

- Dans chaque classe, il y a 3 colonnes :
 - ★ celle des unités (u)
 - ★ celle des dizaines (d)
 - ★ celle des centaines (c)
- Dans chaque colonne, on place un seul chiffre.

Lorsque l'on écrit, sans tableau, un nombre de plus de 3 chiffres, on groupe les chiffres par 3 à partir de la droite en laissant un espace (maximum largeur d'un chiffre) entre deux classes.

Exemples :

725	6 408	130 639	12 589 298	15 040 016 356
↓	↓	↓	↓ ↓	↓ ↓ ↓
Pas d'espace	1 espace	1 espace	2 espaces	3 espaces

Les nombres sont ainsi plus faciles à lire.



Il faut connaître la valeur de chaque chiffre d'un nombre entier.

Exemples :

<p>725</p> <p>7 centaines</p> <p>2 dizaines</p> <p>5 unités</p>	<p>6 408</p> <p>6 unités de mille</p> <p>4 centaines</p> <p>0 dizaine</p> <p>8 unités</p>
---	---

Pour écrire en lettres les nombres entiers

- Il faut mettre des tirets entre tous les mots.
Exemple : 130 639 se lit et s'écrit : cent-trente-mille-six-cent-trente-neuf
- Mille est invariable
Exemple : 3 000 se lit et s'écrit trois-mille
- Cent ne prend pas de « s » lorsqu'il y a d'autres nombres ou chiffres derrière lui
Exemple : 230 se lit et s'écrit deux-cent-trente
- Cent prend un « s » lorsqu'il n'y a rien derrière et qu'il est précédé par un chiffre.
Exemple : 200 se lit et s'écrit deux cents

Comparer les nombres entiers

I/ Les symboles de comparaisons :

Lorsque l'on compare deux nombres entiers, on cherche à savoir lequel est le plus petit (ou le plus grand).

Pour cela, on utilise des symboles mathématiques simples :

- $<$ signifie « plus petit que » ou **inférieur à** $\triangleright 89 < 234$
- $>$ signifie « plus grand que » ou **supérieur à** $\triangleright 234 > 89$

Parfois, on peut être amené à utiliser le signe = (égal) lorsque l'on est amené à comparer le résultat de deux opérations.

Exemple : $325 + 15 = 315 + 25$

II/ Pour comparer des grands nombres

1. Si deux nombres entiers n'ont pas le même nombre de chiffres, le nombre le plus petit est ce lui qui a le moins de chiffres.
Exemple : on compare leur nombre de chiffres $\rightarrow 23\ 561\ 439 < 125\ 892\ 367$
2. Si deux nombres entiers ont le même nombre de chiffres, on compare classe par classe
Exemple : soit **489** 425 368 et **657** 473 251
Il faut comparer leur nombre de millions $489\ 425\ 368 < 657\ 473\ 251$
car **489** < **657**
3. Si les nombres de millions sont égaux, il faut comparer les nombres de mille
Exemple : $631\ 215\ 759 < 631\ 483\ 697$ car **631** = **631** et **215** = **483**

III/ Pour ranger plusieurs nombres entiers

- Par ordre **croissant**
Cela veut dire du plus petit au plus grand.
Exemple : $4\ 567 < 4\ 678 < 8\ 789$
- Par ordre **décroissant**
Cela veut dire du plus grand au plus petit.
Exemple : $8\ 789 > 4\ 678 > 4\ 567$