

Jour 1

Recopie ces phrases en remplaçant *Enzo* par *Enzo et Julien*.

Enzo a grimpé dans les manèges. Il a fait plusieurs tours dans les autos tamponneuses. Puis il a mangé une gaufre.

**Enzo est passé ensuite devant le Palais des Glaces et il y est entré.

***Il est ensuite monté dans le train fantôme.

Jours 2 et 3

Parmi les GN, souligne seulement ceux qui contiennent un complément du nom :

une fleur fanée – un couteau de boucher – un chien de chasse
 ma console de jeu – des joues rouges – un été agréable
 un train à vapeur – une luge en plastique

Dans les GN suivants, entoure le nom principal et souligne le complément du nom :

une chaîne en argent – le repas du soir – la girafe du zoo
 les magasins de la ville – une excursion en bateau
 la salle à manger – le directeur de l'usine – le film pour enfant

Dans chaque GN, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

l'exposition de voitures anciennes – le train de marchandises
 un cahier d'histoire – une assiette de poissons – des fruits de mer
 le portillon de la cour – le maillot des joueurs – la clé de la maison
 un sac de plage

Dans les GN, souligne le complément du nom, entoure la préposition qui l'introduit et remplace ce complément du nom par un autre, en gardant la même préposition :

le centre de l'univers : →
 un panier de cerises : →
 un fleuve d'Italie : →
 un groupe de manifestants →
 un kilo de tomates →
 une machine à laver →

Complète les noms suivants avec un complément du nom (introduit par *à*, *d'* ou *de*) :

un sac	un champion
une tasse	une partie.....
une fête	un cri
une rondelle	le pied
le roi.....	

Ecris des noms qui pourraient être complétés par ces compléments :

..... aux amandes à thé
..... du vergeren ardoise
..... de Tom sans chauffeur
..... pour courirde magie

Récris chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement

des cris de désespoir - cette manifestation de sports - un livre d'école - le soleil du matin - un paysage montagnard - des activités avec les mains - une cravate rayée - un pays nordique - une maladie du cœur -
***un château médiéval - le transport maritime - le trafic ferroviaire - un sport nautique

Complète avec la préposition qui convient : *à, sans, avec, en, de, entre, par*

une robe mariée	une voiture permis
un verre.....piéd	un buffet chêne
des lunettes soleil	une robe rayures
un repas amis	un parc des animaux
la preuve neuf	

Jour 4

Vocabulaire

Dans le texte, cherche quel mot signifie « *de manière rapide* » ?
Observe la formation de ce mot invariable. (adverbe) : retrouve l'adjectif et le suffixe.

Explique comment ces adverbes (mots invariables) sont formés :
heureusement, précieusement, curieusement...

Trouve d'autres adverbes en -ment et utilise les dans des phrases.

Jour 4

Production d'écrit

Raconte l'aventure de deux garçons au passé composé en commençant par *Un jour* à partir des informations suivantes :
*aller chez leurs grands-parents - monter dans le train - regarder le paysage - jouer à des jeux - ne pas voir le premier arrêt où ils devaient descendre - descendre au deuxième arrêt - **ne voir personne sur le quai de la gare - voir le train repartir ...*

Recherche des adverbes en -ment qui pourraient être ajoutés pour indiquer la manière dans certaines phrases.

Relis ta production en vérifiant la ponctuation, les terminaisons des verbes et les accords dans les groupes nominaux.