

# Programmation – Rituels

CP/CE1

	Langage oral et écrit L'appel – les prénoms	Mathématiques L'appel (présents / absents) Les jours qui passent	La structuration du temps La date, l'emploi du temps, le calendrier	La météo
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconnaître son prénom et son nom de famille écrit en cursive</li> <li>✓ Lire le prénom et le nom des absents</li> </ul> <p><u>Activités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A l'entrée en classe un élève remplit le cahier d'appel des CP</li> <li>○ Au moment du regroupement l'élève nomme les élèves qui répondent « présent » pour vérifier le remplissage du cahier d'appel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dénombrement d'une quantité : les présents et les absents au CP puis pour la classe entière (début octobre)</li> <li>✓ Inscription du nombre de présents et d'absents</li> <li>✓ Dénombrement du nombre de jours de classe « chaque jour compte »</li> </ul> <p><u>Activités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comptage des présents avec la bande numérique et déduction du nombre d'absents</li> <li>○ Mettre une nouvelle unité pour le jour de classe et placer les étiquettes dans les dizaines et les unités, énoncer le nombre de jours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Structurer la journée</li> <li>✓ Construire la notion de jour, semaine, mois</li> <li>✓ Connaître le nom des jours</li> </ul> <p><u>Activités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ecrire la date (aujourd'hui) avec les étiquettes en utilisant le calendrier mensuel collectif</li> <li>○ Dire la date « aujourd'hui nous sommes... »</li> <li>○ Barrer le jour sur les calendriers individuel et collectif</li> <li>○ Lire l'emploi du temps de la journée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Parler du temps qu'il fait, nommer avec précision la météo</li> <li>✓ Relever la température</li> </ul> <p><u>Activités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Chaque jour, placer l'étiquette correspondant à la météo du jour</li> <li>○ Lire la température du jour à 13h30 et l'inscrire sur l'affiche</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lire le prénom et le nom des présents et des absents</li> </ul> <p><u>Activités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'enfant de service remplit la feuille de cantine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dénombrement d'une quantité</li> <li>✓ Inscription du nombre de présents et d'absents</li> <li>✓ Dénombrement du nombre de jours de classe « chaque jour compte »</li> </ul> <p><u>Activités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comptage des présents avec la bande numérique et déduction du nombre d'absents</li> <li>○ Mettre une nouvelle unité pour le jour de classe et placer les étiquettes dans les centaines, dizaines et les unités, énoncer le nombre de jours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Structurer la journée</li> <li>✓ Construire la notion de jour, semaine, mois</li> <li>✓ Connaître le nom des jours</li> </ul> <p><u>Activités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ecrire la date sur son cahier du jour</li> <li>○ Barrer le jour sur les calendriers individuel et collectif</li> <li>○ Lire l'emploi du temps de la journée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Parler du temps qu'il fait, nommer avec précision la météo</li> <li>✓ Relever la température</li> </ul> <p><u>Activités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Chaque jour, placer l'étiquette correspondant à la météo du jour</li> <li>○ Lire la température du jour à 13h30 et l'inscrire sur l'affiche</li> </ul>
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconnaître son prénom et son nom de famille écrit en cursive</li> <li>✓ Lire le prénom et le nom des absents</li> </ul> <p><u>Activités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A l'entrée en classe un élève remplit le cahier d'appel des CP</li> <li>○ Au moment du regroupement l'élève nomme les élèves qui répondent « présent » pour vérifier le remplissage du cahier d'appel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dénombrement d'une quantité : les présents et les absents pour la classe entière</li> <li>✓ Inscription du nombre de présents et d'absents</li> <li>✓ Dénombrement du nombre de jours de classe « chaque jour compte »</li> </ul> <p><u>Activités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comptage des présents avec la bande numérique et déduction du nombre d'absents</li> <li>○ Mettre une nouvelle unité pour le jour de classe et placer les étiquettes dans les dizaines et les unités, énoncer le nombre de jours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Structurer la journée</li> <li>✓ Construire la notion de jour, semaine, mois</li> <li>✓ Connaître le nom des jours</li> </ul> <p><u>Activités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ecrire la date (aujourd'hui) en cursive sur le tableau en utilisant le calendrier mensuel collectif</li> <li>○ Dire la date « aujourd'hui nous sommes... »</li> <li>○ Placer les étiquettes pour « hier » et « demain »</li> <li>○ Barrer le jour sur les calendriers</li> <li>○ Lire l'emploi du temps de la journée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Parler du temps qu'il fait, nommer avec précision la météo</li> <li>✓ Relever la température</li> </ul> <p><u>Activités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Chaque jour, placer l'étiquette correspondant à la météo du jour</li> <li>○ Lire la température du jour à 13h30 et l'inscrire sur l'affiche</li> <li>○ En fin de mois, comparer les températures : le jour le plus chaud, le jour le plus froid...</li> </ul>

