

# Texte : Le hérisson

**Exercice 1 : Surligner la 1<sup>ère</sup> phrase du texte.**

**Exercice 2 : Transposer en parlant de deux lapins.**

**N.1 \*** Le lapin quitte le terrier.

---

**N. 2 \*\*** Le lapin quitte le terrier. Il grignote une carotte.

---

**N. 3 \*\*\*** Le lapin quitte le terrier. Il grignote une carotte.  
Il va vers le jardin.

---

**Exercice 3 : Souligne la 4<sup>ème</sup> phrase du texte.**

**Exercice 4 : Reconstitue une phrase avec les mots suivants.**

**N.1 \*** des champignons – trouve – Anatole

---

**N. 2 \*\*** des champignons – trouve – Anatole – dans le bois

---

**N. 3 \*\*\*** des champignons – ce matin - trouve – Anatole – dans le bois

---

**Exercice 5 : Recopie dans l'ordre alphabétique**

**N.1 \*** hérisson – chenille – rongeur

---

**N. 2 \*\*** hérisson – chenille – rongeur – grenouille

---

**N. 3 \*\*\*** hérisson – chenille – rongeur – grenouille - rat

---

# Texte : Poucette

## Exercice 1 : Transpose avec Poucette et Poucinette.

**N.1 \*** Poucette est petite. Elle joue sur une table.

---

**N. 2 \*\*** Poucette est petite. Elle joue sur une table. Elle a peur.

---

**N. 3 \*\*\*** Poucette est petite. Elle joue sur une table. Sur la  
feuille verte, elle a peur. Elle tremble.

---

## Exercice 2 : Complète avec *il* ou *ils*.

**N.1 \*** Deux crapauds arrivent. .... regardent Poucette.

Le crapaud fait des sauts. .... bondit très loin.

Un poisson entend Poucette. .... coupe la tige de la  
feuille.

---

**N. 2 \*\*** Poucette et Poucinette sont des fillettes. .... sont  
mignonnes et charmantes.

Deux crapauds arrivent. .... regardent Poucette.

Un poisson entend Poucette. .... coupe la tige de la  
feuille.

Poucette part sur le ruisseau. .... voyage pendant  
longtemps.

---

### Exercice 3 : Classe les mots suivants dans le tableau.

#### Niveau.1 \*

fille - Poucette - Sarah - crapaud - feuille - Hugo

Nom propre (Il faut une majuscule.)	Nom commun (Il ne faut pas de majuscule.)

#### Niveau.2 \*\*

fille - Poucette - Sarah - crapaud - feuille - Hugo - Poucinette

Nom propre	Nom commun

## Exercice 4 : Relie les groupes de mots avec leur renseignement.

### Niveau.1 \*

une fille ·	· petit
le crapaud ·	· mignonne
une femme ·	· charmante
une feuille ·	· belle

### Niveau.2 \*\*

une fille ·	· affreux
le crapaud ·	· grande
une femme ·	· petite
une feuille ·	· mignonne
	· charmante
	· belle
	· verte

## Exercice 5 : Recopie dans l'ordre alphabétique.

<b>N.1 *</b>	crapaud – berceau – petite
<b>N. 2 **</b>	crapaud – berceau – petite – noix
<b>N. 3 ***</b>	crapaud – berceau – petite – noix – charmante

## Texte : Poucette (suite)

### Exercice 1 : Transpose le texte avec *je*.

**N.1 \*** Poucette reste avec le hanneton. Elle passe l'été dans la forêt.

---

**N. 2 \*\*** Poucette reste avec le hanneton. L'hiver, elle a froid. Elle quitte la forêt.

---

**N. 3 \*\*\*** Poucette reste avec le hanneton. Elle passe l'été dans la forêt. L'hiver, elle a froid. Alors elle quitte la forêt.

---

### Exercice 2 : Reconstitue une phrase avec les mots suivants.

**N.1 \*** abandonne – le hanneton – Poucette – un jour

---

**N. 2 \*\*** abandonne – le hanneton – sur une pâquerette – Poucette – un jour

---

**N.3 \*\*\*** abandonne – le hanneton – sur une pâquerette – Poucette – un jour – brutalement

---

### Exercice 3 : Classe les mots suivants dans la grille.

hanneton - danseuse - souris - téléphone - dompteur - arbre

Personnes	Animaux	Choses

### Exercice 4 : Ajoute un mot à chaque groupe pour donner un renseignement sur le nom.

Exemple : un pré → un pré fleuri

**N.1 \*** un hiver → une forêt →

un hanneton →

**N. 2 \*\*** un hiver → une forêt →

un hanneton → une souris →

une feuille → des rivières →

**Exercice 5 : Réécris les phrases suivantes à la forme négative.**

**N.1 \***      Poucette continue son voyage.    Elle reste chez la souris.

---

**N. 2 \*\***      Poucette continue son voyage.    Elle reste chez la souris.  
Elle a toujours froid.

---

**N. 3 \*\*\***      Poucette continue son voyage.    Elle reste chez la souris.  
Elle a toujours froid. Elle a tout compris.

---

**Texte : Poucette et Poucinette (fin)**

**Exercice 1 : Transposer le texte en parlant uniquement de Leïla.**

**N.1 \***      Leïla et Maeva sont à la maison. Elles chantent une chanson.

---

**N. 2 \*\***      Leïla et Maeva sont à la maison. Elles chantent une chanson.  
Elles lui racontent une histoire.

---

**N. 3 \*\*\***      Leïla et Maeva sont à la maison. Elles chantent une chanson.  
Elles lui racontent une histoire. Puis elles lui donnent à goûter. Ensuite, elles veulent jouer avec lui mais il ne veut pas.

---

**Exercice 2 : Écris qui est représenté par le pronom en gras.**

Poucette et Poucinette sont chez la souris. **Elles** trouvent une hirondelle.

.....

**Elle** est blessée. Quand l'oiseau revient, **il** emporte les fillettes près d'un lac.

.....

**Elles** sont contentes !

.....

**Exercice 3 : Reconstitue une phrase avec les mots suivants.**

**N.1 \*** rencontrent - Poucette et Poucinette - le voisin de la souris - un jour

**N. 2 \*\*** rencontrent - Poucette et Poucinette - le voisin de la souris - un jour -  
dans la forêt

**Reconstitue deux phrases avec les mots suivants.**

rencontrent - une part de fromage - Poucette et Poucinette - il offre

**N. 3 \*\*\*** - le voisin de la souris - dans la forêt – aux fillettes

**Exercice 4 : Transforme les phrases négatives en phrases affirmatives.**

**N.1 \*** La fillette n'aime pas la taupe. Poucette ne va pas dans les galeries.  
Les fillettes ne verront plus le jour.

**N. 2 \*\*** La fillette n'aime pas la taupe. Poucette ne va pas dans les galeries.  
Les fillettes ne verront plus le jour. La fillette ne veut pas épouser la  
taupe.



**Exercice 5 : Complète chaque nom avec un mot apportant des précisions (adjectif).**

*Exemple : les pays (...) → les pays chauds*

**N.1 \***

des galeries (...) → .....

une hirondelle (...) → .....

une (...) fleur (...) → .....

la (...) fillette → .....

---

**N. 2 \*\***

des galeries (...) → .....

une hirondelle (...) → .....

une (...) fleur (...) → .....

la (...) fillette → .....

les (...) montagnes → .....

un (...) château → .....

## Exercice 6 : Classe les mots soulignés dans le tableau.

### Niveau.1 \*

**Mélanie** est dans sa chambre. Elle rêve qu'elle a un chapeau magique. Quand elle le met sur sa tête, elle s'envole. Elle prend son chat avec elle et tous deux survolent les toits de la ville. Elle passe au-dessus des jardins, des rues. Dans le parc, elle voit les promeneurs avec leur chien, les jardiniers avec leur râteau.

Animaux	Personnes	Choses

### Niveau.2 \*\*

**Mélanie** est dans sa chambre. Elle rêve qu'elle a un chapeau magique. Quand elle le met sur sa tête, elle s'envole. Elle prend son chat avec elle et tous deux survolent les toits de la ville. Elle passe au-dessus des jardins, des rues. Dans le parc, elle voit les promeneurs avec leur chien, les jardiniers avec leur râteau. Elle va même jusqu'à la mer. Là, elle voit les bateaux et les marins mais aussi les dauphins, les baleines et même les gros poissons qui sautent dans les vagues.

Animaux	Personnes	Choses

## Texte : Au zoo

**Exercice 1 : Transpose le texte en imaginant qu'il y a plusieurs garçons.**

**N.1 \*** Le garçon est au château-fort. Il va dans la grande cour.  
Puis il entre dans le donjon.

---

**N. 2 \*\*** Le garçon est au château-fort. Il va dans la grande cour.  
Puis il entre dans le donjon. L'enfant avance vers la grande cheminée.

---

**N. 3 \*\*\*** Le garçon est au château-fort. Il va dans la grande cour.  
Puis il entre dans le donjon. L'enfant avance vers la grande cheminée. Peu après, il quitte le donjon et il va vers la chapelle.

---

**Exercice 2 : Remplace les groupes soulignés par il, ils, elle ou elles.**

**N.1 \***

Le train démarre, le train roule lentement.

Les garçons entrent en classe. Les garçons enlèvent leur manteau.

Le coiffeur installe Sonia sur le siège, le coiffeur sort ses ciseaux. La dame prend un caddie, la dame entre dans le magasin.

**N. 2 \*\***

Le train démarre, le train roule lentement.

Les garçons entrent en classe. Les garçons enlèvent leur manteau et les garçons vont à leur place.

Le voisin de Julie collectionne les timbres. Le voisin de Julie a des timbres de tous les pays. Le voisin de Julie montre sa collection à Julie. Julie aime la regarder.

Tom et Léo font du camping. Tom et Léo montent la tente.

Tom et Léo sont contents de camper au pied des montagnes.

Les montagnes sont si belles.

---

## Exercice 2 : Remplace les groupes soulignés par *il, ils, elle ou elles*.

---

### N. 3 \*\*\*

Le train démarre, le train roule lentement.

Les garçons entrent en classe. Les garçons enlèvent leur manteau et les garçons vont à leur place.

Le coiffeur installe Sonia sur le siège, le coiffeur sort ses ciseaux et le coiffeur coupe les cheveux de Sonia.

La dame prend un caddie, la dame entre dans le magasin.

Le voisin de Julie collectionne les timbres. Le voisin de Julie a des timbres de tous les pays. Le voisin de Julie montre sa collection à Julie. Julie aime la regarder.

Tom et Léo font du camping. Tom et Léo montent la tente.

Tom et Léo sont contents de camper au pied des montagnes.

Les montagnes sont si belles.

La chèvre de Mr Seguin s'enfuit dans la montagne. La chèvre aime brouter la bonne herbe mais la chèvre rencontre le loup. Le loup se bat avec la chèvre et le loup finit par la manger.

---

### Exercice 3 : Complète les phrases avec *il, ils, elle, elles*.

**N.1** Zoé a un piano. .... commence à en jouer.

\* Chloé a trouvé un chien . .... est tout frisé.

Le chanteur arrive sur scène. .... a une belle voix.

Louis a des chaussures bleues. .... sont en cuir.

Les chats sont noirs. .... dorment sur le canapé du salon.

Le château se visite tous les jours ! .... est en ruines.

Damien trouve des gants sur le sol. .... sont tout neufs.

---

**N. 2** Les deux frères vont dans le parc. .... s'élancent vers le toboggan.

\*\* Zoé a un piano. .... commence à en jouer.

Chloé a trouvé un chien . .... est tout frisé.

Le chanteur arrive sur scène. .... a une belle voix.

Louis a des chaussures bleues. .... sont en cuir.

Les chats de Lilou sont noirs. .... dorment sur le canapé du salon.

Le château de cette ville se visite tous les jours ! .... est en ruines.

Damien trouve des gants sur le sol. .... sont tout neufs.

---

---

**N. 3** Les deux frères vont dans le parc. .... s'élancent vers le toboggan.

\*\*\* Zoé a un piano. .... commence à en jouer.

Chloé a trouvé un chien . .... est tout frisé.

Le chanteur arrive sur scène. .... a une belle voix.

Louis a des chaussures bleues. .... sont en cuir.

Les chats de Lilou sont noirs. .... dorment sur le canapé du salon.

Le château de cette ville se visite tous les jours ! .... est en ruines.

Damien trouve des gants sur le sol. .... sont tout neufs.

---

**Exercice 4 : Remplace chaque pronom souligné par l'un des groupes de mots proposés.**

**N.1** Il coupe les cheveux. (*le coiffeur - les coiffeurs*)

Au printemps, elles poussent sur les arbres. (*la feuille - les  
\* feuilles*)

Il monte dans le bus. (*l'homme - les hommes*)

Ils vont à la bibliothèque. (*le jeune garçon - les deux garçons*)

Elle nage dans l'océan. (*la baleine -les baleines*)

---

**N. 2** Il coupe les cheveux. (*le coiffeur - les coiffeurs*)

Au printemps, elles poussent sur les arbres. (*la feuille - les  
\*\* feuilles*)

Il monte dans le bus. (*l'homme - les hommes*)

Ils vont à la bibliothèque. (*le jeune garçon - les deux garçons*)

Elle nage dans l'océan. (*la baleine -les baleines*)

Dans la rue, elles passent doucement. (*la moto - les motos*)

---

**N. 3** Il coupe les cheveux. (*le coiffeur - les coiffeurs*)

Au printemps, elles poussent sur les arbres. (*la feuille - les  
\*\*\* feuilles*)

Il monte dans le bus. (*l'homme - les hommes*)

Ils vont à la bibliothèque. (*le jeune garçon - les deux garçons*)

Elle nage dans l'océan. (*la baleine -les baleines*)

Dans la rue, elles passent doucement. (*la moto - les motos*)

Dans le jardin, ils aiment la salade. (*l'escargot - les escargots*)

Elle enfourche son balai et s'envole. (*la sorcière - les sorcières*)

---



## Texte : Au zoo (suite)

### Exercice 1 : Transpose le texte avec « nous ».

**N.1 \*** Je suis dans la rue. Je vais à l'école. Je marche sur le trottoir.

---

**N. 2 \*\*** Je suis dans la rue. Je vais à l'école. Je marche sur le trottoir. Je traverse.

---

**N. 3 \*\*\*** Je suis dans la rue. Je vais à l'école. Je marche sur le trottoir. Avant de traverser, je regarde à droite et à gauche, puis j'avance sur la chaussée.

