

Prénom : _____

Date : _____




LEXIQUE : Les différents sens d'un mot


Comprendre le sens d'un mot inconnu d'après le contexte

CM2

Fiche d'exercices n°4
Leçon 2

 **Exercice 1** : Cherche le sens des mots en gras. Quels mots du contexte t'ont aidé(e) à trouver ?

- Le roi déguste un **entremets**. → _____
- Il ne reste que peu de temps : leur défaite est **imminente** ! → _____
- La **cuirasse** du chevalier ne le protégeait plus. → _____
- Ils ramassent les **débris** de verre. → _____
- Le voleur avait **subtilisé** discrètement sa montre. → _____
- Pour manger équilibré, il faut varier les **denrées**. → _____
- Le couturier avait coupé l'étoffe avec soin et se préparait à la coudre. → _____
- Attirés par l'odeur, des prédateurs rôdaient, prêts à bondir sur leurs proies. → _____
- Les arachnides possèdent huit pattes et tissent des toiles très solides. → _____
- La girouette tourne : je vois bien que le vent vient du sud. → _____
- Au centre de la fleur, l'abeille se frotte à l'étamine chargée de pollen. → _____

 **Exercice 2** : Remplace les mots en gras par un des mots entre parenthèses.

En 1167, Guillaume le Maréchal, **démuni** (*privé/chargé/couvert*) d'argent, se rend à un **tournoi** (*une compétition/un magasin/un château*) sur un vieux **roncin** (*charrette/cheval/chemin*) qui lui fait honte [...] mais il repart avec quatre beaux chevaux qu'il a gagnés. Un peu plus tard il capture douze **montures** (*montres/chevaux/chiens*) et dix chevaliers à qui il réclame une **rançon** (*bague/somme d'argent/armure*), comme sur le **champ** (*terrain/refrain/village*) de bataille.

Brigitte Coppin, *La vie des chevaliers*.