

# **TRIER DES MOTS**

Découverte de la notion : catégories et mots génériques 1

**CE1**

**Séance**

**1 / 5**

**30**

**minutes**

**Domaine :** Français-vocabulaire

## **Objectifs :**

- comprendre la signification du mot « générique »
- regrouper des mots par catégories associées à un mot générique

## **Déroulement**

## **Organisation**

## **Matériel**

## **Durée**

### **Jeu du portrait**

Afficher les 24 étiquettes collectives en désordre au tableau.  
Les faire lire, expliquer les mots inconnus.

Appeler 1 élève au tableau et lui demander de tirer au sort une des étiquettes de la boîte. Lui demander de la lire silencieusement et de la poser sur le bureau.

Expliquer aux élèves qu'ils doivent deviner le nom écrit sur l'étiquette en posant des questions à leur camarade qui ne pourra répondre que par « oui » ou « non ». Préciser que la réponse figure parmi les étiquettes affichées au tableau.

🚫 **Les questions directes (« Est-ce que c'est un ballon ? ») sont interdites.**

Laisser les enfants poser des questions, les encourager à cibler les catégories. A chaque question, l'élève qui l'a posée vient retirer les étiquettes qui ne conviennent pas en justifiant.

Lorsque le mot est trouvé, faire rappeler à quelle catégorie il appartient.

Renouveler le jeu plusieurs fois.

collectif

- 1 boîte  
contenant 24  
étiquettes-mots  
illustrées  
(annexe 13A)

- les 24  
étiquette-mots  
agrandies  
(annexe 13B)

30 min

## **Bilan :**