

Le sujet du verbe

Durée : 1h

Niveau : CLIS

Domaine : Conjugaison

Compétence de fin de cycle :

Distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs.
Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet.
Connaître et appliquer la règle d'accord du verbe avec son sujet.

Objectif de la séance :

Repérer le sujet du verbe
Comprendre le rôle du sujet dans la phrase
Comprendre que le sujet peut être un mot seul ou un groupe de mot

Objectif de fin de séquence :

Distinguer verbe à l'infinitif et verbe conjugué
Connaître la fonction du verbe (exprime une action)
Connaître le rôle du sujet
Identifier le sujet
Savoir effectuer des commutations au groupe sujet
Connaître les pronoms personnels et comprendre leur rôle
Comprendre que le sujet « commande » le verbe
Savoir que certains changements de la forme verbale s'entendent et d'autres ne s'entendent pas mais s'écrivent.

Matériel :

Photocopie du texte
Étiquettes mots collectives.
Feuille avec cinq phrases par élève
Les mêmes phrases agrandies.
Cahier du jour

Temps	Consignes et déroulement + tâche de l'élève
5 min	<ul style="list-style-type: none">▪ Lecture et compréhension du texte.
10 min	<ul style="list-style-type: none">▪ Distribuer une étiquette mot à chaque élève. Dire la phrase « Le petit garçon imite les animaux » Demander aux élèves qui possèdent les bonnes étiquettes de venir se placer au tableau. Faire lire la phrase à voix haute par un élève <p>Quel mot savez-vous repérer dans une phrase ? le verbe. A quoi sert-il ? Faire identifier le verbe : si besoin utiliser la forme négative.</p>
10 min	<ul style="list-style-type: none">▪ Qui est ce qui imite les animaux ? C'est le petit garçon qui imite les animaux Le groupe de mot « le petit garçon » est le sujet du verbe « imite » <p>Afficher les étiquettes au tableau : faire souligner le verbe en rouge et écrire V. souligner le groupe de mot « le petit garçon » en bleu. Ecrire « sujet du verbe » au tableau sous le groupe de mot souligné en bleu</p>
15 min	<ul style="list-style-type: none">▪ Faire de même pour les phrases : « Dans le salon, Léo saute sur le canapé » : ici le sujet du verbe est un seul mot : Léo « un beau cheval noir et blanc galope » : ici le sujet est composé de six mots on l'appelle groupe sujet. <p>Faire conclure que le sujet est un mot ou un groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose qui fait ce qui indique le verbe.</p>
15 min	<ul style="list-style-type: none">▪ Distribuer la feuille avec les cinq phrases par élèves : leur demander de souligner le verbe. Coller dans le cahier du jour. Validation en collectif Leur demander de souligner le groupe sujet. Validation en collectif
5 min	<ul style="list-style-type: none">▪ Faire une synthèse pour élaborer un affichage dans la classe