

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<b>Vocabulaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ L'ordre alphabétique.</li> <li>▶ épeler un mot.</li> <li>▶ Chercher un mot dans le dictionnaire.</li> <li>▶ utilisation mots repères</li> <li>▶ Lire un article de dictionnaire, connaître les abréviations (adj.).</li> </ul> <p><i>Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Regrouper des mots par familles.</li> <li>▶ Construire ou compléter des familles de mots.</li> </ul> <p><i>Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Dans un texte, relever des mots d'un même domaine</li> <li>▶ Les synonymes.</li> </ul> <p><i>Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Chercher des mots de sens contraire (en respectant les classes de mots).</li> <li>▶ Dans un texte, relever des mots d'un même domaine</li> </ul> <p><i>Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Préciser dans son contexte le sens d'un mot connu ; le distinguer d'autres sens possibles.</li> <li>▶ Dans un texte, relever des mots d'un même domaine</li> </ul> <p><i>Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire</i></p>
<p><b>Grammaire</b></p> <p><b>Orthographe grammaticale</b></p> <p><b>Conjugaison</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ La phrase</li> <li>▶ types de phrases</li> <li>▶ La phrase affirmative / négative.</li> </ul> <p>▶ Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et donner son infinitif. / les groupes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ passé, présent, futur</li> </ul> <p>▶ les pronoms personnels sujets.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ conjuguer au <b>présent</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▮ les verbes du 1<sup>er</sup> groupe,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ le verbe</li> <li>▶ le sujet du verbe</li> <li>▶ les pronoms personnels sujets.</li> <li>▶ le nom ( nom propre, nom commun)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ règle de l'accord sujet / verbe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ conjuguer au <b>présent</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▮ les verbes être, avoir</li> <li>▮ les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe.</li> <li>▮ les verbes faire et dire ; aller, partir et venir.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ a / à - on / ont - est / et</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ le nom</li> <li>▶ les dét possessifs; les articles</li> <li>▶ l'adjectif qualificatif</li> <li>(▶ Le groupe nominal)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ sont / son</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ accord dét / nom :  <ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Le pluriel des noms se terminant par s, x, z.</li> </ul> </li> <li>▶ règle de l'accord nom /adjectif :  <ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Le pluriel / féminin des adjectifs.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ accord sujet / verbe</li> <li>▶ conjuguer au <b>présent</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▮ les verbes pouvoir, voir, vouloir et prendre</li> <li>▶ conjuguer au <b>futur</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▮ les verbes du 1<sup>er</sup> groupe,</li> <li>▮ les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe.</li> <li>▮ les verbes être, avoir</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ le complément du nom</li> <li>▶ savoir répondre oralement aux questions Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ conjuguer au <b>futur</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▮ les verbes faire et dire ; aller, partir et venir.</li> <li>▮ les verbes pouvoir, voir, vouloir et prendre</li> </ul> </li> <li>▶ conjuguer à l'<b>imparfait</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▮ les verbes du 1<sup>er</sup> groupe,</li> <li>▮ les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe.</li> <li>▮ les verbes être, avoir</li> <li>▮ les verbes faire et dire ; aller, partir et venir.</li> <li>▮ les verbes pouvoir, voir, vouloir et prendre</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ accord sujet / verbe</li> <li>▶ accord dét / nom :  <ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Le pluriel des noms se terminant par al, ou</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ COD</li> <li>▶ COI</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ la différence entre classe et fonction d'un mot</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe. Relier des phrases simples par des mots de liaison temporelle (puis, alors...)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ accord sujet / verbe</li> <li>▶ <b>passé composé</b> (révisions du CE1) : verbes du 1<sup>er</sup> groupe, être et avoir  <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ révisions</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Orthographe lexicale</b></p> <p><b>Compétences grapho-phonétiques</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ m devant m, b, p</li> <li>▶ s / ss</li> </ul> <p><i>Construction d'un lexique d'homonymes</i></p> <p><u>Mots invariables</u></p> <p><i>Cf. dictées</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ c/ç - c/qu</li> <li>▶ La lettre g ( g/gu/ge)</li> </ul> <p><i>Construction d'un lexique d'homonymes</i></p> <p><u>Mots invariables</u></p> <p><i>Cf. dictées</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Les accents.</li> </ul> <p><i>Construction d'un lexique d'homonymes</i></p> <p><u>Mots invariables</u></p> <p><i>Cf. dictées</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Le son [e].</li> <li>▶ Le son [e].</li> </ul> <p><i>Construction d'un lexique d'homonymes</i></p> <p><u>Mots invariables</u></p> <p><i>Cf. dictées</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ les lettres finales muettes</li> <li>▶ révisions</li> </ul> <p><i>Construction d'un lexique d'homonymes</i></p> <p><u>Mots invariables</u></p> <p><i>Cf. dictées</i></p>