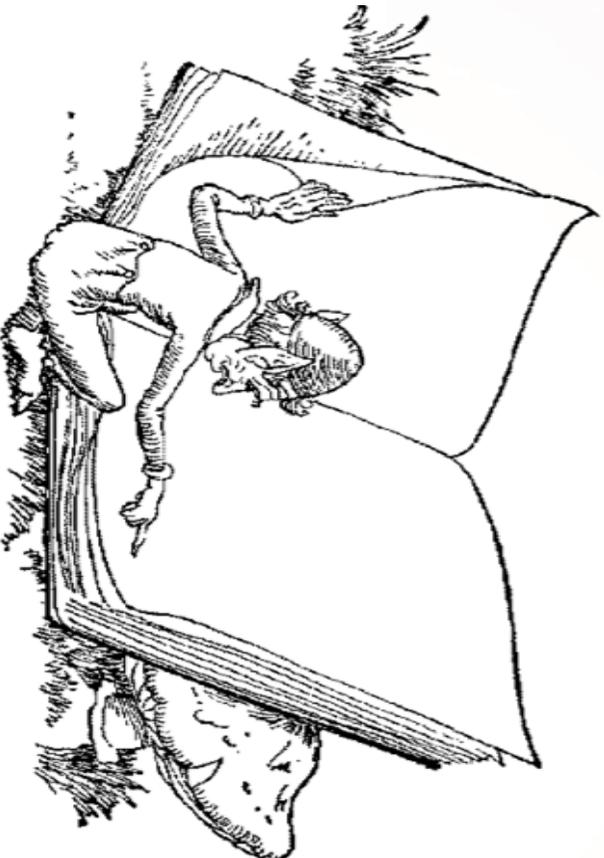


# phonologie



Dans ce porte-vues seront groupées toutes les leçons de phonologie. Votre enfant y aura une lecture chaque soir.

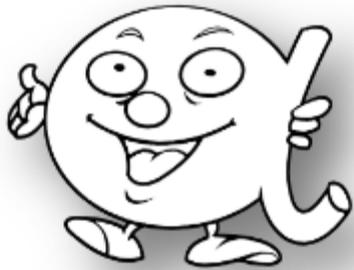
Lecture rapide : Sous chaque lecture rapide se trouvent 3 cases permettant de noter le temps chronométré de chaque lecture et voir ainsi les progrès concernant la fluidité. Cette dernière est indispensable pour acquérir la compréhension. La lecture rapide devra se faire au moins 2 fois par semaine sous la vigilance d'un adulte bienveillant.

Nom :.....

Prénom: .....

CP

# 1) A a Æ a



Un adulte me lit :

