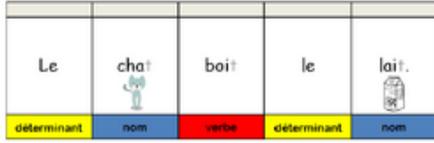


Mon parcours D'écrivain

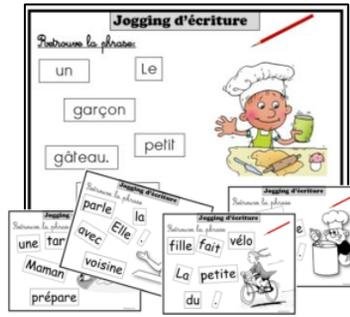


1. CONSTRUIRE UNE PHRASE

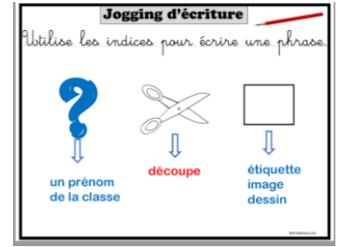
Les puzzles de phrases



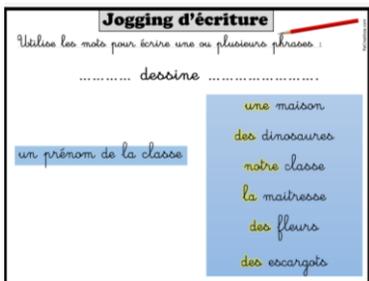
L'ordre des mots



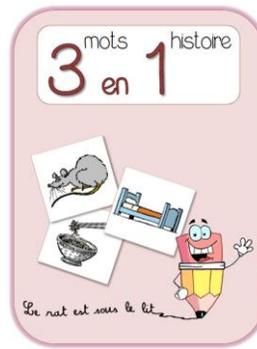
Choisir les mots (1)



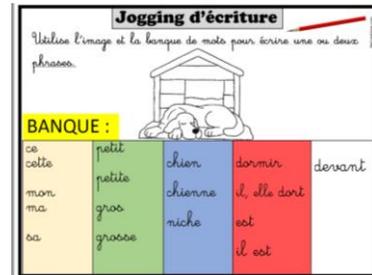
Choisir les mots (2)



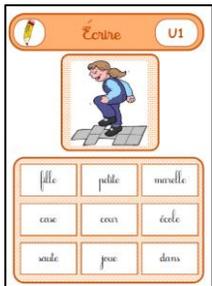
3 mots en 1 histoire



1 image / 1 phrase (1)



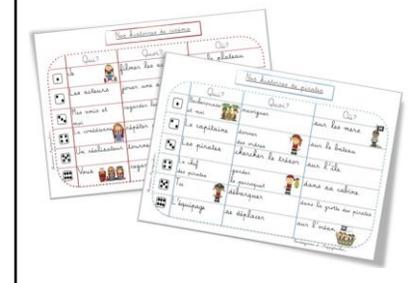
1 image / 1 phrase (2)



La phrase tampon

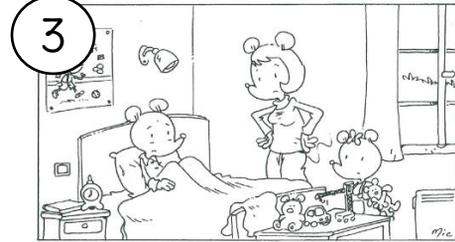
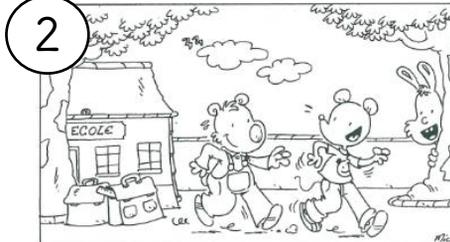


Les dés à conter



☆ Écrire avec Ludo

Utilise les cartes mots de Ludo pour créer tes phrases.



2. ENRICHIR UNE PHRASE

Faire une phrase Qui? Quoi? Où?

Jogging d'écriture Enrichir la phrase
Faire une phrase

Écris 1 ou 2 phrases:



Qui?
Quoi?
Où?

