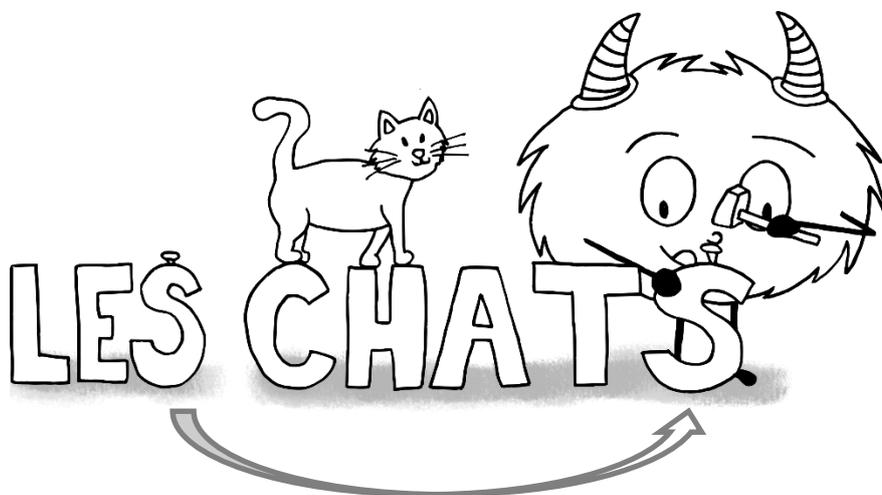


Nom Prénom :

Orthographe



Livret d'exercices

Semaine 1 - LE PHONÈME [ɔ̃] ET SES GRAPHIES

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɔ̃] :

une addition - un pompon - un homme - grand - un blouson - un roman - combien - une pente - une bombe - une lampe - le fond

2. * Complète les mots avec la graphie du phonème [ɔ̃] qui convient (on ou om) :

un pantal___ - une ___ bre - enviro___ - un r___ d - c___ parer - un p___ t - une p___ pe - c___ duire
- un préno___ - du pl___ b - m___ trer - la h___ te - un pl___ geur

3. * Écris un mot terminé par [ɔ̃] de la famille de chaque mot :

un rat → ; un chat → ; une mouche →
une dinde → ; un âne → ; un ours →

4. ** Écris un mot de la famille de chaque mot :

un bonbon → ; un nom → ; une saison →
le menton → ; un pigeon → ; un marron →

5. ** Écris le masculin de chaque mot :

blonde → ; une patronne → ; mignonne →
longue → ; profonde → ; ronde →

6. ** Écris la réponse à ces devinettes. Les mots contiennent [ɔ̃] :

- C'est un appareil qui transporte des passagers dans les airs. →
- Son métier est de secourir les gens et d'éteindre les feux. →
- C'est le mari de ma tante. →

7. ** Utilise les syllabes pour former des mots contenant le phonème [ɔ̃] :

temps	dre	ré
jam	ton	ter
	long	mon
pon	men	bon

-
-
-
-
-

8. *** Complète chacune de ces phrases avec un mot contenant le phonème [ɔ̃] :

- Un marteau sert à les clous.
- Le soir, maman me des histoires.
- Pour essuyer la poussière, on utilise un
- Manger trop de abime les dents.
- Quelqu'un qui possède des vignes est un

Semaine 2 - LE PHONÈME [ã] ET SES GRAPHIES

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ã] :

banque – ensuite – canne – raison – hamburger – hamster – roman – mouton – rapidement – viande – fondre – campagne – examen – faon – annoncer – emmener – longue – argent

2. * Dans les mots qui contiennent le phonème [ã], entoure les lettres qui forment ce phonème :

remplacer – bombe – banane – espérance – compagnie – amer – gamine – aventure – tambour – relancer – volcanique – gitan – année – rassembler – panier – paysan – sembler

3. * Complète chaque mot avec la graphie du phonème [ã] qui convient (*en, em, an ou am*) :

une ___veloppe – du ch___pagne – la b___que – le print___ps – ___mêler – un h___gar – s___sible – une br___che – ___mitoufler – p___d___t – un ét___g – un t___bour – ral___tir – une ch___bre

4. * Dans chaque phrase entoure le mot qui convient :

- a) Ce matin, le brouillard est très épais: il est (danse/dense).
- b) Il s'est acheté une nouvelle (tente/tante) de camping.
- c) Le jardinier a repiqué tous ses (plants/plans) de salades.
- d) Un petit avion en panne s'est posé en plein (chant/champ).
- e) L'(entre/antré) est une caverne qui sert d'abri à un animal sauvage.
- f) Le vétérinaire (panse/pense) le cheval blessé à une jambe.

5. ** Barre l'intrus dans chaque colonne :

paysan	jambon	engager	flambeau	enneiger
distance	tampon	avant	graminées	ennoblir
piano	gambader	semer	campagne	ennuyer
dedans	amasser	embêter	ampoule	ennemi

6. **Écris pour chaque mot, un adjectif de la même famille se terminant par le phonème [ã] :

blancheur → ; vivre →

gourmandise → ; méchanceté →

puissance → ; charmer →

sourire → ; franchise →

ravir → ; amuser →

7. *** Rassemble les syllabes pour former cinq mots contenant le phonème [ã] :

mu	ble	la	pla	ta
por	cer	sant	bon	men
a	jam	rem	ter	em

1. 2.
3. 4.
5.

Semaine 3 - LE PHONÈME [ɛ̃] ET SES GRAPHIES

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɛ̃] :

le bassin – devant – dessiner – le gardien – la farine – une plainte – imiter – ce poulain – la peine – inactif
– le jasmin – mon instrument – une gamine – improviser – une finale – incapable – le requin

2. * Colorie les lettres qui composent chaque phonème [ɛ̃] :

distinguer – lointain – aucun – bientôt – grimper – lundi – plein – ravin – vingt – lynx – essaim

3. * Complète avec la graphie du phonème [ɛ̃] qui convient (*in/im, ain/aim, ein, en ou un*) :

s___gulier – du v___ – hum___ – un fr___ – quelqu’___ – un exam___ – bi___tôt – un ___perméable
– un pat___ – chac___ – un ___connu – (avoir) f___ – ét___dre – une s___thèse – ___pensable –
un ___di___ – ___primer – un châtel___ – pl___dre – un river___ – un l___x

4. ** Écris le contraire de chaque mot en ajoutant le préfixe [ɛ̃] écrit *in* ou *im* :

___visible – ___mangeable – ___buvable – ___possible – ___capable – ___défini –
___personnel – ___faisable

5. ** Écris pour chaque mot un mot de la même famille se terminant par le phonème [ɛ̃] :

Exemple : *se baigner* → *un bain*

vacciner → un ; une Canadienne → un
une copine → un ; freiner → un
la musique → un ; une vingtaine →
emprunter → un ; écrire → un

6. *** Écris la solution de chaque charade : le mot à trouver contient le phonème [ɛ̃] :

Mon premier est le premier chiffre.
Mon second a beaucoup de force.
Mon troisième est le déterminant qui indique que je
possède plusieurs choses.
Mon tout est un verbe qui signifie « mettre au courant,
renseigner ».

.....

Mon premier est le premier chiffre.
Les vaches mangent l’herbe de mon deuxième.
Mon troisième est le participe passé du verbe voir.
Mon tout est un évènement auquel on n’avait pas
pensé.

.....

