
QUELQUES PRECONISATIONS POUR UN ENTRETIEN AVEC DES PARENTS

Etre dans une posture d'humanité et d'humilité

Accepter la parole des parents quelle qu'elle soit dans les limites de notre fonction

Accepter que ce soit une étape du chemin à parcourir ensemble

Verbaliser que les choses ne sont pas figées et qu'on peut se tromper

Inviter le parent à verbaliser ses émotions

Reformuler ensemble le contenu de l'entretien

Reconnaître et prendre appui sur le déjà là

Mettre en valeur les points d'appui, les réussites

Créer des outils pour rendre compte des points d'appui, des réussites

Faire émerger et échanger sur les représentations de chacun : parents et enseignants

Lâcher prise sur ses certitudes

Savoir formuler des excuses et des changements sur sa pratique

Oser poser la question sur les attentes des parents

Réfléchir à ce qu'on a le droit de dire

Dire les choses avec bienveillance en ayant réfléchi aux mots à employer

Identifier ensemble les adaptations

Rédiger le PPI avec les parents

Garantir la présence de tous les acteurs et s'assurer de la régularité des entretiens

En amont définir ce que peut être un élève d'Ulis

Ce document est issu du travail des enseignants spécialisés de Bretagne en formation « Construire la complicité éducative » en janvier 2016 avec Marie-Odile Plançon.