

# Les compléments

## Répondre aux questions: où, quand, comment, pourquoi?

### Objectifs

Approche de la notion de circonstance : savoir répondre oralement aux questions où ? quand ? pourquoi ? comment ?

### matériel

- Bd pour les élèves
- Au tableau, les phrases prononcées par le garçon
- Phrases pour la phase orale sur un bristol.
- Exercices préparés au tableau.

## Découverte

### Des phrases de plus en plus précises

Les élèves ont la BD.

La lire en silence.

Demander à deux élèves de la jouer.

Que remarque t-on dans les bulles des enfants.

Par exemple, que peut-on dire sur les bulles de la petite fille? Elle pose une question à chaque fois.

Que peut-on dire sur les bulles du petit garçon?

Il dit toujours la même chose mais à chaque fois, il ajoute quelque chose.

Au tableau, les 5 phrases du petit garçon sont recopiées.

Demander de chercher ce qu'on a ajouté à chaque fois et le souligner.



Nous allons partir.

Nous allons partir en Italie.

Au mois de Juillet, nous allons partir en Italie.

Au mois de Juillet, nous allons partir en avion en Italie.

Au mois de Juillet, nous allons partir en avion en Italie pour aller voir la famille.

Demander aux enfants quelle phrase est la plus précise. C'est la dernière: j'explique qu'elle est plus précise parce qu'on l'a enrichi avec des compléments.

Je propose d'essayer d'enrichir une phrase en mettant des compléments:

Nous allons partir.



Où?



Nous allons partir en Italie.



Quand ?



Au mois de Juillet, nous allons partir en Italie.



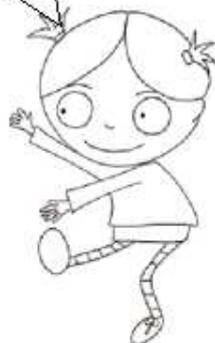
Comment ?



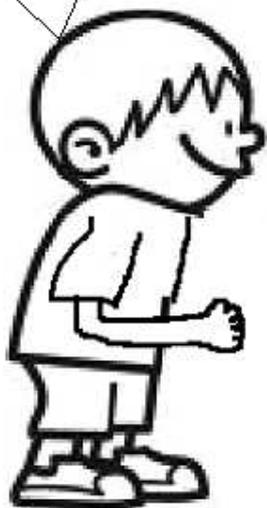
Au mois de Juillet, nous allons partir en avion en Italie.



Pourquoi?



Au mois de Juillet, nous allons partir en avion en Italie pour aller voir la famille.



## Ajouter des compléments

J'écris au tableau la phrase suivante:

*Madame punit un élève.*

Demander aux enfants d'enrichir la phrase, de la compléter. Comment procéder?

En se posant des questions. Quelle question peut-on se poser?

Où? Dans la classe

Comment? En le mettant au coin

Quand? Après la récréation

Pourquoi? Parce qu'il a frappé un copain

Essayer de placer les groupes dans la phrases:

Après la récréation, dans la classe, madame punit un élève en le mettant au coin parce qu'il a frappé un copain.

Proposer le même travail sur une autre phrase:

*Le pirate cache son trésor.*

Demander aux enfants d'enrichir la phrase, de la compléter. Comment procéder?

En se posant des questions. Quelle question peut-on se poser?

Où? Sur une île déserte

Comment? En cachette

Quand? Le soir

Pourquoi? Parce qu'il a peur qu'on lui vole.

Essayer de placer les groupes dans la phrases:

Le soir, en cachette, le pirate cache son trésor sur une île déserte parce qu'il a peur qu'on lui vole.

Proposer le même travail sur une autre phrase:

*Lola mange des pâtes.*

Demander aux enfants d'enrichir la phrase, de la compléter.

Poser les questions qui permettent d'enrichir la phrase.

Où? Chez sa mamie

Comment? En vitesse

Quand? À midi

Pourquoi? Parce que la cantine est fermée

Essayer de placer les groupes dans la phrases:

À midi, Lola mange en vitesse chez sa mamie parce que la cantine est fermée.

On pourra travailler en production d'écrit sur l'enrichissement de phrases: donner des phrases courtes à enrichir en ajoutant deux compléments, en essayant de varier les questions et en variant les réponses, éviter de mettre plusieurs fois la même réponse.

