

Découvrir les principes de la morale

Premiers principes de la morale

- ✓ Découvrir de nouveaux principes de morale présentés sous forme de maximes simples concernant les sujets proposés en annexe de la circulaire n° 2011-131 du 25 août 2011.

Prendre conscience des notions de droits et de devoirs

- ✓ Appliquer les règles élémentaires du règlement de la classe, de l'école.

Approfondir l'usage des règles de la vie collective

Usages sociaux de la politesse

- ✓ Connaître les formules de politesse et savoir s'adresser à un adulte en le vouvoyant.
- ✓ Utiliser les règles de politesse et de comportement en classe (se taire quand les autres parlent, se lever quand un adulte entre dans la classe...).

Respect des autres

- ✓ Savoir écouter l'autre dans la classe.
- ✓ Savoir respecter les tours de paroles.

Coopérer à la vie de classe

- ✓ Participer à l'élaboration du règlement de la classe.
- ✓ Être responsable et autonome dans des activités simples (distribution, rangement du matériel...).

Education à la santé

Hygiène corporelle

- ✓ Connaître et appliquer les principes élémentaires d'hygiène personnelle et collective : se laver, se laver les mains, se brosser les dents.
- ✓ Connaître et appliquer les principales règles d'hygiène de vie au quotidien : temps de sommeil, équilibre du rythme de vie, alimentation équilibrée.
- ✓ Faire la différence entre les notions de propre et sale, sain et malade.

Équilibre de l'alimentation

- ✓ Identifier les aliments gras, sucrés et salés

Education à la sécurité

Les objets et la sécurité : prévenir, protéger, alerter, intervenir auprès de la victime

- ✓ Être capable d'identifier les risques de l'environnement familial puis plus lointain.
- ✓ Connaître les dangers de certains jeux à l'école.
- ✓ Identifier un danger pour soi et pour les autres.
- ✓ Connaître les conséquences de ses actes.

- ✓ Être capable d'anticiper, pour éviter un accident.
- ✓ Retenir quelques règles à appliquer en situation de danger :
- ✓ appeler un adulte ;
- ✓ se protéger des conséquences de l'accident ;
- ✓ protéger autrui pour éviter le sur accident.

Technologies usuelles de l'information et de la communication (TUIIC)

- ✓ Savoir que la présence d'un adulte est obligatoire pour une recherche sur internet.

Sécurité routière (piéton, passager, rouleur)

- ✓ Se déplacer sur un trottoir seul, à plusieurs ou en groupe en respectant les règles élémentaires de prudence.
- ✓ Retenir quelques règles simples de sécurité routière : regarder, identifier, nommer les différents lieux et éléments de l'espace routier ; prélever et utiliser les informations sonores et visuelles pour se déplacer à pied sur le trottoir, pour traverser sur un passage pour piétons avec ou sans feux.
- ✓ Identifier les dangers dans un environnement proche.
- ✓ Se déplacer dans son quartier, dans son village.
- ✓ Utiliser un dispositif de retenue (ceintures de sécurité, sièges pour enfants ou dispositifs adaptés) et en comprendre l'utilité.

Éducation physique et sportive - Activités de roule et glisse

Découverte du monde - Se repérer dans l'espace et le temps

Reconnaissance et respect des emblèmes et des symboles de la République

Symboles de la République

- ✓ Reconnaître le drapeau français et connaître la signification de ses couleurs.