

Name :  
Class :

May – June 2020

# Dossier de révisions anglais

6th grade

Name :  
Class :

May – June 2020

Hello everyone!

J'espère que tout le monde se porte bien.  
Je vous ai concocté un dossier de révisions sur la  
matière vue cette année en anglais.  
Pas de panique, c'est un dossier conséquent qui  
peut être réalisé (sans obligation) durant les  
semaines à venir. Il n'y a pas de date limite.  
Si vous avez la moindre question, n'hésitez pas à  
m'envoyer un mail :

[dumoulin.oceane@hotmail.com](mailto:dumoulin.oceane@hotmail.com)

Vous pouvez évidemment jeter un coup d'œil dans  
votre farde si celle-ci n'est pas restée à l'école 😊  
Je vous souhaite une agréable journée et je me  
réjouis de vous revoir tous !

Take care !

Mrs Océane

# Part 1 : I introduce myself

Colorie chaque bulle d'une même langue dans une même couleur. Arriveras-tu a reconnaitre l'anglais ?



Ik heet Lara.

Ich bin ein Belgier.

I am in fifth class.

Ik woon in Lier.

Ik heb drie broers en twee zussen.

Ich heiße Niels.

I have two friends.

I live in Liverpool.

I am an Englishwoman.

Ich habe eine Freundin.

Ik ben Belg.

Ik ben elf jaar oud.

I am nine years old.

My name is Ashley.

Ich gehe in die sechste Klasse.

Ich habe eine Schwester aber keinen Bruder.

I have two brothers and one sister.

Ik heb een vriend die Bart heet.

Ich wohne in Eupen.

Ich bin zehn Jahre alt.

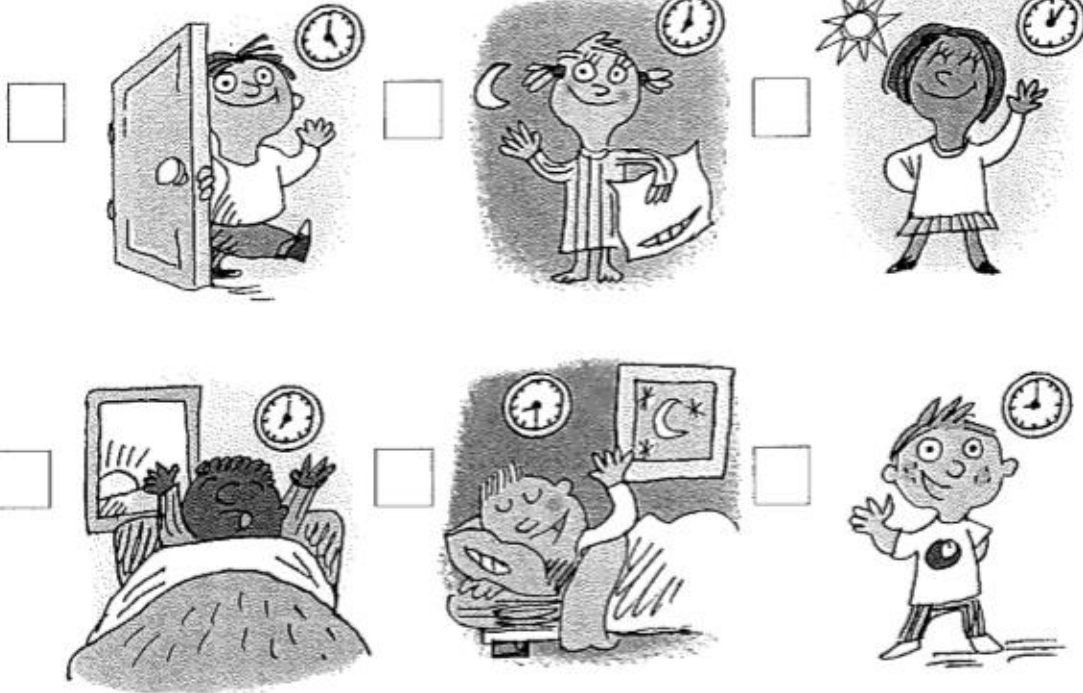
Ik zit in de vijfde klas.

Name :  
Class :

May – June 2020

Inscris le numéro de l'expression qui correspond à l'illustration.

