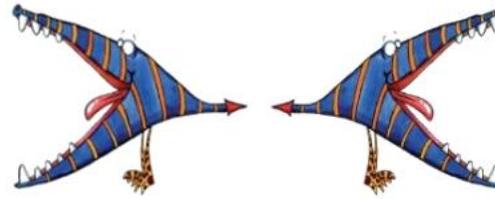
Séance 1

Activité
ritualisée

Je lis les nombres

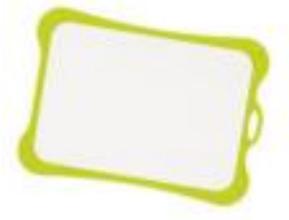
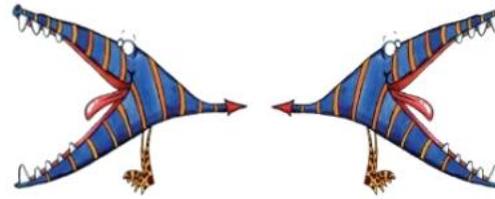
114; 311; 513; 112

Activité
ritualisée



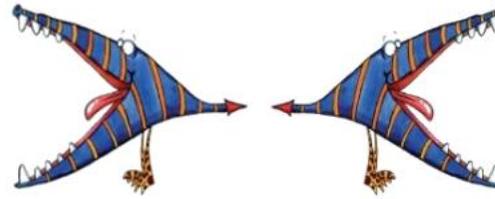
112...116

Activité
ritualisée



134...124

Activité
ritualisée



151...161

calcul
mental

CHRONOMATH 1



1 $3 + 4 = \dots$

11 $100 + 1 = \dots$

21 Double de 8 : ...

2 $5 + 2 = \dots$

12 $20 + 20 = \dots$

22 $138 + 20 = \dots$

3 Double de 2 : ...

13 $48 + 10 = \dots$

23 $80 - 1 = \dots$

4 $5 - 1 = \dots$

14 $50 - \dots = 40$

24 $144 + 1 = \dots$

5 $5 + 5 = \dots$

15 $10 - 3 = \dots$

25 $153 + 2 = \dots$

6 $10 + \dots = 16$

16 $25 + 40 = \dots$

26 Double de 10 :

7 $30 + 4 = \dots$

17 Double de 9 : ...

27 $186 + 2 = \dots$

8 Double de 7 : ...

18 $63 + 30 = \dots$

28 $20 - 5 = \dots$

9 $20 + 30 = \dots$

19 $100 + 78 = \dots$

29 $65 + 9 = \dots$

10 $50 + 30 = \dots$

20 $200 + 20 + 4 = \dots$

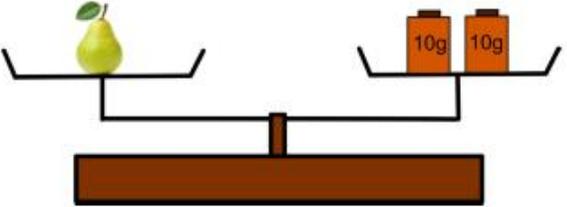
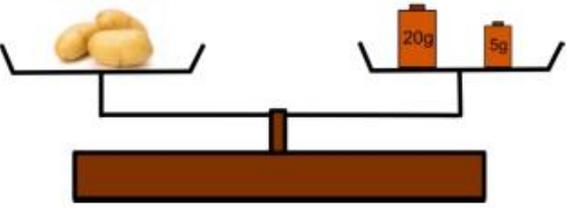
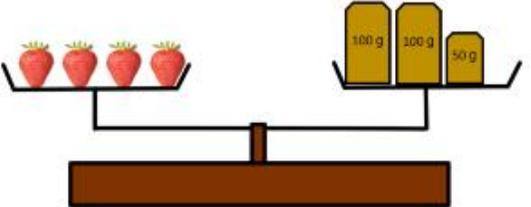
30 Double de 12 : ...

