

## Infinitif en -er ou participe passé en -é ?

- L'**infinitif** et le **participe passé** des verbes du 1<sup>er</sup> groupe se terminent par le son [e] mais ils n'ont pas la même terminaison à l'écrit.

Les cigognes ont **quitté** leur nid pour **émigrer** vers les pays chauds.  
participe passé                      infinitif

- Pour savoir s'il faut écrire l'infinitif (-er) ou le participe passé (-é), on remplace le verbe par un autre verbe du 2<sup>e</sup> ou du 3<sup>e</sup> groupe.

Ses devoirs **terminés**, Léo a **allumé** la télévision pour **regarder** un documentaire.  
finis                      mis                      voir

## Orthographe grammaticale

- 1 Recopie les phrases en remplaçant le verbe souligné par une des formes entre parenthèses.

a. Noah a perdu ses gants dans le vestiaire du gymnase. (oublier – oublié)

Noah a oublié ses gants dans le vestiaire du gymnase.

b. Noah met ses gants dans son sac de sport pour ne pas les perdre. (oublier – oublié)

Noah met ses gants dans son sac de sport pour ne pas les oublier.

- 2 Complète les verbes avec -er ou -é.

a. J'ai achete des pommes au marché afin de préparer une tarte.

b. À cause du vent, Rachid a passé beaucoup de temps à planter sa tente.

c. Le gendarme a tenté de calmer l'automobiliste énervé, mais il n'y est pas arrivé.

d. On nous a souvent parlé de ce château soi-disant hanté : nous aimerions bien le visiter.

- 3 Recopie les groupes nominaux en accordant les participes passés.

a. une maison (abandonné) → une maison abandonnée

b. des fleurs (fané) → des fleurs fanées

c. des vêtements (lavé) et (repassé) → des vêtements lavés et repassés

d. des passants (pressé) et des rues (embouteillé) → des passants pressés et des rues embouteillées.

- 4 Entoure les verbes qui sont bien accordés avec leur sujet.

a. Suite à un grave accident de la route, un cordon de policiers barre - barrent l'accès à l'autoroute.

b. Les membres de ma famille se réunit - se réunissent chaque année pour fêter Noël.

c. Ma famille possède - possèdent une maison en Dordogne.

d. Le match terminé, la foule se précipita - se précipitèrent sur le terrain pour féliciter les joueurs.

5 Recopie en remplaçant *ici* ou *ci* par *là*.

a. Cette robe est très jolie mais je préfère celle-ci.

Cette robe est très jolie mais je préfère celle-là.

b. D'ici, la vue est superbe.

De là, la vue est superbe.

c. Nous habitons ici depuis deux ans.

Nous habitons là depuis deux ans.

Observe :  
Je suis ici.  
→ Je suis là.  
celui-ci  
→ celui-là

### Orthographe lexicale

6 Complète les phrases avec les mots proposés.

boue / bout – foi / foie / fois

a. Chaque fois que Julien joue aux échecs avec Rémy, il perd la partie.

b. Lors de leur enquête, les policiers ont interrogé des témoins dignes de foi.

c. À midi, j'ai mangé une tranche de foie de veau avec des pommes de terre sautées.

d. Un passant nous indiqua qu'il y avait une boulangerie ouverte à l'autre bout de la rue.

e. Après avoir couru dans le jardin mouillé, le chien rentra dans la maison, les pattes pleines de boue.

f. Dès que l'eau bout, versez les pâtes dans la casserole.

7 Complète les mots avec *in* ou *im*.

un t *im* bre – le t *in* tamarre – gr *in* cer – gr *im* per – *im* poli – *in* juste –

un l *in* got – la l *im* pidité – s *im* plement – s *in* gulier

### Conjugaison

8 Écris les verbes au temps et à la personne demandés.

a. être, imparfait, 3<sup>e</sup> personne du singulier → il était

b. penser, passé simple, 3<sup>e</sup> personne du singulier → elle pensa

c. réussir, passé simple, 3<sup>e</sup> personne du pluriel → ils réussirent

d. pouvoir, passé simple, 3<sup>e</sup> personne du singulier → elle put

e. donner, plus-que-parfait, 3<sup>e</sup> personne du singulier → il avait donné

### Les mots à savoir écrire

le bourg

une carriole

un cocher

la scène

une potence

dételer

ceux-ci

par-dessus