---

### Exercice 2 : Ranger dans l'ordre alphabétique.

**N.1 \*** château – piscine – lion

---

**N. 2 \*\*** château – piscine – lion – otarie – vacances – parc

---

**N. 3 \*\*\*** château – piscine – lion – cage - otarie – vacances – parc

---

**Exercice 3 : Remplace les mots en gras par *il, ils, elle ou elles*.**

**N.1 \***

Les hirondelles ( ..... ) partent pour l'Afrique.

Demain, Hugo et Enzo ( ..... ) iront jouer au football.

Le chevalier ( ..... ) tue un dragon avec son épée..

L'aspirateur ( ..... ) est en panne.

Au supermarché, la caissière ( ..... ) est rapide.

---

**N. 2 \*\***

Les hirondelles ( ..... ) partent pour l'Afrique.

Demain, Hugo et Enzo ( ..... ) iront jouer au football.

Le chevalier ( ..... ) tue un dragon avec son épée..

L'aspirateur ( ..... ) est en panne.

Au supermarché, la caissière ( ..... ) est rapide.

Depuis ce matin, les pompiers ( ..... ) luttent contre un incendie.

Ce matin, le vélo de Sarah ( ..... ) a disparu.

---

---

**Exercice 3 : Remplace les mots en gras par *il, ils, elle ou elles*.**

---

**N. 3**

Les hirondelles ( ..... ) partent pour l'Afrique.

Demain, Hugo et Enzo ( ..... ) iront jouer au football.

\*\*\*

Le chevalier ( ..... ) tue un dragon avec son épée..

L'aspirateur ( ..... ) est en panne.

Au supermarché, la caissière ( ..... ) est rapide.

Depuis ce matin, les pompiers ( ..... ) luttent contre un incendie.

Ce matin, le vélo de Sarah ( ..... ) a disparu.

La bouteille de lait ( ..... ) est vide.

Les pattes du chien ( ..... ) sont très sales.

---

# On prépare une souple pleine de vitamines

## Exercice 1 : Transpose le texte avec « tu ».

**N.1 \*** On prépare une salade de fruits. On épluche les fruits.

---

**N. 2 \*\*** On prépare une salade de fruits. On épluche les fruits. On les coupe.  
On les dépose dans un saladier.

---

**N. 3 \*\*\*** On prépare une salade de fruits. On épluche les fruits. On les coupe.  
On les dépose dans un saladier. On ajoute du sucre et on mélange bien.

---

## Exercice 2 : Complète avec *il, ils, elle, elles*.

**N.1 \*** Marion est malade. .... tousse beaucoup.  
Anthony joue avec ses cousins. .... sont dans le jardin.  
Les fruits tombent. .... sont trop mûrs.  
Les étoiles brillent. .... sont très loin de nous.

---

**N. 2 \*\*** Marion est malade. .... tousse beaucoup.  
Anthony joue avec ses cousins. .... sont dans le jardin.  
Les fruits tombent. .... sont trop mûrs.  
Les étoiles brillent. .... sont très loin de nous.  
Mon oncle jardine. .... a de beaux légumes dans son potager.  
Les danseuses s'entraînent. .... commencent le spectacle demain.

---

**Exercice 3 : Entoure le groupe de mots qui peut remplacer le pronom souligné.**

Il vient à l'école en vélo. (*Arthur – Arthur et Dylan*)

Aujourd'hui, elle n'a pas voulu démarrer. (*la voiture – les voitures*)

L'an prochain, ils iront en colonie. (*mon cousin – mes cousins*)

Elles attendent devant le cinéma. (*Eva – Eva et Djamilia*)

En hiver, ils recommencent la compétition. (*le skieur – les skieurs*)

**Exercice 4 : Reconstitue la phrase.**

**N.1 \*** de la salade de fruits – en été – on prépare

**N. 2 \*\*** on prépare – en été – dans un saladier – de la salade de fruits

**N. 3 \*\*\*** en été – on prépare – dans un saladier – de la salade de fruits – avec de bons fruits frais

**Exercice 5 : Remplace chaque mot en gras par un autre, en gardant le même petit mot.**

**N.1 \*** une *maîtresse* – un *canard* – le *rideau*

**N. 2 \*\*** une *maîtresse* – un *canard* – le *rideau* – un *jardinier* – la *pomme*

**N. 3 \*\*\*** une *maîtresse* – un *canard* – le *rideau* – un *jardinier* – la *pomme* – la *lionne* – quelques *livres*

**Exercice 6 : Recopier dans l'ordre alphabétique.**

**N.1 \*** soupe – farine – table

**N. 2 \*\*** soupe – casserole – farine – couteau

**N. 3 \*\*\*** soupe – casserole – farine – table – couteau – soucoupe

## On prépare une souple pleine de vitamines (suite)

### **Exercice 1 : Transpose le texte avec «vous».**

**N.1 \*** On arrive à la porte de l'école. On entre dans la cour. On joue un peu.

---

**N. 2 \*\*** On arrive à la porte de l'école. On entre dans la cour. On joue un peu.  
On parle avec ses copains. Puis à la sonnerie, on arrête de jouer.

---

**N. 3 \*\*\*** On arrive à la porte de l'école. On entre dans la cour. On joue un peu.  
On parle avec ses copains. Puis à la sonnerie, on arrête de jouer. On  
dit une dernière blague. On fait le calme.

---

### **Exercice 2 : Souligne les verbes.**

**N.1 \*** Vous regardez le paysage. Tu regardes le paysage.

Je réussis l'exercice. Nous réussissons l'exercice.

Les oiseaux chantent. L'oiseau chante

---

**N. 2 \*\*** Vous regardez le paysage. Tu regardes le paysage.

Je réussis l'exercice. Nous réussissons l'exercice.

Les oiseaux chantent. L'oiseau chante.

Le livre est dans le sac. Les livres sont dans le sac.

Le garçon fait une pirouette. Les garçons font une pirouette.

Dans la rue, tu marches sur le trottoir.

Pendant les vacances, Line va à la pêche avec son papy.

---

**N. 3 \*\*\*** Vous regardez le paysage. Tu regardes le paysage.  
 Je réussis l'exercice. Nous réussissons l'exercice.  
 Le livre est dans le sac. Les livres sont dans le sac.  
 Le garçon fait une pirouette. Les garçons font une pirouette.  
 Nous allons en récréation. Je vais en récréation.  
 Tu as du travail. Vous avez du travail.  
 Dans la rue, tu marches sur le trottoir.  
 Pendant les vacances, Line va à la pêche avec son papy.  
 Les élèves ramassent des papiers et les jettent à la poubelle.

### **Exercice 3**

**N. 1 \*** Trace une flèche pour relier chaque verbe en gras avec son infinitif.

Tu <b>plonges</b> .	•	• être
Le garçon <b>frappe</b> dans la balle.	•	• plonger
Les animaux <b>sont</b> malades.	•	• frapper
Vous <b>préparez</b> le repas.	•	• avoir
Anthony <b>a</b> une console.	•	• tourner
La grande roue <b>tourne</b> .	•	• préparer

**N. 2 \*\*** Trace une flèche pour relier chaque verbe en gras avec son infinitif.

Les chevaux <b>vont</b> dans les écuries.	•	• être
Les enfants <b>veulent</b> une glace.	•	• dire
Les animaux <b>sont</b> malades.	•	• aller
Vous <b>dîtes</b> des blagues.	•	• avoir
Anthony <b>a</b> une console.	•	• tourner
La grande roue <b>tourne</b> .	•	• vouloir

# Les métiers de la construction

## Exercice 1 : Transpose le texte suivant avec *elle*.

**N.1 \*** L'enfant dessine sur une feuille. Il découpe le dessin. Il le colle sur un cahier.

---

**N. 2 \*\*** L'enfant dessine sur une feuille. Il découpe le dessin. Il le colle sur un cahier. Puis, il fait un exercice.

---

**N. 3 \*\*\*** L'enfant dessine sur une feuille. Il découpe le dessin. Il le colle sur un cahier. Puis, il fait un exercice. Il travaille jusqu'à la récréation. Il réfléchit beaucoup.

---

## Exercice 2 : Écris à qui renvoie chaque pronom souligné.

**N.1 \*** Pauline raconte : « Hier, **je** suis allée à la piscine. » .....

Tom demande à Jérémy : « **Tu** es encore malade ? » .....

Lisa et Léa disent à Déborah : « **Nous** n'aimons pas réciter la poésie. » .....

Alexine demande à Karim et Louis : « Aimez-**vous** le chocolat ? » .....

---

**N. 2 \*\*** Pauline raconte : « Hier, **je** suis allée à la piscine. » .....

Tom demande à Jérémy : « **Tu** es encore malade ? » .....

Lisa et Léa disent à Déborah : « **Nous** n'aimons pas réciter la poésie. » .....

Alexine demande à Karim et Louis : « Aimez-**vous** le chocolat ? » .....

Sam dit à ses deux cousins: « Je ne sais pas faire cet exercice. Voulez-**vous** m'aider ? » .....

Marie dit à Marion : « J'ai un vélo, il est neuf. **Tu** as un vélo aussi ? » .....

---

**N. 3 \*\*\*** Pauline raconte : « Hier, **je** suis allée à la piscine. » .....

Tom demande à Jérémy : « **Tu** es encore malade ? » .....

Lisa et Léa disent à Déborah : « **Nous** n'aimons pas réciter la poésie. » .....

Alexine demande à Karim et Louis : « Aimez-**vous** le chocolat ? » .....

Sam dit à ses deux cousins: « Je ne sais pas faire cet exercice. Voulez-**vous** m'aider ? » .....

Marie dit à Marion : « J'ai un vélo, il est neuf. **Tu** as un vélo aussi ? » .....

Lorie et Marion disent à Quentin et Léo : « **Vous** venez avec vos vélos. » .....

---



**Exercice 3 : Recopie les sujets et les verbes en gras dans la colonne qui convient. Encadre les sujets.**

**N.1 \***  
**Vous descendez** du train.  
 Le matin, **je regarde** un peu la télévision.  
**Nous prenons** un livre.  
**Les filles emportent** un parapluie.  
 En automne, **les feuilles tombent**.

**N. 2 \*\***  
**Vous descendez** du train.  
 Le matin, **je regarde** un peu la télévision.  
**Nous prenons** un livre.  
**Elles emportent** un parapluie.  
 En automne, **les feuilles tombent**.  
**Une voiture de sport passe** dans la rue.  
**Les élèves travaillent** durement.

Le sujet est un groupe nominal.	Le sujet est un pronom.
.....	.....
.....	.....

**Exercice 4 : Complète chaque phrase avec un sujet qui convient ; je – nous – vous. Attention aux majuscules en début de phrase.**

**N.1 \***  
 Le soir, ..... allons dans le bois. .... vais chez un copain.  
 Ce matin, ..... collez des feuilles ..... avez des gants neufs.

**N. 2 \*\***  
 Le soir, ..... allons dans le bois.  
 ..... vais chez un copain.  
 Ce matin, ..... collez des feuilles mortes.  
 ..... avez des gants neufs.  
 Aujourd’hui, ..... suis chez mamie.  
 Dans le parc, ..... grimpons sur le toboggan.

**N. 3 \*\*\***  
 Le soir, ..... allons dans le bois.  
 ..... vais chez un copain.  
 Ce matin, ..... collez des feuilles mortes.  
 ..... avez des gants neufs.  
 Aujourd’hui, ..... suis chez mamie.  
 Dans le parc, ..... grimpons sur le toboggan.  
 Aujourd’hui, ..... vais chez mamie et ..... irons au parc.

**Exercice 5 : Dans chaque phrase, encadre le sujet en noir et souligne le verbe en orange.**

**N.1 \***  
Vous mangez un fruit.  
A la piscine, je plonge.  
Avec beaucoup d'efforts, les alpinistes escaladent la montagne.  
Les marmottes rentrent dans leur trou.

**N. 2 \*\***  
Vous mangez un fruit.  
A la piscine, je plonge.  
Avec beaucoup d'efforts, les alpinistes escaladent la montagne.  
Les marmottes rentrent dans leur trou.  
Nous allons chez le coiffeur.  
Tu observes les fourmis.

**N. 3 \*\*\***  
Vous mangez un fruit.  
A la piscine, je plonge.  
Avec beaucoup d'efforts, les alpinistes escaladent la montagne.  
Les marmottes rentrent dans leur trou.  
Nous allons chez le coiffeur.  
Tu observes les fourmis.  
Aimez-vous le chocolat ?  
Marie et moi préférons la vanille.

**Exercice 6 : Relie chaque sujet au reste de la phrase qui convient. Souligne le verbe.**

**N.1 \***

Ma tante ·	· tricote un pull.
Nous ·	· sommes à la maison.
Les chats ·	· êtes dans un avion.
Tu ·	· sortent leurs griffes.
Vous ·	· es une fillette capricieuse.

**N. 2 \*\***

Un avion ·	· tricote un pull.
Ma tante ·	· sommes à la maison.
Nous ·	· décolle.
Les chats ·	· vais en Italie.
Je ·	· êtes dans un avion.
Tu ·	· sortent leurs griffes.
Vous ·	· es une fillette capricieuse.

**Exercice 7 : Recopie chaque phrase en remplaçant le sujet par un groupe de mots de la liste qui convienne.**

**N.1 \*** *le chaton – cette voiture – le garagiste – le loup*

Cette moto ne démarre pas.

Le chien joue avec une petite balle.

Mon grand frère répare la voiture.

Le renard recherche de la nourriture.

**N. 2 \*\*** *le chaton – cette voiture – le garagiste – le loup – mon anorak*

Cette moto ne démarre pas.

Le chien joue avec une petite balle.