SCORE :

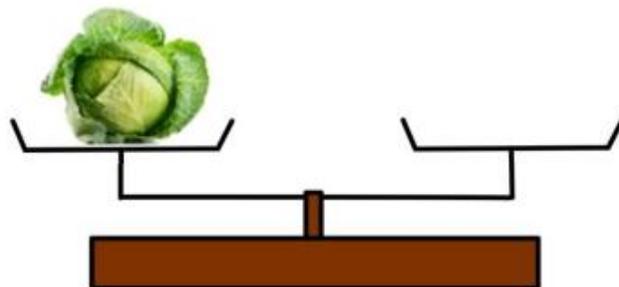
CE1

Les balances

1/ Indique combien pèse ces fruits et légumes:

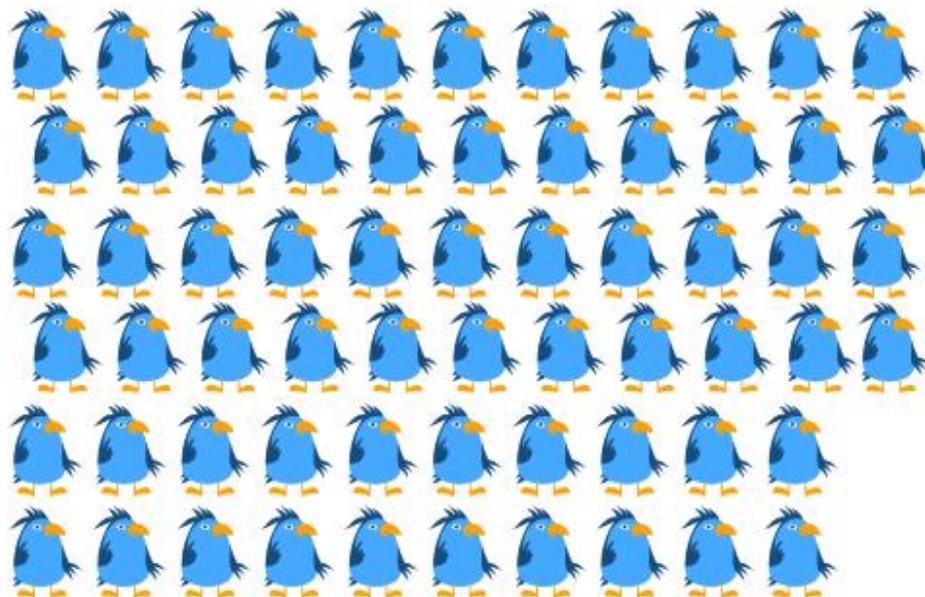
	... g
	... g
	... g

2/ Le chou pèse 410g. Dessine les poids sur la balance :