1. Hello! – 2. Good evening! – 3. Good morning! – 4. Goodbye! –  
5. Good afternoon! – 6. Good night!



Complète le dialogue en t'aidant des mots ci-dessous.

Goodbye! – Very well, thank you! – Hello! – Nice to meet you! – My name is Peter.



## Lis attentivement ces trois présentations

Hi! I am Jennifer. I am a girl. I am ten. I live in Dundee, in Scotland. I'm in the fifth grade. Mister Oliver is my teacher. My birthday is on March the eleventh. My best friend is Melissa. My sister's name is also Melissa and my brother's name is Bart.

1



Hello! My name is Harry. I am a nine-year-old boy. My birthday is on August the tenth. I am in fourth grade in Miss Jennifer's class. I live in Dover in England. My best friend's name is Bart. He lives in my street. My brother's name is Oliver and my two sisters are Sofia and Melissa.

2

Hello! My name is Bart Smith. I am eleven. I am in fifth grade. My teacher's name is Mister Jack. I have two brothers and one sister. Her name is Jennifer. I live in Brighton in England. I have a friend. His name is Harry. He also lives in Brighton but not in the same street. Sofia and Jennifer are my two friends too.

3

Name :  
Class :

May – June 2020

Entoure la ou les réponses qui sont correctes. Si l'information ne correspond pour aucun enfant, entour le nombre dans la colonne « aucun ».

	Enfant 1	Enfant 2	Enfant 3	Aucun
Je suis un garçon.	23	41	6	37
Mon meilleur ami s'appelle Bart.	55	26	15	58
J'habite en Angleterre.	40	47	9	29
J'ai une institutrice.	8	53	32	60
Mon instituteur s'appelle Harry.	24	17	49	27
Je suis en 5 <sup>e</sup> primaire.	25	38	57	10
J'ai au moins 10 ans.	30	52	7	31
Je suis né(e) le 11 mai.	3	48	1	13
J'ai au moins un(e) ami(e).	50	51	22	11
J'habite en Écosse.	5	39	42	45
Nous sommes 4 enfants à la maison.	18	46	19	4
Les villes dans lesquelles nous habitons commencent par la même lettre.	34	35	33	2
Dans le prénom de ma sœur, il y a deux fois la lettre S.	20	43	56	21
Mon frère porte le prénom de ton instituteur.	14	54	59	28
Mes parents ont au moins une fille.	12	44	36	16


Colorie à présent ci-dessous les nombres entourés dans la grille.  
Tu découvriras le mot mystère.

1	5		15	25		28	27		37	43	46	45	51		56
2	6	8	14	14	26	30	31	32	38	40	47	48	53	55	60
3	10		9	20		29	35	33	34	44	49	54	58	60	
4	7	11	13	17	21	22	23	36	39	42	50	57	59		
	12		18								52				


Name :  
Class :

May – June 2020

Complète le tableau à l'aide des informations données par chaque enfant.




I am Allan. My sister's name is Anabeth. My best friend's too. My favourite colour is blue. I am ten years old.



I am Kurt. I have a hamster and a rabbit. They are brown. I am ten years old.



My name is Joe. I have a grey hamster. My rabbit's name is Kyle. I love blue. My friend's name is Lenny. I am ten years old.



My name is Steve. I live in London. My brother is ten years old. My rabbit is brown and white. My hamster is nice.



My name is Louis. I have a brother and a sister. Wim is my friend. My rabbit is brown.

	1. Joe	2. Louis	3. Allan	4. Kurt	5. Steve
Âge					
Hamster					
Lapin					
Famille					
Couleur					
Ami(e)s					

Name :  
Class :

May – June 2020

Voilà un dessin qui reprend les éléments cités dans les présentations, peux-tu rendre à chaque garçon son « résumé illustré » ? Ecris le numéro au centre.



