

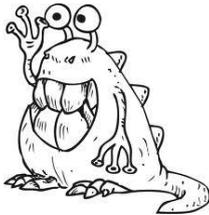
L'accord dans le groupe du nom

COMPÉTENCES :

- DÉCRIRE
- SÉLECTIONNER DES ADJECTIFS POUR QUALIFIER UN NOM
- FAIRE COMPRENDRE QUE L'ADJECTIF S'ACCORDE AVEC LE NOM.
- MARQUER LES ACCORDS EN GENRE ET EN NOMBRE.

Séance 1:

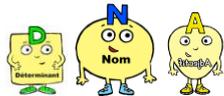
But : décrire correctement le monstre.



Consigne :

-> Vous devez décrire correctement ce monstre en vous aidant des étiquettes proposées et compléter le texte.

Déroulement:



-> Rappeler que le nom forme un groupe avec son déterminant qui lui dit s'il est plusieurs, une fille (féminin) ... et qu'aujourd'hui les élèves vont apprendre à bien faire attention à ce que ce groupe, le groupe du nom, soit toujours en accord, c'est-à-dire qu'ils soient tous au pluriel ou au féminin...

-> Distribuer la feuille d'exercice, une par élève mais ils travaillent en binôme.

-> Faire lire toutes les étiquettes et faire des remarques (pluriel, féminin...) et les faire découper.

-> Rappeler que l'adjectif s'accorde avec le nom qu'il décrit : si c'est une fille « e », au pluriel on met un « s »... On peut faire classer les étiquettes avant au tableau dans la maison à laquelle ils appartiennent (cf. Séance sur le genre et le nombre)

-> Les faire chercher à deux : ils doivent justifier leur choix.

-> Correction collective : réagir aux propositions et justifier ses choix.

-> Faire comprendre que le déterminant, le nom et l'adjectif s'accordent en genre et en nombre.

-> Pour vérifier, faire sortir les cahiers d'essais et marquer au tableau : la jolie robe bleue demander de mettre au pluriel : les jolies robes bleues.

Tout s'accorde, parce que le déterminant est au pluriel, du coup le nom est au pluriel alors l'adjectifs qui décrit le nom est aussi au pluriel.

Séance 2:

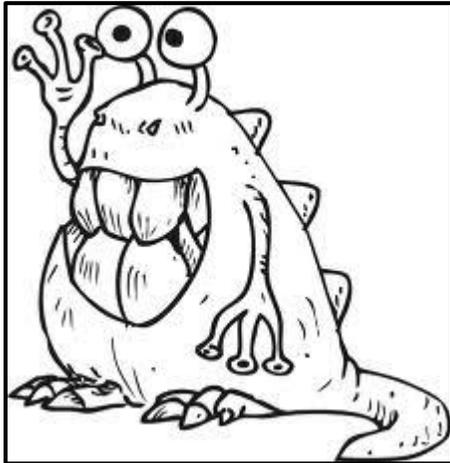
-> Exercices de réinvestissement et leçon.

L'accord dans le groupe du nom.

Prénom : _____

Date : _____

Complète le texte, attention aux intrus !



Le monstre a un corps, des

pattes, de

dents, des bras avec deux

mains, des yeux

et trois

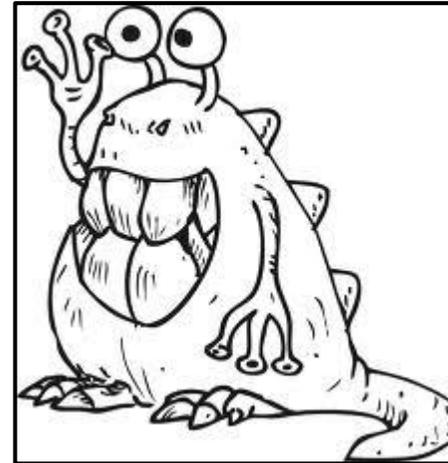
bosses sur le dos.

L'accord dans le groupe du nom.

Prénom : _____

Date : _____

Complète le texte, attention aux intrus !



