

	Nombres et Calculs	Géométrie	Grandeurs et mesures	Organisation et gestion des données	Calcul mental
Période 1	<p>Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1000 :</p> <p>Les nombres jusqu'à 999</p> <p>Connaître les nombres de et chiffre de Centaines, dizaines et unités</p> <p><u>Sur les nombres inférieurs à 1000</u></p> <p>Comparer, ranger, encadrer les nombres:</p> <p>Connaître et utiliser les expressions telles que double , moitié, demi, triple, quart d'un nombre entier</p> <p>Connaître et utiliser certaines relations entre les nombres d'usage courants (5, 10, 15, 20... 15, 30 ,60)</p> <p>La calculatrice (utilisation)</p> <p>Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'additions et de multiplication</p> <p>L'addition (révision)</p> <p>La soustraction sans retenue (révision)</p> <p>La multiplication à un chiffre (révision)</p>	<p>La géométrie autour de nous</p> <p>Utiliser en situation le vocabulaire</p> <p>Segments et milieu d'un segment</p> <p>Les points alignés, les lignes droites</p> <p>Les droites perpendiculaires</p> <p>Reconnaitre décrire, nommer et reproduire des figures géométriques (carré, rectangle, triangle, losange.)</p>	<p>Lire l'heure sur une montre ou sur une horloge, connaître les unités de mesure du temps.</p> <p>Les instruments de mesure du temps</p> <p>La lecture de l'heure</p> <p>Les mesures de durées</p> <p>Le calendrier (histoire)</p>	<p>Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution</p> <p>Utiliser un tableau ou un graphique en vue du traitement des données</p> <p><i>Organiser ses calcul pour trouver un résultat par calcul mental, posé ou à l'aide de la calculatrice</i></p> <p>Poser la question</p> <p>Trouver l'opération</p>	<p>Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'additions et de multiplication</p> <p>Calculer mentalement des sommes des différence des produits</p> <p>Identifier les nombres</p>
Période 2	<p>Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 9 999:</p> <p>Les nombres jusqu'à 9 999</p> <p>Connaître les nombres de et chiffre de Centaines, dizaines et unités</p> <p><u>Sur les nombres inférieurs à 10 000</u></p> <p>Comparer, ranger, encadrer les nombres:</p> <p>Connaître et utiliser les expressions telles que double , moitié, demi, triple, quart d'un nombre entier</p> <p>Connaître et utiliser certaines relations entre les nombres d'usage courants (5, 10, 15, 20... 15, 30 ,60)</p> <p>Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'additions et de multiplication</p> <p>La soustraction avec et sans retenue</p> <p>Additionner et soustraire</p> <p>La multiplication à un chiffre (révision)</p>	<p>Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle, losange</p> <p>Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée et l'équerre</p> <p>Construire un cercle avec le compas</p> <p>Utilisation du compas</p> <p>Reconnaitre qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie (par pliage, ou avec du papier calque)</p> <p>Tracer sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée</p> <p>La symétrie</p>	<p>connaître les unités de mesure de la monnaie.</p> <p>La monnaie</p> <p>Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs</p> <p>Connaître les unités de mesures de longueurs et les relations qui les lient</p> <p>Mesure de longueurs</p>	<p>Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution</p> <p>Utiliser un tableau ou un graphique en vue du traitement des données</p> <p>Sur la monnaie</p> <p>Sur les figures géométriques</p> <p>Présenter la solution d'un problème</p>	<p>Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'additions et de multiplication</p> <p>Calculer mentalement des sommes des différence des produits</p> <p>Additionner</p>

	Nombres et Calculs	Géométrie	Grandeurs et mesures	Organisation et gestion des données	Calcul mental
Période 3	<p>Connaitre la technique opératoire de la multiplication Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'additions et de multiplication</p> <p>La multiplication : Situation multiplicative La table de Pythagore X10,x100,x20,x30,x200... La technique La multiplication à un chiffre La multiplication à deux chiffres</p>	<p>Reconnaitre qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie (par pliage, ou avec du papier calque) Tracer sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée</p> <p>La symétrie</p> <p>Reconnaitre décrire et nommer un cube, un pavé, droit Utiliser le vocabulaire</p> <p>Les solides</p>	<p>Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs Connaitre les unités de mesures de longueurs et les relations qui les lient Mesure de masses</p>	<p>Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution</p> <p>Utiliser un tableau ou un graphique en vue du traitement des données</p> <p>Sur les masses Sur les figures géométriques</p> <p>Trier l'information</p> <p>Impossible pourquoi ?</p>	<p>Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'additions et de multiplication</p> <p>Calculer mentalement des sommes des différences des produits</p> <p>Additionner</p>
Période 4	<p>Connaitre (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 999 999: Les nombres jusqu'à 999 999 Connaitre les nombres de et chiffre de Centaines, dizaines et unités <u>Sur les nombres inférieurs à 1 000 000</u> Comparer, ranger, encadrer les nombres: Connaitre et utiliser les expressions telles que double , moitié, demi, triple, quart d'un nombre entier Connaitre et utiliser certaines relations entre les nombres d'usage courants (5, 10, 15, 20... 15, 30 ,60)</p> <p>Connaitre la technique opératoire de la multiplication Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'additions et de multiplication</p> <p>La multiplication à un chiffre La multiplication à deux chiffres</p>	<p>Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle, losange</p> <p>Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée et l'équerre</p> <p>Les polygones Les quadrilatères Les tracés</p>	<p>Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs Connaitre les unités de mesures de longueurs et les relations qui les lient Mesure de contenances</p> <p>Exprimer les mesures par un nombre entier ou un encadrement par deux nombres entiers</p>	<p>Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution</p> <p>Utiliser un tableau ou un graphique en vue du traitement des données</p> <p>Sur les nombres Sur les contenances Sur les figures géométriques</p> <p>Additionner ou soustraire ?</p>	<p>Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'additions et de multiplication</p> <p>Calculer mentalement des sommes des différences des produits</p> <p>Soustraire</p>

	Nombres et Calculs	Géométrie	Grandeurs et mesures	Organisation et gestion des données	Calcul mental
Période 5	<p>Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 000 :</p> <p>Les nombres jusqu'à 999 999</p> <p>Connaitre les nombres de et chiffre de Centaines, dizaines et unités</p> <p><u>Sur les nombres inférieurs à 1 000 000</u></p> <p>Comparer, ranger, encadrer les nombres:</p> <p>Connaître et utiliser les expressions telles que double , moitié, demi, triple, quart d'un nombre entier</p> <p>Connaitre et utiliser certaines relations entre les nombres d'usage courants (5, 10, 15, 20... 15, 30 ,60)</p> <p>Connaitre une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à un chiffre</p> <p>Partage</p> <p>La division (situation problème et technique)</p>	<p>Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle, losange</p> <p>Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée et l'équerre</p> <p>Les polygones</p> <p>Les quadrilatères</p> <p>Les tracés</p>	<p>Révision des différents mesures</p> <p>Découverte des angles.</p>	<p>Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution</p> <p>Utiliser un tableau ou un graphique en vue du traitement des données</p> <p><i>Organiser ses calcul pour trouver un résultat par calcul mental, posé ou à l'aide de la calculatrice</i></p> <p>Lecture de tableaux et de graphiques</p>	<p>Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'additions et de multiplication</p> <p>Calculer mentalement des sommes des différence des produits</p> <p>Multiplier et partager</p>