Peux-tu écrire une lettre à un(e) ami(e) correspondant et te présenter ? (environ 10 lignes)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# PART 2 : The family

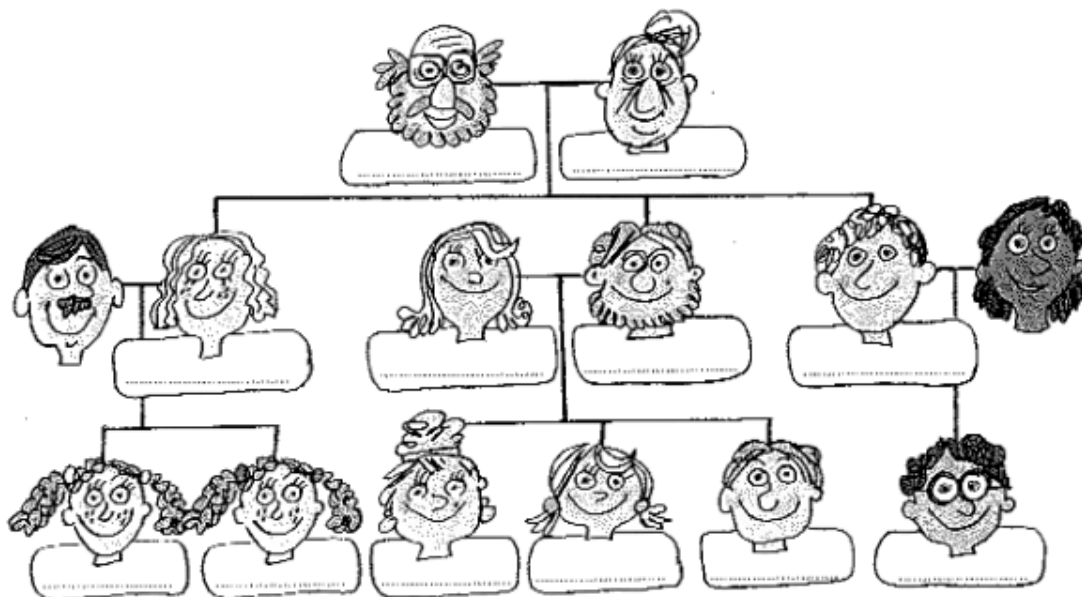
- 1) Lis les informations à propos de la famille de Sam. Replis ensuite l'arbre généalogique puis complète les phrases.



Hello, I am Sam. I have a big family. Kevin is my father and Sue is my mother. I have two sisters. My sister Sarah is the oldest. She is sixteen years old. Anna is my second sister. She is fourteen. I am the youngest in my family. I am eleven.




Hi, my name is Kevin. My parents are Phil and Kate. I have a brother, a sister, a nephew and two nieces. Logan is my brother. Logan's son is Peter. He is as old as my son Sam. My sister Lynn has two daughters. Destiny and Coleen are twins. (= jumelles)




Name :  
Class :

May – June 2020


 Logan is my .....

 Lynn is my .....


 Lynn is my .....


 Sarah is my .....


 Kevin is my .....

 Lynn is my .....


 Kevin is my .....

 Anna is my .....

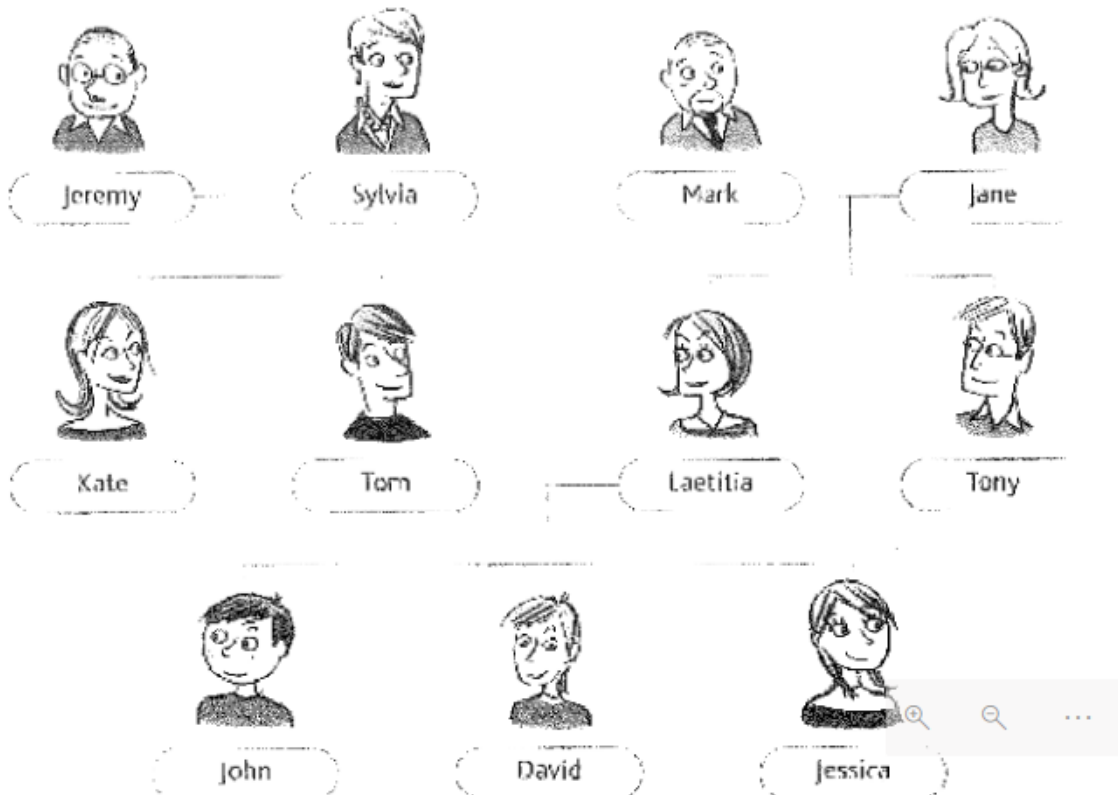
 Phil is my .....