Mon grand frère répare la voiture.

Mon manteau est trop grand.

Le renard recherche de la nourriture.

**N. 3 \*\*\*** *le chaton - cette voiture - le garagiste - le loup - mon anorak - les chatons - les loups*

Cette moto ne démarre pas.

Le chien joue avec une petite balle.

Les bébés boivent du lait.

Mon grand frère répare la voiture.

Mon manteau est trop grand.

Le renard recherche de la nourriture.

Les chasseurs font une ballade en forêt.

**Exercice 8 : Recopie chaque phrase en la complétant avec un sujet.**

**N. 2 \*\*** ..... frappent dans les mains.      ..... avons faim.      ..... suis au stade.  
..... sont au parc.      ..... vont en vacances.      ..... suis dans le train.

**N. 3 \*\*\*** ..... frappent dans les mains. (GN)  
..... avons faim. (PP)  
..... suis au stade. (PP)  
..... sont au parc. (GN)  
..... vont en vacances. (GN)  
..... suis dans le train. (PP)

### Exercice 9 : Écris à qui renvoie chaque pronom en gras.

- N. 2 \*\*** Elsa téléphone à Sarah :
- **Je** (.....) ne suis pas allée à l'école. Le médecin est venu. **Il** (.....) a dit que j'avais une angine. **Tu** (.....) peux venir me voir ?
  - Oui, **je** (.....) viendrai demain. **Tu** (.....) iras peut-être mieux mais **nous** (.....) ne pourrons sûrement pas aller à la danse.

- N. 3 \*\*\*** Elsa téléphone à Sarah :
- **Je** (.....) ne suis pas allée à l'école. **J'**(.....) ai mal à la gorge. Le médecin est venu. **Il** (.....) a dit que j'avais une angine. **Tu** (.....) peux venir me voir ?
  - Oui, **je** (.....) viendrai demain. **Tu** (.....) iras peut-être mieux mais **nous** (.....) ne pourrons sûrement pas aller à la danse, **j'**(.....) irai seule.

### Exercice 10 : Souligne le verbe en orange et le sujet en noir. Écris l'infinitif du verbe.

- N. 2 \*\***
- Vous apportez un cadeau.
  - Dans le bois, je ramasse des champignons.
  - Les abeilles font du miel.
  - Les lapins retournent dans leurs terriers.
  - Aujourd'hui nous allons au cirque.
  - Tu décores la classe.

- N. 3 \*\*\***
- Vous apportez un cadeau.
  - Dans le bois, je ramasse des champignons.
  - Les abeilles font du miel.
  - Les lapins retournent dans leurs terriers.
  - Aujourd'hui nous allons au cirque.
  - Tu décores la classe.
  - Tous les matins, ils prennent leur petit déjeuner.
  - Dites-vous la vérité ?

**Exercice 11 : Recopie les sujets et les verbes en gras dans la colonne qui convient. Entoure les sujets.**

Elles applaudissent le spectacle.

Le soir, **je prends** un bain.

**Des éclairs sillonnent** le ciel.

Au bord de la mer, **nous jouons** dans le sable.

**Vous donnez** de l'herbe aux lapins.

**Le bateau quitte** le port.

Le sujet est un groupe nominal.	Le sujet est un pronom.
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Exercice 12 : Souligne les verbes conjugués en orange et les sujets en noir.**

**N. 2 \*\***

Ce matin, le jeune enfant avance à quatre pattes.

Les chiens aboient trop fort.

Pour faire tomber les pommes, nous secouons les branches.

Max écrit à ses parents.

Les touristes montent à la tour Eiffel.

Tous les deux, vous chantez bien.

**N. 3 \*\*\***

Ce matin, le jeune enfant avance à quatre pattes.

Les chiens aboient trop fort.

Pour faire tomber les pommes, nous secouons les branches.

Max écrit à ses parents.

Les touristes montent à la tour Eiffel.

Tous les deux, vous chantez bien.

Le chirurgien opère le malade puis il fait monter le patient dans sa chambre.

Pour aller au travail, je prends le métro et ensuite je marche un peu.

**Exercice 13 : Complète les phrases avec un des sujets proposés.**

**tu - le chanteur - nous - les clowns - l'ours et l'écureuil - le garçon**

..... amusent les enfants.

..... n'aimes pas la soupe.

A la télévision, ..... regarde un dessin animé.

..... dorment tout l'hiver.

..... salue le public.

Est-ce que ..... allons au cinéma ce soir ?

## Exercice 14 : Remplace le sujet souligné par un pronom personnel.

**N. 2 \*\***

La chatte dort sur le canapé.

Dans la rue, les voitures roulent trop vite.

Ma valise est lourde.

Bientôt, ces coureurs participeront au Tour de France.

L'oiseau apporte des vers à ses petits.

**N. 3 \*\*\***

La chatte dort sur le canapé.

Dans la rue, les voitures roulent trop vite.

Ma valise est lourde.

Bientôt, ces coureurs participeront au Tour de France.

L'oiseau apporte des vers à ses petits.

Toi et tes copains jouez au foot.

Mathilde et moi sommes en retard.

## Exercice 15 : Classe les mots en gras (noms) selon ce qu'ils désignent.

un chapeau – des tuiles – un coiffeur – une girafe – mes cousins – la vendeuse –  
un écureuil – des citrons – un voyageur

Une personne	Un animal	Une chose

## Exercice 16 : Change deux fois le mot en gras (le déterminant).

Exemple : le crayon → un crayon, mon crayon

une chaussure →

ce vélo →

ma montre →

la robe →

mon cousin →

une voiture →

# Poum et les korrigans

## Exercice 1 : Transpose avec « je ».

**N.1 \*** Poum est fâché. Il est dans un camion de déménagement. Il a faim. Il tire sur les fils de sa veste.

---

**N. 2 \*\*** Poum est fâché. Il est dans un camion de déménagement. Il a faim. Il tire sur les fils de sa veste. A la nuit tombée, il part à la découverte de son territoire.

---

**N. 3 \*\*\*** Poum est fâché. Il est dans un camion de déménagement. Il a faim. Il tire sur les fils de sa veste. A la nuit tombée, il part à la découverte de son territoire. La journée, il doit se cacher.

---

## Exercice 2

**N.1 \*** **Souligne les noms. Puis récris-les en les faisant précéder de l'article *un* ou *une*.**

canard, nous, plage, beaucoup, collègue, cartable, rapidement, machine, grimper, avec, pirate

---

**N. 2 \*\*** **Souligne les noms. Puis récris-les en les faisant précéder d'un déterminant.**

canard, immeuble, nous, plage, beaucoup, parlez, collègue, cartable, ski, rapidement, machine, grimper, avec

---

**N. 3 \*\*\*** **Souligne les noms. Puis récris-les en les faisant précéder d'un déterminant différent.**

canard, immeuble, nous, plage, beaucoup, parlez, collègue, cartable, ski, rapidement, machine, grimper, avec, pirate, bébé, découper

---

## Exercice 3

**N.1 \*** **Recopie les 6 noms propres.**

les habits, la Seine, la mairie, l'Italie, Juliette, ce fruit, la Loire, ton livre, Londres, une histoire, Tom, une femme

---

**N. 2 \*\*** **Recopie les noms propres.**

les habits, la chambre, la Seine, la mairie, l'Italie, Julie, ma gomme, ce fruit, la Loire, ton livre, Chloé, Londres, une histoire, Tom, ce gamin, une femme

---

## Exercice 4

**N.1 \*** Remplace le déterminant par *le* ou *la*.  
une bougie, mon bonnet, sa robe, ce garçon, cette toupie, une lampe, votre sac

**N. 2 \*\*** Remplace le déterminant par *le, la* ou *les*.  
une bougie, un tableau, quelques bonbons, mon bonnet, sa robe, trois bijoux, ce garçon, cette toupie, une lampe, un lit, une couverture, votre sac, mes chevaux

## Exercice 5 : Pour chaque groupe nominal, recopie seulement le déterminant et le nom.

**N.1 \*** un chat noir – une grande grue – des petits bateaux – une belle histoire – un gros rat

**N. 2 \*\*** un petit chat noir – une grande grue – des petits bateaux – une belle histoire – un gros rat – de gros nuages gris

## Exercice 6

**N.2 \*\*** En vert, souligne les noms propres et entoure les noms communs.  
Les deux enfants de Lisa sont turbulents. Ils sautent dans toute la maison. Ils parlent en poussant des cris. Ils n'obéissent pas à leur maman.

**N. 3 \*\*\*** En vert, souligne les noms propres et entoure les noms communs. En jaune, souligne les articles définis et entoure les articles indéfinis.  
Les deux enfants de Lisa sont turbulents. Ils sautent dans toute la maison. Ils parlent en poussant des cris. Ils n'obéissent pas à leur maman.

## Exercice 7 : Écris *le, la* ou *l'* devant les noms.

**N.1 \*** fille, oiseau, étage, fermier, pamplemousse, aspirateur, amitié, baleine, araignée, mouche, ananas

**N. 2 \*\*** fille, oiseau, étage, fermier, pamplemousse, aspirateur, amitié, baleine, araignée, mouche, ananas, fauteuil, leçon, maîtresse, tortue, soleil

**N. 3 \*\*\*** fille, oiseau, étage, fermier, pamplemousse, aspirateur, amitié, baleine, araignée, mouche, ananas, fauteuil, leçon, maîtresse, tortue, soleil, enveloppe, maladie, outil, ordinateur, cri



# Le genre et le nombre des noms

## Exercice 1 : Recopie les noms communs féminins.

**N.1 \*** taureau, France, ciel, gomme, poule, Léo, fermière, exercice, Sophie, fenêtre

**N. 2 \*\*** taureau, France, ciel, gomme, poule, Léo, fermière, exercice, fenêtre, gâteau, chaise, pomme, glace, Sophie

**N. 3 \*\*\*** **Recopie les noms communs féminins et ajoute devant les noms communs un déterminant différent à chaque fois.**

taureau, France, ciel, gomme, poules, Léo, fermière, exercice, fenêtres, gâteau, chaise, pomme, glace, Sophie

## Exercice 2 : Complète chaque phrase avec un nom du genre qui convient.

**N.1 \***  
Le ..... broute de l'herbe.  
Une ..... picore des graines.  
Un ..... s'arrête devant la maison.  
La ..... est grande.

**N. 2 \*\***  
Le ..... broute de l'herbe.  
Une ..... picore des graines.  
Un ..... s'arrête devant la maison.  
La ..... est grande.  
Ma ..... est bleue.  
Ton ..... est trop petit.

**N. 3 \*\*\***  
Le ..... broute de l'herbe.  
Une ..... picore des graines.  
Un ..... s'arrête devant la maison.  
Ton ..... est trop petit.  
Les ..... nagent dans l'eau et les ..... naviguent sur l'eau.  
Cette ..... est très jolie.  
Cet ..... a fait du bon travail.

### Exercice 3 : Classe les noms selon leur genre, masculin ou féminin.

Masculin	Féminin

**N.1 \*** feuille, verre, chaton, camion, télévision, éléphant, lit, maison, porte, chemin, console

**N. 2 \*\*** feuille, verre, chaton, camion, télévision, éléphant, lit, maison, porte, chemin, console, leçon, journée, tempête, courage

**N. 3 \*\*\*** feuille, verre, chaton, camion, télévision, éléphant, lit, maison, porte, chemin, console, chevaux, journaux

### Exercice 4 : Recopie les noms qui sont au pluriel. Entoure la marque du pluriel.

**N.1 \*** des citrons, une cuisine, des moutons, les couettes, son compas, mes cahiers, le lutin, des oranges

**N. 2 \*\*** des citrons, une cuisine, des moutons, les couettes, son compas, mes cahiers, le lutin, des oranges, les monuments, nos jeux, les renards, la libellule

### Exercice 5 : Classe les noms selon leur nombre, singulier ou pluriel.

Singulier	Pluriel

**N.1 \*** mes leçons, ton chat, la moto, une usine, des arbres, tes cousins, le sentier, la montagne, les collégiens, un abri, un repas, une chambre, des chaussons, ma voisine

**N. 2 \*\*** mes leçons, ton chat, la moto, une usine, des arbres, tes cousins, le sentier, la montagne, les collégiens, un abri, un repas, une chambre, des chaussons, ma voisine, un torrent, les pommiers, la poussette, les porcelets, le joueur, les gagnants

## Exercice 6 : Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau.

**N.1 \*** des fourmis – un trou – les routes – le bois – des fruits – la nuit – des oiseaux – une châtaigne

**N. 2 \*\*** des fourmis – un trou – les routes – le bois – des fruits – la nuit – des oiseaux – une châtaigne – le nuage – des abeilles – les jouets – l'outil

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

## Poum et les Korriganes

### Exercice 1 : Constitue une phrase avec les mots suivants.

**N.1 \*** contre Claudine et Jean-Pierre - très fâché - Poum - est - ce matin

**N. 2 \*\*** contre Claudine et Jean-Pierre – car - très fâché - Poum - est - ce matin – ils ont déraciné son hibiscus

**N. 3 \*\*\*** contre Claudine et Jean-Pierre - car - pour - très fâché - Poum - la planter dans un pot - est - ce matin - ils ont déraciné son hibiscus

### Exercice 2

**N.1 \*** **Encadre les sujets. Souligne les verbes en orange. Réécris les phrases en remplaçant le groupe nominal sujet par un pronom personnel.**

Poum a très faim. .... a très faim.

Le camion roule à vive allure. .... roule à vive allure.

Poum est sous une feuille de l'hibiscus. .... est sous une feuille de l'hibiscus.

**N. 2 \*\*** **Encadre les sujets. Souligne les verbes en orange et indique leur infinitif. Réécris les phrases en remplaçant les groupes nominaux sujets par des pronoms personnels qui conviennent.**

Poum a très faim.

Le camion roule à vive allure.

Poum est sous une feuille de l'hibiscus.

A la nuit, le petit lutin part à la découverte de son territoire.

Claudine et Jean-Pierre posent le bas avec l'hibiscus dans le camion.

Écris ce que tu vois sur les images en utilisant l'article défini le, la, l'.



