



VOCABULAIRE : Les différents sens d'un mot

CM2

Fiche d'entraînement n° 6

 **Exercice 1** : À l'aide du contexte, **retrouve** dans la liste le sens du mot *espace* dans chaque phrase.

distance • lieu • volume • durée • univers

- Une école est un **espace** non-fumeur.
- Cette table pliante prend moins d'**espace** dans cette petite cuisine.
- Il n'y a pas assez d'**espace** entre ces deux voitures : Tom ne peut pas se garer.
- Les astronautes ont quitté leur fusée et se sont aventurés dans l'**espace**.
- En l'**espace** d'une heure, toute la neige a fondu.



Exercice 2 : **Trouve** le mot qui a plusieurs sens et qui **peut compléter** ces phrases.

Ma punition est de conjuguer ce verbe aux présent, imparfait et futur !

Lucie n'a pas eu le de finir son exercice.

La valse est une danse dont le rythme est à trois

J'aurais bien aimé vivre au du cinéma muet !

Dans un premier, nous visiterons la tour Eiffel.



Exercice 3 : **Relie** chaque mot à sa définition.

- | | | |
|---|---|-------------|
| C'est le devant de la tête ou le côté d'une pièce de monnaie. | • | • un diable |
| Cela peut être une boule ou un projectile. | • | • une cité |
| C'est un enfant turbulent ou un démon. | • | • un trésor |
| Ancien nom de la ville ou ensemble d'immeubles. | • | • une balle |
| Petit nom affectueux ou ensemble d'objets précieux. | • | • une face |



VOCABULAIRE : Les différents sens d'un mot

CM2

Fiche d'entraînement n° 6

 **Exercice 1** : À l'aide du contexte, **retrouve** dans la liste le sens du mot *espace* dans chaque phrase.

distance • lieu • volume • durée • univers

- Une école est un **espace** non-fumeur. **lieu**
- Cette table pliante prend moins d'**espace** dans cette petite cuisine. **volume**
- Il n'y a pas assez d'**espace** entre ces deux voitures : Tom ne peut pas se garer. **distance**
- Les astronautes ont quitté leur fusée et se sont aventurés dans l'**espace**. **univers**
- En l'**espace** d'une heure, toute la neige a fondu. **durée**

 **Exercice 2** : **Trouve** le mot qui a plusieurs sens et qui **peut compléter** ces phrases.

Ma punition est de conjuguer ce verbe aux **temps** présent, imparfait et futur !

Lucie n'a pas eu le **temps** de finir son exercice.

La valse est une danse dont le rythme est à trois **temps**.

J'aurais bien aimé vivre au **temps** du cinéma muet !

Dans un premier **temps**, nous visiterons la tour Eiffel.

 **Exercice 3** : **Relie** chaque mot à sa définition.

C'est le devant de la tête ou le côté d'une pièce de monnaie.

Cela peut être une boule ou un projectile.

C'est un enfant turbulent ou un démon.

Ancien nom de la ville ou ensemble d'immeubles.

Petit nom affectueux ou ensemble d'objets précieux.