7. *** Complète chaque phrase avec un mot contenant le phonème [ɛ̃] :

- Dans une chanson, il y a les couplets et le
- Les font des tours de cartes qu’on ne comprend pas !
- Marie s’est fait une, car ses cheveux blanchissaient.
- Paul note ses nombreux rendez-vous sur son

Semaine 4 - LE PHONÈME [k] ET SES GRAPHIES

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [k] :

un clou – une blague – beaucoup – un aigle – une calamité – un escargot – un képi – la figure – une plaque – une digue – un tic – escalader – une gomme – une équerre – comme – aigu

2. * Entoure les lettres qui composent le phonème [k] :

un calcul – la plaque – un sac – une équipe – un stock – le kangourou – un camarade – écouter – une banque – une chorale – copier – percuter – occuper – cinq – quand – un orchestre – une circonstance – du varech – un cake – la coquille – un kiwi – déclarer

3. * Complète chaque mot avec la graphie du phonème [k] qui convient (c, qu, q, cc, k, ck ou ch) :

indi___ er – le trafi___ – un a___ ord – l'__ o – un tan___ – ___ atre – é___ later – un blo___ – un___ o___ – un bifte___

4. ** Écris pour chaque mot un contraire contenant [k] :

agité → ; montrer →
une défaite → ; démolir →
décrocher → ; plein →

5. * Barre l'intrus dans chaque colonne :

force	masque	orchestre	courir	bloc
accent	décider	écho	reculer	banc
orchestre	occasion	chœur	acier	bec
muscle	asticot	cache	canne	parc

6. ** Écris le mot contenant [k] répondant à chaque définition :

- Animal qui porte sa « maison » sur son dos. → un
- Elle permet de se déplacer sur l'eau en ramant. → la
- On s'en sert à table pour couper la viande. → un
- Chapeau rond à visière porté par les militaires. → le
- Il peut être à main ou à dos. → le
- Les enfants peuvent en construire une dans les bois. → une
- On mesure les distances entre les villes avec lui. → le

Semaine 5 - LE PHONÈME [s] ET SES GRAPHIES

1. * Parmi ces mots, entoure ceux dans lesquels tu entends [s] :

Brusque – un dessin – briser – balancer – le magasin – la leçon – attention – une visite – le soleil – un trésor – paisible – du tissu – le bénéfice – traverser – une usine – après – un escargot

2. * Entoure les lettres qui composent le phonème [s] :

une façade – dix – le silence – une scène – un cercle – une blessure – un os – un spectacle – escalader – une précaution – balancer – nécessaire – un discours – spatial – stress – circonstance

3. * Complète chaque mot avec la graphie du phonème [s] qui convient (s, ss, c, ç, sc, t ou x) :

une fa__on – la récréa__ion – un fo__é – dépen__er – parti__iper – la __ience – pre__er – une po__ion – un __entime – __en__ible – (être) dé__u – di__ – soi__ante – un a__en__eur – la con__ien__e – la __ircula__ion – l'e__pa__e

4. ** Barre l'intrus dans chaque colonne :

des multiplications	un escalier	un colis	un sens
des additions	un voisin	du lilas	un ours
des inventions	un observateur	un radis	puis
nous partions	une conserve	un héros	le tennis
des rédactions	le respect	le fils	mars

5. ** Devinettes. Les mots à trouver contiennent tous le phonème [s] :

- Elle se fixe autour de la taille. →
- Les pompiers sont appelés pour l'éteindre. →
- Il peut être constitué de quelques marches ou de beaucoup. →
- On en met une à chaque pied. →
- Celle de la Terre autour du soleil dure un an. →
- Quand on en fait une à quelqu'un, on doit la tenir. →

6. ** Écris pour chaque mot, le verbe de la même famille qui contient le phonème [s] :

un rabais → ; gros →

un tas → ; un progrès →

épais → ; un bras →

une vis → ; un fracas →

Semaine 6 - LE PHONÈME [z] ET SES GRAPHIES

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [z] :

un voisin - l'horizon - ouest - onze - caisse - désordre - besoin - sévère - brusque - écluse - saisir

2. * Entoure les lettres qui composent le phonème [z] :

une pizza - une saison - seize - la cuisine - du gaz - deuxième - amusant - un zébu - le visage - poser

3. * Complète chaque mot en le complétant avec la graphie du phonème [z] qui convient (s, z, zz ou x) :

une chemi___e - un lé___ard - du rai___in - le ja___ - un maga___in - si___ième - un ___oo - un tré___or - une vali___e - un ba___ar - une ___one - un ___ig___ag - le ___apping - une ga___elle

4. ** Complète chaque série avec un nom de la même famille contenant le phonème [z] :

- écluser - un éclusier → une
- visiter - une visite → un
- arroser - l'arrosage → un
- voisiner - un voisin → le
- un magasin - emmagasiner → un
- accuser - un accusateur → une

5. ** Entoure dans chaque phrase le mot qui convient :

- Le Sahara est un immense (*dessert/désert*).
- Nous (*frissons/frisons*) nos cheveux.
- Le brochet est un (*poisson/poison*) de rivière.
- J'aime me prélasser sur des (*cousins/coussins*).
- Le renard fait preuve de (*russe/ruse*) pour attraper ses proies.

6. *** Reconstitue les mots qui contiennent le phonème [z] correspondant à ces définitions :

- Il aime se chauffer au soleil. → r - a - l - z - d - é
- Il peut être d'orange ou de citron. → e - t - s - z - e
- Il fait parfois bien les choses, dit-on. → d - s - a - a - h - r
- Science qui étudie les animaux → g - o - o - o - l - z - e - i
- Se dit quand il y a plus d'une chose → r - p - u - e - s - i - s - u - l

Semaine 7 - SYNTHÈSE SUR LES GRAPHÈMES QUI TRANSCRIVENT DES PHONÈMES

1. Complète les mots avec *é* ou *è* :

- Mon fr___re s'est engag___ dans l'arm___e.
- Je d•teste les araign___es.
- Il faut donner la r___ponse à ce probl___me avec le centim___tre comme unit•.
- D•s que le voyage sera d___cid___, on d•posera une demande de passeport.
- Elle a d___clar___ avoir d•couvert cette cl___ dans un fourr___.

2. Complète les différents tableaux en t'aidant de ton carnet de sons :

la lettre	se prononce	écris un mot dans chaque case (quand c'est possible)		
		au début	au milieu	à la fin
<i>t</i>	[t]	.....	.....	.....
	[s]	.....	.....	.....

le groupe de lettres	se prononce	écris un mot dans chaque case (quand c'est possible)		
		au début	au milieu	à la fin
<i>en</i>	[ã]	.....	.....	.....
	[ẽ]	.....	.....	.....

le groupe de lettres	se prononce	écris un mot dans chaque case (quand c'est possible)		
		au début	au milieu	à la fin
//	[l]	.....	.....	.....
	[j]	.....	.....	.....

les lettres différentes	se prononcent	écris un mot dans chaque case (quand c'est possible)		
		au début	au milieu	à la fin
.....	[z]	.....	.....	.....
.....	

des groupes de lettres différents	se prononcent	écris un mot dans chaque case (quand c'est possible)		
		au début	au milieu	à la fin
... ou...	[f]	.....	.....	.....
.....	

Semaine 7 - EXERCICES DE RÉVISION DES PHONÈMES

Semaines 1, 2 et 3 : Mots appris contenant [ã], [õ], [ẽ]

1. Complète les mots avec la graphie qui convient : *on/om, en/an ou in/im* :

un ___pôt - le s___g - s___bre - c___f___dre - ___diquer - la déf___se - un alim___t - un c___bat
- ___finim___t - une c___diti___

2. Qui suis-je ? (la réponse est un mot mémorisé)

- Je suis le mot invariable qui contient le phonème [ã]. →
- Je suis l'adjectif qui contient le phonème [ã]. →
- Je suis le nom le plus long qui contient le phonème [ẽ] placé au début. →

3. Écris le masculin de chaque adjectif :

honteuse → ; imprudente →
certaine →

4. Écris pour chaque mot le verbe de la même famille que tu as mémorisé :

un vainqueur → ; une tromperie →
une inondation → ; la grandeur →
le remplissage → ; le changement →

5. Écris les mots mémorisés qui répondent à ces définitions :

une histoire → ; une victoire →
toucher → ; une odeur →

6. Écris les mots mémorisés qui répondent à ces définitions :

- Il peut être médical ou scolaire. →
- Il peut faire partie de notre corps ou d'un club. →
- La peur en est une. →
- Mettre dans un endroit dont on ne peut pas sortir. →

7. Classe les mots dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :

vaincre - pourtant - honteux - examen - atteindre - triomphe - imprudent - remplir - certain - sang

- les noms :
- les verbes :
- les adjectifs :
- les mots invariables :

Semaine 4, 5 et 6 : Mots appris contenant [k], [s], [z]

1. Écris le contraire de chaque mot :

impatient → ; présent →
jeter → ; agité →
agréable → ; monter →
peureux →

2. Écris le verbe de la famille de chaque nom :

une explication → ; un réservoir →
le zapping → ; une observation →
un choix → ; un crochet →
un assureur → ; le dressage →

3. Retrouve les mots appris qui se cachent derrière ces énigmes :

si + loir → ; cape + se →
cran + lava → ; bois + nus →

4. Écris les mots qui correspondent à ces définitions :

- Quand elle est bonne, il faut la saisir. →
- Elle peut être de nerfs ou économique. →
- Elle peut être de basket, de foot ou autre. →
- Qui n'est donc pas premier(ère). →
- C'est une petite rivière. →

5. Écris les 5 mots cachés dans cette suite de lettres :

denclmourclougzepaklicketspâceauhgazâneketmorceauaceclzagprésidentgile

.....
.....