---



---



---



---



---



---

# La fleur de lune

## Exercice 1

**N.1 \*** **Transpose le texte avec « je ».**

Hugo va à l'école maternelle. Il a une copine, Marine.  
Il la trouve jolie.

---

**N. 2 \*\*** **Transpose le texte avec « je ».**

Hugo va à l'école maternelle. Il a une copine, Marine.  
Il la trouve jolie. Le mercredi, à la piscine, il a peur de sauter du  
plongoir.

---

**Transpose le texte avec « je » puis avec « nous ».**

**N. 3 \*\*\*** Hugo va à l'école maternelle. Il a une copine, Marine. Il la  
trouve jolie. Le mercredi, à la piscine, il a peur de sauter du  
plongoir.

---

## Exercice 2 : Reconstitue la phrase avec les mots suivants.

**N.1 \*** une grosse araignée - le soir - dans sa chambre - voit - Hugo

---

**N. 2 \*\*** une grosse araignée - le soir - dans sa chambre - voit - Hugo -  
et - peur - a - très - il

---

**N. 3 \*\*\*** **Reconstitue deux phrases avec les mots suivants.**

une grosse araignée - tétanisé - dans sa chambre - ce garçon  
- voit - Hugo - et - peur - a - très - il - en effet - est - vite

---

**Exercice 3 : Récris les phrases à la forme négative, attention à l'emploi de ne ou n'.**

**N.1 \*** Je gomme mon dessin. Elle oublie son manteau.  
Vous montez dans la voiture. Nous écoutons l'histoire.

---

**N. 2 \*\*** Je gomme mon dessin. Elle oublie toujours son manteau.  
Vous montez dans la voiture. Nous écoutons l'histoire.  
L'animal reste dans sa cage. J'arrête de dire des bêtises.

---

**N. 3 \*\*\*** Je gomme mon dessin. Elle oublie toujours son manteau.  
Vous montez dans la voiture. Nous écoutons l'histoire.  
Le feu a déjà détruit la forêt. J'arrête de dire des bêtises.  
Il y a quelqu'un dans la cour. Cette fille sait tout.

---

**Exercice 4 : Recopie les mots et entoure les noms.**

**N.1 \*** rouge – coiffeur – arbre – jambe – sauter – princesse - manger -  
roulettes –foudre

---

**N. 2 \*\*** rouge – coiffeur – arbre – jambe – sauter – princesse - manger -  
roulettes – foudre – taper – machine – stade – écrire – pointu

---

**CE1 : Exercice 5 : Recopier dans l'ordre alphabétique**

**N.1 \*** cœur – piscine – camarades – peur – roulette – riche – dindon

---

**N. 2 \*\*** cœur – choses – piscine – plongeur – camarades – chanter – peur  
– poli – roulette – râteau – riche – dindon – dame – doux

---

# Verbes du 1er groupe

## CE1 : Exercice 1 : Complète les terminaisons.

**N.1 \*** vous lav....- je frott....- tu remu.....- nous jou..... - ils gomm.....- elle parl ....

**N. 2 \*\*** vous lav.... - je frott.... - tu remu..... - nous jou..... - ils gomm..... - elle parl ..... - les enfants jou..... - la fille dans..... - le chat miaul.....

## CE1 : Exercice 2: Remplace le sujet souligné par le pronom qui convient, il, ils, elle ou elles. Entoure la terminaison du verbe.

**N.1 \*** Les poules picorent des graines.

La sorcière ramasse des herbes.

Le loup montre ses dents.

**N. 2 \*\*** Dans le poulailler, les poules picorent des graines.

La sorcière ramasse des herbes.

Pour effrayer ses proies, le loup montre ses dents.

Les campeurs installent la tente.

## CE1 : Exercice 3

**N.1 \*** **Récris la phrase avec les pronoms *tu, elle, nous*.**

**Je parle beaucoup.**

Tu parl.... beaucoup. Elle parl.... beaucoup. Nous parl... beaucoup.

**N. 2 \*\*** **Récris la phrase avec les pronoms *tu, elle, nous, vous, ils*.**

**Je parle beaucoup.**

Tu parl.... beaucoup. Elle parl.... beaucoup. Nous parl... beaucoup.

Vous parl... beaucoup. Ils parl... beaucoup.

**Exercice 4 : Récris chaque phrase au présent avec le pronom sujet proposé.**

- N.1 \*** Je démoule le gâteau. (nous)  
Vous montez dans le bus. (il)  
Nous découpons du papier. (tu)  
Elles cherchent la solution. (Je)  
Tu dévores une tartine de pain frais. (Vous)
- 

- N. 2 \*\*** Je démoule le gâteau. (nous)  
Vous montez dans le bus. (il)  
Nous découpons du papier. (tu)  
Elles cherchent la solution. (Je)  
Tu dévores une tartine de pain frais. (Vous)  
Il passe une bonne journée. (Ils)  
Elle lance le ballon. (Nous)  
Je patauge dans la boue. (Nous)
- 

- N. 3 \*\*\*** Je démoule le gâteau et je mange ce délicieux gâteau. (nous)  
Vous montez dans le bus et vous saluez le chauffeur. (il)  
Nous découpons du papier et nous cherchons la solution. (tu)  
Tu dévores une tartine de pain frais et tu adores cela. (Vous)  
Elle lance le ballon. (Nous)  
Je patauge dans la boue. (Nous)
-



## Exercice 5 : Récris la phrase à toutes les personnes.

**N.1 \*** Je monte sur le plongeur.

---

**N. 2 \*\*** Je monte sur le plongeur et je plonge.

---

**N. 3 \*\*\*** Je monte sur le plongeur, j'avance et je plonge.

---

## Exercice 6

**N.1 \*** **Complète chaque phrase avec le pronom qui convient.** Attention, parfois il y a plusieurs possibilités, dans ce cas, choisis le pronom que tu veux. *je – tu – nous –vous – il – elle – elles – ils*

..... grelottent de froid.

..... danse.

..... grimpe dans la montagne.

..... continue de jouer.

..... rentrons dans la classe.

..... arrivez au sommet.

---

**N. 2 \*\*** **Complète chaque phrase avec le pronom qui convient. Quand il y a plusieurs possibilités, écris toutes les réponses possibles.**

*je – tu – nous –vous – il – elle – elles – ils*

..... grelottent de froid.

..... danse.

..... grimpe dans la montagne.

..... continue de jouer.

..... rentrons dans la classe.

..... arrivez au sommet.

---

---

**N. 3 \*\*\* Complète chaque phrase avec le sujet qui convient. Quand il y a plusieurs possibilités, écris toutes les réponses possibles.**

*je - tu - nous - vous - il - elle - ils - Léo et moi - Marion et toi - les enfants*

..... grelottent de froid.

..... danse.

..... grimpe dans la montagne.

..... continue de jouer.

..... rentrons dans la classe.

..... arrivez au sommet.

---

**CE1 : Exercice 7 : Recopie chaque phrase avec le groupe nominal qui convient.**

**N.1 \*** (Le chien / Les chiens) gardent la maison.

(La voiture / Les voitures) roulent trop vite.

(Le seigneur / Les seigneurs) aiment la chasse.

(Le fantôme / Les fantômes) agite leurs bras.

---

**N. 2 \*\*** (Le chien / Les chiens) gardent la maison.

(La voiture / Les voitures) roulent trop vite.

(Le seigneur / Les seigneurs) aiment la chasse.

(Le fantôme / Les fantômes) agite leurs bras.

(Le garçon / les garçons) achète des bonbons.

---

## Exercice 8

**N.1 \*** Transpose le texte suivant avec *tu*.

Je suis chez le dentiste. J'ai un peu peur.

---

**N. 2 \*\*** Transpose le texte suivant avec *tu* puis *nous*.

Je suis chez le dentiste. J'ai un peu peur.

---

**N. 3 \*\*\*** Transpose le texte suivant avec *tu*, *nous* puis *vous*.

Je mange trop de bonbons. Je suis chez le dentiste. J'ai un peu peur.

---

## CE1 : Exercice 9 : Recopier dans l'ordre alphabétique

**N.1 \*** peur – araignée – tétanisé – mercredi – bête

---

**N. 2 \*\*** peur – araignée – tétanisé – mercredi – bête – piscine – terreur

---

## Exercice 10 : Chercher des verbes à partir desquels les noms suivants sont formés.

**N.1 \*** plongeur - patinoire – balançoire – arrosoir

---

**N. 2 \*\*** patinoire – balançoire – arrosoir – tiroir – bouilloire

---

**N. 3 \*\*\*** plongeur - patinoire – balançoire – arrosoir – tiroir – bouilloire –  
mâchoire

---

# Le voyage de Mattéo

## Exercice 1 : Transpose le texte suivant en parlant de Mattéo et Roméo.

**N.1 \*** Mattéo tombe à la mer. Il arrive sur une plage. Il est au pays des Minuscules. Il a faim.

**N. 2 \*\*** Mattéo tombe à la mer. Il arrive sur une plage. Il est au pays des Minuscules. Il a faim. Il a soif. Il mange et il avale trente verres d'eau.

**N. 3 \*\*\*** Mattéo tombe à la mer. Il arrive sur une plage. Il est au pays des Minuscules. Il a faim. Il a soif. Il mange et il avale trente verres d'eau. Puis il décide de visiter le pays. Quand il est debout, les petits hommes se sauvent.

## CE2 : Exercice 2 : Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives en utilisant *est ce que*.

Tu habites sur une île.

Vous partez sur un bateau.

Vous rentrez chez vous.

## Exercice 3

**N.1 \*** **Classe les mots suivants selon leur genre puis selon leur nombre.**

le soleil – les rochers – les bateaux – la mer – la plage – les joues

Masculin	Féminin

Singulier	Pluriel

---

**N. 2 \*\*** Classe les GN dans ce tableau. Entoure les marques du pluriel.

le soleil – les rochers – quelques bateaux – la mer – ta plage – les joues – l'île – des paysages – mes poissons

---

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

**Exercice 4**

**N.1 \*** Écris une phrase avec ces groupes de mots.

rencontre - au pays des Minuscules - Mattéo – le maire du village

**N. 2 \*\*** Écris les deux phrases de ces groupes de mots.

rencontre - au pays des Minuscules - Mattéo – le maire du village

pour atteindre - la bouche de Mattéo – une échelle - vont chercher - les très petits hommes

**N. 3 \*\*\*** Écris deux phrases avec ces groupes de mots.

une échelle - la bouche de Mattéo - au pays des Minuscules - Mattéo rencontre - le maire du village - vont chercher - les très petits hommes - pour atteindre

---

**Exercice 5 : Souligne en violet les adjectifs qualificatifs.**

**N.1 \*** des boites vides – un énorme camion – le lion féroce – une histoire courte – un torrent rapide – une belle image – des enfants imprudents

---

**N. 2 \*\*** des boites vides – un énorme camion – le lion féroce – une histoire courte – un torrent rapide – une belle image – des enfants imprudents - un méchant dragon – des villages charmants – une pluie violente

---

**N. 3 \*\*\*** Je mets des boites vides dans un énorme camion.

Dans cette courte histoire, il y a un lion féroce.

Je regarde une belle illustration d'un torrent rapide.

Ces enfants imprudents réveillent un méchant dragon.

Ces charmants villages font face à une pluie violente.

---

**Exercice 6 : Ajoute un adjectif dans chaque groupe nominal.**

**N.1 \*** une tulipe – un fauteuil – une table – un fruit – un enfant – un œuf – un pantalon – un dragon

---

**N. 2 \*\*** une tulipe – un fauteuil – une table – un fruit – un jardin – une ville – un enfant – un œuf – un pantalon – une joue – des immeubles – un vêtement – un dragon – un loup – une abeille – un cartable

---

**N. 3 \*\*\*** **Ajoute deux adjectifs dans chaque groupe nominal.**

Une tulipe – un fauteuil – une table – un fruit – un jardin – une ville – un enfant – un pantalon – des immeubles – un vêtement – un dragon - un cartable - une forêt – une rose

---

**CE2 Exercice 7 : Recopie les phrases suivantes en supprimant les adjectifs.**

**N. 2 \*\*** Maman a fait un beau bouquet avec des roses jaunes, une grosse pivoine rouge et du feuillage léger.

Un grand bateau navigue sur une mer déchaînée.

Cette belle histoire parle d'animaux étranges.

---

**N. 3 \*\*\*** Maman a fait un beau bouquet avec de magnifiques roses jaunes, une grosse pivoine rouge et du joli feuillage léger.

Un grand vieux bateau navigue sur une mer déchaînée.

Cette belle histoire parle d'animaux étranges.

Ma jeune sœur a un large chapeau jaune qui la protège du soleil brûlant

---

# La fleur de lune

## Exercice 1

### **N.1 \*** Transpose le texte avec « je ».

Hugo va à l'école maternelle. Il a une copine, Marine.  
Il la trouve jolie.

### **N. 2 \*\*** Transpose le texte avec « je ».

Hugo va à l'école maternelle. Il a une copine, Marine.  
Il la trouve jolie. Le mercredi, à la piscine, il a peur de sauter du  
plongoir.

### **Transpose le texte avec « je » puis avec « nous ».**

**N. 3 \*\*\*** Hugo va à l'école maternelle. Il a une copine, Marine. Il la  
trouve jolie. Le mercredi, à la piscine, il a peur de sauter du  
plongoir.

## Exercice 2 : Reconstitue la phrase avec les mots suivants.

**N.1 \*** une grosse araignée - le soir - dans sa chambre - voit - Hugo

**N. 2 \*\*** une grosse araignée - le soir - dans sa chambre - voit - Hugo -  
et - peur - a - très - il

### **N. 3 \*\*\*** Reconstitue deux phrases avec les mots suivants.

une grosse araignée - tétanisé - dans sa chambre - ce garçon  
- voit - Hugo - et - peur - a - très - il - en effet - est - vite



**Exercice 3 : Récris les phrases à la forme négative, attention à l'emploi de ne ou n'.**

**N.1 \*** Je gomme mon dessin. Elle oublie son manteau.  
Vous montez dans la voiture. Nous écoutons l'histoire.

---

**N. 2 \*\*** Je gomme mon dessin. Elle oublie toujours son manteau.  
Vous montez dans la voiture. Nous écoutons l'histoire.  
L'animal reste dans sa cage. J'arrête de dire des bêtises.

