

Ecole annexe ESPE – Programmation GRAMMAIRE CE1 CE2 – Programmes 2008 / Recommandations 2014

NB : pour les CE1, il s'agit surtout de manipuler la langue avec des objectifs centrés sur l'expression et sur la lecture ; pour les CE2, un travail plus systématique (et plus long) est prévu. La séance-type prévoit donc souvent un départ commun (découverte, manipulations, construction d'une règle, application guidée) et un approfondissement réservé aux seuls CE2. Pendant ce temps, les CE1 poursuivent leur progression en orthographe lexicale, domaine qui vise à améliorer les capacités de lecteur.

Mise à jour juillet 2014

Grand domaine ↓	Nb S	CE1	CE2
Nom et groupe nominal 14 semaines	1s	<input type="checkbox"/> > Distinguer nom commun/nom propre	> id, + nom complément dans un GN
	2s	<input type="checkbox"/> > Masculin/féminin	> id
	2s	<input type="checkbox"/> > Singulier/pluriel	> id
	2s	<input type="checkbox"/> > Manipuler divers déterminants (substitutions)	> id, avec plus de déterminants possibles (possessifs, démonstr...)
	2s	<input type="checkbox"/> > Accords du nom avec déterminants	> id
	2s	<input type="checkbox"/> > Repérer et substituer les adjectifs qualificatifs	> id, manipulations sur les expansions du nom (ajout, suppression, substitution par AQE...)
	2s	<input type="checkbox"/> > Accords avec le nom des AQE	> id
	1s	<input type="checkbox"/> > Substituer pronoms personnels sujets / noms ou GN	> id
1s <input type="checkbox"/> Révision Bilan 1 : le nom (accords + manipulation)			
Verbe et groupe verbal 7 semaines	2s	<input type="checkbox"/> > Repérer le verbe conjugué dans une phrase simple	> id, + donner son infinitif
	3s	<input type="checkbox"/> > Phrase simple : identifier verbe et sujet	> id, cas plus ambigus : SV inversés, plusieurs sujets, plusieurs verbes, SV séparés
	2s	<input type="checkbox"/> > Accord sujet/verbe : cas simple	> id, + cas difficiles : Verbe/Sujet, plusieurs sujets, SV éloignés
1s <input type="checkbox"/> Révision Bilan 2 : le verbe (repérage + accords)			
Organisation de la phrase 10 semaines	3s	<input type="checkbox"/> > Notion de circonstance : répondre aux questions Où ? Quand ? Distinguer lieu et temps	> id, + Comment ? Pourquoi ? Distinguer lieu, temps, manière et cause > id // Le complément d'objet
	2s	<input type="checkbox"/> > Enrichissement de phrases à l'aide de compléments variés	> id + ne rien ne jamais
	1s	<input type="checkbox"/> > La phrase négative avec ne pas et ne plus	> id, insistance sur la forme soutenue V-S avec - ou -t-
	2s	<input type="checkbox"/> > La phrase interrogative	> id, + relier des ph simples par des mots de liaison (puis, alors...)
	2s	<input type="checkbox"/> > Modifier le sens d'une phrase en ajoutant un adverbe.	
<input type="checkbox"/> Révision Bilan 3 : la phrase (types de phrases, compléments, liaison)			
<input type="checkbox"/> Révisions générales			
3 semaines			