## MANIPULER LA NOTION DE COMPLEMENTS

### Oralement

Je donne des phrases et demande aux élèves de chercher la réponse à une question donnée:

- Tous les vendredis, maman refait les lits dans la chambre des enfants.

Quand?

- Le feu brûle dans la cheminée.

Où ?

- Samedi soir, devant la boulangerie, un homme a eu un accident parce qu'il avait trop bu.

Pourquoi?

- Le jeudi, le petit garçon va à l'école en voiture parce que son papa ne travaille pas.

Comment?

- La petite fille va au lit en pyjama.

Comment?

- Dans le bus, les enfants chantent fort.

Où?

- Le mardi, Julie mange à la cantine parce que sa maman travaille.

Pourquoi?

- Dans le jardin, l'été, papa allume le barbecue parce qu'il fait beau.

Pourquoi ?

- Au restaurant, la serveuse écrit rapidement la commande pour s'en souvenir.

Comment ?

- Le soir, madame corrige les cahiers des élèves à son bureau.

Où?

- Le petit garçon a fait sa punition en râlant.

Comment?

- Maman passe l'aspirateur sous le lit .

Où?

- Les enfants ont joué leur spectacle le vendredi 13 avril à l'espace Boris Vian.

Quand ?

- La petite fille pleure à cause des garçons qui l'ont insultée.

Pourquoi?

Je donne ensuite une phrase courte et les enfants doivent la répéter en ajoutant un complément :

- La dame de service lave la classe. *Quand?*
- Lola va au dojo. *Comment?*
- Madame punit un élève. *Pourquoi?*

- Le train arrive. *Où?*
- L'enfant écrit ses devoirs. *Comment?*
- Les enfants jouent. *Où?*
- Mon frère sort. *Quand?*
- La petite fille rigole. *Pourquoi?*
- La dame se dispute avec son voisin. *Pourquoi?*
- Toute la famille fait un pique nique. *Où?*
- Le garçon a mal au ventre. *Pourquoi?*

## TRACE ECRITE

Dans une phrase, il y a des compléments qui donnent des précisions.

Pour trouver les compléments, on peut se poser des questions:

- où? Le chat miaule devant la maison.
- Quand? Le mardi soir, je regarde la télé.
- Comment? La voiture arrive rapidement dans la rue.
- Pourquoi? Le bébé pleure parce qu'il a mal aux dents.

## EXERCICES D'APPLICATION

CF FICHE

- Tous les vendredis, maman refait les lits dans la chambre des enfants.

Quand?

- Le feu brûle dans la cheminée.

Où ?

- Samedi soir, devant la boulangerie, un homme a eu un accident parce qu'il avait trop bu.

Pourquoi?

- Le jeudi, le petit garçon va à l'école en voiture parce que son papa ne travaille pas.

Comment?

- La petite fille va au lit en pyjama.

Comment?

- Dans le bus, les enfants chantent fort.

Où?

- Le mardi, Julie mange à la cantine parce que sa maman travaille.

Pourquoi?

- Dans le jardin, l'été, papa allume le barbecue parce qu'il fait beau.

Pourquoi ?

- Au restaurant, la serveuse écrit rapidement la commande pour s'en souvenir.

Comment ?

- Le soir, madame corrige les cahiers des élèves à son bureau.

Où?

- Le petit garçon a fait sa punition en râlant.

Comment?

- Maman passe l'aspirateur sous le lit .

Où?

- Les enfants ont joué leur spectacle le vendredi 13 avril au théâtre de la ville.

Quand ?

- La petite fille pleure à cause des garçons qui l'ont insultée.

Pourquoi?

- La dame de service lave la classe. *Quand?*
- Lola va au dojo. *Comment?*
- Madame punit un élève. *Pourquoi?*
- Le train arrive. *Où?*
- L'enfant écrit ses devoirs. *Comment?*
- Les enfants jouent. *Où?*
- Mon frère sort. *Quand?*
- La petite fille rigole. *Pourquoi?*
- La dame se dispute avec son voisin. *Pourquoi?*
- Toute la famille fait un pique nique. *Où?*
- Le garçon a mal au ventre. *Pourquoi?*