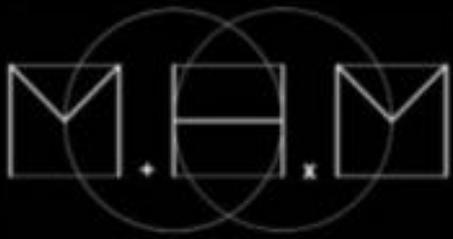
apprentissage

Fiche 1



Fiche 2



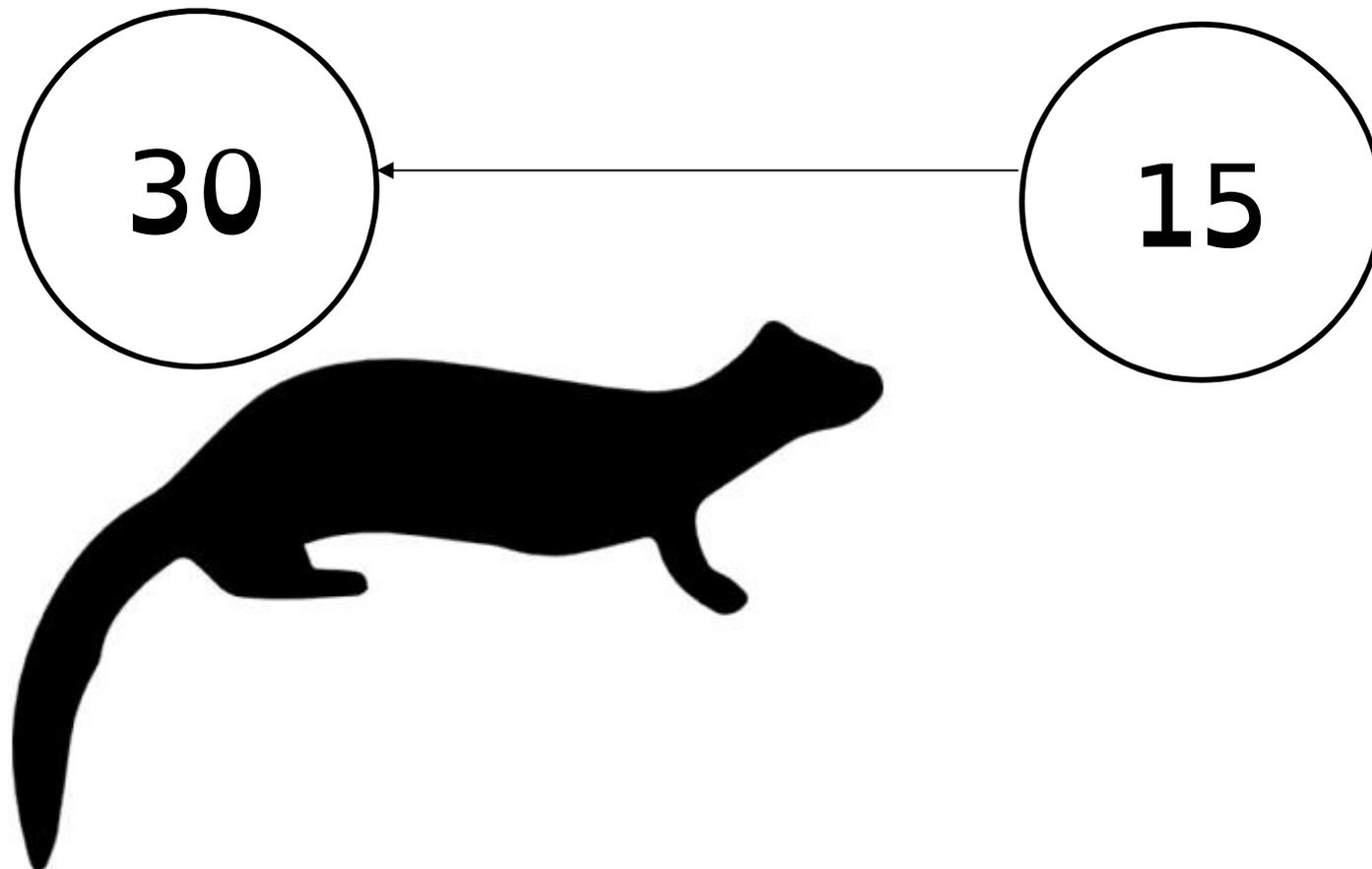


CE1

MODULE 9

Séance 2

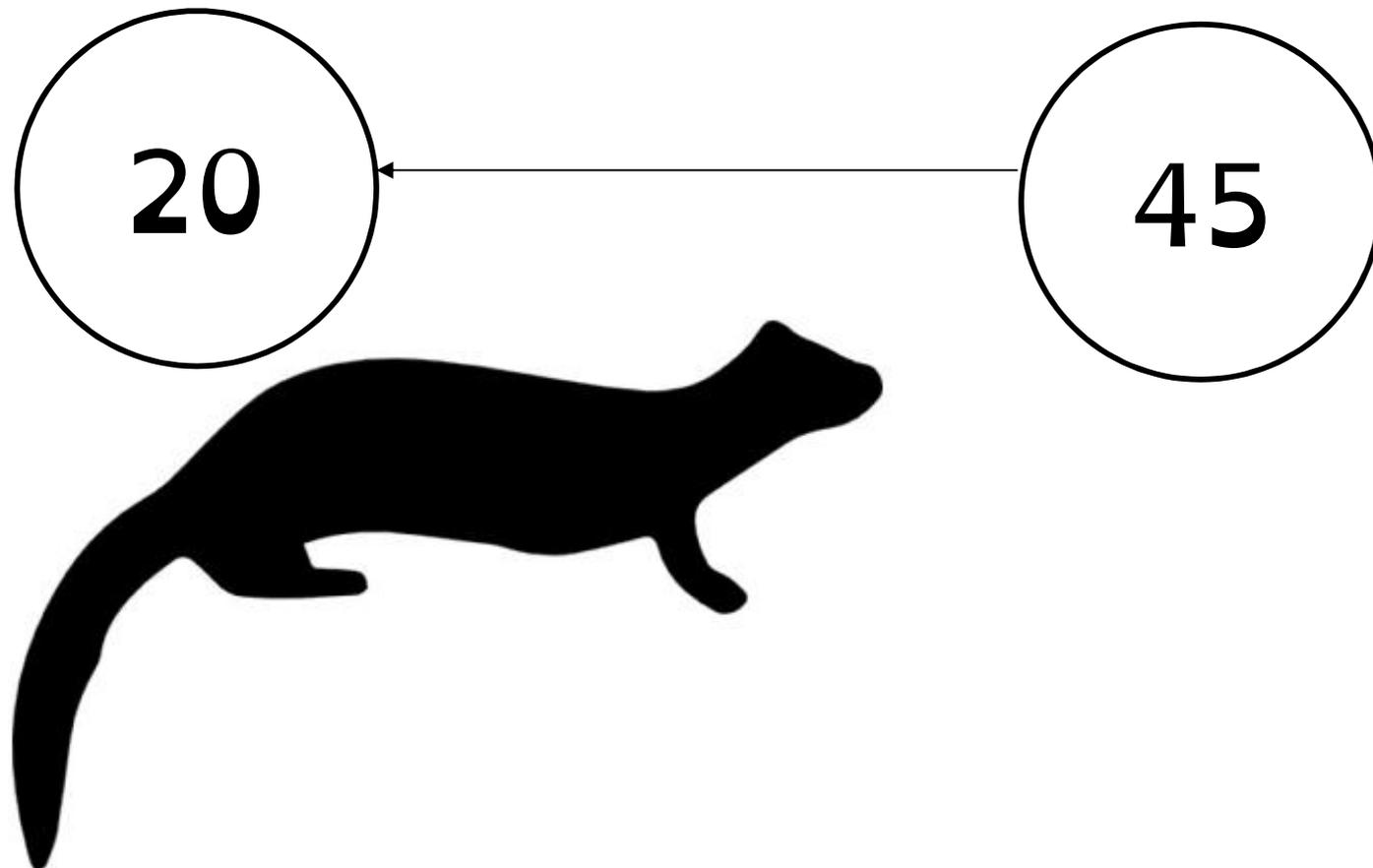
Activité
ritualisée



Activités ritualisées



Activité
ritualisée



Activités ritualisées



calcul
mental

Le double de



calcul
mental

7

calcul
mental

9

calcul
mental

5

Exercice 1 :

Complète avec le signe < ou >

758 ... 633 210 ... 285 182 ... 150

127 ... 111 596 ... 497

Exercice 2 :

Range les nombres dans l'ordre croissant :

157 – 134 – 174 – 43 – 170 →

.....

Exercice 1 :

Complète avec le signe < ou >

758 ... 633 210 ... 285 182 ... 150

127 ... 111 596 ... 497

Exercice 2 :

Range les nombres dans l'ordre croissant :

157 – 134 – 174 – 43 – 170 →

.....

apprentissage

$35 + 39$