 Kate is my .....

 Phil is my .....

 Peter is my .....

2) Complète les phrases en t'aidant de l'arbre généalogique de David.



Name :  
Class :

May – June 2020

**Example:** The brother of David is John. David's brother is John.

- The sister of David is ..... , David's ..... is Jessica.
- David's grandmas are ..... and .....
- Mark is David's .....
- Laetitia is David's .....
- David's father is .....

### 3) Reconstruis la famille et dessine l'arbre généalogique.

My name is Lucy. I'm ten years old. I live in London. I have got two brothers and one sister. My brothers are John and Tom. John is ten years old like me, we are twins and Tom is thirteen years old. My parents are forty-three years old. My mother's name is Anna and my father's name is Paul.

My mother, Anna has got two sisters, Laura and Julia. We are the daughters of Lily and James. Laura is married with Luke and they have one son, Billy and one daughter Sonia. Sonia and Billy are my cousins. Julia is married with Louis. They don't have any children.

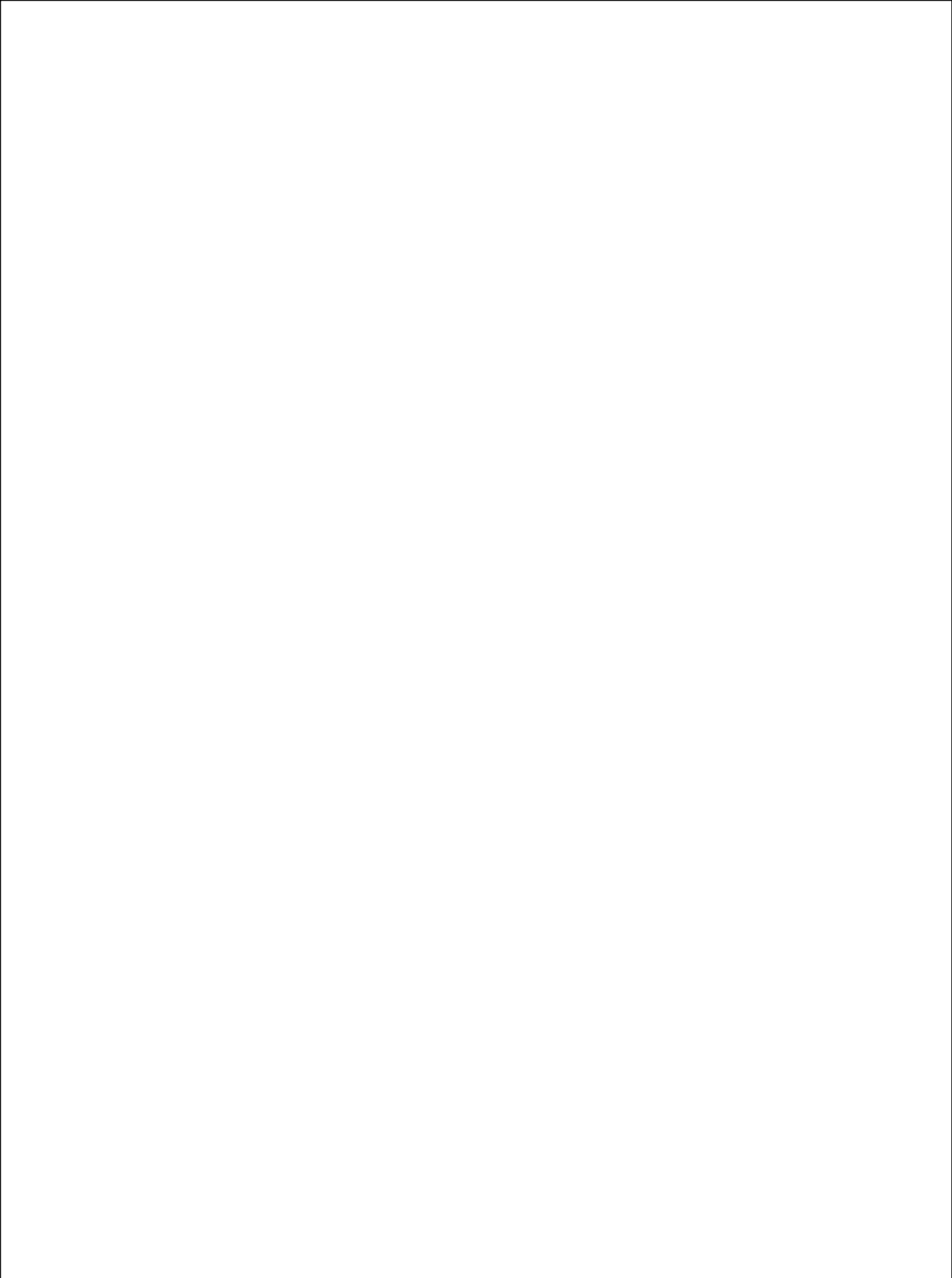
My mother, Anna has got two sisters, Laura and Julia. We are the daughters of Lily and James. Laura is married with Luke and they have one son, Billy and one daughter Sonia. Sonia and Billy are my cousins. Julia is married with Louis. They don't have any children.

