

Conjugaison

1- Récris ce texte au Passé Composé :

Le XIXe siècle a vu l'apparition de nouveaux moyens de production. James Watt révèle l'importance de la vapeur. Il fait chauffer de l'eau dans de grandes cuves et la vapeur d'eau dégage une énergie considérable. Des machines puissantes permettent à l'homme de développer l'industrie textile et la métallurgie.

Les trains peuvent se développer et les locomotives deviennent de plus en plus puissantes. Dès 1808, les trains circulent en Angleterre et les gens les appellent les chemins de fer. Ils servent d'abord à tirer les wagonnets dans les mines de charbon, puis ils transportent des voyageurs. Une nouvelle époque commence.

2- Récris ce texte au Passé Composé :

Les hommes déguisés en bisons grondèrent, grattèrent le sol avec fureur, pointèrent leurs cornes dans notre direction... Puis la charge vint, où se mêlèrent charges et esquives. Je fus le premier à atteindre mon but et je poussai un cri. Le bison que je touchai avec ma flèche s'écroula et resta inanimé... J'en eus beaucoup de fierté. D'autres cris éclatèrent et d'autres bêtes tombèrent.

3- Transpose ce texte au Passé Composé (je est un garçon). Récris-le avec je qui est une fille :

Ce soir-là, j'essuie la toile cirée et je mets la table. Puis je vais dans ma chambre avec ma chatte Bobine, je prends mon stylo et j'écris une lettre. La petite chatte monte alors sur mon bureau et s'allonge sur ma feuille. Nous écrivons tous les deux la lettre.

4- Transpose ce texte au passé composé :

François vint en tête du groupe de skieurs et appuya sur ses bâtons. Les skis glissèrent plus vite et il vit son concurrent à quelques mètres devant lui. Il prit une grande inspiration et alla à la hauteur de son adversaire. Celui-ci voulut résister, mais il ne put rien faire. François sortit du virage en tête et pénétra le premier sur le stade de neige. Il était champion olympique

5- Écris les verbes entre parenthèses au passé composé :

Ce matin, le directeur (**entrer**) dans la classe. Nous (**voir**) une élève que nous ne connaissons pas. Elle était américaine et s'appelait Jenny. Elle (**ne pas répondre**) aux questions de la maîtresse. Nous (**attendre**) la récréation et là nous lui (**poser**) de nombreuses questions. Elle (**parler**) dans une langue que nous ne comprenions pas. Elle (**venir**) avec nous à la bibliothèque et là, elle (**engager**) une grande discussion avec Sarah, la bibliothécaire qui nous (**dire**) de lui parler lentement. Nous (**comprendre**) que Jenny comprenait notre langue. Notre nouvelle amie (**pouvoir**) nous parler de son pays.

6- Transpose ce texte avec nous désignant deux filles :

Je suis entré dans l'école, j'ai gravi l'escalier en face de moi et j'ai pénétré dans la classe. Je suis monté sur l'estrade pour demander à la maitresse d'excuser mon retard. Elle a accepté mes excuses et a consenti à pardonner car ce n'était pas habituel. J'ai alors gagné ma place.

7- Recopie le texte en écrivant les verbes entre parenthèses au passé composé :

Adrien (**descendre**) l'escalier de la maison, le cerceau à la main. Une fois dans la rue, il (**se placer**) au milieu du trottoir, (**poser**) le cerceau bien droit, en le retenant légèrement. Puis, il (**donner**) un coup sec. Le cerceau s'(**échapper**). Adrien le (**rattraper**) et l'(**relancer**) d'un petit coup de la pointe de son bâton. À partir de ce moment, Adrien et le cerceau (**courir**) l'un derrière l'autre.