6. Classe les mots ci-dessus dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :

descendre – fusil – zapper – observer – conversation – équipe – accrocher – tranquille – buisson

- les noms :
- les verbes :
- les adjectifs :
- les mots invariables :

Semaine 8 - LE PHONÈME [g] ET SES GRAPHIES

1. *Entoure les mots qui contiennent le phonème [g] :

un catalogue – gouverner – un virage – un agriculteur – la géométrie – la guerre – du gazon – une vague – un plongeon – une région – le goût – une goutte – songer – intriguer – la guimauve

2. * Entoure, dans chaque mot, les lettres qui forment le phonème [g] :

garder – un escargot – la rigueur – des spaghettis – aggraver – une languette – un grog – un dialogue – une agglomération – un orgue – une seconde – une lagune – un ghetto – une griffe

3. * Complète les mots avec la graphie du phonème [g] qui convient (g ou gu) :

du nou__at – une __enille – un __ide – une ci__arette – une ba__ette – un __outer – un touare__
– un __an__ – un __ant – une __êpe

4. ** Écris les réponses à ces devinettes ; elles contiennent le phonème [g] :

- Pour la protéger, on se met une écharpe autour du cou. →
- Décore des maisons ou des places les jours de fête. →
- Mot anglais qui désigne un endroit pour garer sa voiture. →
- Animal de légende qui crache du feu. →

5. **Écris, pour chaque mot, un contraire contenant le phonème [g] :

irrégulier → ; courte →
la droite → ; petit →
pluriel → ; perdre →
la paix → ; la tristesse →
lisse → ; gros →

6. ** Écris, pour chaque mot, un synonyme contenant le phonème [g] :

joyeux → ; le visage →
la peine → ; un enfant →
la lassitude → ; conserver →
se travestir → se ; deuxième →

7. Barre l'intrus dans chaque colonne :

*malgré	graine	** iceberg	déguiser	vague
vingt	glace	étang	regarder	langue
élégant	gaz	gong	gouter	bague
muguet	givre	zigzag	aigu	pagne

Semaine 9 - LE PHONÈME [ʒ] ET SES GRAPHIES

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ʒ] :

une orangeade – une injure – le plancher – la plage – ajouter – attacher – un plongeur – un château – général – un personnage – une tache – nous achetons – juillet – un siège – un cheval

2. * Complète chaque mot avec la graphie du phonème [ʒ] qui convient (g ou j) :

un ___ilet – un ___ardin – un su___et – corri___er – un ré___ime – un éta___e – la ___ournée – un bi___ou – ___oindre – du___el

3. * Complète chaque mot avec la graphie du phonème [ʒ] qui convient (g ou ge) :

une bou___ie – un bour___ois – un pi___on – ma___ique – une ca___e – un plon___oir – un ___eai – un sin___e – un en___in – un ___éant

4. ** Devinettes: les mots à trouver contiennent le phonème [ʒ] :

- a) Des gens le lisent chaque matin. →
- b) Sert à essuyer une surface, car elle absorbe les liquides. →
- c) Organe du poisson qui lui permet d'avancer dans l'eau. →
- d) C'est le premier mois de l'année. →

5. ** Reconstitue ces mots qui contiennent [ʒ] et qui correspondent aux définitions:

- a) Salle aménagée pour faire du sport → s - m - y - n - g - a - e
- b) Charcuterie qui se mange en tranches → b - a - j - m - n - o
- c) Encore plus → v - a - a - d - n - g - a - e - t
- d) Le contraire de toujours → m - i - s - j - a - a

6. *** Réécris chaque phrase avec *vous* puis *nous* :

a) Kevin corrige sa dictée puis range ses affaires.

Vous

Nous

b) À la montagne je protège mes yeux et j'oblige les autres à faire de même.

A la montagne, vous

A la montagne, nous

c) Si on change de travail, on songe à partir ; alors on déménage dans une autre ville.

Si vous

Si nous

Semaine 10 - LE PHONÈME [e] ET SES GRAPHIES

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [e] :

une région – la réalité – un aigle – je jouerai – le pays – maigre – vous marchez – une chaise – un tablier – éteindre – une fenêtre – premier – une fraise – une abeille – effacer – un fossé

2. * Entoure les lettres qui produisent le phonème [e] :

un calendrier – cesser – une hélice – pénible – une année – aimer – je verrai – bouger – préférer – un étang – un effort – une saison – un bananier – une maison

3. * Recopie chaque mot avec la graphie du phonème [e] qui convient (é, e ou ai) :

p__sible - une __poque - le b__n__fice - f__roce - un ateli__r - d__scendre - s__sir -
une ar__gn__e - une __guille - d__jeun__r

4. Barre l'intrus dans chaque colonne :

* fossé

siège

régal

périr

aiguille

baisser

aigu

caisse

** manière

poignée

dictée

rosée

presser

pardonner

résister

hiver

5. **Écris les noms des plantes qui donnent ces fruits :

les oranges → ; les fraises →

les citrons → ; les dattes →

les amandes → ; les noix de coco →

le cacao → ; les groseilles →

6. **Écris le masculin de chaque mot :

une fermière → ; une horlogère →

une couturière → ; particulière →

une étrangère → ; une cuisinière →

grossière → ; singulière →

première → ; une bergère →

une fromagère → ; une hôtelière →

Semaine 11 - LE PHONÈME [ɛ] ET SES GRAPHIES

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [ɛ] :

du miel – avec – une époque – violet – manger – juillet – elle – chez – une chaîne – une hélice – un service – rêver – la vérité – treize – hélas – une clé – un intérêt

2. * Entoure, dans chaque mot, les lettres qui produisent le phonème [ɛ] :

quelquefois – plaire – une flèche – un portrait – le robinet – ce vêtement – l'aigle – la poussière – un chef – une chaîne – le succès – un sommet

3. * Complète les mots avec la graphie du phonème [ɛ] qui convient (è, e, ê, ai, ei, ay, ey) :

qu___lqu'un – s___ze – un pon___ – un si___ge – un cr___on – entr___ner – r___ver – extr___re – un jock___r – le r___sp___ct – ess___er – n___tre

4. ** Change la première lettre et écris le nouveau mot :

baisse → ; cerf →
 maison → ; père →
 sec → ; pierre →
 tienne → ; laie →
 ferme → ; peine →

5. ** Écris un nom dérivé de chaque verbe :

espionner → un ; encercler → un
 regretter → un ; jouer → un
 pêcher → la ; souhaiter → un
 déforester → une ; rayer → un(e)
 intéresser → un ; emballer → un

6. Dans chaque colonne, barre l'intrus :

* frère haine clocher vestiaire peine	aiguille dizaine fraise certaine vrai	** cuisinière épicière couturière poissonnier banquière	ver fer mer hiver rocher
---------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

7. ** Dans les mots suivants, pourquoi n'y a-t-il pas d'accent sur le e du phonème [ɛ] ?

belle – pierre – verre – chienne – paresse – greffe

.....

Écris d'autres mots qui ont la même propriété (tu peux chercher dans le carnet de sons) :

.....

