

Une **phrase** est une suite de mots qui a un **sens**.

- ✓ Elle raconte quelque chose.
- ✓ L'ordre des mots est important.
- ✓ Toute phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

La petite fille joue avec son lapin .

Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Indique uniquement les phrases.

Dans mon jardin, le chien le chat.

Saute grenouille nénuphar sur la.

Je connais mon voisin depuis plusieurs années.

pour le dessert, nous mangeons une glace à la fraise

Maman veut toujours que je range ma chambre.

Une phrase finit toujours par un point.
Mais il existe différentes sortes de points :

✓ le point d'exclamation :

!

il exprime un sentiment vif, comme la joie, la surprise, la colère, ou bien il donne un ordre.

⇒ *Comme je suis heureuse !
Dépêche-toi !*

✓ le point d'interrogation :

?

il sert à poser une question.

⇒ *Comment t'appelles-tu ?*

✓ le point :

.

il permet juste de dire ou raconter quelque chose.

⇒ *J'aime beaucoup le chocolat.*

Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Dis quel point tu dois mettre :

!

?

.

Viens ici

J'aime les frites

Quel beau dessin

Pourquoi ris-tu



- ✓ Un verbe est un mot qui, le plus souvent, exprime une **action**, (ce qu'on fait).

Le bébé dort. Les enfants mangent.



- ✓ Chaque verbe a un **infinitif**. Il finit par :

er

ir

re

Il saute : sauter

Je dors : dormir

Le chien mord : mordre

Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Montre le verbe de chaque phrase et donne son infinitif :

Le cheval saute la barrière. Tom écoutera la radio.

Le vélo roulait doucement. Le dragon crache du feu.

Arthur joue sur la plage. Le pirate cherche un trésor.

Mon frère grimpe dans son lit. Le facteur apporte une lettre.



LE NOM est un mot qui désigne une personne, un animal, un végétal, une chose, un aliment ou quelque chose qu'on ne peut pas toucher.

- ✓ **LE NOM COMMUN** est un nom en général :
sœur, chat, arbre, fusée, carotte, froid...

- ✓ **LE NOM PROPRE** est un nom en particulier :

Sandrine, Splat, Nice...

Il commence toujours par une **majuscule**.

Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Montre le nom dans chaque phrase et dis si c'est un nom commun ou un nom propre.

Splat est un gros chat noir.

Il adore sa petite sœur.

Il met Harry la souris dans son panier.

Il va à l'école en vélo.

Sa maîtresse s'appelle Mme Mioufett.

Une phrase négative sert à dire le contraire.

- ✓ Pour écrire une phrase négative, on ajoute le plus souvent, deux petits mots

ne ou **n'** + **pas**.

Tu parles ⇒ Tu ne parles pas

Loïc écoute ⇒ Loïc n'écoute pas.

- ✓ On peut aussi ajouter d'autres petits mots à la place du « pas », comme :
jamais, plus, rien, personne...

Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Dis ces phrases à la forme négative.

Tu conduis prudemment.

Il écrit soigneusement.

Vous êtes rentrés tard.

Nous sommes allés au parc.

Tu sais jouer aux dames.

J'ai encore de la farine.

Il fait très beau.

Il y a quelqu'un.

Tu es toujours gentil.

Elle écoute sa maîtresse.



Un déterminant est un petit mot qui accompagne le nom :

ma soeur, le chien, un cahier



Voici quelques déterminants :

le	un	ma	ton	son	ce
la	une	mon	ta	sa	cette
les	des	mes	tes	ses	ces

Devant les noms qui commencent par une voyelle,

le et **la** se transforment en **l'** :

la école ⇒ l'école le arbre ⇒ l'arbre

Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Montre les déterminants :

le chien

mes copains

les voitures

l'école

mon lit

ta maison

tes jouets

un livre

ce matin

des fruits

cette fille

la vie

Trouve le bon déterminant :

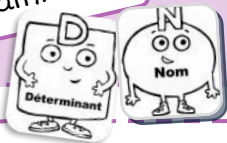
_____ stylo

_____ tulipes

_____ image

_____ légumes

_____ mère



Le masculin, le féminin

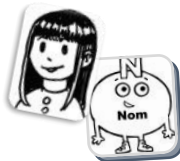
G7

Un nom est au **féminin** si on peut mettre le déterminant

la ou **une** devant :



la maison, une voiture

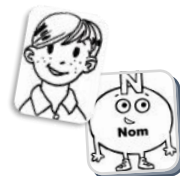


Un nom est au **masculin** si on peut mettre le déterminant

le ou **un** devant :



le soleil, un chapeau



Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent un **e** au nom masculin : boulanger, boulangère.

D'autre fois, c'est un mot un différent : le père, la mère.

Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Dis si ces noms sont féminins ou masculins

les vélos ta sœur
mes copines ce tabouret
deux jouets son chien
mon stylo leurs filles
l'éléphant l'ordinateur
cette fleur ses poupées

Trouve le féminin

Un pâtissier
Un frère
Un directeur
Un lapin
Un chien
Un copain
Un cuisinier



Le singulier, le pluriel

G8

✓ Quand un nom désigne **une seule** chose, un seul animal, ou une seule personne, on dit qu'il est au **singulier**.

une bille, un cahier, le chat

✓ Quand un nom désigne **plusieurs** choses, plusieurs animaux, ou plusieurs personnes, on dit qu'il est au **pluriel**.

des ballons, les chats, ces oiseaux

✓ Pour former le pluriel d'un nom, on ajoute le plus souvent un **s** au nom singulier : les amis.

