



Mathématiques

2013-2014

CM1/CM2



		Nombres	Calculs	Géométrie	Grandeur et mesures	Organisation et gestion des données
Période 1	CM1	<p>Nombres entiers < million: connaître, écrire, nommer, décomposer, comparer, ranger, encadrer</p> <p>Les nombres romains</p>	<p>La calculatrice</p> <p>L'addition et la soustraction: sens, en ligne, posée sans et avec retenue</p> <p>Additionner ou soustraire</p> <p>Résoudre des problèmes : +, -</p>	<p>Points alignés, droites, segments, milieu</p> <p>Le cercle : tracer et nommer les différents éléments</p> <p>(centre du cercle, rayon, diamètre)</p> <p>Utiliser la règle graduée et le compas</p>	<p>Lecture de l'heure</p> <p>Mesure de durées (heure, minute, seconde, mois, année) : convertir, comparer</p> <p>Résoudre des problèmes sur les durées (avec ou sans conversions)</p>	<p>Poser la question</p> <p>Trouver l'opération</p> <p>Présenter la solution d'un problème</p>
	CM2	<p>Nombres entiers < million: connaître, écrire, nommer, décomposer, comparer, ranger, encadrer</p> <p>Les nombres romains</p>	<p>La calculatrice</p> <p>L'addition et la soustraction : sens, en ligne, posée sans et avec retenue</p> <p>Additionner ou soustraire (entier)</p> <p>Résoudre des problèmes : +, -</p>	<p>Points alignés, droites, segments, milieu</p> <p>Le cercle : tracer et nommer les différents éléments</p> <p>(centre du cercle, rayon, diamètre)</p> <p>Utiliser la règle graduée et le compas</p>	<p>Lecture de l'heure</p> <p>Mesure de durées (heure, minute, seconde, mois, année) : convertir, comparer</p> <p>Calculer une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final</p> <p>Résoudre des problèmes sur les durées</p>	<p>Poser la question</p> <p>Trouver l'opération</p> <p>Trouver les questions intermédiaires</p> <p>Présenter la solution d'un problème</p>



Mathématiques

2013-2014

CM1/CM2



		<i>Nombres</i>	<i>Calculs</i>	<i>Géométrie</i>	<i>Grandeur et mesures</i>	<i>Organisation et gestion des données</i>
Période 2	CM1	<p>Les grands nombres : connaître, écrire, nommer, décomposer, comparer, ranger, encadrer</p> <p>Les nombres décimaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - décomposer, repérer, placer, comparer, ranger, encadrer par des entiers consécutifs - Connaître la valeur des chiffres (chiffre des centièmes, dixièmes..) 	<p>La multiplication :</p> <p>sens, multiplier par 10, 100, 20, 30..., table de Pythagore, technique opératoire, multiplier par un nombre à 1 chiffre, à 2 chiffres et à 3 chiffres</p> <p>Résoudre des problèmes : x</p>	<p>Droites perpendiculaires</p> <p>Utiliser l'équerre</p> <p>Droites parallèles</p> <p>La symétrie : reconnaître des figures symétriques, trouver l'axe de symétrie, tracer le symétrique d'une figure et compléter une figure par symétrie axiale</p>	<p>Mesure de longueurs</p> <p>(unités usuelles) :</p> <p>mesurer, convertir, comparer, encadrer, additionner des longueurs</p> <p>Calculer le périmètre du carré et du rectangle</p> <p>Résoudre des problèmes sur les mesures (avec ou sans conversions)</p>	<p>Trier les informations et repérer les données utiles</p> <p>Construire un énoncé</p>
	CM2	<p>Ordre de grandeur d'un Nombre</p> <p>Les nombres décimaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - décomposer, repérer, placer, comparer, ranger, encadrer par des entiers consécutifs - Connaître la valeur des chiffres (chiffre des centièmes, dixièmes..) 	<p>L'addition, la soustraction de nombres décimaux</p> <p>La multiplication</p> <p>La division euclidienne</p> <p>Résoudre des problèmes sur des entiers (x, :) ou des décimaux</p> <p>: +, -</p>	<p>Droites perpendiculaires</p> <p>Utiliser l'équerre</p> <p>Droites parallèles</p> <p>La symétrie : reconnaître des figures symétriques, trouver l'axe de symétrie, tracer le symétrique d'une figure et compléter une figure par symétrie axiale</p>	<p>Mesure de longueurs</p> <p>(unités usuelles) :</p> <p>mesurer, convertir, comparer, encadrer, additionner des longueurs</p> <p>Calculer le périmètre du carré et du rectangle</p> <p>Résoudre des problèmes sur les mesures (avec ou sans conversions)</p>	<p>Trier les informations et repérer les données utiles</p> <p>Produire un énoncé</p>