Semaine 12 - LE PHONÈME [j] ET SES GRAPHIES

1. * Entoure les mots dans lesquels tu entends [j] :

oreille – juillet – tranquille – pioche – pays – ferraille – gardien – ville – citrouille – crayon – détail – hydrogène – outil – entier – pluie – barrière

2. * Entoure les lettres ou groupes de lettres qui produisent le phonème [j] :

Pierre – billet – rayon – médaille – conseil – aiguille – noyer – pitié – évasion – feuille – grille

3. * Complète les mots avec la graphie du phonème [j] qui convient (i, ill, ll, il ou y) :

le magic___en – une abe___e – pare___ – une m___ette – un si___on – envo___er – un p___ano – la rou___e – un vitra___ – la papa___e – h___er – une h___ène

4. Barre l'intrus dans chaque colonne :

* lumineux	fourbillon	** bille	avion	voyager
furieux	papillon	filles	aviron	crayon
mieux	carillon	ville	nation	hydravion
vieux	filon	lentille	région	foyer

5. ** Devinettes :

- Quand il est épais, il nous gêne pour circuler en voiture. →
- Elle peut contenir de l'eau, du vin, un apéritif... →
- On s'essuie avec en sortant de la douche ou du bain. →
- Le sportif préfère gagner celle qui est en or. →
- Avant d'en faire un, on prépare sa valise. →
- Moment de détente où les élèves se retrouvent dans la cour. →

6. ** Pour chaque mot, écris un mot de la même famille qui contient le phonème [j] :

un oubli → ; travailler → un

un ami → l'..... ; une bijouterie → le

un surveillant → ; un mystère →

sommeiller → le ; une coquille → un

une bétailière → le ; améliorer →

un emploi → ; la joie →

7. *** Complète les mots suivants en les faisant précéder d'un pronom sujet ou d'un déterminant selon le cas (fais attention aux accords) :

_____ travailles - _____ bétail - _____ groseilles - _____ accueille - _____ voyagent - _____ réveilles

_____ travail - _____ gribouillent - _____ conseils - _____ surveilles - _____ fouilles - _____ rails

Semaine 13 - LA LETTRE *g*

1. * Recopie chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :

protéger – un légume – le faubourg – un gag – rouge – garder – un hareng – du givre – un siège – du shampoing – une graine – aggraver – un rang

La lettre <i>g</i> se prononce [g]	La lettre <i>g</i> se prononce [ʒ]	la lettre <i>g</i> ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Complète chaque mot avec *g* ou *gu* :

du mu__et – mal__ré – __outer – un __ide – une __alerie – une va__e – une ba__ette – un __ant-mai__re – une __enon – un tan__o – un zi__za__ – une __irlande – un __ro__ – du sei__le

3. * Complète chaque mot avec *g* ou *ge* :

un boulan__er – une na__oire – une ima__e – nous ran__ons – un bour__on – un __este – l'oran__ade – une ti__e – l'ar__ent – un ca__ot – un dan__er – une gran__e – une __ôle

4. ** Barre l'intrus de chaque colonne :

la largeur	la régularité	du muguet	un ragout
une ménagerie	la gare	une guêpe	une guenille
un mirage	un rang	une bague	le programme
la longueur	une prolongation	un légume	un glacier
la gymnastique	un gorille	guérir	une bagarre

5. *** Écris un nom contenant [ʒ] de la famille de chacun de ces mots :

barrer → un ; une bougie → un
 large → la ; rougir → une
 plonger → un ; voyager → un
 manger → une ; ranger → le

Semaine 14 - CE, CET, CETTE, CES

1. * Complète chaque nom avec le déterminant ce ou cette :

___ fleur - ___ bruit - ___ horloge - ___ souris - ___ manteau - ___ matelas - ___ famille -
___ armée - ___ refus - ___ meuble - ___ exposition - ___ prix - ___ train - ___ lampe

2. * Complète chaque nom avec le déterminant ce ou cet:

___ livre - ___ écureuil - ___ ignorant - ___ reflet - ___ poisson - ___ océan - ___ aspect -
___ hachoir - ___ horloger - ___ trésor - ___ hêtre - ___ hôtel - ___ hochet - ___ hymne -
___ hélicoptère - ___ hérisson

3. * Complète chaque nom avec le déterminant cet ou cette :

___ école - ___ ustensile - ___ armure - ___ armoire - ___ histoire - ___ épicier - ___ héritage
- ___ usine - ___ habit - ___ autobus

4. * Réécris les groupes nominaux au pluriel :

ce chien → ce lapin →
cette brebis → cet ordinateur →
cet avion → cette usine →
ce gaz → cet arbre →
cet émail → cette harpe →
ce bocal → ce rideau →

5. ** Réécris ces groupes nominaux au singulier :

ces animateurs → ces feuilles →
ces héros → ces poteaux →
ces recettes → ces escargots →
ces alphabets → ces hamacs →
ces Hollandais → ces hameçons →

6. ** Recopie chaque groupe nominal en remplaçant le déterminant par *ce, cet, cette* ou *ces* :

une fille → un arbre →
mes cahiers → l'avion →
mon âne → ta boîte →
les garçons → notre cheval →
ta copine → ton armoire →
son amie → le meuble →

Semaine 14 - EXERCICES POUR RÉVISER LES MOTS DE LA PÉRIODE

Semaines 8 et 9 : Mots contenant [g] et [ʒ]

1. Résous chaque énigme :

figue + r → grande →
re + jet → sol + gant →
rose + gris → généer + ta →

2. Qui suis-je ?

- a) Je suis le verbe le plus court. →
- b) Je suis le verbe le plus long. →
- c) Je suis le nom masculin qui contient la lettre j. →
- d) Je suis le mot qui contient deux fois le phonème [ʒ]. →
- e) Je suis le mot invariable. →

3. Écris les mots répondant à ces définitions:

- a) Le chasseur espère en rapporter. →
- b) Elle peut être de peinture ou faite par une taupe. →
- c) Il est indispensable en hiver. →
- d) Il y en a 60 dans une minute. →
- e) On doit l'être dans son travail pour réussir. →

4. Reconstitue chaque mot:

- a) r-é-r-g-i-u →
- b) r-o-u-g-e-b-o-n →
- c) e-g-r-i-m-u-e-n →
- d) g-t-é-a-é-n-l →

5. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :

galerie – meringue – seconde – bourgeon – regretter – agir – jusque – danger – chauffage

- Les adjectifs :
- Les noms :
- Les verbes :
- Les mots invariables :

Semaines 10, 11 et 12 : Mots contenant [e], [ɛ] et [j]

1. Écris les synonymes de ces mots :

inventer → agité →
chemin → identique →
quelconque → demander →

2. Écris un mot de la famille de chacun de ces mots :

(une) permission → (la) connaissance →
(le) nettoyage → (l') éternité →
(une) spécialité → éprouver →
émietter → (la) supériorité →

3. Réécris les nouveaux mots en changeant seulement la première lettre pour obtenir un mot mémorisé :

soignée → (un) doyen →
prier → (un) hayon →

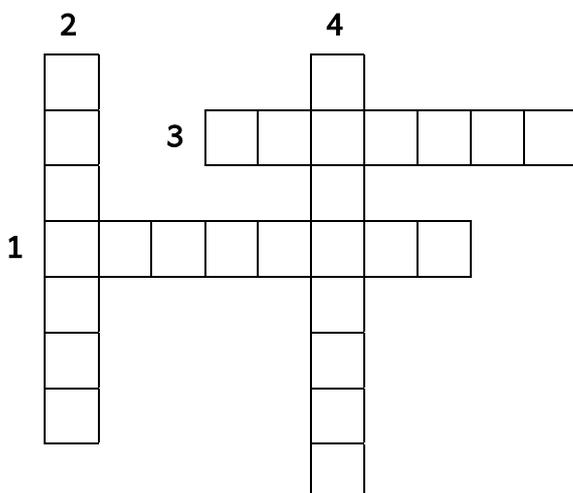
4. Complète chaque phrase avec le mot qui convient :

- a) Pour trouver son chemin, il suffit de suivre les _____
- b) Le _____ était si épais que Max s'est trompé de route.
- c) Papi a sorti son _____ pour cueillir les cerises.
- d) Mon ami dessinateur a fait mon _____

5. Retrouve les quatre mots cachés dans cette suite de lettres :

largêtefiveilaiffetempêtebrolleufidèletemréirsentélargirspénerbriréveillerfidparenve
.....

