

Objectifs

- lire et comprendre un texte, chercher les liens entre les différentes parties d'un texte, reconnaître une structure répétitive.
- Écrire un nouvel épisode

matériel

Déclencheurs au tableau

1ère étape

Découverte d'un texte à structure répétitive

Remettre le texte aux élèves, le lire en silence puis à l'oral. Demander de chercher des ressemblances entre les trois paragraphes et dégager:

- Maman veut que Lola fasse les devoirs.
 - Lola propose de faire une tâche de la maison
- Épisode 1. ranger la chambre
Épisode 2. faire la vaisselle
Épisode 3. laver la voiture
- Maman remet les devoirs à plus tard parce qu'elle est fatiguée

Montrer que des phrases entières reviennent: « quelle bonne idée! Je vais t'aider! »

Montrer qu'on explique le travail en quelques phrases. Cf cadre

Montrer la présence de synonymes: épuisée, vannée, fatiguée pour varier les phrases tout en disant la même chose

Les devoirs de Lola

Lola est en congés. Lola doit faire ses devoirs. Sa maman arrive, elle dit:

« Lola, il faut faire tes devoirs. Bientôt, c'est la rentrée et tu auras des contrôles, il est temps d'apprendre tes leçons.

- Oui, maman, je sais! Mais avant, j'aimerais bien aller ranger mes jouets dans ma chambre, elle est en désordre.

- Quelle bonne idée, dit maman, je vais t'aider, dit maman. »

Et toutes les deux vont dans la chambre. Elles ramassent tous les jouets : les poupées, les peluches, la dinette et elle les rangent les dans le coffre Maman dit:

« je suis fatiguée! Puisque c'est comme ça, on fera les devoirs demain. »

Le jour suivant, maman revient et dit:

« Allez, Lola, il faut faire les devoirs! Va chercher ton cartable!

- Attends, maman. D'abord, je voudrais faire la vaisselle, il y a des assiettes qui traînent partout dans la cuisine!

- Quelle bonne idée, dit maman. Je vais t'aider! Allons vite à la cuisine. »

Lola et maman nettoient les assiettes, les couteaux, les verres, les bols, les tasses, les fourchettes et elles les rangent dans l'armoire. Maman dit:

« Je suis épuisée! Pour les devoirs, on verra demain! »

Le jour suivant, maman revient et dit:

« Allez, Lola, il est temps de faire tes devoirs! Viens vite avec tes affaires.

- Attends, maman. D'abord, je voudrais laver la voiture, elle est toute sale, elle est couverte de poussière.

- Quelle bonne idée, dit maman. Je vais t'aider. Allons vite dans la cour! »

Lola et maman lavent la voiture avec un seau, une éponge, elle est toute propre!

« Je suis vannée, maintenant! On ne va pas faire les devoirs en plus, on s'en occupera demain! »

Les devoirs de Lola

Lola est en congés. Lola doit faire ses devoirs. Sa maman vient la voir , elle dit:

« Lola, il faut faire tes devoirs. Bientôt, c'est la rentrée et tu auras des contrôles, il est temps d'apprendre tes leçons.

- Oui, maman, je sais! Mais avant, j'aimerais bien aller ranger mes jouets dans ma salle de jeux, elle est en désordre.

- Quelle bonne idée, dit maman, je vais t'aider. »

Lola emmène sa maman dans la salle de jeux. Elles ramassent tous les jouets : les poupées, les peluches, la dinette et elle les rangent les dans le coffre Maman dit:

« je suis fatiguée! Puisque c'est comme ça, on fera les devoirs demain. »

Le jour suivant, maman revient et dit:

« Allez, Lola, il faut faire les devoirs! Va chercher ton cartable!

- Attends, maman. D'abord, je voudrais faire la vaisselle, il y a des assiettes qui traînent partout dans la cuisine!

- Quelle bonne idée, dit maman. Je vais t'aider! »

Lola emmène sa maman dans la cuisine. Elles nettoient les assiettes, les couteaux, les verres, les bols, les tasses, les fourchettes et elles les rangent dans l'armoire. Maman dit:

« Je suis épuisée! Pour les devoirs, on verra demain! »

Le jour suivant, maman revient et dit:

« Allez, Lola, il est temps de faire tes devoirs! Viens vite avec tes affaires.

- Attends, maman. D'abord, je voudrais laver la voiture, elle est toute sale, elle est couverte de poussière.

- Quelle bonne idée, dit maman. Je vais t'aider.

Lola emmène maman dans la cour et elle lavent la voiture avec un seau, une éponge , elle est toute propre!

« Je suis vannée , maintenant! On ne va pas faire les devoirs en plus, on s'en occupera demain! »

Expliquer que c'est un texte répétitif: on raconte à peu près toujours la même chose en changeant juste quelques éléments: ici, on change la tâche exécutée

ECRIRE UN NOUVEL EPISODE

Écrire au tableau le déclencheur suivant

Le jour suivant, maman dit:

« Allez, Lola, cette fois, il faut s'y mettre, il faut faire les devoirs.

- Bien sûr, maman. Mais d'abord

Demander de recopier.

Lire oralement, remarquer que ce n'est pas fini, il va falloir trouver la fin de l'histoire

Chercher des idées collectivement:

Quelle nouvelle tâche peut-on imaginer? Réfléchir sur les pièces de la maison:

- dans la salle de bain: laver les robinets, laver la baignoire, ranger les produits
- Dans le jardin: tondre la pelouse, ramasser les feuilles, tailler la haie
- Dans le salon: ranger le salon, faire les poussières sur les meubles

Chaque élève écrit son premier jet, je corrige et on recopie proprement