**Mr a** adore faire des blagues et porte sa canne à l'envers. Il trouve cela amusant.  
Ah! Ah! Ah!

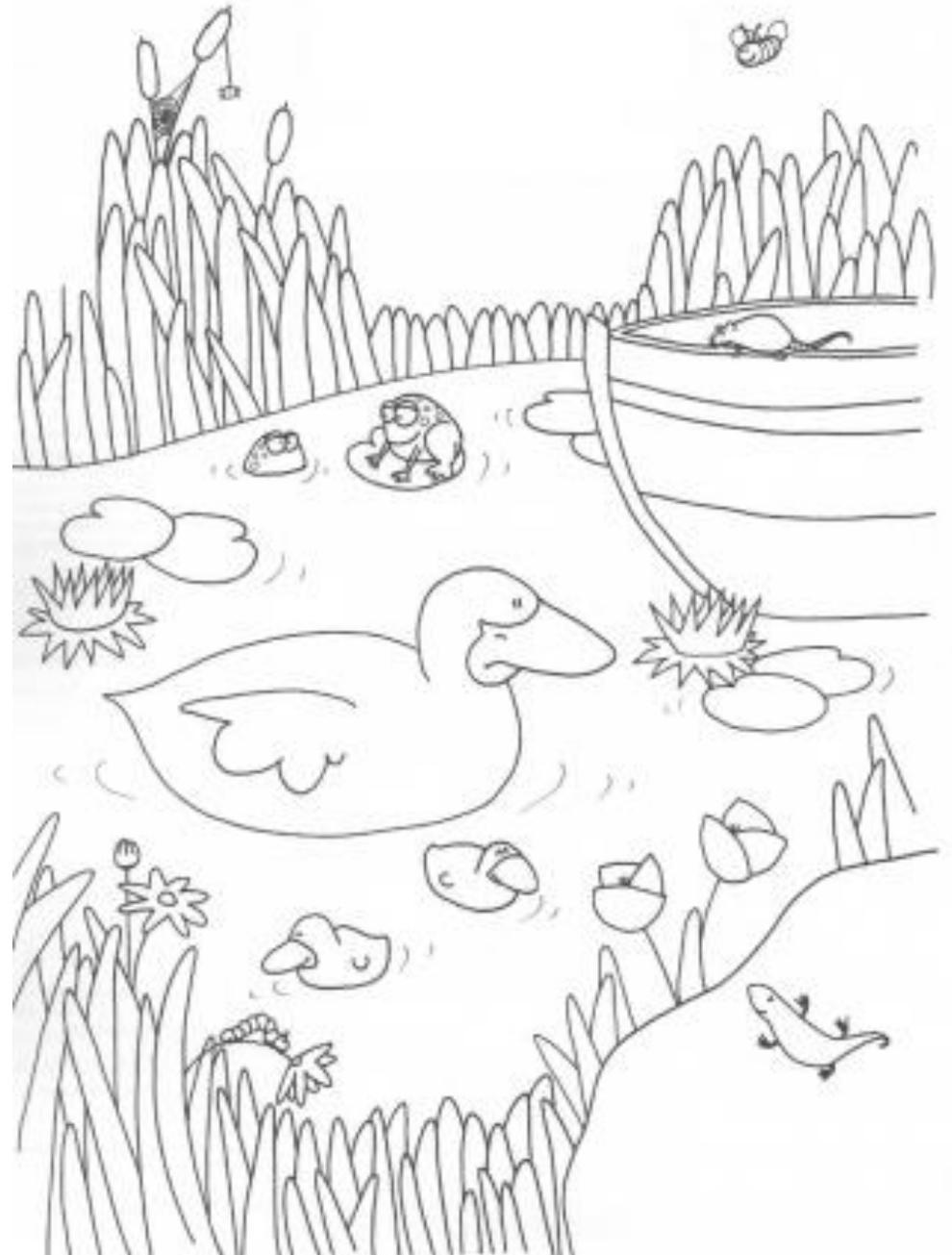


Colorie les lettres [a] quand tu les vois.

Clapoti, clapota

Maman cane a du tracas  
Clapoti, clapota  
Du tracas pour canard noir  
Clapoti, clapota  
Canard noir est en retard  
Clapoti, clapota  
En retard et c'est bizarre !

Colorie les dessins si tu entends [a] dans les mots.



## 2) I i J j

Un adulte me lit :

Madame i a mangé trop de frites et maintenant elle est longue et mince comme une frite avec une patate sur la tête. C'est une danseuse un peu folle qui n'arrête pas de rire en faisant « iiiiiih ! »



## Y y

Un adulte me lit :

Monsieur y est le cousin de Mme i. Il travaille dans un cirque.



Un jour, il a pris trop de risques et il est tombé sur la tête. Depuis, il a peur et il crie « Hi! Hi! »

Colorie les dessins si tu entends [i] dans les mots.

Colorie les lettres [i] quand tu les vois.

Pique petite poule  
Pique, pique, pique  
Petite poule rousse  
Picore du riz  
Picore du blé  
Pique du maïs  
Pour ton petit dîner.



voyelles à savoir lire dire le chant de la lettre et pas son nom

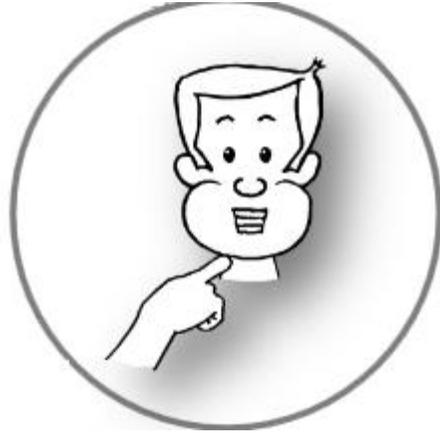
A , y , a , y , i , a , I , y , J , i

# 3) R r R r

Un adulte me lit :



Le robinet est bouché. Alors il n'arrête pas de râler et de ronchonner : « rrrrrrr ». ».



## c/ LECTURE RAPIDE

ra ry ri ra ra ry ra ri ar ir ar

ri ra ry ra ry ar ra ry ar ri ir

un rat un ara un art un riz

1 .....'

2 .....'

3 .....'

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

il y a

A/ lis (dis le chant de la lettre et non pas son nom).

r i a y A r a R  
y r I R r A T  
R T y a R y  
T a r

B/ Je lis des syllabes

r a → ra

r i → ri

r y → ry

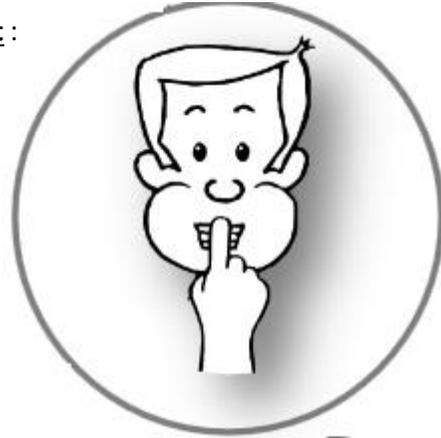
a r → ar

i r → ir

# 4) L I L l



Un adulte me lit :



La limace est lente.  
Elle avance en léchant le sol avec sa longue langue.  
Elle laisse une trace luisante et gluante derrière elle.