Mathématiques

2013-2014

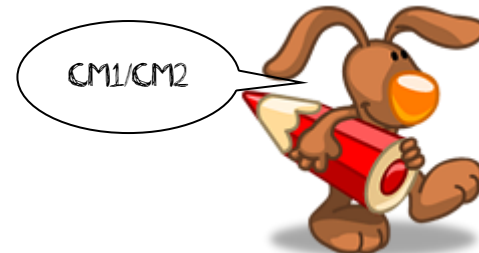
CM1/CM2



		<i>Nombres</i>	<i>Calculs</i>	<i>Géométrie</i>	<i>Grandeur et mesures</i>	<i>Organisation et gestion</i>
Période 3	CM1	<p>Les fractions : découverte, nommer les fractions simples (demi, tiers, quart, dixième, centième) Les fractions décimales</p>	<p>La division : sens, technique opérateur de la division euclidienne de deux entiers avec un diviseur à 1 chiffre, à 2 chiffres Multiples et diviseurs Résoudre des problèmes de partages</p>	<p>Les polygones : reconnaître, décrire, nommer, vérifier, reproduire et tracer des parallélogrammes et des triangles Construire un quadrilatère ou un triangle de dimensions données</p>	<p>Mesure de masses (unités usuelles) : mesurer, convertir, comparer, encadrer Résoudre des problèmes sur les masses (avec ou sans conversions)</p>	<p>Identifier les erreurs d'une solution</p>
	CM2	<p>Les fractions : Exprimer des partages et des mesures, comparer, ranger Les fractions décimales</p>	<p>La multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier, ou de deux nombres décimaux La division décimale Résoudre des problèmes : \times, \div</p>	<p>Les polygones : reconnaître, décrire, nommer, vérifier, reproduire et tracer des parallélogrammes et des Triangles Construire un quadrilatère ou un triangle de dimensions données Construire la hauteur d'un triangle</p>	<p>Mesure de masses (unités usuelles) : mesurer, convertir, comparer, encadrer Résoudre des problèmes sur les masses (avec ou sans conversions)</p>	<p>Contrôler la vraisemblance d'une solution</p>



Mathématiques 2013-2014



		<i>Nombres</i>	<i>Calculs</i>	<i>Géométrie</i>	<i>Grandeur et mesures</i>	<i>Organisation et gestion</i>
Période 4	CM1	<p>Les fractions : Exprimer des partages et des mesures, comparer, ranger Les fractions décimales</p>	<p>L'addition et la soustraction de deux nombres décimaux</p> <p>La multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier</p> <p>Résoudre des problèmes sur les nombres décimaux : +, -, x</p>	<p>Les programmes de construction</p>	<p>Mesure de contenances (unités usuelles) : mesurer, convertir, comparer, encadrer</p> <p>Résoudre des problèmes sur les contenances (avec ou sans conversions)</p>	<p>Lire un tableau, un graphique ou une carte</p>
	CM2	<p>Les fractions : Encadrer par deux entiers, écrire sous forme de somme d'un entier d'une fraction inférieure à 1, ajouter des fractions Les fractions décimales</p>	<p>La division d'un nombre décimal par un entier</p> <p>Résoudre des problèmes sur les nombres décimaux : +, -, x, ÷</p>	<p>Les programmes de construction ou les dessins à main levée</p>	<p>Mesure de contenances (unités usuelles) : mesurer, convertir, comparer, encadrer</p> <p>Les volumes : initiation aux unités de volume, calculer le volume du pavé droit</p> <p>Résoudre des problèmes sur les contenances (avec ou sans conversions)</p>	<p>Lire un tableau, un graphique ou une carte</p>



Mathématiques 2013-2014

CM1/CM2



		Nombres	Calculs	Géométrie	Grandeur et mesures	Organisation et gestion
Période 5	CM1	<p>Les nombres décimaux : passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale</p>	<p>La division décimale</p> <p>La proportionnalité : reconnaître les situations</p> <p>Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant un tableau ou la « règle de trois »</p>	<p>Les solides : reconnaître, décrire et nommer les solides droits (pavé, cube, prisme), reconnaître et compléter un patron de cube ou de pavé</p> <p>Les programmes de construction</p>	<p>Les aires : mesurer l'aire d'une surface grâce à une unité, classer et ranger des surfaces selon leur aire</p> <p>Les angles : comparer, estimer et vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus</p>	<p>Construire un tableau ou un graphique</p>
	CM2	<p>Les nombres décimaux : passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale, donner une valeur approchée (jusqu'au 100^{ème} près)</p>	<p>La proportionnalité : reconnaître les situations, les pourcentages, les échelles et la vitesse</p> <p>Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant un tableau ou la « règle de trois »</p>	<p>Les solides : reconnaître, décrire et nommer les solides droits (pavé, cube, prisme, cylindre), reconnaître et compléter un patron de solide droit</p> <p>Les programmes de construction ou les dessins à main levée</p>	<p>Les aires : mesurer l'aire d'une surface grâce à une unité, classer et ranger des surfaces selon leur aire, connaître et utiliser les unités d'aire usuelles (cm², m², km²), calculer l'aire du carré, du rectangle et du triangle</p> <p>Les angles : comparer, estimer, vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus et reproduire</p>	<p>Construire un tableau ou un graphique</p>