|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Calcul mental**  **Programmation Mathématiques CE2 année 2017-2018**  **J’apprends les maths** | **Nombres** | **Calcul** | **Grandeurs et mesures** | **Géométrie** |
| ***Période***  ***1*** | Additions mentales  Soustractions : retirer un petit nombre, puis un grand nombre  Compléments à 10  Compléments à 100  Groupes de 5, 10, 15 et 20  Table de 5 | Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu’à 100 puis jusqu’à 1000 | Addition et soustraction (calcul réfléchi)  Groupements par 5, 10, 15 et 25 puis multiplication  Addition en colonnes  Problèmes pour apprendre à chercher | Connaître la relation entre euros et centimes d’euros  Longueurs (dm, cm et mm) |  |
| ***Période***  ***2*** | Tables de 2, 3, 4, 5  Début des tables de 6 à 10  Multiplications par 10  Additions  Soustractions  Partage  Moitiés <200 | Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu’à 1000  Doubles des nombres <100  Moitiés des nombres <200 | Soustraction en colonnes  Multiplication en lignes (n<10)  Multiples et partages (vers la division)  Problèmes pour apprendre à chercher | Lire l’heure  Reporter une longueur | Le cercle  Utiliser le compas |
| ***Période***  ***3*** | Moitiés  Multiples de n ou non ?  Doubles  Je pense à un nombre  Divisions par 10, 15, 25, 50 et 100  Divisions par 2 et 3 puis par 4 et 5 | Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu’à 1000 | Multiplication en colonnes par un nombre à 1 chiffre  Division-quotition  Division-partition  Problèmes pour apprendre à chercher | Milieu d’un trait  Heure et durée : ajout d’une durée, calculer la durée entre deux horaires | Angles, angles droits et équerre  Polygones, quadrilatères  Rectangles, losanges et carrés.  Axes de symétrie d’une figure |
| ***Période***  ***4*** | Je pense à un nombre  Tables de 6, 7, 8, 9 et 10  Additions  Soustractions  Multiplications par 100  Doubles | Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu’à 10000 | Addition et soustraction en colonnes  Division par partages successifs des centaines, dizaines et unités  Multiplication par un nombre à 2 chiffres  Problèmes pour apprendre à chercher | Mesurer des longueurs (m, dm et mm)  Mesurer des masses (g et kg)  Connaître les relations entre les unités de longueurs | Symétrie |
| ***Période***  ***5*** | Multiplications par 11 et 12  Divisions par 6, 7, 8, 9  Ajouter, retrancher 9, 19, 29 | Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu’à 10 000  Vers le cycle 3 : nombres jusqu’à 1 000 000 | Multiplication en colonnes par un nombre à 2 chiffres  Division posée  Problèmes pour apprendre à chercher | Mesurer les contenances (l et cl)  Mesurer des longueurs (m et cm) puis km | Les solides : cylindres, prismes, pavés |

**PROGRAMMATION EN ETUDE DE LA LANGUE-CE2-ANNEE 2015-2016**