

Découvrir

Révision 6. Savoir écrire les mots en -ail, -eil, -ouil, -euil

 *Je découvre : premier tour de piste*

1) **Souligner** les mots dans le texte où l'on entend les sons -ail, -euil, -ouil, -eil



2) **Classer** ces mots dans le tableau suivant :

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |



3) **Déduire** :

→ Au masculin : _____

→ Au féminin : _____

Un épouvantail porte une médaille

Gagnée sur les champs de bataille.

Cet épouvantail n'a pas d'oreille,

Pourtant il possède un réveil,

Qui sonne au lever du soleil.

Chaque été, inlassablement, il veille

Avec ses copines, les jeunes abeilles

Sur les champs de citrouille

De son amie la grenouille.

A l'automne, quand tombent les feuilles

Il partage des noix avec son ami l'écureuil.

Exercice 1



Circuit *

Ecrire « un » ou « une » devant chaque mot et corrige le mot s'il faut.

_____ soleil _____ fauteuil _____ réveil _____
 _____ citrouille _____ oreille _____
 pail _____ portail _____ chevreuil _____



Classer ces mots dans le tableau : travail - appareil -
 bouteille - grenouille - volaille - rail - maille - écaille -
 nouille - portail - chevreuil - œil - bataille

| Masculin | Féminin |
|----------|---------|
| | |



Circuit *

Compléter les mots.



Il porte une médaille _____ sous son chandail _____. Le
 bébé _____ dort sur la paillasse _____. Une abeille _____ a piqué
 l'enfant pendant son sommeil _____. Il jette une feuille _____
 dans la corbeille _____. L'écureuil _____ se cache dans les
 broussailles _____.