---

**N. 3 \*\*\*** Je gomme mon dessin. Elle oublie toujours son manteau.  
Vous montez dans la voiture. Nous écoutons l'histoire.  
Le feu a déjà détruit la forêt. J'arrête de dire des bêtises.  
Il y a quelqu'un dans la cour. Cette fille sait tout.

---

**Exercice 4 : Recopie les mots et entoure les noms.**

**N.1 \*** rouge – coiffeur – arbre – jambe – sauter – princesse - manger -  
roulettes –foudre

---

**N. 2 \*\*** rouge – coiffeur – arbre – jambe – sauter – princesse - manger -  
roulettes – foudre – taper – machine – stade – écrire – pointu

---

**CE1 : Exercice 5 : Recopier dans l'ordre alphabétique**

**N.1 \*** cœur – piscine – camarades – peur – roulette – riche – dindon

---

**N. 2 \*\*** cœur – choses – piscine – plongeur – camarades – chanter – peur  
– poli – roulette – râteau – riche – dindon – dame – doux

---

# Verbes du 1er groupe

## CE1 : Exercice 1 : Complète les terminaisons.

**N.1 \*** vous lav....- je frott....- tu remu.....- nous jou..... - ils gomm.....- elle parl ....

**N. 2 \*\*** vous lav.... - je frott.... - tu remu..... - nous jou..... - ils gomm..... -  
elle parl ..... - les enfants jou..... - la fille dans..... - le chat miaul.....

## CE1 : Exercice 2: Remplace le sujet souligné par le pronom qui convient, il, ils, elle ou elles. Entoure la terminaison du verbe.

**N.1 \*** Les poules picorent des graines.

La sorcière ramasse des herbes.

Le loup montre ses dents.

**N. 2 \*\*** Dans le poulailler, les poules picorent des graines.

La sorcière ramasse des herbes.

Pour effrayer ses proies, le loup montre ses dents.

Les campeurs installent la tente.

## CE1 : Exercice 3

**N.1 \*** **Récris la phrase avec les pronoms *tu, elle, nous*.**

**Je parle beaucoup.**

Tu parl.... beaucoup. Elle parl.... beaucoup. Nous parl... beaucoup.

**N. 2 \*\*** **Récris la phrase avec les pronoms *tu, elle, nous, vous, ils*.**

**Je parle beaucoup.**

Tu parl.... beaucoup. Elle parl.... beaucoup. Nous parl... beaucoup.

Vous parl... beaucoup. Ils parl... beaucoup.

**Exercice 4 : Récris chaque phrase au présent avec le pronom sujet proposé.**

- N.1 \*** Je démoule le gâteau. (nous)  
Vous montez dans le bus. (il)  
Nous découpons du papier. (tu)  
Elles cherchent la solution. (Je)  
Tu dévores une tartine de pain frais. (Vous)
- 

- N. 2 \*\*** Je démoule le gâteau. (nous)  
Vous montez dans le bus. (il)  
Nous découpons du papier. (tu)  
Elles cherchent la solution. (Je)  
Tu dévores une tartine de pain frais. (Vous)  
Il passe une bonne journée. (Ils)  
Elle lance le ballon. (Nous)  
Je patauge dans la boue. (Nous)
- 

- N. 3 \*\*\*** Je démoule le gâteau et je mange ce délicieux gâteau. (nous)  
Vous montez dans le bus et vous saluez le chauffeur. (il)  
Nous découpons du papier et nous cherchons la solution. (tu)  
Tu dévores une tartine de pain frais et tu adores cela. (Vous)  
Elle lance le ballon. (Nous)  
Je patauge dans la boue. (Nous)
-

## Exercice 5 : Récris la phrase à toutes les personnes.

**N.1 \*** Je monte sur le plongeur.

---

**N. 2 \*\*** Je monte sur le plongeur et je plonge.

---

**N. 3 \*\*\*** Je monte sur le plongeur, j'avance et je plonge.

---

## Exercice 6

**N.1 \*** **Complète chaque phrase avec le pronom qui convient.** Attention, parfois il y a plusieurs possibilités, dans ce cas, choisis le pronom que tu veux. *je – tu – nous –vous – il – elle – elles – ils*

..... grelottent de froid.

..... danse.

..... grimpe dans la montagne.

..... continue de jouer.

..... rentrons dans la classe.

..... arrivez au sommet.

---

**N. 2 \*\*** **Complète chaque phrase avec le pronom qui convient. Quand il y a plusieurs possibilités, écris toutes les réponses possibles.**

*je – tu – nous –vous – il – elle – elles – ils*

..... grelottent de froid.

..... danse.

..... grimpe dans la montagne.

..... continue de jouer.

..... rentrons dans la classe.

..... arrivez au sommet.

---

**N. 3 \*\*\*** **Complète chaque phrase avec le sujet qui convient. Quand il y a plusieurs possibilités, écris toutes les réponses possibles.**

*je - tu - nous - vous - il - elle - ils - Léo et moi - Marion et toi - les enfants*

..... grelottent de froid.

..... danse.

..... grimpe dans la montagne.

..... continue de jouer.

..... rentrons dans la classe.

..... arrivez au sommet.

---

**CE1 : Exercice 7 : Recopie chaque phrase avec le groupe nominal qui convient.**

- N.1 \*** (Le chien / Les chiens) gardent la maison.  
(La voiture / Les voitures) roulent trop vite.  
(Le seigneur / Les seigneurs) aiment la chasse.  
(Le fantôme / Les fantômes) agite leurs bras.
- 

- N. 2 \*\*** (Le chien / Les chiens) gardent la maison.  
(La voiture / Les voitures) roulent trop vite.  
(Le seigneur / Les seigneurs) aiment la chasse.  
(Le fantôme / Les fantômes) agite leurs bras.  
(Le garçon / les garçons) achète des bonbons.
- 

**Exercice 8**

- N.1 \*** **Transpose le texte suivant avec tu.**

Je suis chez le dentiste. J'ai un peu peur.

---

- N. 2 \*\*** **Transpose le texte suivant avec tu puis nous.**

Je suis chez le dentiste. J'ai un peu peur.

---

- N. 3 \*\*\*** **Transpose le texte suivant avec tu, nous puis vous.**

Je mange trop de bonbons. Je suis chez le dentiste. J'ai un peu peur.

---

**CE1 : Exercice 9 : Recopier dans l'ordre alphabétique**

**N.1 \*** peur – araignée – tétanisé – mercredi – bête

---

**N. 2 \*\*** peur – araignée – tétanisé – mercredi – bête – piscine – terreur

---

**Exercice 10 : Chercher des verbes à partir desquels les noms suivants sont formés.**

**N.1 \*** plongeur - patinoire – balançoire – arrosoir

---

**N. 2 \*\*** patinoire – balançoire – arrosoir – tiroir – bouilloire

---

**N. 3 \*\*\*** plongeur - patinoire – balançoire – arrosoir – tiroir – bouilloire –  
mâchoire

---

# Le voyage de Mattéo

## Exercice 1 : Transpose le texte suivant en parlant de Mattéo et Roméo.

**N.1 \*** Mattéo tombe à la mer. Il arrive sur une plage. Il est au pays des Minuscules. Il a faim.

---

**N. 2 \*\*** Mattéo tombe à la mer. Il arrive sur une plage. Il est au pays des Minuscules. Il a faim. Il a soif. Il mange et il avale trente verres d'eau.

---

**N. 3 \*\*\*** Mattéo tombe à la mer. Il arrive sur une plage. Il est au pays des Minuscules. Il a faim. Il a soif. Il mange et il avale trente verres d'eau. Puis il décide de visiter le pays. Quand il est debout, les petits hommes se sauvent.

---

## CE2 : Exercice 2 : Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives en utilisant *est ce que*.

Tu habites sur une île.

Vous partez sur un bateau.

Vous rentrez chez vous.

---

## Exercice 3

**N.1 \*** Classe les mots suivants selon leur genre puis selon leur nombre.

le soleil – les rochers – les bateaux – la mer – la plage – les joues

Masculin	Féminin

Singulier	Pluriel

---

---

**N. 2 \*\*** Classe les GN dans ce tableau. Entoure les marques du pluriel.

le soleil – les rochers – quelques bateaux – la mer – ta plage – les joues – l'île – des paysages – mes poissons

---

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

**Exercice 4**

**N.1 \*** Écris une phrase avec ces groupes de mots.

rencontre - au pays des Minuscules - Mattéo – le maire du village

**N. 2 \*\*** Écris les deux phrases de ces groupes de mots.

rencontre - au pays des Minuscules - Mattéo – le maire du village pour atteindre - la bouche de Mattéo – une échelle - vont chercher - les très petits hommes

**N. 3 \*\*\*** Écris deux phrases avec ces groupes de mots.

une échelle - la bouche de Mattéo - au pays des Minuscules - Mattéo rencontre - le maire du village - vont chercher - les très petits hommes - pour atteindre

---



**Exercice 5 : Souligne en violet les adjectifs qualificatifs.**

**N.1 \*** des boites vides – un énorme camion – le lion féroce – une histoire courte – un torrent rapide – une belle image – des enfants imprudents

---

**N. 2 \*\*** des boites vides – un énorme camion – le lion féroce – une histoire courte – un torrent rapide – une belle image – des enfants imprudents - un méchant dragon – des villages charmants – une pluie violente

---

**N. 3 \*\*\*** Je mets des boites vides dans un énorme camion.

Dans cette courte histoire, il y a un lion féroce.

Je regarde une belle illustration d'un torrent rapide.

Ces enfants imprudents réveillent un méchant dragon.

Ces charmants villages font face à une pluie violente.

---

**Exercice 6 : Ajoute un adjectif dans chaque groupe nominal.**

**N.1 \*** une tulipe – un fauteuil – une table – un fruit – un enfant – un œuf – un pantalon – un dragon

---

**N. 2 \*\*** une tulipe – un fauteuil – une table – un fruit – un jardin – une ville – un enfant – un œuf – un pantalon – une joue – des immeubles – un vêtement – un dragon – un loup – une abeille – un cartable

---

**N. 3 \*\*\*** **Ajoute deux adjectifs dans chaque groupe nominal.**

une tulipe – un fauteuil – une table – un fruit – un jardin – une ville – un enfant – un pantalon – des immeubles – un vêtement – un dragon - un cartable - une forêt – une rose

---

**CE2 Exercice 7 : Recopie les phrases suivantes en supprimant les adjectifs.**

**N. 2 \*\*** Maman a fait un beau bouquet avec des roses jaunes, une grosse pivoine rouge et du feuillage léger.

Un grand bateau navigue sur une mer déchaînée.

Cette belle histoire parle d'animaux étranges.

---

**N. 3 \*\*\*** Maman a fait un beau bouquet avec de magnifiques roses jaunes, une grosse pivoine rouge et du joli feuillage léger.

Un grand vieux bateau navigue sur une mer déchaînée.

Cette belle histoire parle d'animaux étranges.

Ma jeune sœur a un large chapeau jaune qui la protège du soleil brûlant

---

## Verbes avoir et être au présent

### Exercice 1: Réécrire chaque phrase avec le pronom proposé.

- N.1 \*** Tu as un chapeau. Vous...  
Nous avons un crayon vert. Elles ...  
J'ai envie d'une glace. Tu...  
Vous avez des gants. J'...  
Elles ont des jumeaux. Elle ...  
Il a une orange. Nous ....  
Il a de grandes pattes. Ils...

### Exercice 2 : Complète avec le verbe *avoir* au présent.

- N.1 \*** Ce chien \_\_\_\_\_ des longs poils.  
Les oiseaux \_\_\_\_\_ des plumes.  
Les renards \_\_\_\_\_ un pelage roux.  
La vache \_\_\_\_\_ des cornes.  
Les poissons \_\_\_\_\_ des écailles.  
L'écureuil \_\_\_\_\_ une queue en panache.

- N. 2 \*\*** Tu .... un petit frère. Mon petit frère ..... quatre ans.  
Nous ..... beaucoup de jouets. Vous ..... beaucoup de jouets.  
Mes deux frères ..... un beau garage. Moi, j'..... une jolie poupée.

- N. 3 \*\*\*** J' ..... deux petits frères, le plus petit ..... quatre ans et l'autre ..... cinq ans. Nous ..... beaucoup de jouets. Et vous, en ..... - vous beaucoup ?  
Mes deux frères ..... un beau garage, pour ranger toutes leurs voitures.  
Moi j'..... une jolie poupée.

N. 2 \*\*

**Souligne en jaune les phrases avec le verbe *avoir* au présent et en vert les phrases qui ont le verbe *être* au présent.**

Les éléphants sont dans la savane.

Les éléphants ont une grande trompe.

J'ai un château en lego.

Il a un crayon neuf.

Elle est gentille.

Les arbres ont des fruits.

Ils sont en colère.

Elles ont une bonne note.

N. 3 \*\*\*

**Souligne en jaune les phrases avec le verbe *avoir* au présent et en vert les phrases qui ont le verbe *être* au présent.**

Les éléphants sont de puissants animaux. Ils ont une grande force.

Les animaux étaient dans la savane. Ils avaient une grande trompe.

J'ai un château en lego. Il sera gigantesque.

Il a un crayon neuf. Il est bleu. Il sera utilisé pour colorier.

Nous serons bien accueillis. Elle est gentille.

Les arbres ont des fruits. Ils seront juteux.

Elles ont une bonne note. Elles avaient bien travaillé

## Exercice 4 : Réécrire avec le pronom proposé.

**N.1 \***

Tu as un chapeau. Vous...

Nous avons un crayon vert. Elles ...

J'ai envie d'une glace. Tu...

Vous avez des gants. J'...

Elles ont des jumeaux. Elle ...

Il a une orange. Nous ....

Il a de grandes pattes. Ils .

