



LUNDI 11 OCTOBRE 2021

POÉSIE

➔ Pour ceux et celles qui veulent repasser en poésie, je vous l'ai écrit ci-dessous. Quatre élèves n'ont pas encore récité. Ils passeront jeudi 14 octobre. N'oubliez pas de faire l'illustration.

MONSTRES

Il y a des monstres qui sont très bons,
Qui s'assoient contre vous les yeux clos de tendresse
Et sur votre poignet
Posent leur patte velue

Un soir-
Où tout sera pourpre dans l'univers,
Où les roches reprendront leurs trajectoires de folles,

Ils se réveilleront.

Eugène Guillevic



LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE

Comment devenir parfait en trois jours de Stephen Manes



**À faire sur feuille
de classeur**

➔ Après avoir lu le chapitre 6, **réponds** aux questions suivantes :

- ❶ Quelles étaient les trois épreuves pour devenir parfait ?
- ❷ Quel est le titre du prochain livre du docteur Merlan ?
- ❸ Pourquoi un camarade de classe de Milo arrive avec un poireau autour du cou ?
- ❹ Selon le docteur Merlan, qu'apporte la perfection ?
- ❺ Illustre un moment du récit qui t'a particulièrement plu.



**À faire sur feuille
de classeur**



CONJUGAISON

➔ **Réécris** ce texte en remplaçant « Le pêcheur » par « vous ».

Le pêcheur aime marcher au bord de la rivière. Il avance calmement, il saisit sa canne à pêche et pose sa ligne sur l'eau. Une heure plus tard, il change de place. Il enjambe les clôtures pour passer d'un pré à l'autre et il jette à nouveau sa ligne. À la fin de journée, il finit par rentrer chez lui, content d'avoir attrapé des poissons.

➔ **Lis** la carte mentale sur le présent de l'indicatif des verbes du 1^{er} et 2^e groupe (qui se trouve sur le blog) et **fais** les deux exercices suivants.

Exercice 1 : Dans ces phrases, **relève** simplement les verbes conjugués au présent de l'indicatif.

- Tu travaillais bien.
- Tu vérifies tes résultats à la calculatrice.

- Vous jouiez avec votre console.
- Les élèves écoutent le professeur.
- Ils obéissent au maître.
- Nous remplissons ce seau d'eau.
- Il agrandit le trou.
- Nous jouons au ballon.
- Je distribue les cahiers.
- Je finirai mon travail.
- Les fruits pourrissent sur l'arbre.
- Les voitures ralentirent au stop.

Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Tu (**marcher**) _____ dans les flaques d'eau.
- Cette année, ils (**fêter**) _____ leurs dix ans.
- Nous (**acheter**) _____ le journal tous les matins.
- J'(**aimer**) _____ lire des bandes dessinées.
- Vous (**fabriquer**) _____ de beaux objets.
- Aujourd'hui, tu (**finir**) _____ de ranger ta chambre.
- Nous (**nourrir**) _____ les animaux.
- Les joueurs (**unir**) _____ leurs forces pour remporter la victoire.
- Il (**salir**) _____ le tapis.
- Soudain, vous (**bondir**) _____ sur la balle.



À faire sur feuille de classeur

GRAMMAIRE

➔ **Exercice 1** : Fais l'analyse grammaticale de ces phrases.

- RAPPEL** :
- ➊ **Souligne** le verbe conjugué en rouge. **Indique** si c'est un verbe d'action ou un verbe d'état.
 - ➋ **Souligne** le sujet en bleu.
 - ➌ **Encadre** le GV (groupe verbal) en rouge.
 - ➍ **Souligne** en noir les compléments d'objets (COD ou COI).
 - ➎ **Souligne** en vert les compléments circonstanciels. Précise si ils indiquent le temps, la cause, le lieu ou la manière.

- Pour réaliser une clepsydre, on a utilisé des pots à l'école.
- À la fin du Moyen Âge, les moines inventent les premières horloges.

➔ **Indique** la nature de chaque sujet.