IDÉES
Un canard pêcher La forêt La mare

Allonger la phrase

Jogging d'écriture
Utilise l'image et la banque de mots pour écrire la suite (1 ou plusieurs phrases).



Lola souffle les bougies puis.....

BANQUE :

les	jeux	maman	son	plus tard
sa	gâteau	ami	avant de manger	
le	parc	chambre	pour la nuit	

Enrichir la phrase Quand? Qui? Quoi? Où?

Jogging d'écriture Enrichir la phrase
Allonger la phrase

Écris 1 phrase:

Quand? Qui? Quoi?

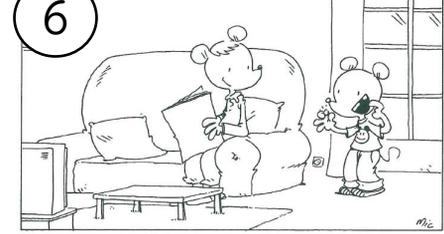


Production d'écrit : Allonger une phrase n°1
ÉCRIS VESSE À L'AVANT EN AJOUTANT DES MOTS DE TA BANQUE DE MOTS INVENTÉS DANS LA CHASSE.

Production d'écrit : Allonger une phrase n°2
ÉCRIS VESSE À L'AVANT EN AJOUTANT DES MOTS DE TA BANQUE DE MOTS INVENTÉS DANS LA CHASSE.

★ Écrire avec Ludo

Utilise les cartes mots de Ludo pour créer tes phrases.



3. DÉCRIRE UN PERSONNAGE

Écris ton portrait avec l'enseignant

Je me présente

Je m'appelle _____

Mon prénom est _____

Mon nom de famille est _____

Je suis âgé(e) de _____ ans

Je suis _____

Je m'intéresse à _____



Monsieur / Madame

Jogging d'écriture Décrire un personnage
Monsieur et Madame

Rédige un texte pour décrire le personnage.

MME INVENTION

il / elle est
il / elle a
il / elle porte ...



Tu peux utiliser les fichiers de mots pour t'aider.

Garçon / fille

Jogging d'écriture Décrire un personnage
Les garçons et les filles

Rédige un texte pour décrire le personnage.

il / elle est
il / elle a
il / elle porte ...



Tu peux utiliser les fichiers de mots pour t'aider.

Les monstres

Jogging d'écriture Décrire un personnage
Les monstres

Rédige un texte pour décrire le personnage.

il / elle est
il / elle a
il / elle porte ...



Tu peux utiliser les fichiers de mots pour t'aider.

Les contes

Jogging d'écriture Décrire un personnage
Les contes

Rédige un texte pour décrire le personnage.

il / elle est
il / elle a
il / elle porte ...



Tu peux utiliser les fichiers de mots pour t'aider.

Les supers héros

Jogging d'écriture Décrire un personnage
Les supers héros

Rédige un texte pour décrire le personnage.

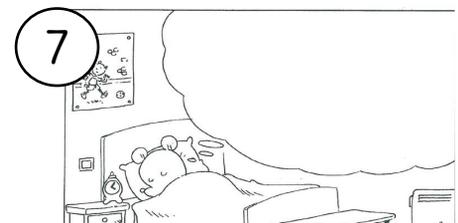
il / elle est
il / elle a
il / elle porte ...



Tu peux utiliser les fichiers de mots pour t'aider.

★ Écrire avec Ludo

Utilise les cartes mots de Ludo pour créer tes phrases.



4. NOMMER LE SUJET

Un sujet / plusieurs mots

Jogging d'écriture
Écris une, deux ou trois phrases avec ces étiquettes :

Le petit animal
Il
Le lapin
a de longues oreilles.
est craintif.
aime les carottes.