$57 + 21$

$64 + 18$

$73 + 17$

$48 + 24$

$28 + 19$

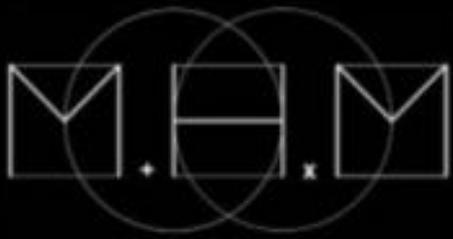
$52 + 28$

$55 + 28$

$79 + 14$

$68 + 25$





CE1

MODULE 9

Séance 3-4

Activité
ritualisée

Séance 3

dictée de nombres

calcul
mental

Séance 3

Calcule:

$$5 + 5$$

$$9 + 6$$

$$8 + 9$$

$$8 + 6$$

$$7 + 8$$





Séance 3

Fiche calcul rapide 1

Calcule :

$$38 + 10 = \dots \quad 33 - 10 = \dots \quad 54 - 1 = \dots$$

$$42 + 20 = \dots \quad 55 - 10 = \dots \quad 103 - 2 = \dots$$

$$100 + 30 = \dots \quad 134 + 50 = \dots \quad 126 - 3 = \dots$$

$$144 + 10 = \dots \quad 150 + 30 = \dots \quad 134 - 2 = \dots$$

*résolution
problème*

Séance 3



PROBLEMES CE1 (1)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

Séance 3

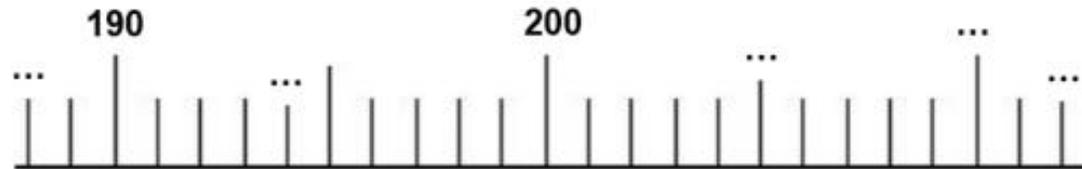
Exercice 3 :