My father, Paul has got one brother Philipp. Philipp is married with Rebecca and they have one daughter, Amanda. Amanda is twenty-five years old, she married yesterday with a boy called Alfred. They have one baby girl Paola.

This is my big family !

Name :  
Class :

May – June 2020



# PART 3 : The calendar and the weather

1) Complète ce tableau des jours.

Yesterday <i>Hier</i>	Today <i>Aujourd'hui</i>	Tomorrow <i>Demain</i>
.....	Monday	.....
Tuesday	.....	Wednesday
.....	.....	.....
Saturday	.....	Friday
.....	.....	.....
.....	Saturday	.....
.....	.....	Saturday
Monday	.....	.....

2) Dessine ce que tu fais les différents jours de la semaine.

Sunday = *dimanche*

Monday = *lundi*

Tuesday = *mardi*

Wednesday = *mercredi*

Thursday = *jeudi*

Friday = *vendredi*

Saturday = *samedi*

### 3) Lis attentivement les questions.

1. Which days do you go to school ? Colour them yellow.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
--------	---------	-----------	----------	--------	----------	--------

2. Which days are you free ? Colour them red.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
--------	---------	-----------	----------	--------	----------	--------

3. Which day are you free in the afternoon ? Colour it pink.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
--------	---------	-----------	----------	--------	----------	--------

4. Which day do you have English ? Colour it green.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
--------	---------	-----------	----------	--------	----------	--------

5. Which days do you practise sports ? Colour them orange.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
--------	---------	-----------	----------	--------	----------	--------

6. Which day do you go to the swimming pool? Colour it blue.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
--------	---------	-----------	----------	--------	----------	--------

Name :  
Class :

May – June 2020

4) Complète par le nom du jour.