Le monstre a un corps, des

pattes, de

dents, des bras avec deux

mains , des yeux

et trois

bosses sur le dos.

petit	petite	petits	petites	rond	ronde	
grand	grande	grand	grandes	ronds	rondes	
gros	grosse	grosses	long	longue	longs	longues

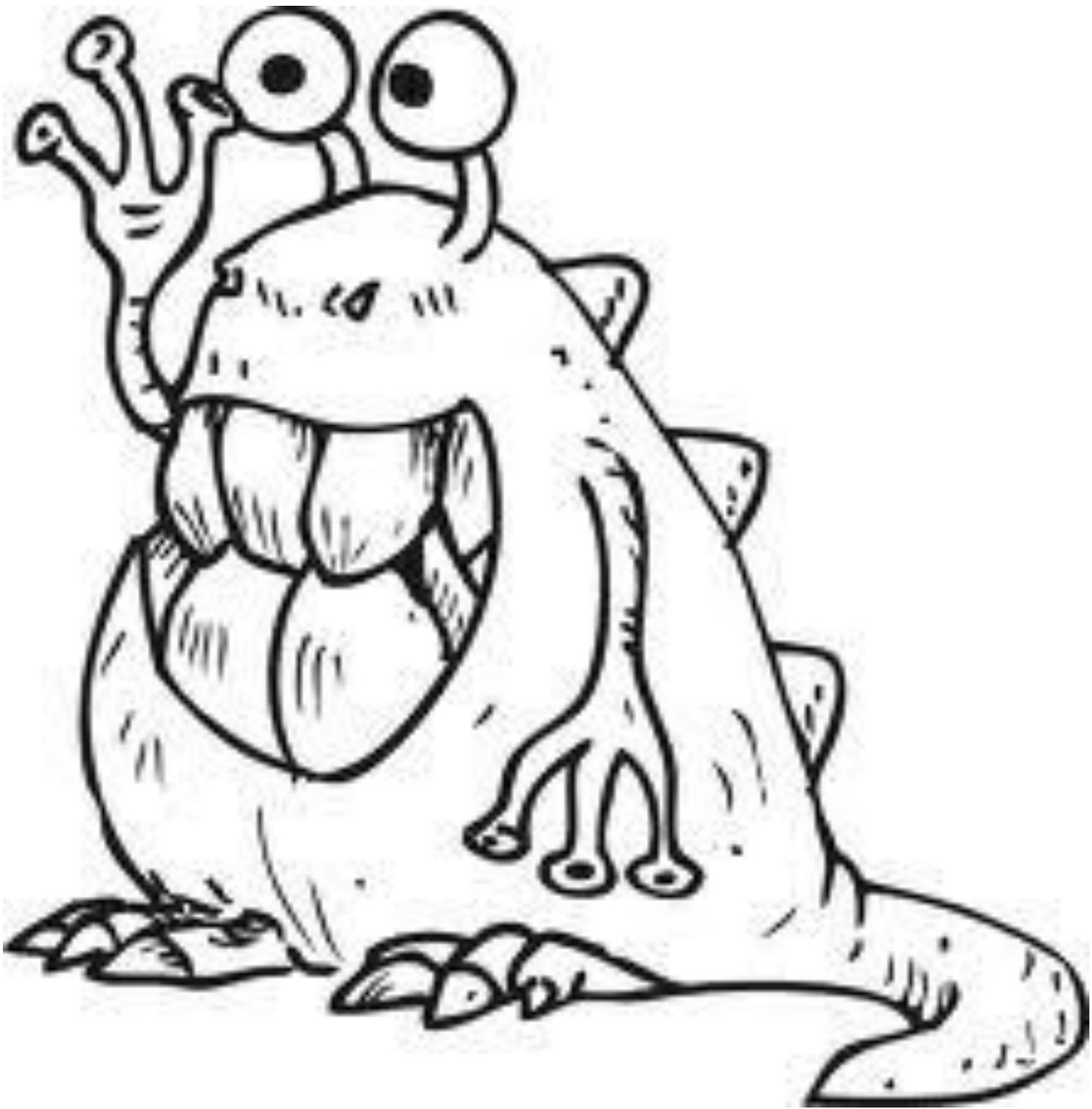
petit	petite	petits	petites	rond	ronde	
grand	grande	grand	grandes	ronds	rondes	
gros	grosse	grosses	long	longue	longs	longues

petit	petite	petits	petites	rond	ronde	
grand	grande	grand	grandes	ronds	rondes	
gros	grosse	grosses	long	longue	longs	longues

petit	petite	petits	petites	rond	ronde	
grand	grande	grand	grandes	ronds	rondes	
gros	grosse	grosses	long	longue	longs	longues

petit	petite	petits	petites	rond	ronde	
grand	grande	grand	grandes	ronds	rondes	
gros	grosse	grosses	long	longue	longs	longues

petit	petite	petits	petites	rond	ronde	
grand	grande	grand	grandes	ronds	rondes	
gros	grosse	grosses	long	longue	longs	longues



Préparer les mêmes étiquettes pour afficher au tableau.

Reproduire au tableau le texte à trous pendant que les élèves le complètent.