Les animaux

Jogging d'écriture
Les animaux
Écris 3 phrases avec les étiquettes :

L'éléphant
Ce gros animal
Ce mammifère
Il

IDÉES
La savane, bane, Des défenses, loud
La trompe, La trompe

Les contes

Jogging d'écriture
Les contes
Écris 3 phrases avec les étiquettes :

Ursula
L'affreuse sorcière
Elle

IDÉES
Un chaudron, Un poison, Une forêt, Un sort

La famille

Jogging d'écriture
La famille
Écris 3 phrases avec les étiquettes :

La grand-mère
La vieille dame
Elle

IDÉES
une recette, La cuisine, Une tarte, Son petit-fils

★ Écrire avec Ludo

Utilise les cartes mots de Ludo pour créer tes phrases.

8

9

5. RÉDIGER UN TEXTE (1)

Compléter des phrases

Jogging d'écriture
Complète chaque phrase :

1) Tom met et il s'installe
2) Sa maman remplit de
3) Il son repas, il est

2 images / 2 phrases

Jogging d'écriture
Utilise les images pour écrire 2 phrases :

LES COURSES

le matin,
Après,

IDÉES
marché, courses, produit
passer - elle passe
faire - elle fait
compter - elle compte
complément

3 images / 3 phrases ou +

Jogging d'écriture
Écris 3 phrases pour raconter cette histoire :

La phrase 1: Ce matin...
La phrase 2: Tout à coup...
La phrase 3: finalement...

BANQUE DE MOTS

le garçon	courir	imprudent
un panneau	il court	étonné
le trottoir	il regarde	
le choc	il heurte	
les étoiles	il heurte	

très, trop, rapidement

Écrire avec Ludo

6

La classe, Madame, un arbre, La cour

verbe, émotion, Mots outils, Mots utiles

se disputer, il se dispute, elle se dispute, arriver, elle arrive, venir, il vient, en colère, dans, sur, à l'avant, après, ensuite, plus, moins

la maîtresse, la récréation

Écrire avec petit frère (1)

Le repas de petit frère

Une assiette, Une cuillère, Un verre

LES COURSES

le lit, la chambre, le frigo, le médicament, le programme

Tom est malade

il se repose, il se lève, il a mal, il a sommeil

malade, triste, content

Écrire avec petit frère (2)

Les crêpes

la cuisine, le papa, une crêpe, un tablier, une poêle, une chaise

un ustensile, une cuillère, une poêle, un tablier, de la farine, des œufs, du sucre, du lait

6. RÉDIGER UN TEXTE (2)

3 images

Cet J'écris une histoire Production d'écrit
Fiche n°1

1 Écris l'histoire qui est racontée dans chacune de ces illustrations.

Regarde bien la grille d'écriture.

Je vérifie que :	oui	non
Mon texte veut dire quelque chose.		
J'ai écrit au moins une phrase par image.		
Mes phrases sont ponctuées correctement.		

1 2 3

4 images

1- La poubelle

Voici une histoire en quatre parties.

Voici le vocabulaire de l'histoire.

le chien - un os - des saletés - le sac - le maître - petit - une assiette - content - colère - un garçon - le balai - il dort - une poubelle - par terre - manger

Écris une phrase pour chaque image.

1
2
3
4

6 images (1)

LES DENTS DU LION

Une cage
Un dompteur
Les dents
Une brosse
Un seau
Un lion
La salle de bain
Le papa de Tom

Tom

verbe	émotion	Mots outils	Mots utiles
entrer : il entre marcher : il marche porter : il porte être : il est faire : il fait aller : il va brosser : il brosse nettoyer : il nettoie laver : il lave	inquiet courageux content heureux agréable	et à dans / dedans avec sur sous après vers bien en réalité	un cirque la maison féroce

6 images (2)

1- Les vêtements

Écris une histoire en six parties.

Voici les mots utiles :

Des noms	Des verbes	Des adjectifs	Des expressions
un vêtement la jambe un bouton une boutonnière une manche une cravate	porter s'essuyer arrêter approcher porter arriver coudre	casual haut débouffant dangereux couvrants	Être en colère Être fâché Être en retard Il imagine que... il croit que...

Le texte-tampon

Écris un texte d'au moins 6 phrases en utilisant les tampons.