Compléter la bande numérique :

173	174	177	180
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercice 4 :

Place des nombres sur la droite graduée : **212 - 194 - 188 - 205 - 210**



Exercice 5 :

Écris le nombre correspondant.

$$800 + 30 = \dots$$

$$600 + 40 + 5 = \dots$$

$$400 + 10 + 2 = \dots$$

$$2 + 70 + 400 = \dots$$

$$700 + 5 = \dots$$

Activité
ritualisée

Séance 4

Écris en lettre: 90

calcul
mental

Séance 4

Calcule:

$$10-7$$

$$8-5$$

$$9-6$$

$$10-3$$

$$14-3$$





Séance 4

Fiche calcul rapide 2

Calcule :

$$175 + 10 = \dots \quad 54 - 10 = \dots \quad 211 - 1 = \dots$$

$$412 + 10 = \dots \quad 65 - 10 = \dots \quad 93 - 2 = \dots$$

$$70 + 30 = \dots \quad 104 + 50 = \dots \quad 126 - 1 = \dots$$

$$74 + 10 = \dots \quad 130 + 30 = \dots \quad 199 - 2 = \dots$$

*résolution
problème*

Séance 4



PROBLEMES CE1 (1)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

Séance 4

Exercice 6 :

$22 + 10 = \dots$

$34 + 20 = \dots$

$57 + 20 = \dots$

$34 + 30 = \dots$

$51 + 30 = \dots$

$72 + 6 = \dots$

$57 + 2 = \dots$

$34 + 5 = \dots$

$125 + 3 = \dots$

$84 + 5 = \dots$

Exercice 7 :

Pose et calcule les additions suivantes :

$23 + 45 =$	$142 + 33 =$	$27 + 15 =$	$28 + 46 =$	$142 + 239 =$

Exercice 8 :

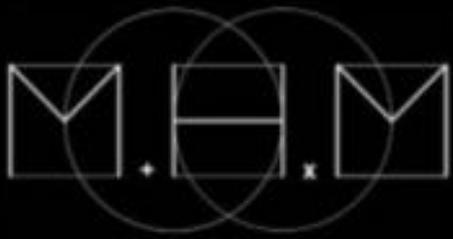
$22 - 2 = \dots$

$34 - 4 = \dots$

$85 - 10 = \dots$

$92 - 10 = \dots$

$51 - 11 = \dots$



CE1

MODULE 9

Séance 5



régulation

Pour construire cette séance, vous pouvez par exemple :

- * faire un retour sur les devoirs.
- * un temps de calcul mental de 15 min.
- * un temps d'autonomie/groupes de besoin de 45 min :

Vous pourrez par exemple :

- Refaire une fleur numérique en veillant à la verbalisation et à la compréhension des concepts
- Rejouer au jeu du banquier
- Reprendre le sens de la soustraction
- Évaluer