D'autre fois, on ajoute un **x** : les genoux

Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Dis si ces noms sont singuliers ou pluriels

les voitures ta cousine
mes amis ce livre
deux chiens son chat
mon cahier leurs crayons
L'écureuil l'ours
cette fille ses chaussures

Ajoute un « s » si le nom est au pluriel

cette fille
des fleur
trois pomme
l'herbe
quelques mot
mon lit

Le sujet du verbe

G9

✓ On appelle **sujet du verbe**, le mot ou le groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action.

Ma sœur mange une glace.

⇒ Ma sœur est le sujet du verbe mange

✓ Pour trouver le sujet du verbe,

- On cherche d'abord le verbe,
- Puis on pose la question "Qui est-ce qui + verbe ?"
- Et on répond par "c'est ... qui ..." : le sujet est alors entre "c'est" et "qui".

Qui est-ce qui mange ?

⇒ C'est ma sœur qui mange...

Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Trouve le sujet du verbe en posant la question
« qui est-ce qui ? »

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| Le jardinier arrose les plantes. | Le soleil brille très fort. |
| L'oiseau multicolore fait son nid. | Les filles portent une jupe. |
| Le poisson nage dans son bocal. | La neige tombe doucement. |
| Je mange du gâteau au chocolat. | Nous dansons toute la nuit. |
| Ma tarte est tombée par terre. | Le chien joue sur le tapis. |

Les pronoms personnels

G10



je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles
sont des pronoms personnels sujets.

je mange une glace

tu joues à la poupée

nous aimons le chocolat

elles sont contentes

Les pronoms personnels remplacent le groupe sujet :

La petite fille raconte le film ⇒ Elle raconte le film
L'ogre vert dévore les enfants ⇒ Il dévore les enfants.

Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Remplace les groupes sujets
soulignés par il, elle, nous,
vous, ils ou elles.

Ma sœur joue dans sa chambre.

La maîtresse et moi chantons fort.

Les enfants sont contents.

Mon cousin et ma cousines lisent.

Lionel et toi nagez ensemble.

Le chat miaule devant la porte.

Montre les pronoms
personnels sujets.

A la maison, je mets
souvent la table. Maman
fait le repas, elle prépare
de bonnes choses. Mon
frère fait ses devoirs,
puis il descend m'aider.
Papa, lui, quand il rentre,
trouve que ça sent bon !

L'accord du verbe avec le sujet

G11

- ✓ C'est le sujet qui « commande » le verbe.

Lorsque le sujet change, la forme du verbe change à la fin.

On dit que le **verbe s'accorde avec son sujet**.

Martin dort ⇒ Martin et son frère dorment



- ✓ Ces changements peuvent **s'entendre** quand on parle, ou ne pas s'entendre :

Elle fait un gâteau ⇒ Elles font un gâteau



Papa chante ⇒ Papa et Léo chantent



Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Trouve un sujet (groupe ou pronom personnel)

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
|mange un goûter. |jouons aux billes. |
|aiment les bonbons. |chantez très bien. |
|changez votre voiture. |dansent tous les soirs. |
|souffle dans la trompette. |bavardes trop. |



L'adjectif qualificatif

G12

- ✓ Un adjectif qualificatif est un mot qui donne des précisions sur le nom.

Ainsi, il indique comment sont les personnes, les animaux, les choses...

Le petit chaperon rouge



Le grand méchant loup



- ✓ Il s'accorde avec le nom, c'est-à-dire qu'il prend la marque du pluriel du nom ou/et la marque du féminin du nom :

Des enfants gentils



Une gentille fille



L'adjectif se trouve **avant** ou **après** le nom.

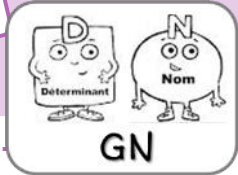
Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Montre l'adjectif qualificatif

- Un monstre horrible
- Des grands immeubles
- Une chienne apprivoisée
- Ces délicieux bonbons
- Ma voiture jaune
- Une bonne galette

Dis ce que tu mets à la fin des adjectifs :

- La valise bleu__
- Les joli__ filles
- Des petit__ écureuils

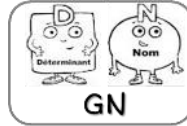


Le groupe nominal

G13

✓ Un Groupe Nominal (ou GN) est un groupe de mots qui contient au moins :

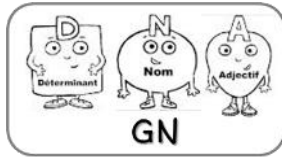
un déterminant
+ un nom commun



Mon chien mange vite

✓ Le groupe nominal peut aussi avoir un adjectif qualificatif :

Mon chien noir mange vite.



✓ Le déterminant et l'adjectif **s'accordent** avec le nom : ⇒ Si le nom est pluriel, le déterminant et l'adjectif seront au pluriel.

Mes chiens noirs mangent vite

Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Mets ces groupes nominaux au pluriel.

Une dent pointue

Mon gentil grand frère

La fleur verte

Son jeune tonton

Ma belle poupée

Notre mignon petit chat



L'adverbe

G14

✓ Pour modifier ou préciser le sens d'un verbe, on peut ajouter un adverbe :

Mon frère court vite



✓ Les adverbes s'écrivent toujours pareil, ils sont invariables.



beaucoup, maintenant, ici, toujours

✓ Certains adverbes se terminent par -ment



gentiment, sûrement, rapidement

✓ Si on les supprime, la phrase a toujours du sens.

Je suis encore fatiguée ⇒ je suis fatiguée



Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Montre les adverbes.

Cette soupe est trop chaude. Maintenant, il faut que j'attende qu'elle refroidisse. Après je prendrai un dessert. Je mange toujours une mousse au chocolat.