6. Remplis la grille avec les mots qui répondent à ces définitions :



- 1. À coudre, à tricoter ou sommet pointu.
- 2. Faire disparaître ce qui est écrit.
- 3. Émettre une lumière très vive.
- 4. Ce n'est pas ici.

7. Classe les mots suivant dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :

pareil – créer – tempête – fidèle – ailleurs – rayon – éternel – ordinaire – moyen – briller

- Les verbes :
- Les noms :
- Les adjectifs :
- Les mots invariables :

Mots de la semaine 13

1. Trouve la solution de chaque charade :

<p>Mon premier est creusé dans le sol. Mon second recouvre tout notre corps. Mon tout peut être de vaches ou de chèvres. </p>	<p>Mon premier est le nombre qui suit 9. Mon deuxième est le contraire de « long ». Mon tout est fait devant un public. </p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

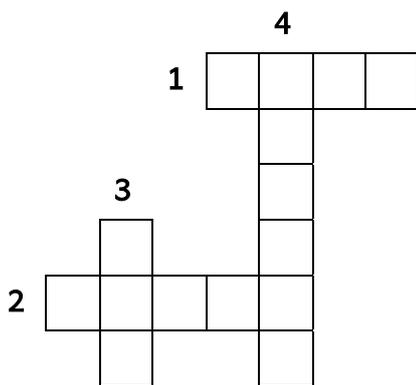
2. Qui suis-je ?

- Je suis l'adjectif le plus long. →
- Je contiens le phonème [ã]. →

3. Écris le mot appris de la famille de chaque mot :

(une) réflexion → inavouable →

4. Place les mots répondant à ces définitions dans la grille :



1. N'est vraiment pas beau.
2. Oiseau qui vit la nuit.
3. Oiseau blanc et noir qui jacasse.
4. Entraîn, énergie à mettre dans le travail par exemple.

Semaine 16 - LA LETTRE T

1. * Classe les mots suivants dans le tableau :

facilement – la patience – un concert – imposant – le contraire – elles confieront – une interrogation – une acrobatie – une statue – il exprimait – un montant – une collection – un insecte – essentiel – permettre – une étagère – un départ

La lettre <i>t</i> se prononce [t]	La lettre <i>t</i> se prononce [s]	la lettre <i>t</i> ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Pour chaque mot, trouve un mot de la même famille en utilisant la lettre finale *t* :

un tricot →	le combat →
couvert →	un toit →
le respect →	exact →
une dent →	le départ →
un instant →	le confort →
vingt →	un biscuit →

3. ** Barre l'intrus dans chaque colonne :

ouvert	huit	(nous) monitions	inertie
exact	sept	(des) actions	ambitieux
élément	but	(des) opérations	confidentiel
fruit	client	(des) précautions	sympathie
vivant	net	(des) solutions	spatial

4. ** Réécris chaque phrase avec le sujet indiqué :

a) Le jardinier retourne la terre, fait un trou et plante des salades.
 → Les jardiniers

b) Tu avais un chien et tu le promenais chaque jour.
 → Mon frère

c) J'ai déménagé, je ne retourne plus au village.
 → Ils

d) Le lundi, je fais du ménage et je finis le repassage puis je lis et je peux regarder la télé.
 → Rudy

.....

Semaine 17 - LE FÉMININ DES NOMS ET DES ADJECTIFS

1. *Écris le féminin de chaque mot :

un prisonnier →	dur →
un fleuriste →	mince →
un musicien →	craintif →
un Allemand →	gazeux →
un aviateur →	ancien →
un paon →	blanc →

2. *Écris les noms suivants dans la colonne du tableau qui convient :

un trésorier - un clavier - un ami - mon frère - un arbre - le coiffeur - un garçon - le chantier -
un radiateur - un acteur - un fou - ce bouquet - un sentier - son jumeau - un renard - le placard

noms qui n'ont pas de féminin	noms qui ont un féminin → écris ce féminin
.....→
.....→
.....→
.....→
.....→
.....→
.....→
.....→
.....→
.....→

3. * Entoure le nom qui convient à chaque adjectif :

(une ferme/un village) isolé - (une nuit/un matin) hivernale - (un phénomène/de la soie) naturelle -
(une encre/un ciel) noir - (du gruyère/une carotte) râpée - (une destination/un auteur) inconnue -
(une salle/un endroit) obscur

4. ** Complète chaque phrase avec l'adjectif de la liste qui convient :

hardi/hardie - original/originale - habituel/habituelle - seul/seule

- a) Le dernier film est sorti en version
- b) La fatigue est la explication à son comportement.
- c) Un alpiniste veut escalader le glacier.
- d) On se retrouvera à l'endroit

5. ** Écris ces noms dans la bonne colonne :

un conducteur – un créateur – un dompteur – un explorateur – un rapporteur – un traducteur –
un tricoteur – un éditeur – un flatteur – un électeur – un conteur – un chahuteur – un moniteur

FÉMININ EN <i>-EUSE</i>	FÉMININ EN <i>-TRICE</i>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. ** Barre l'intrus dans chaque ligne. Indice : cherche les féminins !

- a) boulanger – canard – garçon – chameau – camion
- b) cultivateur – chanteur – auditeur – décorateur – éducateur
- c) gamin – paysan – pigeon – patron – chien
- d) coquet – concret – violet – cadet – fluet

7. ** Réécris chaque phrase en remplaçant le nom masculin en gras par le nom féminin proposé :

- a) Nous avons été invités à un **rendez-vous** chaleureux et amical. (réunion)
.....
- b) On a reçu un gros **colis** lourd et encombrant. (boite)
.....
- c) Ce petit **garçon**, costaud mais très vif, aime jouer au basket. (fille)
.....
- d) Les convives ont dégusté un excellent et copieux **repas** savoyard. (fondue)
.....
- e) Son anniversaire restera un **moment** inattendu, exceptionnel et merveilleux. (fête).
.....

Semaine 18 - LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS

1. * Classe chaque nom et adjectif dans la colonne du tableau qui convient :

un total – un iglou – un esquimau – un soupirail – vertical – un rail – un étau – un chou – un chacal – bleu
 – un neveu – cervical – un landau – un email – un rideau – un festival – un journal

Prennent un <i>s</i> au pluriel	Prennent un <i>x</i> au pluriel	La fin se transforme
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Complète ce tableau selon l'exemple (tu peux t'aider du dictionnaire si besoin) :

singulier		pluriel
un bal	→	des bals
un pou	→	.....
.....	→	des cristaux
un récital	→	.....
.....	→	des journaux
.....	→	des adieux
un joyau	→	.....
un écrou	→	.....
.....	→	des détails

3. ** Barre l'intrus de chaque série :

- a) un filou – un minou – un doudou – un chou
- b) un essieu – un adieu – un pneu – un feu
- c) des signaux – des journaux – des tuyaux – des métaux
- d) un vitrail – un chandail – un éventail – un attirail

4. ** Recopie chaque phrase en mettant les groupes nominaux entre parenthèses au pluriel :

- a) Il est interdit de faire (un feu) de (déchet végétal) dans (le jardin).

- b) En mer, le plongeur a filmé (le corail) et (un mérou) dans (un trou).

- c) En classe, on travaille sur les (nombre décimal) et (l'accord verbal).

- d) Dans un parc, on a vu (un émeu, un nandou, un hibou et un gnou).

Semaine 19 - LA LETTRE S

1. * Classe les mots suivants dans le tableau :

escalier – besoin – épais – héros – ardoise – brusque – trésor – sens – dans – cascade – autrefois – rose – surtout – permis – désert – discours – case

la lettre <i>s</i> se prononce [s]	la lettre <i>s</i> se prononce [z]	la lettre <i>s</i> ne se prononce pas
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Complète les mots avec *s* ou *ss* :

une chemi___e – a___urer – une bo___e – ob___erver – une ma___e – une ceri___e – un ___oir – un pay___an – arro___er – un poi___on – pen___er – une lai___e – dan___er – une ___ai___on – ___en___ible – une di___cu___ion

3. * Dans chaque phrase, entoure le mot qui convient :

- a) Pour répondre aux questions, il faut mettre des croix dans les bonnes (casses/cases).
- b) Ce pêcheur rentre souvent sans aucun (poison/poisson) !
- c) Le chat dort au chaud, bien enroulé sur son (coussin/cousin).
- d) En hiver, la neige gelée (crise/crisse) sous les pas.

