

L'eau peut-elle se mélanger avec d'autres liquides ou d'autres solides ?

Durée : 45 minutes Nombres d'élèves : 17-18 élèves

Compétences travaillées

» Pratiquer, avec l'aide des professeurs, quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion.

Domaine du socle : 4

Imaginer, réaliser

» Observer des objets simples et des situations d'activités de la vie quotidienne.

Domaine du socle : 5

S'approprier des outils et des méthodes

» Choisir ou utiliser le matériel adapté proposé pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience.

» Manipuler avec soin.

Domaine du socle : 2

Pratiquer des langages

» Communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire.

» Restituer les résultats des observations sous forme orale ou d'écrits variés (notes, listes, dessins, voire tableaux).

Domaine du socle : 1

Compétences de fin de cycle :

» Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états.

Reconnaître les états de l'eau et leur manifestation dans divers phénomènes naturels.


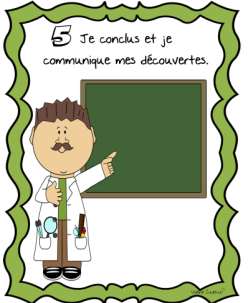
Mettre en oeuvre des expériences simples impliquant l'eau :

» Quelques propriétés des solides, des liquides et des gaz.

» Les changements d'états de la matière, notamment solidification, condensation et fusion.

» Les états de l'eau (liquide, glace, vapeur d'eau).

Matériel :

		
<p>5'</p> 	<p>5/ je conclus et communique mes découvertes frame collective au tableau qui sera collée ensuite</p>	<p>collectif</p>