

Reunion de rentrée septembre 2016

1/- La classe

27 élèves – 11 filles et 16 garçons –

Groupe dynamique mais encore un peu bébé et ayant du mal à se discipliner.... Le sens de l'effort et de l'investissement n'est pas encore au goût du jour.....Pas d'initiatives personnelles : pour le moment il faut cadrer. Exigences, bienveillance et dépassement de soi. Aime le jeu, le défi et l'humour.

ABSENCES

Téléphoner ou laisser un message au secrétariat le jour même de l'absence si possible entre 8h30 et 9h. Au retour de l'enfant merci de justifier cette absence par écrit sur papier libre car je dois archiver ces messages dans le cahier d'appel.

2/- Les grandes lignes du programme de CM2

Domaine du français

- **Renforcement de la lecture**, fluidité et amélioration de la compréhension, exercices de compréhension implicite.
- **Ecoute audio** pour développer l'attention et la déduction.
- Savoir **écrire** plus facilement, développer des idées, rédiger sans trop de fautes et savoir justifier une réponse.
- **Jogging d'écriture** (cahier d'écrivain) : 1 ou 2 fois par semaine, les élèves pratiqueront le jogging d'écriture. Ils doivent pendant 5 minutes rédiger un texte sur un thème ou une image donnée. Le but de cet exercice est de décomplexer les élèves face à l'acte d'écrire de favoriser l'écriture pour le plaisir et de stimuler leur imagination. Ces joggings ne sont volontairement pas corrigés à chaque séance afin de ne pas instrumentaliser l'acte d'écrire: certains élèves seraient bloqués par l'orthographe et n'oseraient pas s'exprimer librement...
- Développer la **lecture suivie** (livres)
- **Bibliothèque** : que l'enfant ait tjs un livre en route en plus de celui étudié en classe.
- **Grammaire** : Nom/ verbe/ adjectifs/ déterminants/pronoms/analyse de phrase
- **Conjugaison** : 8 temps de l'indicatif/ impératif et conditionnel

Mathématiques

- **Numération** entiers/ décimaux/fractions
- **Géométrie** : // \perp angles polygones quadrilatères cercle périmètres et aires
- **Calcul mental** (exos ou compte est bon...)
- **Problèmes** : savoir comprendre, raisonner, calculer et rédiger des phrases de solutions
- **Défi maths ou français express** : Cette activité consistera en de petites énigmes mathématiques ou française ou/et des sudokus voc ou conjugaison ..

- **Rituels**

L'inspecteur = objet insolite

Quoi de neuf = présentation orale (découverte/ faits divers ou actualité)

3/- l'emploi du temps, les outils, le programme

L'emploi du temps est très ritualisé afin que les élèves se repèrent plus facilement et que l'on gagne du temps dans la mise en route des activités. Vous allez avoir 2 emplois du temps ; un pour vous et un pour votre enfant.

Agenda: répartition du travail (celui de la classe tjs à disposition)

Carnet de voc de classe

Tableau num et conv à disposition

Trieur pour transport des feuilles d'éveil/ français/math

Habituer l'élève à gérer ses affaires et son emploi du temps

4/- lien famille / école

Carnet de correspondance: toutes les informations sont transmises grâce à ce cahier, merci de signer les documents. Prise de rendez-vous (les matins à 8h, disponible certains midis, les jeudis et vendredis soirs à 16h). Informations importantes sur l'enfant. Justificatif d'absence

Les devoirs : le travail du soir doit prendre maximum 1h à 1h15 par jour. Si cela est trop difficile il ne vaut mieux pas insister et venir me faire part de vos difficultés.

Il y a le carnet de vocabulaire (travail régulier et à approfondir pour enrichir le vocabulaire) qui est à savoir pour le mardi suivant, veillez à les revoir tous les jours pour faciliter leur apprentissage. Les listes se trouvent dans le carnet à gauche les mots à droite les définitions.. Les mots ont été rencontrés en classe ; ils ne sont pas parachutés .

Les cahiers du jour : vous les avez tous les vendredis sauf exception. Il peut arriver que le travail du vendredi ne soit pas entièrement corrigé ; cela est donc à faire pour le lundi, mais cela permet de suivre le travail de votre enfant régulièrement. Merci de signer et regarder la semaine de votre enfant.

Suivi de travail ou comportement : J'utiliserai cette année des contrats travail ou comportement : expliquer le système de fiches personnelles. Montrer un avertissement et demander à signer le cahier toutes les semaines. Souligner l'importance de l'implication des parents dans le suivi du comportement. L'importance d'un climat de classe calme pour faciliter les apprentissages.

Catéchèse : cours le mardi matin ; visite du Père Mougins le vendredi

Nos catéchistes mmes Roux et Turneseyn

5-/ Aide aux enfants en difficultés

- Tutorat si besoin entre les élèves

- Différenciation dans la classe quand il y a de gros pbs.
- APC : Sur proposition de l'enseignante, les élèves peuvent être proposés pour bénéficier de l'aide personnalisée. Ces aides se dérouleront les le mercredi de 11h30 à 12h15 pour des difficultés légères et passagères.

- **6-/ les projets**

- Arts plastiques intervenante peintre ds la classe
- Sortie théâtre si possible
- Intervention d'un animateur en sciences
- Peut- être un projet de spectacle en maison de retraite pour Noël
- Selon l'évolution sorties historiques

- **7-/ Divers**

Nos parents relais : Mme Roux et Mr Veillard

- Le plan intrusion attentat du 5 octobre
- Les gouters d'anniversaire : nous ferons des gâteaux en fin de mois pour fêter les anniversaires des enfants de la classe.