Les cartes à conter

Les éléments de mon histoire

Un objet (ordinaire ou magique)
Rencontre avec un personnage (= gentil...)
Lieu de rencontre
Mon personnage principal
Un objet (ordinaire ou magique) à trouver
Lieu où il est caché

Les décors
Une grotte
Un chemin

Les personnages
Tom
Jenna
Clara
John
Lilou
Zack
Alane
Flora

7. RÉDIGER UN TEXTE (3)

Les contes

Sujet au choix

Récit de vie

1 Jogging d'écriture Rédiger un texte (2)
Les contes et les fables

Écris un petit texte racontant l'histoire suivante :

Les trois petits cochons

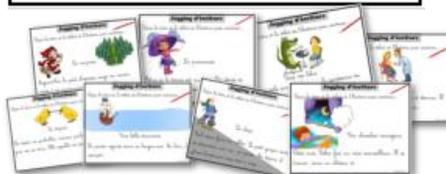
Jogging d'écriture

Rédige un texte en respectant le sujet.

Une fée t'offre un stylo magique.

quel pouvoir a ce stylo ?
Ou'en fais-tu ?

9 cartes à conter avec des illustrations et des phrases à compléter.



8. LES TYPES D'ÉCRITS

La liste / l'énumération

Jogging d'écriture L'énumération

Complète la phrase en utilisant les singuliers

un escargot une cochenille un papillon

1) Dans le jardin, il y a.....

un oiseau mon chat Des fourmis un ver de terre

2) Dans mon jardin, je vois.....

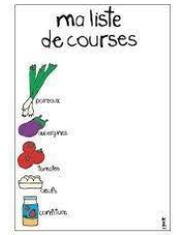
Jogging d'écriture L'énumération

Les actions successives sont des actions qui se suivent! Elles sont séparées par une virgule entre elles. La dernière virgule est remplacée par « et ».

Écrit une phrase en utilisant toutes les actions

Le coiffeur.....

Lave les cheveux coupe sèche



La lettre

Expression écrite Cef

28 Écris une lettre (2)

Salut Pierre,
J'ai bien reçu le livre que tu m'as envoyé. Il est très intéressant. Je pense bien à toi et j'embrasse bien fort.

Le prénom qui écrit la lettre s'appelle l'expéditeur.

Le prénom qui écrit la lettre s'appelle le destinataire.

Salut

Expression écrite Cef

29 Écris une lettre (2)

Les CE2 Écris maintenant des lettres.

Chère Nadine,
Nous nous réjouissons pour votre club. Les petits goûters que vous nous avez envoyés étaient délicieux.

Amicalement,
Les élèves de CE2

Il faut commencer une lettre.

Il faut terminer une lettre.

Il faut signer, on termine par une formule de politesse.

La carte postale

ÉCRIRE UNE CARTE POSTALE

Chère Julie,
Nous sommes bien arrivés à Paris. L'Élysée est plus grand que je ne pensais. Le soir, j'ai regardé une pièce au théâtre. C'est génial!

Après

Julie Dupont
Foyer de l'école
Boulevard 2

Cher papa, Chère maman, Bonjour, etc.

Prénom, Nom, N° de rue, Code postal, Ville.

Signature

Date, Lieu, Coordonnées (N° de téléphone, e-mail, etc.)

La devinette

Structure de la charade

Non premier
Non deuxième
Non troisième
Non tout

Des outils pour écrire une charade

La recette



La fiche vocabulaire

recette

OUTILS POUR ÉCRIRE UNE RECETTE

Écris une recette. La structure.

La recette

La structure

Le vocabulaire

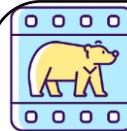
Les étapes à suivre pour écrire une recette.

LEXIQUE, STRUCTURE, GRILLE D'ÉCRITURE

La poésie



Le documentaire



BILAN

Atelier d'écriture 23
C'est l'heure de partir en voyage! Fais la liste du contenu de ta valise.

Atelier d'écriture 1
Écris une carte postale dans laquelle tu invites ta maîtresse à partir avec toi en vacances.

Atelier d'écriture 4
Écris une recette appétissante d'une soupe aux légumes.