- ✓ Lire le prénom et le nom des présents et des absents

Activités :

- L'enfant de service remplit la feuille de cantine

- ✓ Dénombrer d'une quantité
- ✓ Inscription du nombre de présents et d'absents
- ✓ Dénombrer du nombre de jours de classe « chaque jour compte »

Activités :

- Comptage des présents avec la bande numérique et déduction du nombre d'absents
- Mettre une nouvelle unité pour le jour de classe et placer les étiquettes dans les centaines, dizaines et les unités, énoncer le nombre de jours

- ✓ Structurer la journée
- ✓ Construire la notion de jour, semaine, mois
- ✓ Connaître le nom des jours

Activités :

- Ecrire la date sur son cahier du jour
- Barrer le jour sur les calendriers individuel et collectif
- Lire l'emploi du temps de la journée

- ✓ Parler du temps qu'il fait, nommer avec précision la météo

- ✓ Relever la température

Activités :

- Chaque jour, placer l'étiquette correspondant à la météo du jour
- Lire la température du jour à 13h30 et l'inscrire sur l'affiche
- En fin de mois, comparer les températures : le jour le plus chaud, le jour le plus froid... Calculer la différence entre la température la plus élevée et la plus basse...

- ✓ Reconnaître son prénom et son nom de famille écrit en cursive

- ✓ Lire le prénom et le nom des absents

Activités :

- A l'entrée en classe un élève remplit le cahier d'appel des CP
- Au moment du regroupement l'élève nomme les élèves qui répondent « présent » pour vérifier le remplissage du cahier d'appel

- ✓ Dénombrer d'une quantité : les présents et les absents pour la classe entière

- ✓ Inscription du nombre de présents et d'absents

- ✓ Dénombrer du nombre de jours de classe « chaque jour compte »

Activités :

- Comptage des présents avec la bande numérique et déduction du nombre d'absents
- Mettre une nouvelle unité pour le jour de classe et placer les étiquettes dans les dizaines et les unités, énoncer le nombre de jours

- ✓ Structurer la journée
- ✓ Construire la notion de jour, semaine, mois
- ✓ Connaître le nom des jours

Activités :

- Ecrire la date (aujourd'hui) en cursive sur le tableau en utilisant le calendrier mensuel collectif
- Dire la date « aujourd'hui nous sommes... »
- Placer les étiquettes pour « hier » et « demain »
- Ecrire la date dans le cahier du jour après validation collective de celle écrite au tableau
- Barrer le jour sur les calendriers
- Lire l'emploi du temps de la journée

- ✓ Parler du temps qu'il fait, nommer avec précision la météo

- ✓ Relever la température

Activités :

- Chaque jour, placer l'étiquette correspondant à la météo du jour
- Lire la température du jour à 13h30 et l'inscrire sur l'affiche
- En fin de mois, comparer les températures : le jour le plus chaud, le jour le plus froid...

