

SEMAINE 6 : En route pour la lune**En route pour la Lune**

Dans les années 1800, un canon très puissant envoie un projectile vers la Lune. Trois hommes ont pris place dans ce « boulet ».

Quand dix heures sonnèrent, Michel Ardan, Barbicane et Nicholl firent leurs adieux aux nombreux amis qu'ils laissaient sur Terre. [...]

Nicholl, une fois introduit avec ses compagnons dans le projectile, s'occupa d'en fermer l'ouverture au moyen d'une forte plaque maintenue intérieurement par de puissantes vis. D'autres plaques, solidement adaptées, recouvraient les verres des hublots. Les voyageurs, hermétiquement enfermés dans leur prison de métal, étaient plongés au milieu d'une obscurité profonde.

« Et maintenant, mes chers compagnons, dit Michel Ardan, faisons comme chez nous. Je suis homme d'intérieur, moi, et très fort sur le ménage. Il s'agit de tirer le meilleur parti possible de notre nouveau logement et d'y trouver nos aises. Et d'abord, tâchons d'y voir un peu plus clair. Que diable ! le gaz n'a pas été inventé pour les taupes ! »

D'après Jules Verne, *Autour de la Lune* - L'atelier de français, éd. Bordas

1) **Récris cette recette à la deuxième personne du singulier de l'impératif présent.**

Pour faire de la mousse au chocolat, prendre 5 œufs et 200 grammes de chocolat noir. Casser les œufs et séparer les blancs des jaunes. Monter les blancs en neige. Faire fondre le chocolat à feu très doux. Mélanger le chocolat fondu avec les jaunes d'œufs. Puis incorporer ce mélange aux blancs battus. Placer le récipient au réfrigérateur.

2) **Recopie les phrases et écris à côté de chacune si elle est déclarative, interrogative, injonctive.**

- *Comment s'appelle-t-elle ?*
- *Reste ici jusqu'à ce que je revienne.*
- *Quand as-tu acheté tes chaussures ?*
- *Le sommet le plus haut d'Europe est le mont Blanc.*
- *Emportez des vêtements chauds.*

3) **Recopie les pronoms personnels soulignés en deux colonnes : pronoms sujets/ pronoms compléments.**

- *Elle n'apprécie pas les gens qui lui font trop de compliments.*
- *A l'école la maîtresse nous apprend à travailler tout seuls. Qu'en pensez-vous ?*
- *Tu m'as pris mon ballon : rends-le moi ! Je te le prêterai si tu veux.*

4) **Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

alors - serons - et - pourrai - nous - en - bientôt - jouer - me reposer - vacances - je

5) **Recopie chaque phrase, encadre le verbe, souligne le sujet et entoure tous les compléments : écris CCT, CCL, CCM, ou COD, COI, COS ou ATT dessous.**

- *Dans la boue, à l'entrée de la forêt, on voyait des traces fraîches de sangliers.*
- *En plein après-midi, l'été, le village semble désert*
- *Tu penses à tes anciens amis ?*
- *Vous demanderez le programme aux organisateurs.*

Recopie chaque phrase sans les CC.

Indique la nature des sujets, des compléments et de l'attribut.

1) **Récris cette recette à la deuxième personne du singulier de l'impératif présent.**

Pour faire de la mousse au chocolat, prendre 5 œufs et 200 grammes de chocolat noir. Casser les œufs et séparer les blancs des jaunes. Monter les blancs en neige. Faire fondre le chocolat à feu très doux. Mélanger le chocolat fondu avec les jaunes d'œufs. Puis incorporer ce mélange aux blancs battus. Placer le récipient au réfrigérateur.

2) **Recopie les phrases et écris à côté de chacune si elle est déclarative, interrogative, injonctive, exclamative.**

- *Comment s'appelle-t-elle ?*
- *Il sait toujours ce qui se passe chez ses voisins!*
- *Reste ici jusqu'à ce que je revienne.*
- *Quand as-tu acheté tes chaussures ?*
- *Le sommet le plus haut d'Europe est le mont Blanc.*
- *Emportez des vêtements chauds.*
- *Que ces couleurs d'automne sont belles !*

3) **Ecris une phrase avec chacun des verbes à l'infinitif et participes présents ci-dessous.**

voir - achetant - ayant - raconter - franchir

4) **Recopie les pronoms personnels soulignés en deux colonnes : pronoms sujets/ pronoms compléments.**

- *Elle n'apprécie pas les gens qui lui font trop de compliments.*
- *A l'école la maîtresse nous apprend à travailler tout seuls. Qu'en pensez-vous ?*
- *Tu m'as pris mon ballon : rends-le moi ! Je te le prêterai si tu veux.*

5) **Recopie les pronoms soulignés en quatre colonnes : relatifs, possessifs, démonstratifs, interrogatifs.**

*« Quel est le livre que tu préfères ? Le mien ou celui qui a plus d'images ?
- J'aime bien le tien mais à qui est l'autre livre ?
- A une personne que tu ne connais pas.*

6) **Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

alors - serons - et - pourrai - nous - en - bientôt - jouer - me reposer - vacances - je

7) **Recopie chaque phrase, encadre le verbe, souligne le sujet et entoure tous les compléments : écris CCT, CCL, CCM, ou COD, COI, COS, CIL ou ATT dessous.**

- *Cette année, mon frère est dans la classe du directeur.*
- *Dans la boue, à l'entrée de la forêt, on voyait des traces fraîches de sangliers.*
- *En plein après-midi, l'été, le village semble désert*

- *Tu penses à tes anciens amis ?*
- *Vous demanderez le programme aux organisateurs.*

Recopie chaque phrase sans les CC.

Indique la nature des sujets, des compléments et de l'attribut.

8) Recopie chaque mot la phrase et indique sa classe de mots :

Faire fondre le chocolat à feu très doux.