Atelier d'écriture 16
Écris une lettre à tes parents pour raconter ton voyage en Afrique.

Atelier d'écriture 10
Décris la cabane que tu rêverais de construire.

Parcours écrivain

Construire une phrase

Ecrire des textes en commençant à s'approprier une démarche: majuscule, point, sens.

Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Les puzzles de phrases

Le	chat	boit	le	lait.
déterminant	nom	verbe	déterminant	nom

Parcours écrivain

Construire une phrase

Ecrire des textes en commençant à s'approprier une démarche: majuscule, point, sens.

Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



L'ordre des mots



Parcours écrivain

Construire une phrase

Ecrire des textes en commençant à s'approprier une démarche: majuscule, point, sens.

Présenté le:

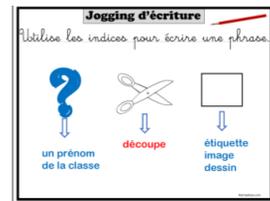
..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Choisir les mots (1)



Parcours écrivain

Construire une phrase

Ecrire des textes en commençant à s'approprier une démarche: majuscule, point, sens.

Présenté le:

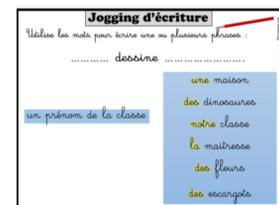
..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Choisir les mots (2)



Parcours écrivain

Construire une phrase

Ecrire des textes en commençant à s'approprier une démarche: majuscule, point, sens.

Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



3 mots en 1 histoire



Parcours écrivain

Construire une phrase

Ecrire des textes en commençant à s'appropriier une démarche: majuscule, point, sens.

Présenté le:

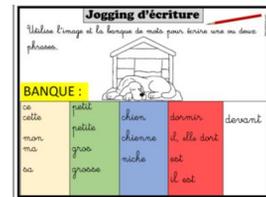
..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



1 image / 1 phrase (1)



Parcours écrivain

Construire une phrase

Ecrire des textes en commençant à s'appropriier une démarche: majuscule, point, sens.

Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



1 image / 1 phrase (2)



Parcours écrivain

Construire une phrase

Ecrire des textes en commençant à s'appropriier une démarche: majuscule, point, sens.

Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



La phrase tampon



Parcours écrivain

Construire une phrase

Ecrire des textes en commençant à s'appropriier une démarche: majuscule, point, sens.

Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Les dés à conter

Levez le dé pour chaque colonne et écrivez son histoire.

Madame Dubois lit un livre	dans sa chambre
Monsieur Petit mange un gâteau	chez Tante
Madame Ducloux joue aux cartes	dans la classe
Monsieur Dupont fait du vélo	à l'école
Madame Chiquet écrit une histoire	dans la forêt
Monsieur Bonnet regarde un film	chez Loup

Parcours écrivain

Construire une phrase

Ecrire des textes en commençant à s'appropriier une démarche: majuscule, point, sens.

Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Écrire avec Ludo

1



Parcours écrivain

Construire une phrase

Ecrire des textes en commençant à s'appropriier une démarche: majuscule, point, sens.

Présenté le:

..../..../....

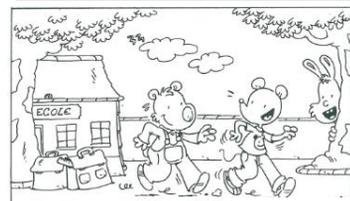
Mes essais

Validé le:/..../....



Écrire avec Ludo

2



Parcours écrivain

Construire une phrase

Ecrire des textes en commençant à s'appropriier une démarche: majuscule, point, sens.

Présenté le:

..../..../....

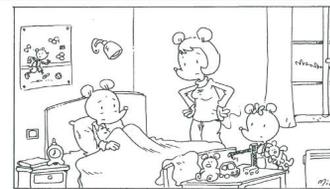
Mes essais

Validé le:/..../....



Écrire avec Ludo

3



Parcours écrivain

Enrichir une phrase

Ecrire des textes en commençant à s'appropriier une démarche: majuscule, point, sens.

Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Écrire avec Ludo

4



Parcours écrivain

Enrichir une phrase

Ecrire des textes en commençant à s'appropriier une démarche: majuscule, point, sens.

Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Écrire avec Ludo

5



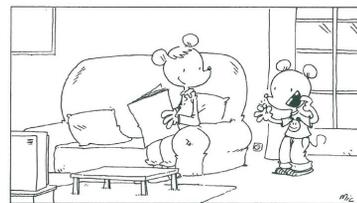
Parcours écrivain
Enrichir une phrase



Écrire avec Ludo

6

Ecrire des textes en commençant à s'appropriier une démarche: majuscule, point, sens.



Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Parcours écrivain
Décrire



Écrire avec Ludo

7

Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser les idées, élaborer des phrases qui s'enchainent avec cohérence, écrire ces phrases.



Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



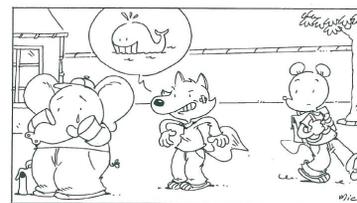
Parcours écrivain
Nommer le sujet



Écrire avec Ludo

8

Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser les idées, élaborer des phrases qui s'enchainent avec cohérence, écrire ces phrases.



Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



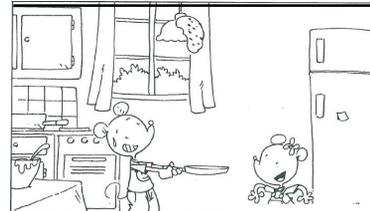
Parcours écrivain
Nommer le sujet



Écrire avec Ludo

9

Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser les idées, élaborer des phrases qui s'enchainent avec cohérence, écrire ces phrases.