4. **Écris un mot de la famille de chaque mot, en utilisant la lettre *s* finale :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (un) matelas → | (un) abus → |
| (un) avis → | (un) tapis → |
| inclus → | (du) bois → |
| (un) embarras → | (un) propos → |
| imprécis → | (un) progrès → |

5. ** Dans le texte suivant, colorie la lettre *s* en *bleu* quand elle marque le pluriel, en *vert* quand elle apparait à la fin d'un verbe et en *rouge* quand elle est toujours à la fin du mot :

Nous connaissons aujourd'hui environ 1,2 million d'espèces vivantes. Nous savons aussi que des espèces disparaissent chaque jour, tandis que d'autres sont découvertes en même temps. Les scientifiques pensent qu'il y en a peut-être plus de 10 millions ! Mais les activités de l'homme sur la nature mettent en danger de nombreux êtres vivants : construction de villes, abattage de forêts, chasses interdites... Alors, sais-tu qu'en faisant disparaître des espèces animales et végétales, c'est leur propre survie que les humains mettent en péril ? À eux de devenir plus respectueux de notre planète.

Semaine 20 - L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ AVEC LE SUJET

1. * Complète les verbes et leur sujet en accordant le participe passé comme il convient :

ils sont descendu___ - elle est arrivé___ - Jade et Clara sont rentré___ - Hugo et Louis sont sorti___ -
elles sont allé___ - Anaïs est tombé___ - Fatima et Lucas sont parti___ - elle est retourné___ -
elles sont né___

2. * Complète chaque verbe en accordant le participe passé avec le sujet quand il y a lieu :

ils ont voulu___ - elle est tombé___ - elles sont venu___ - nous avons dit___ - elle est resté___ -
vous avez grandi___ - elle a demandé___ - ils sont retourné___ - il est sorti___ - elles sont reparti___
- elle a porté___

3. ** Dans ces phrases, colorie en bleu les participes passés employés avec avoir et colorie en vert ceux employés avec être :

- a) Clément a préparé la voiture puis nous sommes partis pour la Corse.
- b) Les visiteurs sont venus nombreux mais ils n'ont pas dépensé beaucoup d'argent.
- c) La pluie est tombée pendant une semaine et les rivières ont débordé
- d) Les voyageurs ont préparé leurs bagages, ils ont pris une navette pour aller à l'aéroport. Puis ils sont montés dans l'avion et ont attendu le départ avec impatience.

4. ** Réécris les phrases en utilisant le sujet indiqué:

a) Mathieu est allé à la montagne avec sa sœur. Ils sont repartis au bout d'une semaine.

→ Océane

.....
.....

b) Les grues sont passées au-dessus de notre village. Elles ont fait une halte dans les champs avant de continuer leur migration.

→ Les canards

.....
.....

c) Le froid est arrivé plus tôt que d'habitude, il a grillé les plantes les plus fragiles.

→ La sécheresse

.....
.....

2. Écris un contraire pour chaque mot :

lointain → chauffer →
le travail → le désespoir →

3. Écris le mot qui répond à chaque définition :

- a) Celui qui l'est, n'entend pas. →
- b) Penser les évènements à l'avance. →
- c) Partie d'un tout partagé en quatre. →
- d) Se dit de quelqu'un qui est rapide dans ses réactions. →

4. Écris la solution de chaque charade :

Mon premier est la 1 ^{re} lettre de l'alphabet. Mon second est la 10 ^e lettre de l'alphabet. Mon troisième est la 20 ^e lettre de l'alphabet. Mon tout est le verbe qui signifie secouer, remuer.	Mon premier est le grand animal de la forêt qui porte des bois sur la tête. Mon second est la tige de métal que l'on enfonce en tournant pour fixer un objet. Mon tout est rendu à quelqu'un pour l'aider.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Écris les mots qui se cachent derrière ces énigmes :

lit + ou → peau + lé →
il + gober → avoir + perce →
rixé + usé → talé + qui →

Mots des semaines 19 et 20

1. Qui suis-je ?

- a) Je suis l'adjectif qui contient le moins de lettres. →
- b) Je suis le nom féminin terminé par un t muet. →
- c) Je suis le verbe qui contient le plus de lettres. →
- d) Je suis l'adjectif qui contient le plus de lettres. →

2. Écris des mots des listes en changeant la première lettre des mots suivants :

(un) tiroir → (un) piège →
fêler → rayer →
(une) butte → (un) recours →

3. Complète chaque phrase avec un mot des listes :

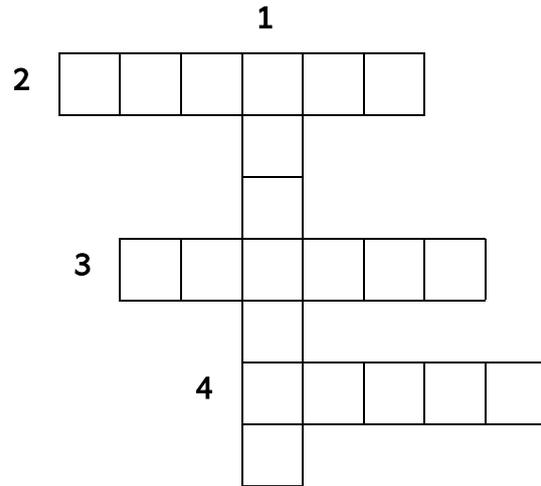
- a) Les Chinois cultivent d'immenses surfaces de
- b) Nous allons des vacances pour faire des promenades.
- c) Le maître donne tous les renseignements utiles pour le problème.
- d) De nos jours, beaucoup d'appareils possèdent un écran

4. Retrouve le mot de la liste caché dans chaque série de mots :

- a) pris – poix – paix – prix →
- b) noix – crois – trois – croix →
- c) écrire – décrire – crier – écrier – décrier →
- d) souffler – souffrant – souffrir – soufflet – souffleur →

5. Complète cette grille de mots croisés :

- 1. Abimer un tissu fil par fil.
- 2. Durée de temps plus ou moins longue
- 3. Il n'y en a pas d'autres pareils.
- 4. Qui est vrai ou à l'heure.



Semaine 23 - LES LETTRES FINALES MUETTES

1. * Écris chaque mot au féminin pour trouver la lettre finale, puis réécris le mot masculin complet:

Exemple : *lour*___, *lourde* → *lourd*

géan___, →

profon___, →

sournoi___, →

un candida___, une → un

un exper___, une → un

2. * À l'aide des dérivés donnés, trouve les lettres finales muettes manquantes :

a) une persillade → du persi___

e) accorder → un accor___

b) abuser → un abu___

f) une poterie → un po___

c) champêtre → un cham___

g) le doigté → un doi___

d) planter → un plan___

h) chahuter → le chahu___

3. ** Écris le mot de la même famille qui a une lettre finale muette :

accentuer →

rabaisser →

la froideur →

un plombier →

matelasser →

tricoter →

4. *** Complète chaque mot avec la lettre finale muette qui convient (pense au féminin ou à un dérivé)

:

un bor___ - le clima___ - un Alleman___ - désér___ - un ran___ - un ama___ - un toi___ (de maison) - un

profi___ - un refu___ - le permi___ - un abrico___ - un souhai___

5. Écris un texte de plusieurs phrases en utilisant les mots *hasar*___, *charman*___, *blon*___, *candida*___, *gagnan*___, *talen*___, après les avoir complétés avec la lettre muette qui convient.

Tu peux en ajouter d'autres. Conjugue les verbes au passé composé et à l'imparfait.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semaine 24 - L'HISTOIRE DES MOTS ET DE L'ACCENT CIRCONFLEXE

1. * Relie chaque mot de la liste A avec le mot d'origine correspondant de la liste B :

plusieurs •	•	honor
sept •	•	aspectus
sculpter •	•	plusiones
aspect •	•	postius
honneur •	•	septem
compte •	•	sculpere
puis •	•	computus

Entoure les lettres muettes dans les mots de la liste A et les lettres correspondantes dans les mots de la liste B.