---

**N.2 \*\***

Nous avons un crayon vert. Elles ...

J'ai envie d'une glace. Tu...

Vous avez des gants. J'...

Elles ont des jumeaux. Elle ...

Je lance la balle. Nous....

Nous appelons notre tante. J'...

Tu plonges dans la piscine. Nous...

Les enfants jettent les papiers. Vous...

---

## Exercice 5 : Complète avec le verbe *être* au présent.

- N.1 \*** Les fillettes \_\_\_\_\_ contentes.  
Mamie \_\_\_\_\_ chez le coiffeur.  
Nous \_\_\_\_\_ joyeux.  
Le chien \_\_\_\_\_ énorme.  
Vous \_\_\_\_\_ chez le pharmacien.  
Je \_\_\_\_\_ en Angleterre.  
Tu \_\_\_\_\_ en voyage.  
Les oiseaux \_\_\_\_\_ dans le ciel.
- 

- N.2 \*\*** La vie ..... belle.  
Les oiseaux ..... dans les branches.  
Je ..... sous le soleil.  
Tu ..... contente.  
Nous ..... de bonne humeur.
- 

- N.3 \*\*\*** La vie ..... belle et les oiseaux ..... dans les branches. Je ..... sous le soleil. Les arbres du verger ..... en fleurs. Le chat ..... sur tes genoux et ronronne. Tu ..... contente, c'..... le printemps. Nous ..... de bonne humeur.
- 

## Exercice 6 : Recopie avec le verbe *être* conjugué au présent.

- N.1 \*** Elles vont dans le bois. Elles sont dans le bois. Ils sont souvent en retard. Tu es dans le métro. Tu as une place pour un concert. Le livre est sur l'étagère. Tu vas sur le toboggan.
-

## Exercice 7

### N.2 \*\* Réécris les phrases avec le pronom proposé.

Je perce des trous dans le mur et j'accroche des tableaux. *Nous...*

Tu prépares des cartons parce que tu déménages demain. *Vous...*

Elle danse dans le salon. *Elles...*

Je trace un rond puis je change de crayon. *Nous...*

---

### N.3 \*\*\* Réécris les phrases en mettant le sujet au pluriel. (Je-->nous)

Tu prépares des cartons parce que tu déménages demain.

Je trace un rond puis je le gomme. Je change de crayon et je recommence.

Il danse dans le salon.

Je perce des trous dans le mur et j'accroche des tableaux.

---

## Exercice 8: Ecris ce texte au présent.

N.2 \*\* Après le repas, Sylvain aidera ses parents à débarrasser la table.  
Papa finira de laver la vaisselle et Sylvain la rincera. Puis Maman l'essuiera et Sylvain la rangera.

N.3 \*\*\* Après le repas, Sylvain aidera ses parents à débarrasser la table. Il posera les assiettes dans l'évier. Papa finira de laver la vaisselle et Sylvain la rincera. Puis Maman l'essuiera et Sylvain la rangera. Papa secouera la nappe.

# Verbe aller au présent

## Exercice 1 : Réécris chaque phrase avec le sujet proposé.

- N.1 \*** Nous allons au cirque. (Je)  
Tu vas au spectacle. (Vous)  
Ils vont dans la maison. (Il)  
Vous allez au bord de la rivière. (Tu)  
On va à la pêche. (Elles)  
Je vais en camping. (Nous)  
Elle va chez le coiffeur. (Elles)  
Nous allons au supermarché. (Tu)

- N.2 \*\*** Nous allons au cirque. (Je) Tu vas au spectacle. (Ton frère et toi)  
Ils vont dans la maison. (Le garçon) Vous allez au bord de la rivière. (Tu)  
On va à la pêche. (Elles) Je vais en camping. (Mon ami et moi)  
Elle va chez le coiffeur. (Elles) Nous allons au supermarché. (Tu)

## CE2 : Exercice 2 : Souligne les phrases avec le verbe : aller en jaune, avoir en orange, être en bleu.

- N.2 \*\*** Ils vont au lycée. Elles sont au lycée.  
Elles ont faim. Il a chaud.  
Elle est grande. Elles vont au grenier.  
Elles sont dans le grenier. Elles ont un grenier.

- N.3 \*\*\*** Ils vont au lycée. Elles ont faim.  
Nous irons à la piscine. Tu étais en retard.  
Elle sera grande. Tu allais à la campagne.  
Elle avait faim. Elles sont au lycée.  
Il aura chaud.



**Exercice 3 : Complète avec le verbe *aller* conjugué au présent.**

**N.1 \*** Les fillettes .... à la bibliothèque.

Ma grand mère .... en Espagne.

Nous .... sur le bateau.

Vous ... au ski.

Je ... dans le bain.

Tu ... sous la douche.

---

**N.2 \*\*** Les fillettes .... à la bibliothèque pour lire.

Ma grand mère .... en Espagne et nous .... sur un bateau pour la rejoindre. Pendant ce temps, vous ... au ski.

Je ... dans le bain et toi, tu ... sous la douche.

---

**N.3** **Complète avec le verbe *aller* conjugué au présent puis au**  
**\*\*\* futur.**

Les fillettes .... à la bibliothèque pour lire.

Ma grand mère .... en Espagne et nous .... sur un bateau pour la rejoindre. Pendant ce temps, vous ... au ski.

Je ... dans le bain et toi, tu ... sous la douche.

---

# L'abeille et le miel

## Exercice 1 : Transpose le texte suivant en parlant de plusieurs abeilles.

**N.1 \*** L'abeille travaille d'abord dans la ruche. Ensuite, elle a un autre travail : elle butine. Elle va sur les fleurs.

---

**N.2 \*\*** L'abeille travaille d'abord dans la ruche. Ensuite, elle a un autre travail : elle butine. Elle va sur les fleurs. Elle aspire le nectar des fleurs, puis elle rentre à la ruche.

---

**N.3 \*\*\*** **Transpose le texte suivant en parlant de plusieurs abeilles puis avec nous.**

L'abeille travaille d'abord dans la ruche. Ensuite, elle a un autre travail : elle butine. Elle va sur les fleurs. Elle aspire le nectar des fleurs, puis elle rentre à la ruche.

---

## Exercice 2 : Encadre les sujets, souligne les verbes.

**N.1 \*** Les voiliers quittent le port.  
Sur le toit, la cheminée fume.  
Au printemps, les fleurs poussent.

---

**N.2 \*\*** **Encadre les sujets, souligne les verbes. Indique leur infinitif.**

Les voiliers quittent le port.  
Sur le toit, la cheminée fume.  
Au printemps, les fleurs poussent dans les champs.  
Dans la mer, les dauphins suivent les bateaux.

---

---

**N.3 \*\*\*** Encadre les sujets, souligne les verbes. Indique leur infinitif. Écris sous chaque sujet le pronom personnel qui convient.

Les voiliers quittent le port.

Sur le toit, la cheminée fume.

Marie et Tom vont à la piscine.

Au printemps, les fleurs poussent.

Nous sommes heureux.

Dans la mer, les dauphins suivent les bateaux.

---

**Exercice 3 : Recopie les GN, souligne en vert les noms et en jaune les déterminants.**

**N.1 \*** Le garçon attend dans la rue, près de ta maison.

La neige recouvre les prés.

J'épluche des carottes et des poireaux pour la soupe.

---

**N.2 \*\*** Le jeune garçon attend dans la rue, près de ta maison.

La neige recouvre les prés.

J'épluche des carottes et des poireaux pour la soupe.

A la patinoire, la patineuse glisse gracieusement sur la glace.

---

**N.3 \*\*\*** Recopie les GN, souligne en vert les noms, en jaune les déterminants et en violet les adjectifs.

Le jeune garçon attend dans la rue, près de ta maison.

La neige recouvre les prés fleuris.

J'épluche des carottes et des poireaux pour la soupe.

A la patinoire, la jolie patineuse glisse gracieusement sur la glace.

---

# Les abeilles

## CE2 Exercice 1 : Récris au présent avec le pronom proposé.

- N.2 \*\*** Je vois mieux avec des lunettes. (Nous)  
Tu dis au revoir. (Vous)  
Elle peut aller chez toi. (Je)  
Elles font des mots croisés. (Vous)  
Nous voulons faire un voyage. (Tu)  
Vous prenez le métro. (Je)  
Tu viens à l'école en voiture. (Elles)

- N.3 \*\*\*** Je vois mieux avec des lunettes et je fais moins d'erreurs. (Nous)  
Tu dis au revoir et tu prends ta voiture. (Vous)  
Elle va chez toi et elle veut être à l'heure. (Je)  
Elles font des mots croisés et elles adorent cela. (Vous)  
Nous voulons faire un voyage et nous prenons l'avion. (Tu)  
Vous partez tôt et vous prenez le métro. (Je)  
Tu viens à l'école en voiture tu fais ton travail. (Elles)

## Exercice 2 : Conjugue le verbe entre parenthèses au présent.

- N.2 \*\*** Elle (dire) bonjour.  
Ils ne (pouvoir) pas manger de chocolat.  
Je (venir) chez vous.  
Nous (prendre) le bus.  
Tous les jours, vous (faire) des blagues.  
Il (vouloir) un jouet.  
Vous (voir) des étoiles dans le ciel.

- N.3 \*\*\*** Elle (dire) bonjour et nous (prendre) le temps de discuter.  
Ils ne (pouvoir) pas manger de chocolat car ils (être) malades.  
Mon frère et moi (lancer) le ballon très loin.  
Je (venir) chez vous.  
Ce matin, tu (appeler) ton copain car il (vouloir) ton jouet.  
Tous les jours, vous (faire) des blagues quand nous (prendre) le bus.  
Vous (voir) des étoiles dans le ciel.
- (différents types de verbes)

# Autrefois

## Exercice 1 : Écris au passé.

**N.1 \*** Au CP, à la récréation, je joue au ballon avec Tom. Je bavarde souvent avec mon copain.

---

**N.2 \*\*** Au CP, à la récréation, je joue au ballon avec Tom. Je bavarde souvent avec mon copain. Souvent, je saute à la corde et je m'amuse beaucoup. J'ai chaud et je vais boire.

---

**N.3** Au CE1, je joue au ballon avec Tom. Je bavarde souvent avec mon copain.  
**\*\*\*** Je saute à la corde et je m'amuse beaucoup. J'ai chaud et je vais boire.  
Avant de jouer, je mange mon goûter.

---

## Exercice 2 : Souligne les verbes en orange et les sujets en noir. Indique les infinitifs des verbes.

**N.1\*** Les élèves écrivaient avec un porte-plume et de l'encre.  
Le matin, un élève remplissait les encriers.  
Sur leurs cahiers, les élèves faisaient beaucoup de taches.

---

**N.2 \*\*** Les élèves écrivaient avec un porte-plume.  
Le matin, un élève remplissait les encriers.  
Sur mon cahier, je faisais beaucoup de taches.  
Les enfants avaient un uniforme. Ils étaient à l'heure.

---

**N.3** Autrefois, l'école était très différente. Les élèves écrivaient avec un porte-plume. Le matin, un élève remplissait les encriers. Sur mon cahier, je faisais  
**\*\*\*** beaucoup de taches. Nous devons faire très attention. Les enfants avaient un uniforme et ils en prenaient soin.

---

## CE2 Exercice 3

**N.2 \*\*** Transforme les phrases interrogatives en inversant le sujet et le verbe.

Tu allais à l'école ? Allais-tu à l'école ?

Tu jouais à la console ?

Vous aviez une voiture ?

Tu avais un beau cartable ?

Il était en cuir ?

Vous alliez dans un supermarché ? Tu avais des feutres ?

**N.3** Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives en inversant le sujet et le verbe.

\*\*\* Tu jouais à la console.

Vous aviez une voiture.

Tu avais un beau cartable.

Il était en cuir.

Vous alliez dans un supermarché.

Tu avais des feutres.

**Exercice 4 : Classe les GN selon leur genre et leur nombre. Souligne les adjectifs.**

**N.1\*** des gros dictionnaires – un adorable petit poisson rouge – une grande caravane – des cerises rouges – un jeune berger

**N.2 \*\*** des gros dictionnaires – un adorable petit poisson rouge – une grande caravane – des cerises rouges – un jeune berger – un vieil arbre – une énorme bouche – des enfants curieux

**N.3 \*\*\*** Relève les groupes nominaux de ce texte. Classe les selon leur genre et leur nombre. Souligne les adjectifs.

	Féminin	Masculin
Singulier		
Pluriel		

## Au parc de la préhistoire

**Exercice 1 : Transpose le texte au passé en commençant par *Autrefois*.**

**N.1\*** Nina arrive chez Samia vers 14 heures. Elle joue avec elle.  
Elle reste longtemps chez Samia !

**N.2 \*\*** Nina arrive chez Samia vers 14 heures. Elle joue avec elle.  
Elle reste longtemps chez Samia ! Elle rentre chez elle à 18 heures.

**N.3** Nina arrive chez Samia vers 14 heures. Elle va dans sa chambre et elle joue avec elle. Elles prennent leur goûter. Nina  
**\*\*\*** reste longtemps chez Samia ! Elle rentre à 18 heures.

**Exercice 2 : Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants.**

**N.1\*** au parc de la Préhistoire – admirait – les lames de silex –  
Louis

**N.2 \*\*** au parc de la Préhistoire – admirait – Louis – les lames de  
silex – pendant des heures – et les reconstitutions de la vie à  
cette époque

**N.3** des animaux - des poissons - avec les os - des outils  
**\*\*\*** - ils - les hommes préhistoriques - fabriquaient - pêchaient

**Exercice 3 : Classe les GN selon leur genre et leur nombre.**

**N.1\*** les animaux sauvages – une grotte profonde – des outils – des peaux – un harpon – la peinture – des sculptures

---

**N.2 \*\*** les animaux sauvages – une grotte profonde – des outils – des peaux – un harpon – des sculptures - les vacances – l'été - au parc - les reconstitutions - cette époque - leurs os - des harpons - des silex

---

**N.3 Remplis le tableau de sorte que chaque case contienne**

**\*\*\* deux GN trouvés dans le texte.**

---

	Féminin	Masculin
Singulier		
Pluriel		



## Au parc de la préhistoire (bis)

### Exercice 1 : Transpose le texte suivant au passé en commençant par *autrefois*.

- N.1 \*** Nina et Sarah arrivent chez Samia vers 14 heures. Elles jouent avec elle. Elles restent longtemps chez Samia !
- 
- N.2 \*\*** Nina et Sarah arrivent chez Samia vers 14 heures. Elles jouent avec elle. Elles restent longtemps chez Samia ! Toutes les trois, elles rigolent bien. Elles rentrent à 18 heures.
- 
- N.3 \*\*\*** Nina et Sarah arrivent chez Samia vers 14 heures. Elles jouent avec elle. Toutes les trois, elles rient beaucoup. Avant de partir, elles rangent tout. Elles rentrent chez elles à 18 heures. Nina craint d'être en retard.