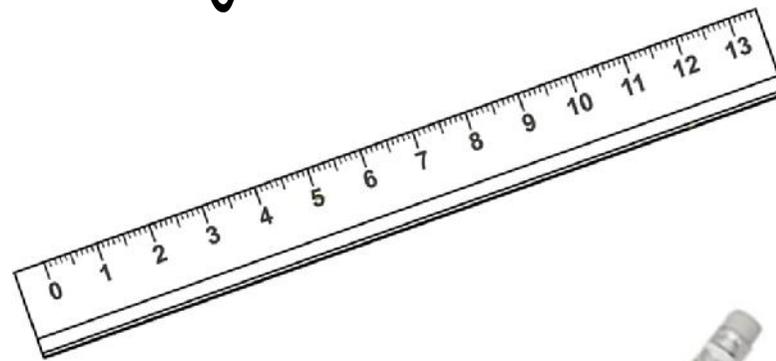
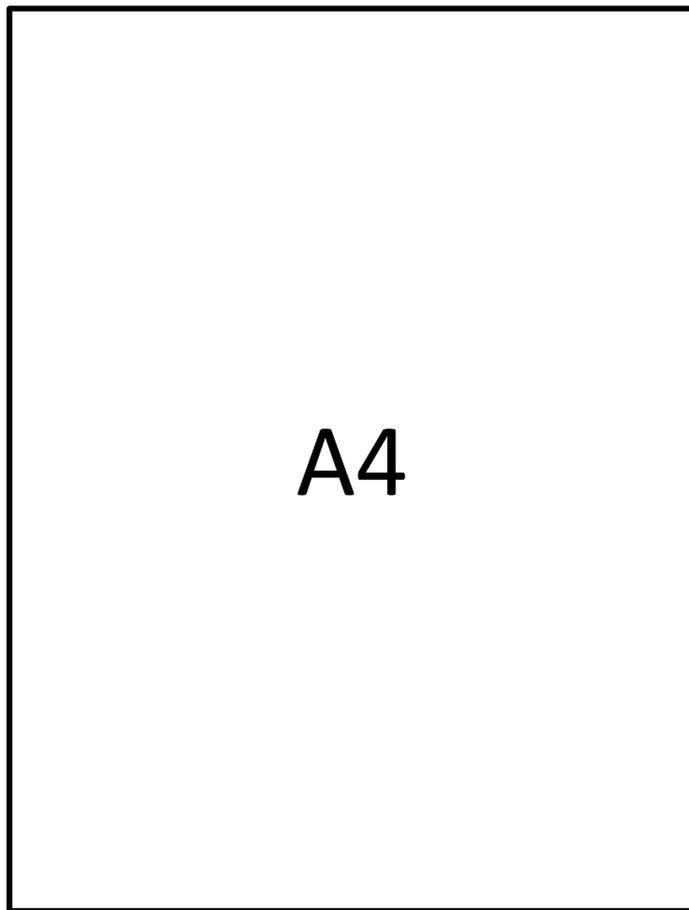
CE1

MODULE 9

Séance 6

Activité
ritualisée

J'entends, je dessine



Activité
ritualisée

1^{re} consigne :
dessiner un carré presque aussi
large que la feuille.

Activité
ritualisée

2^e consigne :
au dessus du carré, on dessine un
triangle rouge.

