

FICHE DE LIAISON ECOLE-COLLEGE

Ecole d'origine : _____

Collège de secteur : _____

RENSEIGNEMENTS SCOLARITE DE L'ELEVE DANS LE 1^{er} DEGRE

NOM - Prénom : _____

Date de naissance : _____ Sexe : F / M

Aide à la constitution des classes :

Langue vivante étudiée : Anglais Espagnol Allemand

Socialisation :

- ⇒ L'élève aime travailler avec (deux noms maximum) _____
- ⇒ L'élève ne peut pas travailler avec _____
- ⇒ Élément moteur

Parcours scolaire :

Retard scolaire			Avance Scolaire	
1 an	2 ans	3 ans	1 an	2 ans

Suivi de l'élève

De quels dispositifs l'élève a-t-il bénéficié ?

	Remarques à compléter en commission de liaison
<input type="checkbox"/> Equipes éducatives au cours de la scolarité	
<input type="checkbox"/> PAI <input type="checkbox"/> PPS <input type="checkbox"/> AVS	Si oui pour quel motif ?
<input type="checkbox"/> PPRE	
<input type="checkbox"/> Aide personnalisée	
<input type="checkbox"/> RASED (Réseau d'Aide Spécialisée aux Enfants en Difficulté)	
<input type="checkbox"/> Suivi au CMP (Centre Médico Psychologique)	
<input type="checkbox"/> Suivi éducatif et/ou social	Si oui avec quelle structure ?
<input type="checkbox"/> Suivi orthophonique au cours de la scolarité	
<input type="checkbox"/> Autres aides extérieures (hôpital, psychomotricien, autre...)	
<input type="checkbox"/> Proposition de SEGPA	
<input type="checkbox"/> Autres difficultés (familiales, financières, autre...)	
<input type="checkbox"/> Accompagnement aux devoirs à la maison	

📄 Résultats aux évaluations nationales de CM2

Mathématiques : _____ /40

Français : _____ /60

📄 Maîtrise du Socle Commun de Connaissances et de Compétences Palier 2

Palier 2 validé : OUI NON

Si non quelles compétences n'ont pas été validées ?

A cocher

Maîtrise de la langue française (compétence 1)	
Pratique d'une langue vivante (compétence 2)	
Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique (compétence 3)	
Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (compétence 4)	
La culture humaniste (compétence 5)	
Les compétences sociales et civiques (compétence 6)	
L'autonomie et l'initiative (compétence 7)	

COMPORTEMENT DE L'ÉLÈVE (1)

L'élève est-il capable :

Plutôt Oui

Plutôt Non

- d'exercer des responsabilités ?

- de respecter les règles de vie ?

- d'organiser son travail dans le temps ?

- d'apprendre ses leçons ?

- d'exercer sa mémoire ?

- d'être attentif ?

- de soutenir son effort ?

- d'appliquer une consigne orale simple ?

- d'appliquer une consigne écrite simple ?

- d'appliquer une consigne multiple ?

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES (2)

L'élève est-il capable :

Plutôt Oui

Plutôt Non

- de s'exprimer de façon cohérente et adaptée dans différentes situations d'oral ?

- de lire et de comprendre un texte adapté ?

- de produire un texte en respectant les consignes d'écriture ?

L'élève maîtrise :

- la numération des entiers ?

- la numération des décimaux ?

- les 3 opérations (addition, soustraction, multiplication) ?

- la résolution de problèmes (situations simples) ?

- les éléments de base de la géométrie ?

- les éléments de base concernant les grandeurs et les mesures ?

(1) Ces compétences sont à rapprocher des compétences 6 et 7 de fin de cycle 3 et du palier 2 du socle commun

(2) Ces compétences sont à rapprocher des compétences 1 et 3 de fin de cycle 3 et du palier 2 du socle commun