2. ** Écris un mot possédant un accent circonflexe de la même famille que chacun des mots suivants (tu peux t'aider du dictionnaire) :

bestial → (une) arrestation →
déposer → vestimentaire →
accoster → (une) bastonnade →
hospitalier → ancestral →

3. *** Écris le mot actuel qui a pour origine chacun des mots suivants :

Exemple : *abcessus* → *abcès*

respectus → concursus →
tempus → horror →
tantum → suspectus →

Semaine 25 - LES ADVERBES EN -MENT

1. Complète le tableau selon l'exemple :

Adverbe	Adjectif féminin	Adjectif masculin
entièrement	entier	entier
extrêmement	extrême	extrême
premièrement
négativement
gracieusement
sereinement
autrement
lentement
impérativement
doucement
nullement

2. Écris les adverbes en *-ment* dérivés de ces adjectifs :

- | | |
|-------------------|---------------------|
| courageux → | dernier → |
| parfait → | humide → |
| léger → | plein → |
| valable → | particulier → |
| généreux → | normal → |
| rapide → | gras → |
| nul → | fier → |
| pareil → | sportif → |

3. Écris plusieurs phrases pour raconter la chasse que fait une lionne derrière une gazelle. Tu utiliseras des adverbes en *-ment* à partir d'adjectifs comme : *rapide, dangereux, long, vif, féroce, cruel...* ou autres. Écris ton texte au passé composé et au passé simple.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semaine 26 - LES ADVERBES EN *-[a]MMENT*

1. * Écris l'adverbe en *-[a]mment* dérivé de chaque adjectif :

méchant → - évident →
violent → - puissant →
constant → - intelligent →
inconscient →

2. * Écris l'adjectif correspondant à chaque adverbe :

savamment → - étonnamment →
précédemment → - innocemment →
pesamment → - excellemment →
couramment → - différemment →

3. ** Entoure uniquement les adjectifs qui ont un dérivé en *-[a]mment*:

géant - apparent - indépendant - souriant - vaillant - choquant - négligent - vigilant - conséquent -
charmant - rassurant - ardent

4. *** Complète chaque phrase avec un adverbe dérivé de l'un des adjectifs de la liste :

fréquent - suffisant - récent - nonchalant

- a) Ce promeneur marche dans les rues de la ville.
b) Elle oublie ses clés.
c) Ils se sont rencontrés sur un marché.
d) J'ai attendu : je m'en vais.

Semaine 27 - LA LETTRE X

1. * Écris chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :

dixième – un exercice – l'index – une noix – exister – l'extérieur – dix – gazeux – soixante – un texte – une croix – sixième – le choix – examiner – six – une expérience – deuxième – l'exil

La lettre x se prononce [s].	La lettre x se prononce [z].	La lettre x se prononce [ks].	La lettre x se prononce [gz].	La lettre x ne se prononce pas.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Entoure uniquement les mots dans lesquels la lettre x se prononce :

un fax – vieux – la toux – le sphinx – l'inox – du houx – du latex – doux – un lynx

3. ** Écris un mot de la même famille contenant la lettre x :

creuser →	une laryngite →
un nuage →	une dizaine →
poser →	imprimer →

4. ** Écris le contraire de chaque mot (il doit contenir la lettre x). Pour chaque mot, écris si on entend ou non la lettre x :

- a) C'est vrai → c'est ; on la lettre x.
- b) la guerre → la ; on la lettre x.
- c) le minimum → le ; on la lettre x.
- d) l'intérieur → l' ; on la lettre x.

5. ** Barre l'intrus de chaque série :

- a) exposer – expliquer – exemple – extrême
- b) exotique – extrémité – examen – exagérer
- c) dix – affreux – joyeux – furieux

6. ** Écris l'adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :

- | | |
|--------------------|---------------------|
| le silence → | un orage → |
| le souci → | la pâte → |
| un délice → | le nombre → |
| le danger → | du savon → |
| la honte → | la rousseur → |

7. ** Réécris ces noms au singulier :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a) des perdrix - | g) des voix - |
| b) des châteaux - | h) des prix - |
| c) des époux - | i) des genoux - |
| d) des peureux - | j) des milieux - |
| e) des tuyaux - | k) des choix - |
| f) des journaux - | |

8. * Complète chaque phrase avec un mot contenant la lettre x qui se prononce [ks] ou [gz] comme indiqué :**

- a) Le mois prochain, Abel passera un médical. → [gz]
b) En sortant de la gare, on appellera un pour aller à l'hôtel. → [ks]
c) Dans l'univers, il y a des milliards de → [ks]
d) Ton problème est bon, tes calculs sont → [gz]

9. * Écris l'adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :**

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| la curiosité → | la luminosité → |
| la nervosité → | la générosité → |
| la joie → | la soie → |

Semaine 28 - EXERCICES POUR RÉVISER LES MOTS DE LA PÉRIODE

Mots des semaines 22, 23 et 24

1. Écris des mots mémorisés en changeant la première lettre de chaque mot :

rougie → baisse →
bas → résigner →
buteur → sommer →

2. Qui suis-je ? (la réponse est un mot mémorisé)

- Je fais mon féminin en -euse. →
- Je suis surmonté d'un accent circonflexe. →
- Je suis le pronom composé de deux mots. →
- Je suis le nom masculin et féminin à la fois. →
- Je suis le mot invariable. →

3. Écris pour chaque mot le mot de sa famille que tu as mémorisé :

(un) artiste → (une) hésitation →
stagner → (une) cueillette →
(la) précision → (un) ouvrage →
(la) société → (l') armement →

4. Complète chaque phrase avec un mot mémorisé :

- Ce musicien joue de la
- Une épaisse fumée s'élevait au-dessus de la maison en
- Clémence n'achète que des vêtements en fausse
- Ce jeune garçon parle déjà couramment
- Il faut la lettre avant de la poster.
- C'est interdit de sur son voisin !

5. Écris pour chaque mot le contraire que tu as mémorisé :

privé → réunir →
dessécher → lâcher →
répondre → rare →

6. Écris la réponse à chaque charade (c'est un mot mémorisé) :

<p>Mon premier n'est pas vrai. Mon second est la 3^e lettre de l'alphabet Mon tout se trouve au bord d'une route et une voiture peut y tomber. </p>	<p>Mon premier est la 1^{ère} note de musique. Mon second est la 3^e note de musique. Mon troisième se trouve au bord de la paupière. Mon tout est l'endroit où l'on habite. </p>	<p>Mon premier vient après 9. Mon second est le participe passé du verbe pouvoir. Mon troisième est la 20^e lettre de l'alphabet. Mon tout est un verbe qui signifie gronder quelqu'un. </p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Complète chaque série avec un mot mémorisé :

- une fermeture, une ouverture, une armature, une
- un tremblement, un changement, un franchissement, un

Mots des semaines 25, 26 et 27

1. Écris les mots mémorisés qui sont des anagrammes de ces mots :

creusa → (une) vielle →

dorer → (un) tub →

2. Écris le mot qui se cache derrière chaque énigme (c'est un mot mémorisé) :

o + faillir → remuer + de →

chien + a → ceux + se →

nièces + r → portion + duc →

3. Écris pour chaque mot le contraire que tu as mémorisé :

(un) mensonge → rester →

planter → (un) oubli →

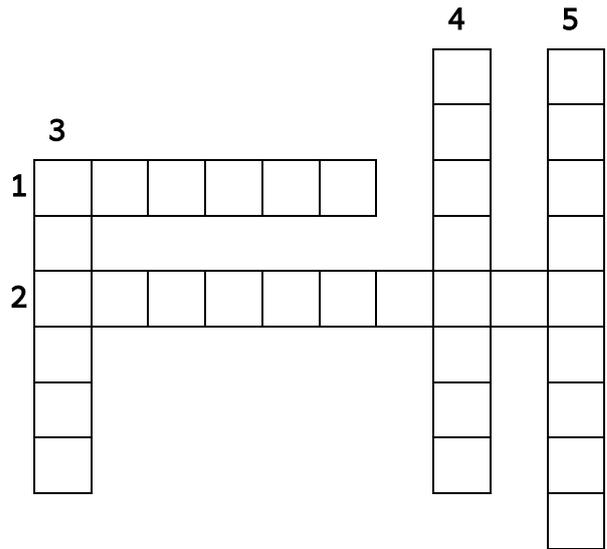
(la) solitude → (un) riche →

4. Entoure et recopie le mot mémorisé caché dans chaque série :

- rider – déridier – décider – réciter – décrié →
- plane – paire – palier – plaie – plaie →
- sentiment – seulement – centimes – sentirent →
- meule – meuler – ameubler – meuble – immeuble →
- risque – crisper – risquer – cirque – crique →

5. Remplis cette grille de mots croisés avec les mots mémorisés qui correspondent aux définitions:

1. Bâtiment où l'on met les récoltes à l'abri.
2. Il peut être de musique ou pour un autre travail.
3. ... de jardin ou de mots croisés.
4. Petite fille.
5. Qui aime être seul(e).