ORTHOGRAPHE

➔ **Écoute** sur le blog la dictée flash n°1 et **écris-la** dans le cahier d'étude de la langue, dans la partie orthographe.

Dictée flash n°1 :



CALCUL MENTAL

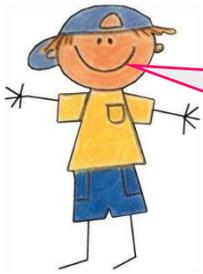


À faire sur le cahier de brouillon

Le double et la moitié d'un nombre entier

- Pour calculer le **double** d'un nombre → tu additionnes le nombre par lui-même ou tu le multiplies par 2.

Exemple : Le double de 5 c'est $5 + 5 = 10$ ou $5 \times 2 = 10$

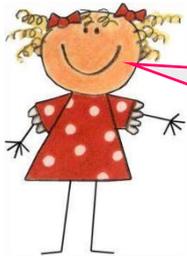


Pour bien comprendre comment calculer le double d'un nombre, tu peux regarder ces deux vidéos.



- Pour calculer la **moitié** d'un nombre → tu divises le nombre par 2.

Exemple : La moitié de 12 est 6 (car $12 : 2 = 6$)



Pour bien comprendre comment calculer la moitié d'un nombre, tu peux regarder cette vidéo.



→ **Exercice** : Visionne la vidéo et donne le résultat des doubles et des moitiés (**série 1**).

Lien pour la vidéo : https://youtu.be/9xPaGNjli_I



NOMBRES ET CALCULS

→ **Faire** les exercices 2 et 3 page 9 et les exercices 1-2-3 et 4 page 8 du fichier de mathématiques (c'est ce qui a été donné comme devoir vendredi !)



GRANDEURS ET MESURES



À faire sur feuille de classeur

→ **Exercice** : **Complète** avec la bonne unité de longueur. **Utilise** un tableau de conversion.

- 8 ____ = 800 cm
- 53 dm = 5 300 ____
- 480 ____ = 48 m
- 35 dam = 3 500 ____
- 2 km = 20 000 ____
- 302 ____ = 3 020 dam
- 85 ____ = 850 m
- 9 km = 9 000 ____

Tableau de conversion : Les mesures de longueur.

kilomètre km	hectomètre hm	décamètre dam	mètre m	décimètre dm	centimètre cm	millimètre mm

Pour t'entraîner à convertir des longueurs, fais les deux exercices suivants en ligne :

https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce2-cm2-metres-centimetres-kilometres-niv-1-_pageid394.html

https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-cm2-5eme-metres-centimetres-kilometres-niv-2-_pageid639.html



ANGLAIS

Regarde les vidéos du blog pour réviser le vocabulaire du début d'année.

Lien pour les vidéos :

- School supplies : <http://davidcrol.eklablog.com/school-supplies-a148743596>
- Class instructions : <http://davidcrol.eklablog.com/class-instructions-a148374542>
- Colours : <http://davidcrol.eklablog.com/colours-a198187686>
- Greetings : <http://davidcrol.eklablog.com/greetings-a187328844>
- Feelings : <http://davidcrol.eklablog.com/feelings-how-are-you-a102871825>
- Les jours et les mois : <http://davidcrol.eklablog.com/les-jours-et-les-mois-a105487650>
- What is the weather like today ? : <http://davidcrol.eklablog.com/what-is-the-weather-like-today-a102871853>

Et apprends la comptine, I'm David. I'm come from Cardiff...

<http://davidcrol.eklablog.com/i-m-david-a132120436>

CALCUL MENTAL

Les tables de multiplication

Profite de ces quelques jours pour réviser les tables de multiplication !

Voici quelques liens pour t'entraîner en ligne :

https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-6eme-multiplications-tables-de-2-5-10-_pageid361.html

https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce2-6eme-multiplications-tables-de-3-4-6-_pageid362.html

https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce2-6eme-multiplications-tables-de-6-7-8-_pageid363.html

https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce2-6eme-multiplications-tables-de-7-8-9-_pageid364.html

Et voilà, c'est terminé pour aujourd'hui ! À demain pour la correction ! Bonne journée et bon courage !