TUESDAY  
**3**  
JULY

.....  
**8**  
JULY

.....  
**5**  
JULY

.....  
**10**  
JULY

---

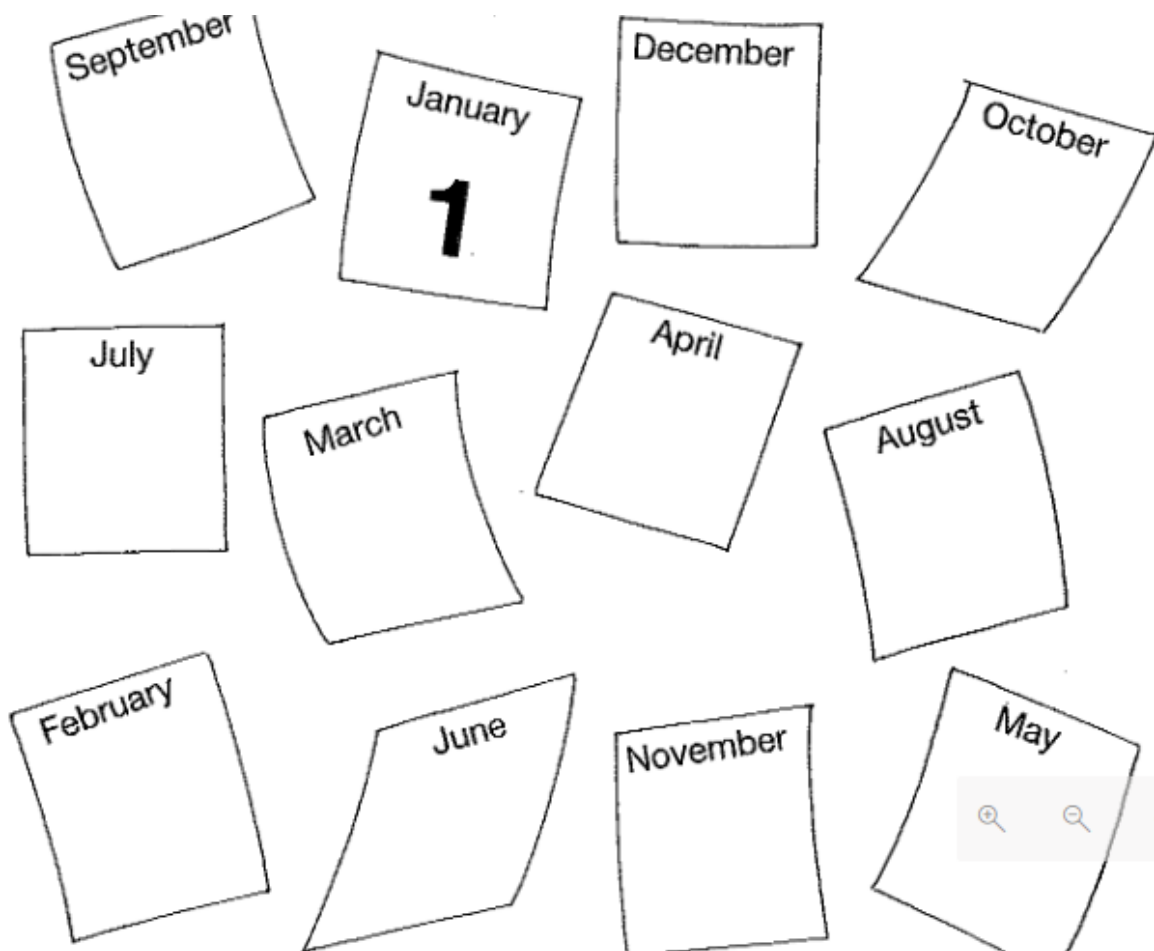
.....  
**18**  
AUGUST

.....  
**25**  
AUGUST

.....  
**21**  
AUGUST

SUNDAY  
**31**  
AUGUST

5) Numérote correctement les mois de l'année.



Name :  
Class :

May – June 2020

6) Ecris les dates suivantes en anglais.

Pâques: .....  
La fête de Noël: 25 .....  
La fête du travail: .....  
Le jour de ton anniversaire: .....  
Le premier jour de l'année: .....  
Le jour de la rentrée des classes: .....  
Le début des grandes vacances: .....

7) Complète la grille.

Yesterday	Today	Tomorrow
	Tuesday	
		Sunday
Saturday		
	Wednesday	
		Friday
Thursday		

Last month	This month	Next month
	June	
		October
January		
	December	
		May



8) Entoure dans la grille les noms de jours et mois.