- ✓ Lire le prénom et le nom des présents et des absents

Activités :

- L'enfant de service remplit la feuille de cantine

- ✓ Dénombrer d'une quantité
- ✓ Inscription du nombre de présents et d'absents
- ✓ Dénombrer du nombre de jours de classe « chaque jour compte »

Activités :

- Comptage des présents avec la bande numérique et déduction du nombre d'absents
- Mettre une nouvelle unité pour le jour de classe et placer les étiquettes dans les centaines, dizaines et les unités, énoncer le nombre de jours

- ✓ Structurer la journée
- ✓ Construire la notion de jour, semaine, mois
- ✓ Connaître le nom des jours

Activités :

- Ecrire la date sur son cahier du jour
- Barrer le jour sur les calendriers individuel et collectif
- Lire l'emploi du temps de la journée

- ✓ Parler du temps qu'il fait, nommer avec précision la météo

- ✓ Relever la température

Activités :

- Chaque jour, placer l'étiquette correspondant à la météo du jour
- Lire la température du jour à 13h30 et l'inscrire sur l'affiche
- En fin de mois, comparer les températures : le jour le plus chaud, le jour le plus froid... Calculer la différence entre la température la plus élevée et la plus basse...

- ✓ Reconnaître son prénom et son nom de famille écrit en cursive
- ✓ Lire le prénom et le nom des absents

Activités :

- A l'entrée en classe un élève remplit le cahier d'appel des CP
- Au moment du regroupement l'élève nomme les élèves qui répondent « présent » pour vérifier le remplissage du cahier d'appel

- ✓ Lire le prénom et le nom des présents et des absents

Activités :

- L'enfant de service remplit la feuille de cantine

- ✓ Dénombrer d'une quantité : les présents et les absents pour la classe entière
- ✓ Inscription du nombre de présents et d'absents
- ✓ Dénombrer du nombre de jours de classe « chaque jour compte »

Activités :

- Comptage des présents avec la bande numérique et déduction du nombre d'absents
- Mettre une nouvelle unité pour le jour de classe et placer les étiquettes dans les dizaines et les unités, énoncer le nombre de jours

- ✓ Dénombrer d'une quantité
- ✓ Inscription du nombre de présents et d'absents
- ✓ Dénombrer du nombre de jours de classe « chaque jour compte »

Activités :

- Comptage des présents avec la bande numérique et déduction du nombre d'absents
- Mettre une nouvelle unité pour le jour de classe et placer les étiquettes dans les centaines, dizaines et les unités, énoncer le nombre de jours

- ✓ Structurer la journée
- ✓ Construire la notion de jour, semaine, mois
- ✓ Connaître le nom des jours

Activités :

- **Ecrire la date (aujourd'hui) en cursive sur le tableau en utilisant le calendrier mensuel collectif**
- **Dire la date « aujourd'hui nous sommes... »**
- **Placer les étiquettes pour « hier » et « demain »**
- **Ecrire la date dans le cahier du jour après validation collective de celle écrite au tableau**
- **Barrer le jour sur les calendriers**
- **Lire l'emploi du temps de la journée**

- ✓ Structurer la journée
- ✓ Construire la notion de jour, semaine, mois
- ✓ Connaître le nom des jours

Activités :

- **Ecrire la date sur son cahier du jour**
- **Barrer le jour sur les calendriers individuel et collectif**
- **Lire l'emploi du temps de la journée**

- ✓ Parler du temps qu'il fait, nommer avec précision la météo
- ✓ Relever la température

Activités :

- Chaque jour, placer l'étiquette correspondant à la météo du jour
- Lire la température du jour à 13h30 et l'inscrire sur l'affiche
- En fin de mois, comparer les températures : le jour le plus chaud, le jour le plus froid...

- ✓ Parler du temps qu'il fait, nommer avec précision la météo
- ✓ Relever la température

Activités :

- Chaque jour, placer l'étiquette correspondant à la météo du jour
- Lire la température du jour à 13h30 et l'inscrire sur l'affiche
- En fin de mois, comparer les températures : le jour le plus chaud, le jour le plus froid... Calculer la différence entre la température la plus élevée et la plus basse...