### Exercice 2 : Réécris la phrase avec le sujet proposé.

- N.1 \*** Autrefois, les voitures *roulaient* moins vite. La voiture ...  
Il y a deux ans, je *jouais* avec des briques de lego. Tu ...  
À l'école maternelle, nous *dessinions* beaucoup. Vous ...  
Pendant les vacances, tu *aimais* jouer dans le sable. Nous ...  
À l'âge d'un an, vous *marchiez* déjà. Je ...
- 
- N.2 \*\*** Autrefois, les voitures *roulaient* moins vite. La voiture ...  
Il y a deux ans, je *jouais* avec des briques de lego. Tu ...  
À l'école maternelle, nous *dessinions* beaucoup. Vous ...  
Pendant les vacances, tu *aimais* jouer dans le sable. Nous ...  
À l'âge d'un an, vous *marchiez* déjà. Je ...  
Autrefois, le roi *habitait* un château à Versailles. Les rois ...

**N. 3 Conjugue le verbe à l'imparfait.**

Vous (regarder) la télévision.

\*\*\*

La balle (rebondir) très loin.

Mes parents (chercher) les clés.

Nous (voir) le chat dans l'arbre.

Ils (dire) que j'étais sage.

Vous (prendre) l'habitude de venir me voir.

On (dire) que le temps ne serait pas beau.

Quand j'étais petit, nous (aller) souvent à la plage.

**Exercice 3 : Complète les phrases avec le verbe *marcher*.**

**N.1** Quand j'étais petit, je \_\_\_\_\_ pieds nus.

Quand il était petit, il \_\_\_\_\_ pieds nus.

\* Quand nous étions petits, nous \_\_\_\_\_ pieds nus.

Quand elles étaient petites, elles \_\_\_\_\_ pieds nus.

**N. 2** Quand j'étais petit, je \_\_\_\_\_ pieds nus.

Quand tu étais petit, tu \_\_\_\_\_ pieds nus.

\*\* Quand il était petit, il \_\_\_\_\_ pieds nus.

Quand nous étions petits, nous \_\_\_\_\_ pieds nus.

Quand vous étiez petits, vous \_\_\_\_\_ pieds nus.

Quand elles étaient petites, elles \_\_\_\_\_ pieds nus.

**N. 3 Complète les phrases avec le verbe *avoir* et *manger*.**

\*\*\* Quand j' \_\_\_\_\_ faim, je \_\_\_\_\_ beaucoup.

Quand tu \_\_\_\_\_ faim, tu \_\_\_\_\_ beaucoup.

Quand il \_\_\_\_\_ faim, il \_\_\_\_\_ beaucoup.

Quand nous \_\_\_\_\_ faim, nous \_\_\_\_\_ beaucoup.

Quand vous \_\_\_\_\_ faim, vous \_\_\_\_\_ beaucoup.

Quand elles \_\_\_\_\_ faim, elles \_\_\_\_\_ beaucoup.

**Exercice 4 : Récris chaque phrase à l'imparfait en commençant par *Autrefois*.**

**N.1 \*** Tu emportes ton repas à l'école dans une gamelle en fer.  
Vous portez des blouses pour aller à l'école.  
Les femmes lavent le linge à la main.  
Nous marchons pendant une heure avant d'arriver à l'école.  
Le paysan coupe le blé avec une faucille.

**N.2 \*\*** Tu emportes ton repas à l'école dans une gamelle en fer.  
On arrive très tôt à l'école.  
Vous portez des blouses pour aller à l'école.  
Ils jouent à d'autres jeux.  
Les femmes lavent le linge à la main.  
Nous marchons pendant une heure avant d'arriver à l'école.  
Le paysan coupe le blé avec une faucille.  
Je donne à manger aux animaux de la ferme tous les matins.

**N.3 \*\*\*** Tu finis ton travail dans le calme.  
On chante tous les matins.  
Nous obéissons tout le temps.  
Ils jouent à d'autres jeux.  
Les femmes partagent les tâches ménagères.  
Nous marchons pendant une heure avant d'arriver à l'école.  
Le paysan coupe le blé avec une faucille.  
Je plie correctement le linge.

**Exercice 5 : Récris les phrases avec les pronoms proposés.**

**N.1 \*** Elles aimaient les légumes. (Vous)  
Tu regardais un film. (Elles)  
Il voulait un vélo neuf. (Elles)  
Nous étions souvent en colère ! (J')  
Vous étiez toujours en retard. (Tu)

---

**N. 2 \*\*** Elles aimaient les légumes. (Vous)  
Tu revoyais toujours le même spectacle. (Nous)  
Il voulait un vélo neuf. (Elles)  
Nous étions souvent en colère ! (J')  
Nous voyagions en autocar le plus souvent. (Elle)  
Vous étiez toujours en retard. (Tu)  
Vous avanciez lentement. (Il)

---

**N. 3 \*\*\*** Elles aimaient les légumes. (Vous)  
Tu prenais un bon petit déjeuner. (Nous)  
Ils disaient toujours la vérité. (Je)  
Vous mangiez des gâteaux. (Tu)  
Tu revoyais toujours le même spectacle. (Nous)  
Il voulait un vélo neuf. (Elles)  
Nous étions souvent en colère ! (J')  
Nous voyagions en autocar le plus souvent. (Elle)  
Vous avanciez lentement. (Il)

---

**Exercice 6 : Récris la phrase à toutes les personnes.**

**N.1 \*** Quand je suis chez mamie, je vais au cinéma.

---

**N. 2 \*\*** Quand je suis chez mamie, je vais au cinéma et je mange des popcorns.

---

**N. 3 \*\*\*** Quand je suis chez mamie, je vais au cinéma et je mange des popcorns.

---

## Exercice 7 : Conjugue les verbes à l'imparfait.

Dis les phrases « dans ta tête », en commençant par *Autrefois*

**N. 2 \*\*** *Tous les soirs, tu (effacer) le tableau.*

*Nous (nager) beaucoup.*

*Vous (déplacer) souvent les tables.*

*Je (partager) ma chambre avec mon frère.*

*Les athlètes (lancer) le poids pendant de longues heures.*

*Il (commencer) son travail aussitôt son arrivée à la maison.*

*Ils (protéger) leur sœur.*

*On (voyager) lentement.*

*Les explorateurs (avancer) difficilement dans la jungle.*

---

**N. 3 \*\*\*** *C' (être) un voyage fabuleux. Nous (voyager) en Australie. Nous (découvrir) des paysages magnifiques. Tu (nager) dans l'océan. Les gens que nous (rencontrer) étaient très accueillants. Nous (établir) un bon contact avec eux et ils nous (proposer) de dormir chez eux. Ils (partager) leur quotidien avec nous. Tous les jours, je (travailler) à écrire notre journal de voyage. Cette expérience nous (réjouir) et nous (appréhender) le retour.*

---

# Une bonne surprise pour Lilou

## Exercice 1 : Transpose en remplaçant *Louis* par *je*.

**N.1 \*** Les mots soulignés vont changer.

Louis aimait aller au parc de la Préhistoire. Il regardait les reconstitutions de la vie. Il passer toute l'après-midi là bas. Il adorait lire des livres sur la Préhistoire.

**N. 2 \*\*** Louis passait les vacances d'été chez lui. Il arrivait à midi, il déjeunait et aussitôt il voulait aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regardait longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il restait toute l'après-midi dans le parc. Il adorait aussi lire des livres sur la Préhistoire.

## Exercice 2 : Transpose le texte suivant à l'imparfait.

**N.1 \*** Je décide d'aller chez Léa. Je marche dans la rue. Je frappe à sa porte. Personne ! Alors je rentre à la maison.

**N. 2 \*\*** Je décide d'aller chez Léa à pied. Je quitte la maison, je marche dans la rue. Je frappe à sa porte. Personne ! Alors je fais demi-tour. Mais je prends le bus.

**N. 3 \*\*\*** Je quitte la maison. Je prends mon temps. Je décide d'aller chez Léa avec une amie. Nous avons un vélo mais je veux marcher. Nous frappons à sa porte. Il n'y a personne ! Nous faisons demi-tour. Mais je choisis de rentrer en bus.

## Exercice 3 : Souligne les sujets en noir et les verbes en orange.

**N.1 \*** Lilou regarde la neige.  
Dans le jardin, Lilou fait des boules de neige.

**N. 2 \*\*** **Souligne les sujets en noir et les verbes en orange. Indique l'infinitif du verbe.**

Lilou regarde la neige.  
Dans le jardin, Lilou fait des boules de neige.  
La jeune fille voyait du blanc partout.

**N. 3 \*\*\*** **Souligne les sujets en noir et les verbes en orange. Encadre les compléments déplaçables et supprimables.**

Lilou regarde la neige dès son réveil.  
Dans le jardin, Lilou fait des boules de neige.  
De la fenêtre, Maman a appelé Lilou.

# Quand Dylan et moi, Tom, nous serons grands

## Exercice 1 : Transpose le texte suivant avec *je puis nous*.

**N.1 \*** En rentrant de l'école, il jouera puis il mangera.

---

**N. 2 \*\*** En rentrant de l'école, il jouera puis il mangera. Ensuite il ira au lit.

---

**N. 3 \*\*\*** En rentrant de l'école, il jouera puis il mangera. Ensuite, il fera ses devoirs et il ira au lit. Il rêvera de jolies choses.

---

## Exercice 2 : Souligne en noir les sujets et en orange les verbes.

**N.1 \*** En octobre, je mangerai des spécialités chinoises.  
Je traverserai beaucoup de pays.

---

**N. 2 \*\*** En octobre, je mangerai des spécialités chinoises.  
Tom et son copain iront au parc national de Lushan.  
Au parc national, je verrai la grande cascade.  
Pour l'admirer, je descendrai plus de mille marches.

---

**N. 3 \*\*\*** **Souligne les sujets en noir et les verbes en orange. Indique les infinitifs. Encadre les compléments déplaçables et supprimables.**

En octobre, je mangerai des spécialités chinoises en Chine.

Tom et son copain iront au parc national de Lushan de bonne heure.

Au parc national, je verrai la grande cascade.

Pour l'admirer, je descendrai plus de mille marches.

---

**Exercice 3 : Classe les groupes nominaux selon leur genre et leur nombre, entoure les adjectifs.**

**N.1 \*** une belle petite voiture – les hautes montagnes – un torrent rapide – des animaux – une fleur fanée – un renard rusé – des lions cruels – les nuages noirs

**N.2 \*\*** une belle petite voiture – les hautes montagnes – un torrent rapide – des animaux – une fleur fanée – un renard rusé – des lions cruels – les nuages noirs – la forêt profonde – ma nouvelle tablette – son bec pointu

**N.3 \*\*\*** **Souligne les 9 GN du texte. Entoure en jaune les déterminants, en violet les adjectifs et en vert les noms. Puis classe les GN dans le tableau.**

Ce matin, maman arrive avec une nouvelle voiture. Nous partons faire une longue ballade. Sur le chemin, nous regardons les hautes montagnes. Des animaux sauvages traversent un torrent rapide. Des nuages noirs envahissent le ciel.

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		



# Mattéo chez les géants

## Exercice 1 : Transpose le texte en parlant de Mattéo.

**N.1 \*** Mattéo et Roméo arriveront dans un port. Ils entreront dans la ville et rencontreront monsieur Gigantesque.

---

**N.2 \*\*** Mattéo et Roméo arriveront dans un port. Ils entreront dans la ville. Ils rencontreront monsieur Gigantesque. Ils seront au pays des Géants. Ils resteront chez lui.

---

**N.3 \*\*\*** Mattéo et Roméo arriveront dans un port. Ils entreront dans la ville. Ils rencontreront monsieur Gigantesque. Ils seront au pays des Géants. Ils resteront plusieurs jours chez lui. Puis, ils diront au revoir aux Gigantesques.

---

## Exercice 2 : Souligne les sujets en noir et les verbes en orange.

**N.1 \*** Les Gigantesques ont des maisons très hautes.  
Peu après, Monsieur Gigantesque a une idée.

---

**N.2 \*\*** **Souligne les sujets en noir et les verbes en orange. Indique**

Les Gigantesques ont des maisons très hautes.

Peu après, Monsieur Gigantesque a une idée

Dans la maison de Monsieur Gigantesque, Mattéo trouvera un bon lit.

---

**N.3 \*\*\*** **Souligne les sujets en noir et les verbes en orange. Indique les infinitifs. Encadre les compléments déplaçables et supprimables.**

Dans la ville, les Gigantesques ont des maisons très hautes.

Peu après, Monsieur Gigantesque a une idée

Ce soir, Mattéo trouvera un bon lit dans la maison de Monsieur Gigantesque.

---

### Exercice 3 : Transforme ces phrases en phrases négatives.

**N.1 \*** Ce soir, nous avons faim.  
Demain, nous prenons le train.  
Jérémy va dans sa poussette.  
Tu marches vite.

**N. 2 \*\*** Ce soir, nous avons faim.                      Demain, nous prenons le train.  
Le bus part à l'heure.                                      Jérémy va encore dans sa poussette.  
Tu marches vite.    Zoé parle à tout le monde.