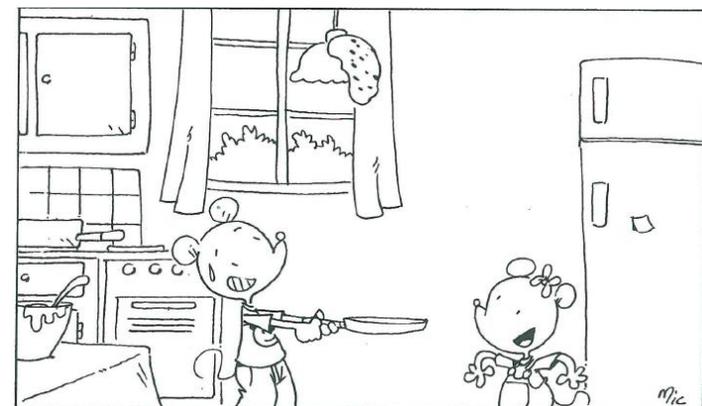
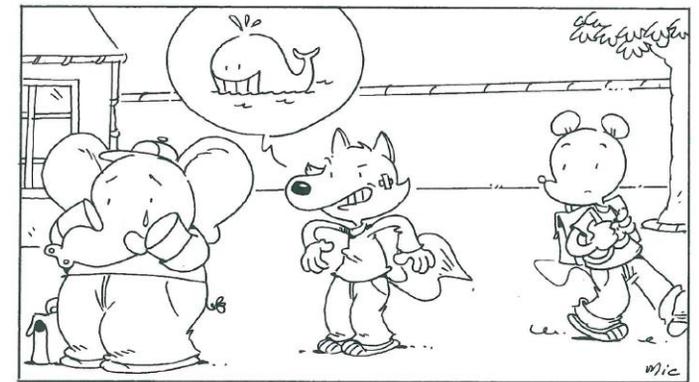
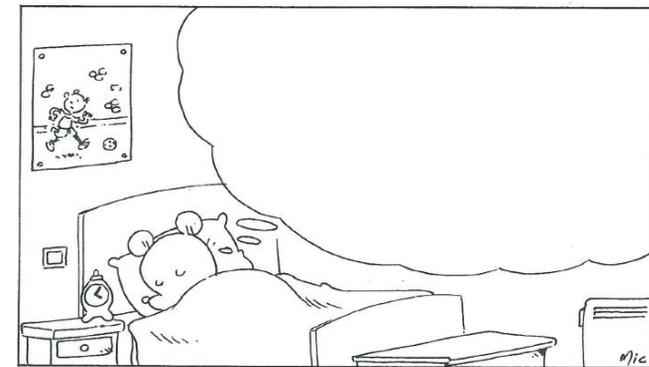
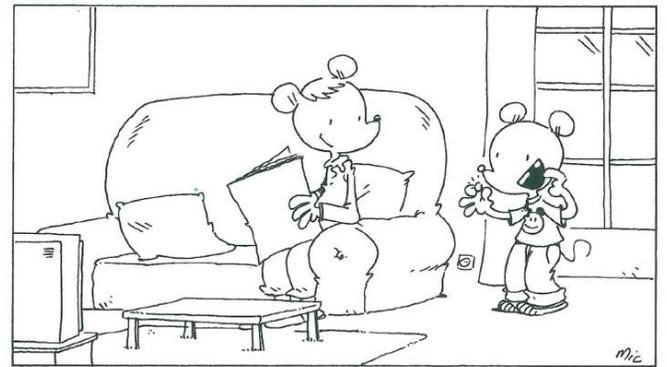
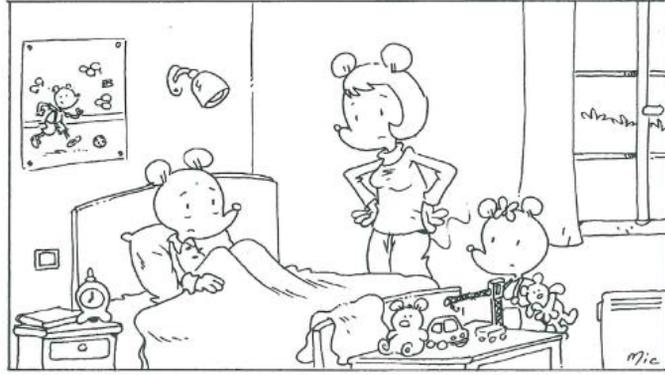
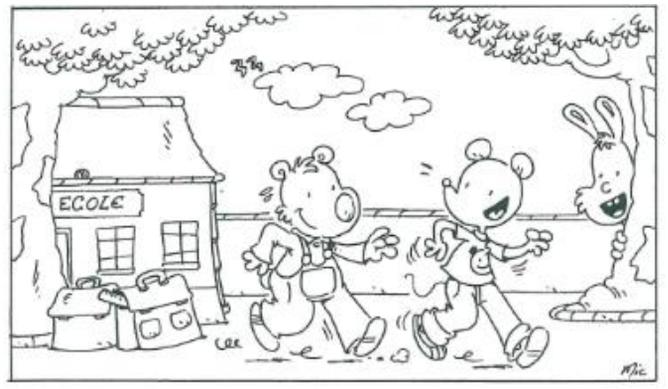
Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....

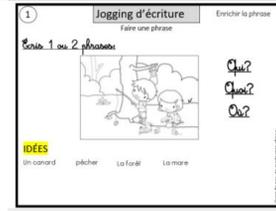




Parcours écrivain
Enrichir une phrase

Faire une phrase Qui? Quoi? Où?

Ecrire des textes en commençant à s'appropriier une démarche: majuscule, point, sens.



Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Parcours écrivain
Enrichir une phrase

Allonger la phrase

Ecrire des textes en commençant à s'appropriier une démarche: majuscule, point, sens.



Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Parcours écrivain
Enrichir une phrase

Enrichir la phrase
Quand? Qui? Quoi? Où?

Ecrire des textes en commençant à s'appropriier une démarche: majuscule, point, sens.



Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Parcours écrivain
Enrichir une phrase

Enrichir la phrase
Quand? Qui? Quoi? Où?

Ecrire des textes en commençant à s'appropriier une démarche: majuscule, point, sens.



Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Parcours écrivain Décrire

Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser les idées, élaborer des phrases qui s'enchainent avec cohérence, écrire ces phrases.