A/ Je lis des syllabes

l a → la  
l i → li  
l y → ly  
a l → al  
i l → il

B/ LECTURE RAPIDE

li la la li la li li la il al il  
la ri li ra ir ly al ar il li al  
la il un lit un lilas un rallye

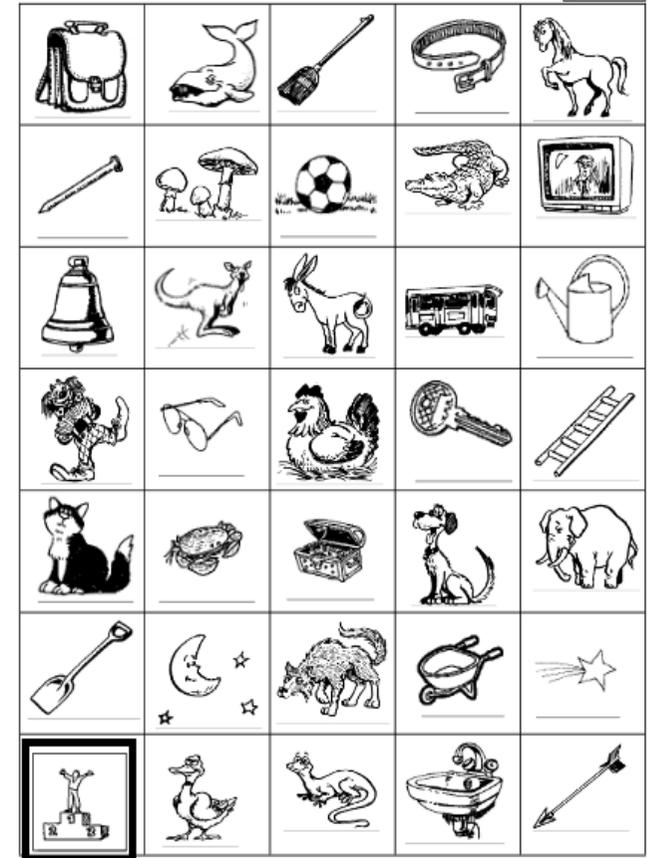
1 \_\_\_\_\_

2 .....?.....

3 \_\_\_\_\_

C/ partir du drapeau et arriver sur le podium en passant par toutes les cases du son donné et en les coloriant.

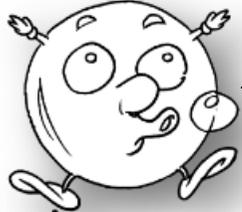
Labysons du L-l



D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

elle

5) 0 0 0 0



Un adulte me lit :

**Monsieur o** est tout rond. Il fait des bulles, et pousse des « Ooh ! » admiratifs. Si par malheur, une bulle éclate, il pousse un « Ooh ! » de déception.



C/ partir du drapeau et arriver sur le podium en passant par toutes les cases du son donné et en les coloriant.



Labysons du O


A/ Je lis des syllabes

l o → lo

r o → ro

o r → or

o l → ol

B/

LECTURE RAPIDE

lo ro ro lo ro lo lo ro ro or or ol or

ro or lo ar il ol ri ro al lo li la ro

l'or un rot un îlot allô Lola alors

1 .....'

2 .....'

3 .....'

D/Mots à savoir écrire sous la dictée:

un / est

6)

é

é



Un adulte me lit :

Madame é aime répondre aux questions. Elle répond en disant « Ééh ». Un anneau d'or apparaît au-dessus de sa tête.



C/ Je lis des phrases :

Lili est allée à un rallye.

Léo est dans le lit.

Il ira dans l'allée.

A/ Je lis des syllabes

l é → lé

r é → ré

B/

LECTURE RAPIDE

lé ré ré lé lé ré lé ré lé ré

ré ir lé il ré lo ro lé la ré ol

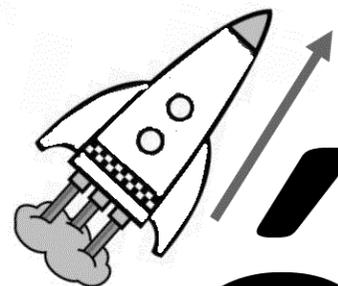
Léo le ré olé! l'orée une allée ralé lié

1 .....'

2 .....'

3 .....'

La fusée monte



é

é

é

accent **aigu**

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

dans

7) S s ſ s



Le serpent est sorti de son trou avec un sifflement strident, il a mordu plusieurs bêtes qui se sont endormis silencieusement.

Un adulte me lit :



C/ Je lis des phrases :

Il a un lasso.

Sara a réussi un rallye.

La série est réussie.

Le sirop est sur le sol.

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

un

A/ Je lis des syllabes

s a → sa

s i → si

s y → sy

s é → sé

s o → so

a s → as

o s → os

i s → is

B/ LECTURE RAPIDE

sa si so sé as is os sy sa sé so as  
so li il sa si ry la or ly so ré os  
un as un iris un lasso le sol  
un lys assis salé lissé réussir

1 ..... '.....

2 ..... '.....

3 ..... '.....