**N. 3** Demain, nous prenons le train.                      Rémi est toujours en retard.  
**\*\*\*** Ce film est encore disponible en vidéo.                      J'attends quelqu'un.  
Il dira quelque chose à ses parents.                      Zoé parle à tout le monde.

### Exercice 4 : Complète ces phrases avec *ne* ou *n'*.

**N. 1 \*** Ma soeur ..... est pas grande.  
Je ..... cours pas vite.  
Marina ..... a pas de bonnet.  
Il ..... aime pas le chou.

**N. 2 \*\*\*** Ma soeur ..... est pas grande.  
Je ..... cours pas vite.  
Marina ..... a pas de bonnet.  
Elle ..... veut plus de son gâteau.  
Il ..... aime pas le chou.  
Mattéo .... naviguera pas aujourd'hui.

# Un animasque

## Exercice 1 : Transpose avec *vous*.

**N.1 \*** Tu découperas du carton et tu le colleras.

---

**N. 2 \*\*** Tu découperas du carton et tu le colleras.

Tu pourras jouer avec le masque, tu feras peur à tes camarades

---

**N. 3 \*\*\*** **Transpose avec *vous* puis *ils*.**

Tu découperas du carton et tu le colleras.

Tu pourras jouer avec le masque, tu feras peur à tes camarades

---

## Exercice 2 : Souligne les sujets en noir et les verbes en orange.

**N.1 \*** Pour les yeux, tu découperas deux trous.

Sur le masque, je collerai deux yeux en papier blanc.

Le masque de taureau sera beau.

---

**N. 2 \*\*** **Souligne les sujets en noir et les verbes en orange. Indique l'infinitif.**

Pour les yeux, tu découperas deux trous.

Sur le masque, je collerai deux yeux en papier blanc.

Le masque de taureau sera beau.

---

**N. 3 \*\*\*** **Souligne les sujets en noir et les verbes en orange. Indique l'infinitif.**

**Ecris les pronoms personnels qui correspondent aux GN sujets.**

Pour les yeux, tu découperas deux trous.

Sur le masque, je collerai deux yeux en papier blanc.

Le masque de taureau sera beau.

---

**Exercice 3 : Classe les groupes nominaux selon leur genre et leur nombre.**

**N.1 \*** une vache noire – un écureuil agile – des renards rusés – une taupe – des lapins gourmands – un gros rat – une louve affamée – des chattes patientes

**N.2 \*\*** **Classe les groupes nominaux selon leur genre et leur nombre, Entoure les adjectifs.**

une vache noire – un écureuil agile – des renards rusés – une taupe – des lapins gourmands – un gros rat – une louve affamée – des chattes patientes

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

**Exercice 4 : Entoure le complément qui peut être déplacé et supprimé.**

**N.2 \*\*** Dans sa niche, un chien ronge son os.

Vous avez recopié un poème ce matin.

La nuit, la lune éclaire la campagne.

Le savant fait des expériences dans son laboratoire.

**N.3 \*\*\*** **Entoure le complément qui peut être déplacé et supprimé. Indique s'il donne une information sur le lieu ou le temps.**

Dans sa niche, un chien ronge son os.

Vous avez recopié un poème ce matin.

La nuit, la lune éclaire la campagne.

Le savant fait des expériences dans son laboratoire.

**Exercice 5 : Souligne en noir le sujet, en orange le verbe. Entoure le complément qui peut être déplacé et supprimé.**

**N. 2 \*\*** Aujourd'hui, tous les CP font un spectacle.

La cigale parle à la fourmi.

Les pompiers éteignent des incendies chaque jour.

---

**N. 3 \*\*\*** Aujourd'hui, tous les CP font un spectacle.

La cigale parle à la fourmi tous les jours.

En Août, les pompiers éteignent des incendies chaque jour.

Dans le ciel, l'aigle déploie ses ailes.

---

**Exercice 6 : Souligne en noir le sujet, en orange le verbe. Entoure en violet les compléments qui peuvent être déplacés et supprimés et en vert ceux qui ne peuvent pas l'être.**

**N. 2 \*\*** Dans le bus, des enfants révisent leurs leçons.

Sur la glace, la patineuse fait des acrobaties.

Vous préparerez une kermesse pour le mois de juin.

---

**N. 3 \*\*\*** Dans le bus, des enfants révisent leurs leçons avant d'arriver à l'école.

Sur la glace, la patineuse fait des acrobaties.

Le samedi soir, Camille regarde un film après manger.

Vous préparerez une kermesse pour le mois de juin.

---

# En arrivant à l'école

## Exercice 1 : Transpose à toutes les personnes au futur.

**N. 1 \*** Je mange une pomme pour le goûter.

**N. 2 \*\*** Je mange une pomme pour le goûter, puis je fais des opérations.

**N. 3 \*\*\*** **Transpose avec « tu, nous, ils » au futur et à l'imparfait.**  
Je mange une pomme pour le goûter, puis je fais des opérations.

## Exercice 2 : Recopie les phrases qui sont au futur.

**N.1 \*** La nuit dernière, un fantôme a troublé mon sommeil.  
Samedi prochain, nous partirons chez nos grands-parents.  
Pendant les vacances, j'aiderai ma mère.  
Vous travaillez avec soin.

**N. 2 \*\*** La nuit dernière, un fantôme a troublé mon sommeil.  
Samedi prochain, nous partirons chez nos grands-parents.  
Pendant les vacances, j'aiderai ma mère.  
Vous travaillez avec soin.  
Demain, le temps sera meilleur.  
Ils réussiront leurs exercices.

## Exercice 3 : Récris les phrases au futur avec le pronom proposé.

**N.1 \*** Je monterai dans l'avion. (Vous)  
Tu téléphoneras. (Il)  
Nous regarderons des images. (Elles)  
Vous danserez. (Je)

**N. 2 \*\*** Je monterai dans l'avion. (Vous)  
Tu téléphoneras. (Il)  
Nous regarderons des images. (Elles)  
Vous danserez avec vos nouvelles chaussures. (Je)  
Ils découperont du papier. (Nous)  
Elle lèvera la main. (Tu)

**N. 3 \*\*\*** Je monterai dans l'avion et j'irai m'asseoir. (Vous)  
Nous regarderons des images et nous irons nous promener. (Elles)  
Vous danserez avec vos nouvelles chaussures. (Je)  
Tu téléphoneras et tu lui demanderas de venir. (Il)

**Exercice 4 : Commence les phrases par *Demain* et écris les verbes au futur .**

<b>N.1 *</b>	Je (tomber) de vélo. On (lancer) le ballon. Ils (afficher) leur travail.	Vous (déguster) un gâteau. Nous (pêcher) dans la rivière.
<b>N. 2 **</b>	Je (tomber) de vélo. On (lancer) le ballon. Ils (afficher) leur travail. Elles (jouer) une pièce de théâtre.	Vous (déguster) un gâteau. Nous (pêcher) dans la rivière. Elle (laver) ses chaussettes.
<b>N. 3</b> <b>***</b>	Pendant les vacances, nous (nager) et nous (bronzer) sur la plage. Cet été, tu (escalader) la montagne à pied et tu (gravir) les côtes à vélo. Ce soir, tu (couper) des roses et tu (fleurir) le salon. Les enfants (aller) visiter le Louvre. Demain, tu (prendre) le bus scolaire. À ta fête d'anniversaire, nous (venir) déguisés. On (voir) bien qui a raison. Tu ne (mettre) pas tes mains sur les vitres.	

**Exercice 5 : Recopie les phrases possibles.**

<b>N.1 *</b>	Je -	- déchirera du papier.
	Il -	- marcherez dans la rue.
	Tu -	- plongeras dans l'eau.
	Nous -	- réciterai la poésie.
	Vous -	- arracherons les mauvaises herbes.
<b>N. 2</b> <b>**</b>	Je -	- déchirera du papier.
	Il -	- marcherez dans la rue.
	Tu -	- entreront au supermarché.
	Nous -	- plongeras dans l'eau.
	Elles -	- réciterai la poésie.
	On -	- arracherons les mauvaises herbes.
	Vous -	-

## Exercice 6 : Transpose au futur à toutes les personnes.

**N.1 \*** Théo verse du chocolat dans son bol.

---

**N. 2 \*\*** Théo verse du chocolat dans son bol. Il ajoute du lait et il déjeune.

---

**N. 3** **Transpose au futur et à l'imparfait avec *tu, nous, ils.***

**\*\*\***

Théo verse du chocolat dans son bol. Il ajoute du lait et il déjeune.

---

## Exercice 7 : Écris les phrases au futur.

**N. 2 \*\*** Il (crier) sur son copain.

Vous (vérifier) les résultats.

Elle (confier) un secret à son ami.

Je (nouer) mes lacets.

Tu (remuer) les doigts.

Nous (copier) la date.

---

**N. 3 \*\*\*** Il (crier) avec son copain pendant qu'ils (jouer).

Tes amis et toi (vérifier) les résultats.

Elle (confier) un secret à son ami et j'(essayer) de le deviner.

Je (nouer) mes lacets et nous (finir) la course.

Tu (remuer) puis (croiser) les doigts.

Mes camarades et moi (copier) la date.

---



# Synthèse sur le futur des autres verbes

## Exercice 1: Complète avec le pronom qui convient. Indique le verbe conjugué.

**N.1 \*** Demain, .... aurons du beau temps. Demain, .... aurai du beau temps.  
Demain, .... auras du beau temps. Demain, .... auront du beau temps.

Le verbe conjugué est le verbe .....

**N. 2 \*\*** Demain, .... aurons du beau temps. Demain, .... aurai du beau temps.  
Demain, .... auras du beau temps. Demain, .... aurez du beau temps  
Demain, .... aura du beau temps. Demain, .... auront du beau temps.

Le verbe conjugué est le verbe .....

## **N. 3 \*\*\* Complète avec un GN qui convient.**

Demain, .... aurons du beau temps. Demain, .... aura du beau temps.  
Demain, .... auront du beau temps. Demain, .... aurez du beau temps.

## Exercice 2 : Relie le sujet au verbe. Indique quel verbe est conjugué.

<b>N.1 *</b>	Tu ·	· aura chaud.
	J' ·	· aurons des frites à la cantine.
	Nous ·	· aurai soif.
	Ma sœur ·	· aura de la patience.
	Les enfants ·	· aurez la grippe.
	Vous ·	· auront un petit frère.
	On ·	· aura tort.

## Exercice 3 : Complète les questions et les réponses avec le verbe être au futur.

**N.1** Est ce que tu ..... au travail demain ? Oui, demain, je..... au travail.  
**\*** Demain, .....-nous à l'école ? Oui, demain nous ..... à l'école.

**N. 2** Est ce que tu ..... au travail demain ? Oui, demain, je..... au travail.  
Demain, .....-nous à l'école ? Oui, demain nous ..... à l'école.

**\*\*** Est ce que vous ..... au cinéma ce soir ? Oui, ce soir, nous .... au cinéma.  
Ils ..... encore ici l'année prochaine ? Non, ils ne ..... plus ici l'année prochaine.

**Exercice 4 : Complète les phrases avec le verbe *être* ou *avoir* au futur.**

**N. 2** \*\* La semaine prochaine, j'..... une tablette.

Quand vous ..... au collège, vous ..... beaucoup de travail.

Quand tu .... grand, tu ..... une voiture.

Demain, le soleil ..... brûlant et nous ..... chaud.

---

**N. 3** **3 Complète les phrases avec le verbe *être*, *avoir* ou *aller* au futur.**

\*\*\*

Demain, j'..... une tablette et j'..... chez toi te la montrer.

Quand vous ..... au collège, vous ..... beaucoup de travail.

Quand tu .... grand, tu ..... une voiture et tu ..... où tu voudras.

Demain, le soleil ..... brûlant et nous ..... chaud.

Lundi prochain, mes parents ..... regarder un film au cinéma et nous  
..... seuls à la maison.

---

**Exercice 5 : Transpose le texte à toutes les personnes.**

**N. 2** \*\* Aux prochaines vacances, il restera un mois à la mer. Il aura une  
bouée. Il se fera des copains. Il pourra jouer au ballon.

---

**N. 3** \*\*\* Aux prochaines vacances, il restera un mois à la mer. Il aura une  
bouée, il plongera. Il se fera des copains. Il pourra jouer au ballon. Il  
fera attention au soleil. A la rentrée, il reviendra à l'école.

---

## Exercice 6

**N. 2 \*\*** **Souligne les verbes au futur. Écris leur infinitif et entoure les sujets.**

Tu seras bientôt au CM1.

Vous aurez un chapeau.

Les spectateurs pourront applaudir les clowns.

Je dirai le texte avec conviction.

Ils verront de minuscules insectes.

Elles iront dans le jardin.

---

**N. 3 \*\*\*** **Souligne les verbes au futur uniquement. Écris leur infinitif et entoure les sujets.**

Tu seras bientôt au CM1. Il faudra bien travailler.

Vous avez un chapeau. Il sera utile contre les rayons du soleil.

Les spectateurs pourront applaudir les clowns.

Je dis le texte avec conviction.

Ils verront de minuscules insectes.

Elles iront dans le jardin.

---

## Exercice 7 : Conjugue les verbes au futur.

**N. 2 \*\*** tu (prendre) - tu (aller) - nous (pouvoir) - vous (dire) - elle (faire)

**N. 3 \*\*\*** je (voir) - tu (prendre) - on (vouloir) - tu (aller) - nous (pouvoir)  
- vous (dire) - elle (faire) - elles (fleurir)

---

## Exercice 8 : Écris les verbes au futur.

Vous (gagner) des billes.

**N. 2** \*\*

Je (saluer) le maître.

Tu (tracer) un cercle.

A Londres, il (parler) anglais.

Les fruits (être) mûrs plus tard que d'habitude.

Vous (plier) la feuille en quatre.

---

Vous (gagner) des billes.

**N. 3** \*\*\*

Les volets (être) fermés la nuit.

Je (saluer) le maître.

Tu (tracer) un cercle.

A Londres, il (parler) anglais.

Les sauveteurs (avoir) du mal à arriver jusqu'aux blessés.

Les fruits (être) mûrs plus tard que d'habitude.

Vous (plier) la feuille en quatre.

---