6. Écris les cinq mots mémorisés cachés dans chaque suite de lettres :

retelmossehôrenverserbilepromesseimmohôtelclureimmobilerenproconclure

.....

lonteaupenvolontécheraccopoteauéduplirpencherlotéduquerpotaccomplirteau

.....

Semaine 29 - LES CONSONNES DOUBLES

1. * À partir des mots proposés, écris des mots commençant par *ap-* ou *op-*. Tu peux t'aider du dictionnaire :

poser → prendre →
profond → prêter →
proche → presser →

2. * Écris un mot commençant par *aff-* de la famille de chacun de ces mots. Tu peux t'aider du dictionnaire :

faible → fin →
fou → front →
ferme → faim →

3. * Écris un mot commençant par *eff-* de la famille de chacun de ces mots. Tu peux t'aider du dictionnaire :

feuille → farouche →
fond → face →
front → fil →

4. ** Complète ces mots avec *c* ou *cc*. Tu peux t'aider du dictionnaire :

a___aparer - l'a___tualité - a___lamer - une a___robotie - a___ompagner - une a___tion -
a___rocher - a___omplir - un a___teur - s'a___roupir - un a___arien - un a___ompte - un
a___oudoir

5. ** Complète ces mots par *n* ou *nn*. Tu peux t'aider du dictionnaire :

a___oncer - i___onder - une ba___ane - ancie___e - une pru___e - une vitri___e - une ca___e -
une caver___e - un bo___et - i___utile - domi___er - la mie___e - co___aitre

6. ** Complète ces mots par /ou //. Tu peux t'aider du dictionnaire :

une éche___e - la toi___ette - un a___iment - recu___er - la va___ée - vio___et - a___umer -
une bu___e - une cou___eur - une pou___e - le footba___ - un vi___age

7. *** Complète chaque phrase avec *cane* ou *canne*, *datte* ou *date*, *sale* ou *salle* :

- La fête de l'école se passera à la des fêtes.
- Une peut se manger fraîche ou sèche.
- La réunion sera reportée à une autre
- Notre pond un œuf chaque jour.
- Où es-tu allé ? Tu es tout !
- Depuis peu, mamie a besoin d'une pour marcher.

Semaine 31 - LES PRÉFIXES ET LES SUFFIXES

1. * Entoure le préfixe de chaque mot quand il y en a un :

enrichir – imiter – emporter – découdre – ensuite – réécouter – imbuvable – un retard – recommencer –
empoigner – un départ – employer – incolore – déborder – un relief – surcharger – irréal

2. * Entoure le suffixe de chaque mot quand il y en a un :

la boulangerie – une notion – merveilleux – certainement – la gloire – un fermoir – un orage – climatique
– un aliment – un arrosage – une préparation – une bouée – une mangeoire

3. * Complète chaque mot en ajoutant un préfixe afin d'obtenir un mot de la même famille. (Tous les préfixes utilisés doivent être différents) : ___partir - ___capable - ___obéir - ___fermer

4. * Complète chaque phrase en remplaçant le groupe nominal en gras par un adverbe terminé par -
ment :

- Ce joueur a gagné le tournoi **avec facilité**. →
- Romane a quitté son travail **de manière définitive**. →
- Les flammes ont ravagé l'immeuble **en entier**. →
- Le sportif a répondu **avec modestie** aux questions des journalistes. →

5. ** Réécris chaque mot en ajoutant un suffixe, afin d'obtenir un mot de la même famille. (Tous les suf-
fixes utilisés devront être différents) :

bijou →	nuage →
inventer →	timide →
fruit →	patin →
collection →	observer →

6. ** Barre l'intrus de chaque série :

- inconnu – invalide – insecte – incorrect – incollable
- attelage – atterrissage – bricolage – collage – plage
- potion – dégustation – distribution – félicitation – direction
- endettement – entassement – moment – commencement – étagement
- découdre – délimiter – démêler – débrancher – démarrer

7. ** Écris pour chacun de ces mots un mot de la même famille, qui contient un préfixe ou un suffixe
(tous les préfixes et suffixes seront différents) :

désert →	neige →
soir →	placer →
couper →	possible →

8. *** Réécris chaque mot en remplaçant le préfixe ou le suffixe en gras par un autre qui convient :

Exemple : *lait**age*** → *laitier* ou *laiterie*

démonter →

arrosage →

profiteur →

hypermarché →

jardinier →

reloger →

télécommande →

instrumental →

Semaine 35 - EXERCICES POUR RÉVISER LES MOTS

Semaines 29 et 30

1. Écris l'anagramme de chaque mot (c'est un mot mémorisé) :

quelle → reprendre →
émigre → conservation →

2. Écris les mots mémorisés qui se cachent derrière les énigmes :

- veau + gel →
- pensé + der →
- air + pire →
- âtre + thé →
- bous + mental →
- front + fera →

3. Remets dans l'ordre les lettres de ces groupes, pour former des mots mémorisés :

d e r p e r → s c i e n e l →
q u a s e c → é l a l e →
b e r t i o n → c a r g i e u x →

4. Écris pour chaque mot un mot de sa famille que tu as mémorisé :

jambe → couvrir →
éclater → curiosité →
marquer → traîne →
inconsciemment → favorable →

Semaines 31 et 32

1. Qui suis-je ? (la réponse est un mot mémorisé)

- Je suis le nom (ou adjectif) qui contient le phonème [ɛ̃]. →
- Je contiens deux fois le phonème [ã]. →
- Je fais mon pluriel en -aux. →
- Je contiens moins de lettres que les autres mots. →
- Je suis le verbe qui contient le phonème [ɛ̃]. →

2. Écris pour chaque mot un synonyme que tu as mémorisé :

construire → un numéro →
un bout → un aliment →
une peur → un ennemi →

3. Complète chaque phrase avec un mot mémorisé :

- Ce chef d'entreprise a une nouvelle
- Les alpinistes sont arrivés au de ce massif montagneux.
- En juillet, les jours commencent à
- Ce documentaire n'a, en fait, aucun
- La de nos mains est de saisir les objets !

4. Écris les mots mémorisés qui correspondent à ces définitions :

- Empreinte laissée par un être vivant ou un objet. →
- Taper à une porte pour demander la permission d'entrer. →
- On les ferme pour dormir. →
- Manquer d'air, ne plus pouvoir respirer. →

5. Écris les quatre mots mémorisés dont les syllabes ont été mélangées :

pi – lion – re – com – lié – em – fonc – ser – pi – po

.....

Semaines 33 et 34

1. Termine chaque série par un mot mémorisé :

- ralentir, sortir, repartir, assortir,
- manquer, fabriquer, craquer, croquer,
- un copain, un écrivain, un refrain, une main,
- placer, lancer, commencer, forcer,
- un miracle, un habitacle, un obstacle,

2. Écris pour chacun de ces mots un mot de sa famille que tu as mémorisé :

climatique → amoindrir →
la lumière → étatiser →
verglacé → la tiédeur →
une offrande → véhiculer →

3. Écris des mots mémorisés en changeant la première lettre des mots suivants :

songer → (une) forge →
 (il) frotte → (elle) broie →
 (un) plot → blanche →

4. Remplis cette grille de mots croisés avec les mots mémorisés correspondant à ces définitions :

1. Manière de se tenir, de se comporter.
2. Peut être droite, courbe ou d'écriture.
3. Se colle dans les rues pour faire de la publicité.
4. ... de maths, d'histoire, de musique.
5. ... ou cela.