A	E	M	Z	R	N	O	V	E	M	B	E	R	E	T
R	Y	T	O	U	Y	I	U	O	A	I	P	S	M	J
T	Q	M	D	N	S	F	D	G	R	F	H	U	T	U
U	V	A	X	W	D	A	A	Z	C	E	R	N	H	N
E	E	Y	O	O	P	A	U	Y	H	T	R	D	U	E
S	J	G	E	R	E	P	Y	M	O	L	I	A	R	U
D	A	A	G	W	E	D	N	E	S	D	A	Y	S	E
A	U	C	N	V	B	N	C	X	W	Q	A	Z	D	S
Y	G	A	A	U	O	C	T	O	B	E	R	R	A	T
J	U	K	P	L	A	M	Q	D	S	F	D	G	Y	R
Y	S	E	R	R	A	R	D	E	C	E	M	B	E	R
A	T	Z	E	R	I	T	Y	A	D	R	U	T	A	S
Q	Z	S	E	D	R	L	F	R	G	J	U	L	Y	R
E	F	E	B	R	U	A	R	Y	B	G	Y	H	U	J
S	E	P	T	E	M	B	E	R	F	R	I	D	A	Y

Réécris-les ci-dessous.

months



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....

days

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

Name :  
Class :

May – June 2020

## 9) Relie les phrases aux bonnes saisons.

- Les hirondelles reviennent •
- Joyeux Noël •
- Vive les vacances •
- Nous avons fêté le carnaval •
- Quelle chaleur •
- J'ai ramassé vingt marrons •
- C'est la rentrée scolaire •
- Je vois des agneaux dans la prairie ••
- Oh, la belle neige •
- Les poires sont mûres •
- Ce matin, le lac est gelé •
- Il fait clair très tard •
- Bonne année •
- Poisson d'avril •
- J'ai reçu des œufs de Pâques•



• autumn



• spring

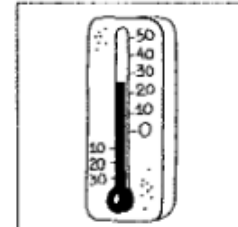
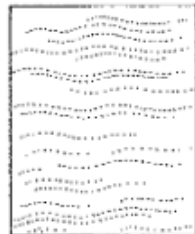
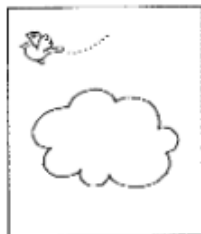
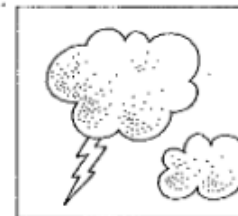
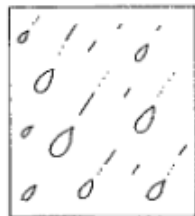
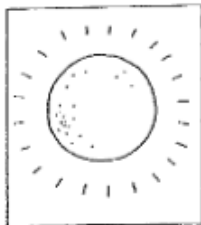