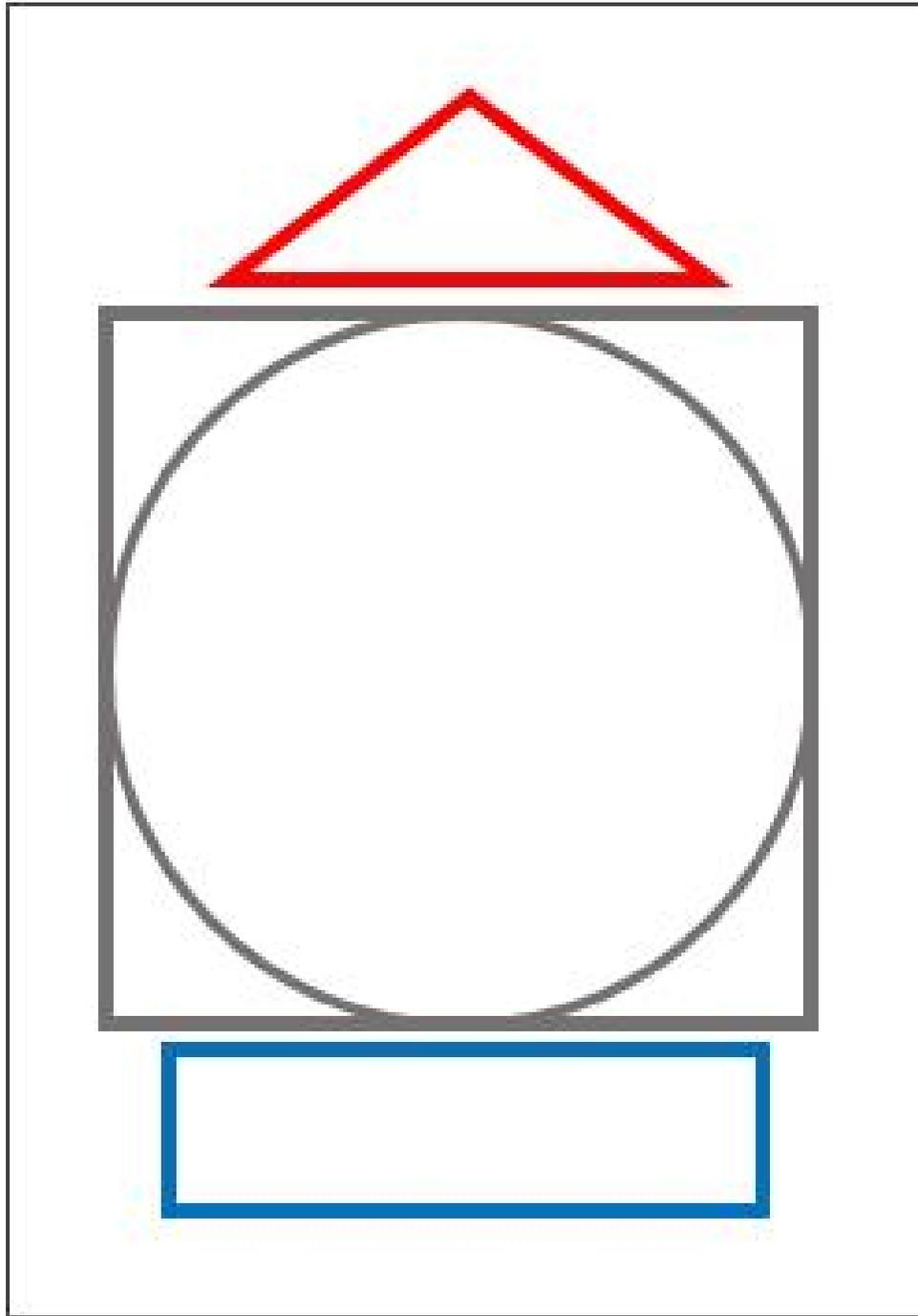
Activité
ritualisée

3^e consigne:
en dessous du carré, on dessine
rectangle bleu.

Activité
ritualisée

4^e consigne :
à l'intérieur du carré, on dessine un
cercle qui touche les bords.

Activité
ritualisée



Leçon 5 : Les unités de mesure

Selon ce qu'on veut mesurer, on utilise des unités de mesure différentes :

Pour mesurer :	Les unités	Avec quoi ?
Une longueur	Le centimètre (cm) Le mètre (m) Le kilomètre (km) $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$	On utilise une règle, un mètre de couture, un décamètre...
Une masse	Le gramme (g) Le kilogramme (kg) $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$	On utilise une balance.
Une contenance	Le litre (l)	On utilise une balance ou un verre mesureur.
Une durée	L'heure (h) La minute (min)	On utilise une montre, une horloge, un chronomètre.



<https://lc.cx/c28R>

Exercice 15:

Dessine des pièces et des billets pour faire les sommes demandées

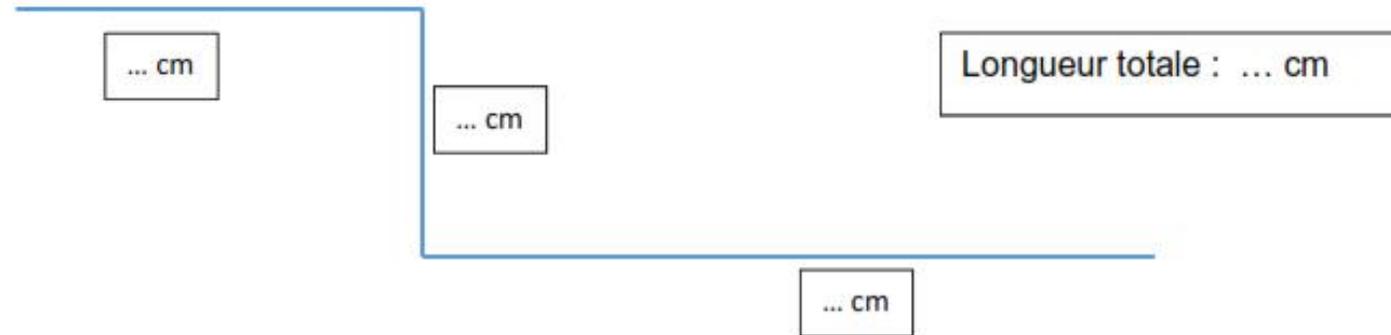
72 €	
48 €	

Exercice 16: Ecris la somme :

... €	
... €	

Fiche de mesure

1/ Mesure les segments et la longueur totale de la ligne brisée :



2/ Complète la ligne brisée avec un autre segment pour qu'elle mesure au total 15 cm



3/ Dessine une ligne brisée en trois morceaux dont la longueur total fait 18 cm