Présenté le:

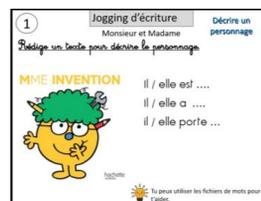
..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Monsieur / Madame



Parcours écrivain Décrire

Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser les idées, élaborer des phrases qui s'enchainent avec cohérence, écrire ces phrases.

Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Garçon / fille



Parcours écrivain Décrire

Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser les idées, élaborer des phrases qui s'enchainent avec cohérence, écrire ces phrases.

Présenté le:

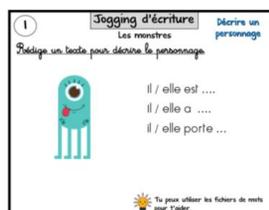
..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Les monstres



Parcours écrivain Décrire

Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser les idées, élaborer des phrases qui s'enchainent avec cohérence, écrire ces phrases.

Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Les contes



Parcours écrivain Décrire

Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser les idées, élaborer des phrases qui s'enchainent avec cohérence, écrire ces phrases.

Présenté le:

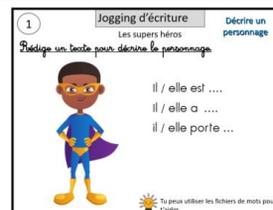
..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Les supers héros



Parcours écrivain

Nommer un personnage

Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser les idées, élaborer des phrases qui s'enchainent avec cohérence, écrire ces phrases.

Présenté le:

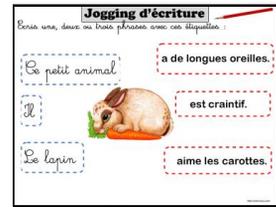
..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Un sujet / plusieurs mots



Parcours écrivain

Nommer un personnage

Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser les idées, élaborer des phrases qui s'enchainent avec cohérence, écrire ces phrases.

Présenté le:

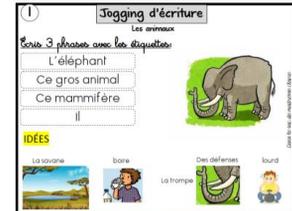
..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Les animaux



Parcours écrivain

Nommer un personnage

Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser les idées, élaborer des phrases qui s'enchainent avec cohérence, écrire ces phrases.

Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Les contes



Parcours écrivain

Nommer un personnage

Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser les idées, élaborer des phrases qui s'enchainent avec cohérence, écrire ces phrases.

Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



La famille



Parcours écrivain

rédigé un texte (1)

3 images

Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser les idées, élaborer des phrases qui s'enchainent avec cohérence, écrire ces phrases.

Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Parcours écrivain rédiger un texte (2)

3 images



Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser les idées, élaborer des phrases qui s'enchainent avec cohérence, écrire ces phrases.

Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Parcours écrivain rédiger un texte (2)

4 images



Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser les idées, élaborer des phrases qui s'enchainent avec cohérence, écrire ces phrases.

Présenté le:

..../..../....

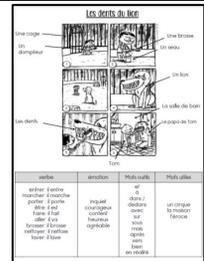
Mes essais

Validé le:/..../....



Parcours écrivain rédiger un texte (2)

6 images (1)



Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser les idées, élaborer des phrases qui s'enchainent avec cohérence, écrire ces phrases.

Présenté le:

..../..../....

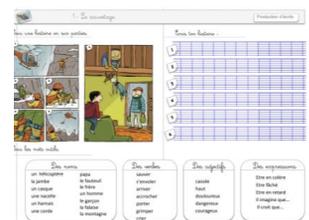
Mes essais

Validé le:/..../....



Parcours écrivain rédiger un texte (2)

6 images (2)



Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser les idées, élaborer des phrases qui s'enchainent avec cohérence, écrire ces phrases.

Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



Parcours écrivain rédiger un texte (2)

Le texte-tampon



Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser les idées, élaborer des phrases qui s'enchainent avec cohérence, écrire ces phrases.

Présenté le:

..../..../....

Mes essais

Validé le:/..../....