• winter



• summer

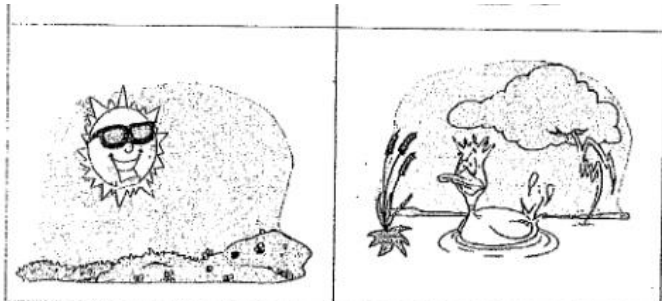
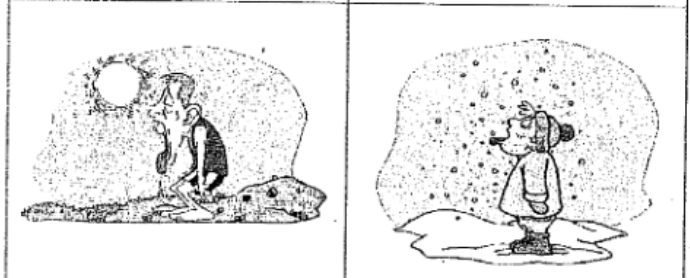
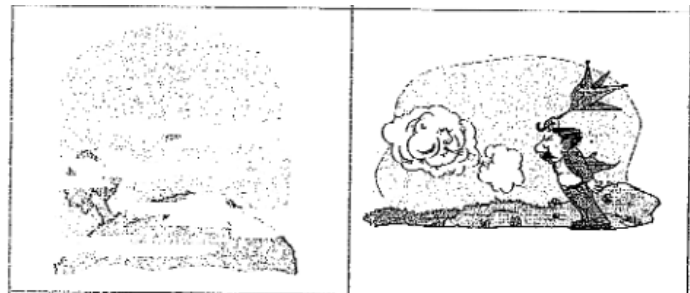
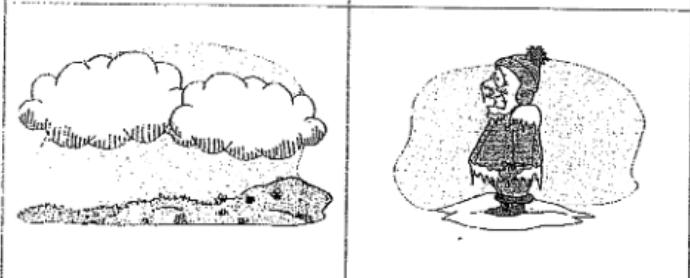
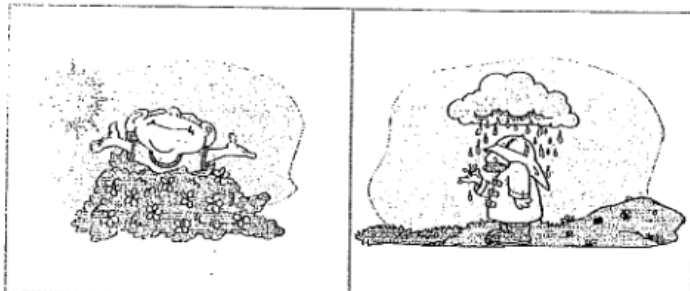
## 10) Indique la météo en anglais pour chaque dessin.



Name :  
Class :

May – June 2020

# 11) Découpe et colle sur une feuille les mots et les images qui correspondent.



It's sunny.

It's raining.

The weather is nice.

It's cloudy.

It's windy.

It's cold.

It's foggy.

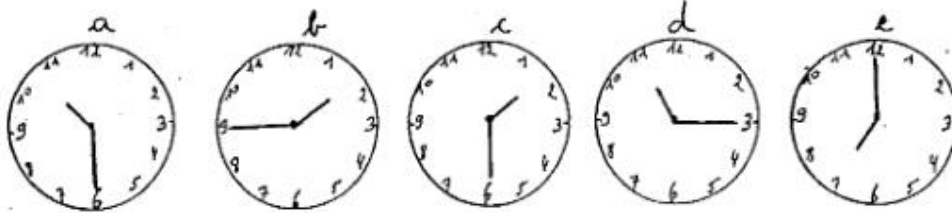
It's hot.

It's snowing.

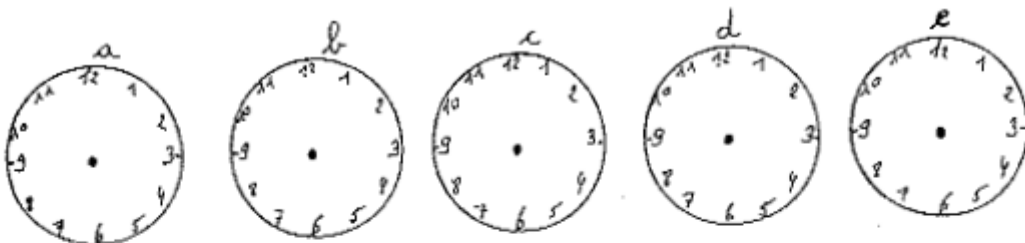
It's stormy.

## PART 4 : The hours

- 1) Fais correspondre chaque horloge avec sa phrase puis dessine les aiguilles sur les horloges.



1. It's seven o'clock . ( )
2. It's quarter past eleven . ( )
3. It's half past ten . ( )
4. It's half past one . ( )
5. It's quarter to two . ( )



- a) It's ten to three .
  - b) It's five to six .
  - c) It's twelve o'clock .
  - d) It's quarter past nine .
  - e) It's twenty-five past four .
-

Name :  
Class :

May – June 2020

2) Ecris les phrases complètes en anglais.

3:15	_____
2:10	_____
5:09	_____
4:45	_____
!!! 18: 18	_____
15: 15	_____
10:00	_____
13:00	_____
17:00	_____
12:00	_____
24:00	_____