|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Calcul mental** **Programmation Mathématiques CE2 année 2017-2018****J’apprends les maths** | **Nombres** | **Calcul** | **Grandeurs et mesures** | **Géométrie** |
| ***Période******1*** | Additions mentalesSoustractions : retirer un petit nombre, puis un grand nombreCompléments à 10Compléments à 100Groupes de 5, 10, 15 et 20Table de 5  | Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu’à 100 puis jusqu’à 1000 | Addition et soustraction (calcul réfléchi)Groupements par 5, 10, 15 et 25 puis multiplicationAddition en colonnesProblèmes pour apprendre à chercher  | Connaître la relation entre euros et centimes d’eurosLongueurs (dm, cm et mm) |  |
| ***Période******2*** | Tables de 2, 3, 4, 5Début des tables de 6 à 10 Multiplications par 10AdditionsSoustractionsPartageMoitiés <200 | Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu’à 1000Doubles des nombres <100Moitiés des nombres <200 | Soustraction en colonnesMultiplication en lignes (n<10)Multiples et partages (vers la division)Problèmes pour apprendre à chercher | Lire l’heureReporter une longueur | Le cercleUtiliser le compas |
| ***Période******3*** | MoitiésMultiples de n ou non ?DoublesJe pense à un nombreDivisions par 10, 15, 25, 50 et 100Divisions par 2 et 3 puis par 4 et 5 | Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu’à 1000 | Multiplication en colonnes par un nombre à 1 chiffreDivision-quotitionDivision-partitionProblèmes pour apprendre à chercher | Milieu d’un traitHeure et durée : ajout d’une durée, calculer la durée entre deux horaires | Angles, angles droits et équerrePolygones, quadrilatères Rectangles, losanges et carrés.Axes de symétrie d’une figure |
| ***Période******4*** | Je pense à un nombreTables de 6, 7, 8, 9 et 10AdditionsSoustractionsMultiplications par 100Doubles | Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu’à 10000 | Addition et soustraction en colonnes Division par partages successifs des centaines, dizaines et unitésMultiplication par un nombre à 2 chiffresProblèmes pour apprendre à chercher | Mesurer des longueurs (m, dm et mm)Mesurer des masses (g et kg)Connaître les relations entre les unités de longueurs | Symétrie |
| ***Période******5*** | Multiplications par 11 et 12Divisions par 6, 7, 8, 9Ajouter, retrancher 9, 19, 29 | Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu’à 10 000Vers le cycle 3 : nombres jusqu’à 1 000 000 | Multiplication en colonnes par un nombre à 2 chiffresDivision poséeProblèmes pour apprendre à chercher | Mesurer les contenances (l et cl)Mesurer des longueurs (m et cm) puis km | Les solides : cylindres, prismes, pavés |

 **PROGRAMMATION EN ETUDE DE LA LANGUE-CE2-ANNEE 2015-2016**